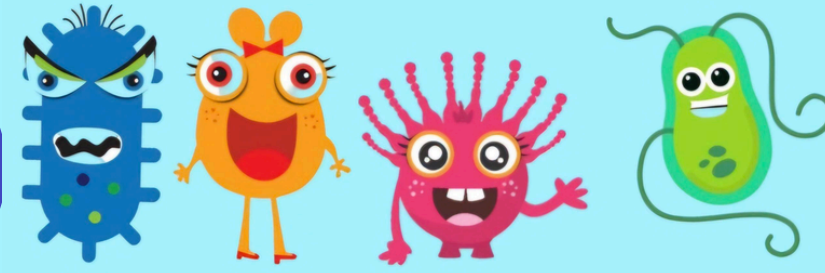




PREVENCIJA ZARAZNIH BOLESTI U ŠKOLAMA



1. UVOD I OBRAZLOŽENJE TEME



Zarazne bolesti su bolesti izazvane ulaskom patogenih mikroorganizama u organizam domaćina. Uzročnici zaraznih bolesti u čovjeka su virusi, bakterije te neki eukarioti (gljive, praživotinje i paraziti). Zarazne bolesti su osobito česte kod školske djece. Većina zaraznih bolesti može se aktivno suzbijati i spriječiti. Kako se o higijeni i zdravlju počinje učiti od rane školske dobi, učitelji razredne nastave imaju posebnu ulogu u prevenciji zaraznih bolesti.

1.1. CILJ ISTRAŽIVANJA

Cilj istraživanja je ispitati provode li se higijensko-sanitarne mjere u školama radi prevencije zaraznih bolesti.

1.2. ISTRAŽIVAČKA PITANJA

1. Provode li škole redovito higijensko-sanitarne mjere radi prevencije zaraznih bolesti?
2. Jesu li učitelji dovoljno osviješteni o važnosti educiranja učenika o higijenskim navikama?
3. Jesu li higijenske potrepštine u školama i higijenski uvjeti u školskoj kuhinji u dovoljnoj mjeri zastupljeni kako bi se otklonili svi rizici od zaraznih oboljenja?

1.3. HIPOTEZE

1. Škole redovito provode higijensko - sanitarne mjere radi prevencije zaraznih bolesti.
2. Učitelji su dovoljno osviješteni o važnosti educiranja učenika o higijenskim navikama.
3. Higijenske potrepštine u školama su u dovoljnoj mjeri zastupljene kako bi se otklonili svi rizici od zaraznih oboljenja.
4. Higijenski uvjeti u školskoj kuhinji su zadovoljavajući.

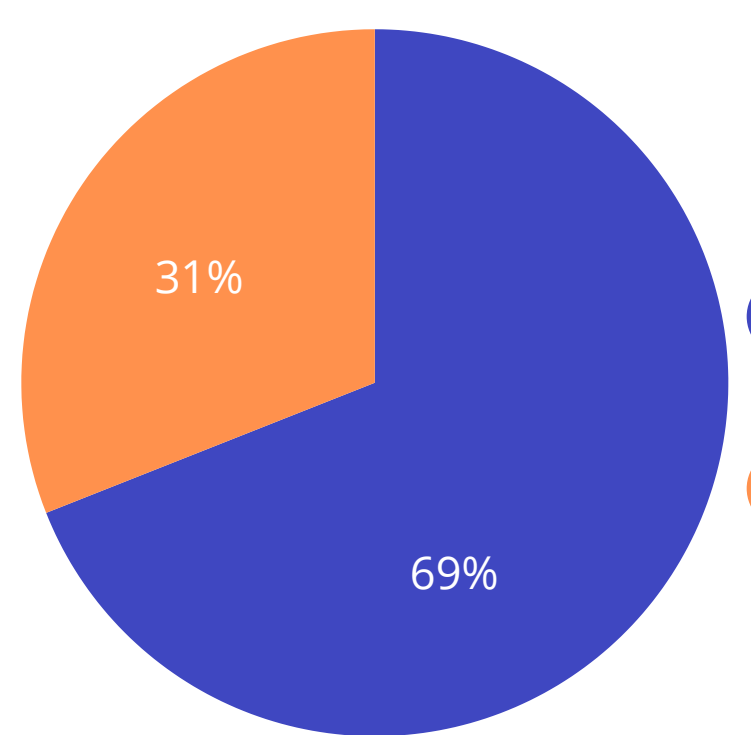


2. METODE RADA

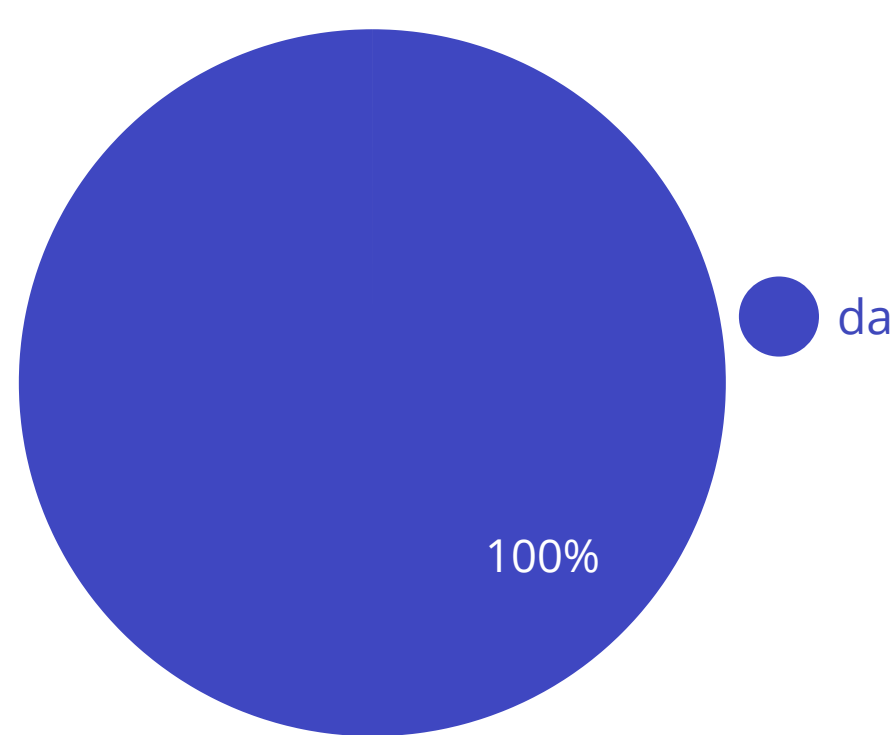
U istraživanju je sudjelovalo 13 učitelja razredne nastave iz Osnovne škole Kamen-Šine i Područne škole Sirobuja u Splitu. Istraživanje je provedeno putem anketnog upitnika. Korišten je istovjetni upitnik radi usporedbe dobivenih rezultata na drugom uzorku ispitanika i s vremenskim odmakom. Učiteljima je objašnjena anketa i tema istraživačkog rada te što se želi postići danom anketom.

3. REZULTATI RADA

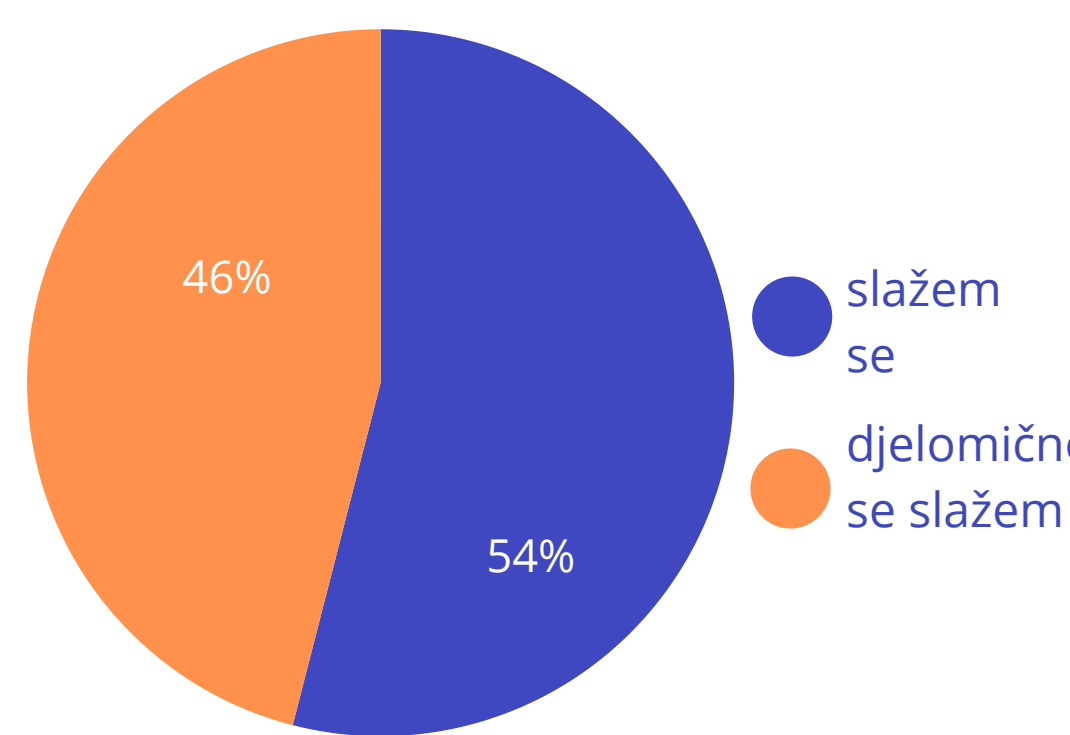
Rezultati istraživanja dobiveni odgovorima učitelja na postavljena pitanja u anketnom upitniku o prevenciji zaraznih bolesti u školama



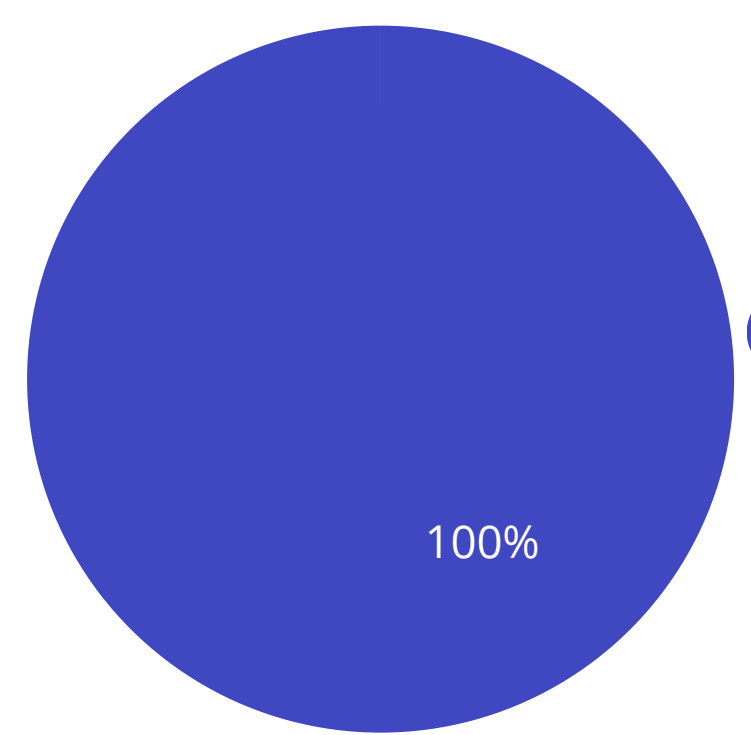
Slika 1. Rezultati o prozračivanju učionice



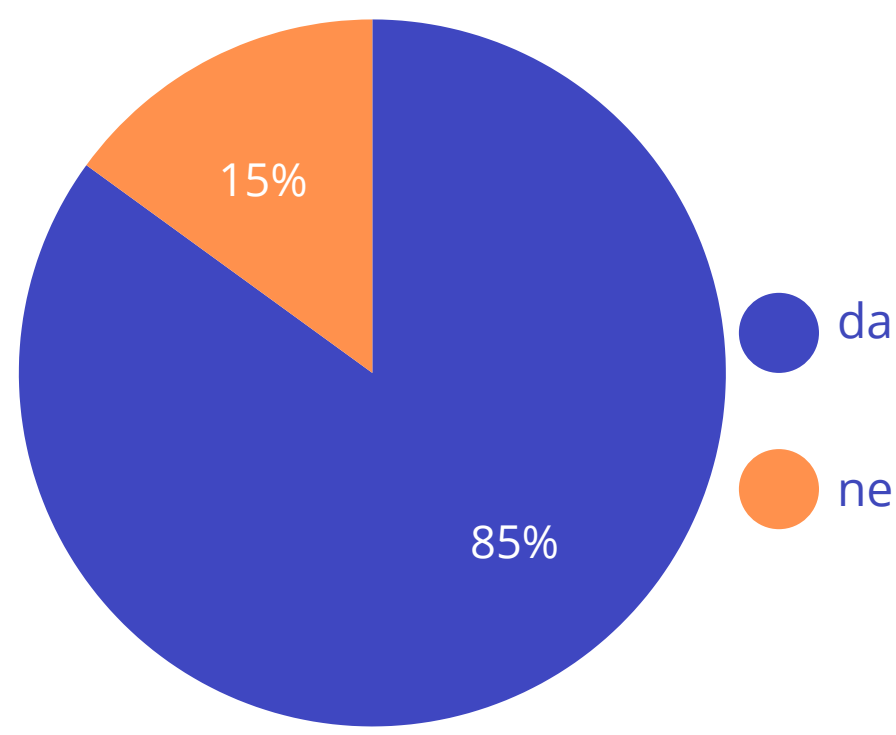
Slika 2. Mišljenja učitelja o educiranju učenika o važnosti higijene



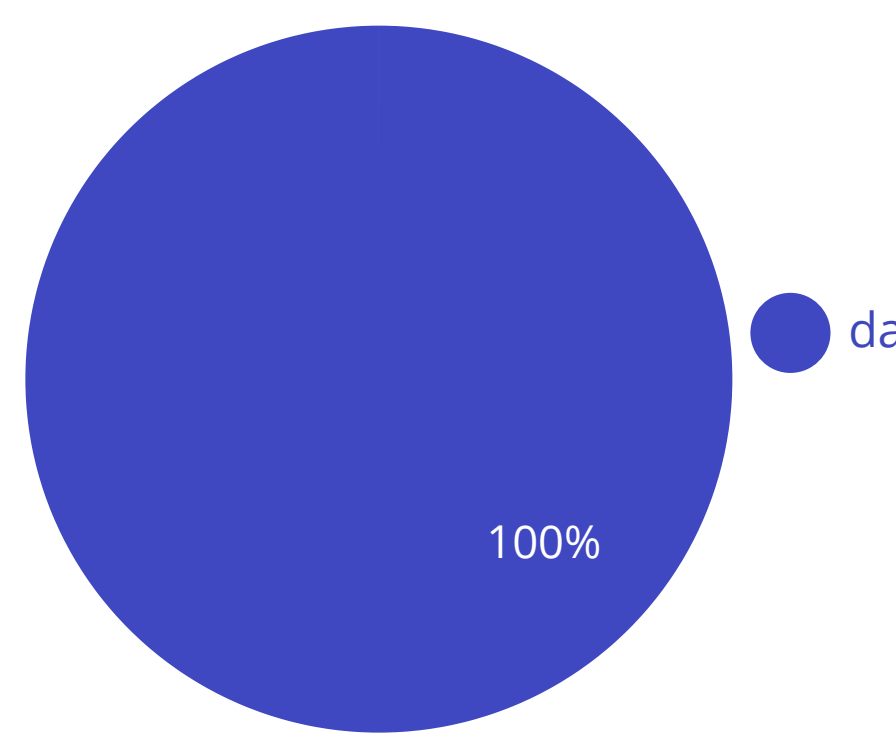
Slika 3. Mišljenja učitelja o dostupnosti higijenskih potrepština u školi



Slika 4. Mišljenja učitelja o poveznici između školske higijene i širenja zaraza kod djece



Slika 5. Mišljenja učitelja o higijenskim uvjetima u školskoj kuhinji



Slika 6. Mišljenja učitelja o vlastitim higijenskim navikama

4. RASPRAVA

Budući da škola ima veliku ulogu o edukaciji djece o higijeni, postavili smo pitanja učiteljima kako bi mogli potvrditi ili odbaciti naše hipoteze. Najviše učitelja (69%) se izjasnilo kako prozračuju učionicu nekoliko puta dnevno, a 31% učitelja prozračuju učionicu svakih sat vremena (slika 1.). Podatci iz slike 2. prikazuju da svi učitelji (100%) smatraju da potiču i educiraju učenike o važnosti pranja ruku, oralnoj i osobnoj higijeni što potvrđuje hipotezu 2. Više od pola učitelja (54%) se slaže da su u školi dostupne sve higijenske potrepštine, a 46% učitelja se djelomično slaže s tvrdnjom. S ovim odgovorima je potvrđena hipoteza 3. Svi učitelji (100%) smatraju da školska ustanova zadovoljava sve higijenske uvjete za djetetov pravilan rast i razvoj, te ni na koji način ne ugrožava dijete od širenja zaraznih infekcija zbog neodržavanja higijene i čistoće (slika 4.) što potvrđuje hipotezu 1. Slika 5. prikazuje da samo dvoje učitelja (15%) smatra da se učenici u školskoj kuhinji ne pridržavaju higijenskih pravila, a 11 učitelja (85%) smatra da se učenici pridržavaju svih higijenskih pravila u školskoj kuhinji. S time je potvrđena i posljednja hipoteza 4. Svi se učitelji (100%) smatraju osobom koja je zdravstveno prosvjetljena te se izuzetno brine o svojoj higijeni (slika 6.).

5. ZAKLJUČAK

Postupkom anketiranja učitelja svi su zadatci istraživanja ostvareni te je provjerena točnost zadanih hipoteza. Istraživanje pokazuje da su učitelji svjesni važnosti educiranja učenika o higijenskim navikama. Većina učitelja se slaže da škole redovito provode higijensko-sanitarne mjere radi prevencije zaraznih bolesti.

6. LITERATURA

Friščić, V. (1979.) Osobna higijena, Zagreb: Školska knjiga
Lovrentjev, A. (2005.) Škola koja voli mene 2. Zagreb: DiVič
Prebeg, Ž. (1978.) Higijena i škola, Zagreb: Školska knjiga
Škole koje promiču zdravlje - mjesto zdravog življenja:
http://zdravljezasve.hr/html/zdravlje13_tema-b.html

Kalendar cijepljenja



NAZIV ŠKOLE: OŠ Kamen-Šine
ŽUPANIJA: Splitsko-dalmatinska
IME I PREZIME MENTORA: Meri Juras
IME I PREZIME UČENIKA: Lara Smoljo, Lana Bekavac, 7. razred