

OSNOVNA ŠKOLA KAMEN – ŠINE
Gospe od Karmela 1
21000 Split
KLASA: 602-12/22-01/1
UR.BROJ: 2181-171-01-22-01

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Nacionalnog okvirnog kurikulumu i članka 62. Statuta Osnovne škole Kamen – Šine, Split, Školski odbor na sjednici održanoj 30. rujna 2022. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE KAMEN – ŠINE SPLIT ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.



Split, 30. rujna 2022.

Sadržaj:

1. UVOD.....	4
2. ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	5
2.1.Opći odgojno-obrazovni ciljevi:	5
2.2. Specifični odgojno –obrazovni ciljevi:	5
3. AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI	6
3.1. Dodatna nastava	7
3. 1.1. Dodatna nastava RN.....	7
3.1.2. Dodatna nastava PN	12
3.2. Dopunska nastava.....	27
3.2.1. Dopunska nastava RN	27
3.2.2. Dopunska nastava PN.....	38
3.3. Izborni programi.....	49
3.4. Izvannastavne aktivnosti	70
3.4.1. Izvannastavne aktivnosti RN.....	70
3.4.2. Izvannastavne aktivnosti PN	82
3.5. Školska zadruga.....	94
3.6.Projekti	96
4.OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI	139
4.1. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti RN	140
4.1.1. Izvanučionična nastava	140
4.2. Ostale odgojno obrazovne aktivnosti PN.....	157
4.2.1. Izvanučionična nastava	157
4.2.2. Izleti i ekskurzije	171
4.3. Školski preventivni program	182
5. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE.....	185
5. 1. KREDA analiza	186
6.RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	187

1. UVOD

Školski kurikulum OŠ Kamen-Šine temelji se na Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Nacionalnom okvirnom kurikulumu i rezultatima vrednovanja Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja i samovrednovanja rada Škole.

Školski kurikulum je razvojni dokument i podložan je promjenama sukladno interesima škole. Uključuje sve sadržaje, aktivnosti i procese bitne za odgojno-obrazovni proces. Naglasak je na specifičnostima škole i lokalne zajednice te potrebama učenika. Osim službenog nastavnog programa obuhvaća sve neformalne dijelove rada kojima želimo izgraditi prepoznatljivost Škole. Želimo postići što kvalitetnije odnose između svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

2. ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI

2.1. Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- Odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u suvremenom komunikacijsko-informacijskom svijetu.
- Razvijati učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno-kulturne baštine RH.
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje, poštivanje različitosti, međusobnu toleranciju na temeljima suvremenog demokratskog društva
- Poticati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta.

2.2. Specifični odgojno –obrazovni ciljevi:

- Poboľjšati i unaprijediti kvalitetu rada škole
- Poboľjšati i unaprijediti kvalitetu odnosa svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (učenik-roditelj-škola)
- Ponuditi učenicima još veći broj izvannastavnih aktivnosti, izbornih programa i uključenosti u školske projekte

3. AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI

3.1. Dodatna nastava

3.1.1. Dodatna nastava RN

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - Matematika

VODITELJI: Ljiljana Katinac, Jasna Gudelj, Ana Šućur, Marina Milanović, Anđelka Terze, Dolores Šimić

RAZREDI: 1. a, b, c, d, e

Planiran broj učenika	5 učenika iz svakog razrednog odjela
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi:	Putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju. Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka te razvoj matematičkog i logičkog mišljenja.
Namjena:	Povezivanje redovne nastave s dodatnom uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja.
Nositelji:	Učitelji i učenici 1. a, b, c, d, e razreda.
Način realizacije:	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad. Mogućnost izvođenja nastave na daljinu sukladno epidemiološkim mjerama.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2022./2023. 1 sat tjedno.
Troškovnik:	Nabava pribora i opreme
Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje učenika od strane učitelja kroz nastavnu godinu. Usmeno i pismeno rješavanje zadataka.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - Matematika**VODITELJI: Anđelka Tokić, Nataša Curnić, Kristina Guć, Viktorija Jukić, Tihomir Pribudić i Julijana Balić****RAZREDI: 2. a, b, c, d, e**

Planiran broj učenika	Cca 5 učenika iz svakog razrednog odjela
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi ;	Putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti poticati istraživački i natjecateljski duh, te međusobnu suradnju, Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matem.zadataka te razvoj matematičkog i logičkog mišljenja.
Namjena;	Povezivanje redovne nastave sa dodatnom uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja.
Nositelji;	Učitelji i učenici 2. a, b, c, d, e razreda.
Način realizacije:	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2022/2023. 1 sat tjedno.
Troškovnik:	Nabava pribora i opreme
Način vrednovanja;	Konstantno praćenje učenika od strane učitelja kroz nastavnu godinu. Usmeno i pisano rješavanje zadataka.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - Hrvatski jezik**VODITELJI: Silvana Radić i Ivana Lolić Bilić, Marija Šabić, Anamarija Cikojević****RAZREDI: 3. a, b, c**

Planiran broj učenika	5 učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi:	Ovladavati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem i jezičnim znanjem hrvatskoga standardnog jezika; stvarati pisane i govorne tekstove različitih sadržaja, struktura, namjena i stilova te razvija aktivan rječnik.
Namjena:	Razvijati: <ul style="list-style-type: none">- stvaralačko i kritičko mišljenje, sposobnost izražavanja jedinstvenoga i osobnoga doživljaja te nadograđivanja vlastitoga iskustva- potrebu za čitanjem i pozitivan stav prema čitanju iz potrebe i užitka
Nositelji:	Učitelji i učenici 3. abcd razreda.
Način realizacije:	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	Nabava pribora i opreme.
Način vrednovanja:	Konstantno praćenje učenika od strane učitelja kroz nastavnu godinu. Predstavljanja ili izvedbe: govorni i razgovorni oblici, praktični radovi, projekti; učeničke mape i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Matematika**VODITELJI: Irena Baban (Kristina Dodig)****RAZREDI: 3. d**

Planiran broj učenika	5 učenika iz svakog razrednog odjela
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi:	Putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti poticati istraživački i natjecateljski duh, te međusobnu suradnju, Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matem.zadataka te razvoj matematičkog i logičkog mišljenja.
Namjena:	Povezivanje redovne nastave sa dodatnom uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja.
Nositelji:	Učitelji i učenici 2. cd razreda.
Način realizacije:	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2022/2023. 1 sat tjedno.
Troškovnik:	Nabava pribora i opreme
Način vrednovanja:	Konstantno praćenje učenika od strane učitelja kroz nastavnu godinu. Usmeno i pisano rješavanje zadataka.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - Matematika**VODITELJI: Višnja Radović, Darinka Prolić, Marina Marija Mikačić****RAZREDI: 4. a, b, c**

Planiran broj učenika:	
Planiran broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi:	Putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju. Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka te razvoj matematičkog i logičkog mišljenja.
Namjena:	Povezivanje redovne nastave sa dodatnom uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja, uključivanje učenika u gradsko i županijsko natjecanje.
Nositelji:	Učitelji i učenici 4.a, b,c. razreda
Način realizacije:	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2022/2023. 1 sat tjedno.
Troškovnik:	Nabava pribora i opreme.
Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje učenika od strane učitelja kroz nastavnu godinu. Usmeno i pismeno rješavanje zadataka.

3.1.2. Dodatna nastava PN

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Hrvatski jezik

VODITELJ: Jadranka Stančin Babić

RAZREDI: 7. razredi

Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati tjedno	1
Ciljevi ;	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. Spremanje učenika za natjecanje. Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha te ljubavi prema hrvatskom jeziku. Obogaćivanje rječnika. Razvijanje sposobnosti raščlanjivanja, povezivanja, zaključivanja te vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja. Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
Namjena;	Poučavanje učenika koji u redovnoj nastavi postižu odlične rezultate i povezuju nastavne sadržaje.
Nositelji;	Učitelj hrvatskog jezika i nadareni učenici.
Način realizacije:	Različite nastavne metode (monološke, dijaloške, tekstne, pokazivanja, slušanja) i različiti nastavni oblici (čelni/ frontalni, pojedinačni/individualni). Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Vremenski okvir:	Jedan sat tjedno.
Troškovnik:	Troškovi odlaska na natjecanje, troškovi kopiranja materijala za vježbanje, usustavljanje.
Način vrednovanja;	Izrada plakata, prezentacija, sudjelovanje u radu školskog lista. Rezultati postignuti na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Hrvatski jezik**VODITELJ: Nataša Kelava****RAZREDI: 8. razredi**

Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati tjedno	1
Ciljevi ;	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. Spremanje učenika za natjecanje. Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha te ljubavi prema hrvatskom jeziku. Obogaćivanje rječnika. Razvijanje sposobnosti raščlanjivanja, povezivanja, zaključivanja te vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja. Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
Namjena;	Poučavanje učenika koji u redovnoj nastavi postižu odlične rezultate i povezuju nastavne sadržaje.
Nositelji;	Učitelj hrvatskog jezika i nadareni učenici.
Način realizacije:	Različite nastavne metode (monološke, dijaloške, tekstne, pokazivanja, slušanja) i različiti nastavni oblici (čelni/ frontalni, pojedinačni/individualni). Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Vremenski okvir:	Jedan sat tjedno.
Troškovnik:	Troškovi odlaska na natjecanje, troškovi kopiranja materijala za vježbanje, usustavljanje.
Način vrednovanja;	Izrada plakata, prezentacija, sudjelovanje u radu školskog lista. Rezultati postignuti na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - Engleski jezik

VODITELJ: Ana Kalinić

RAZREDI: 5. razredi

Planiran broj učenika	Prema interesu učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju engleskog jezika kroz dodatnu nastavu koja uključuje usavršavanje i poboljšavanje znanja iz različitih segmenata jezika; proširivanje vokabulara, podrobnije upoznavanje gramatičkih zakonitosti i struktura, uvježbavanje usmene i pisane komunikacije te poticanje interesa za upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja
Namjena i svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Učenicima koji žele produbiti i dodatno razviti svoje jezične sposobnosti- Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za učenje stranog jezika stjecanje dodatnih znanja koja će im koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva (postizanja određenog stupnja izvrsnosti u znanju i sposobnostima, ostvarivanju vlastitih potencijala i mogućnosti)
Nositelji aktivnosti	Zainteresirani učenici i učiteljica
Način realizacije	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Vrijeme izvođenja / Vremenski okvir	Dogovoreni termin jednom tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. Termin će biti dogovoren ovisno o redovnim obvezama učenika i učitelja.
Potrebne financije / Troškovnik	Troškovi kopiranja, dodatna stručna literatura (priručnici, zbirke zadataka, izdanja na engleskom jeziku prilagođena dobi i znanju učenika), audio-vizualni i multimedijски sadržaji
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje rada učenika u različitim aktivnostima, vrednovanje posebnog zalaganja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - Engleski jezik

VODITELJ: Ana Kalinić

RAZREDI: 7. razredi

Planiran broj učenika	Prema interesu učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju engleskog jezika kroz dodatnu nastavu koja uključuje usavršavanje i poboljšavanje znanja iz različitih segmenata jezika; proširivanje vokabulara, detaljnije upoznavanje gramatičkih zakonitosti i struktura, vježbavanje usmene i pisane komunikacije te poticanje interesa za upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja
Namjena i svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Učenicima koji žele produbiti i dodatno razviti svoje jezične sposobnosti-Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za učenje stranog jezika stjecanje dodatnih znanja koja će im koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva (postizanja određenog stupnja izvrsnosti u znanju i sposobnostima, ostvarivanju vlastitih potencijala i mogućnosti)
Nositelji aktivnosti	Zainteresirani učenici i učiteljica
Način realizacije	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Vrijeme izvođenja / Vremenski okvir	Dogovoreni termin jednom tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. Termin će biti dogovoren ovisno o redovnim obvezama učenika i učitelja.
Potrebne financije / Troškovnik	Troškovi kopiranja, dodatna stručna literatura (priručnici, zbirke zadataka, izdanja na engleskom jeziku prilagođena dobi i znanju učenika), audio-vizualni i multimedijски sadržaji
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje rada učenika u različitim aktivnostima, vrednovanje posebnog zalaganja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - Engleski jezik**VODITELJ: Ana Ujević Bogdan****RAZREDI: 8. razredi**

Planiran broj učenika	8-10
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi:	Savladavanje dodatnih govornih i pismenih jezičnih vještina, priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika te ukoliko to dopuste organizacijski i epidemiološki uvjeti (prostor i vrijeme), dramska radionica
Namjena:	Učenicima koji postižu izvrsne rezultate na redovnoj nastavi te žele usvojiti dodatne vještine i znanja.
Nositelji:	Učiteljica engleskog jezika
Način realizacije:	Dodatna nastava (dodatno tumačenje i uvježbavanje gradiva)
Vremenski okvir:	rujan 2022.-lipanj 2023.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Opisno praćenje učenika. Rezultati na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Matematika**VODITELJ: Tanja Katunarić Tutman****RAZREDI: 5. i 7. . razredi**

Planiran broj učenika	Ovisno o interesu (10 i više učenika)
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi:	Ostvariti što bolje rezultate u složenijim područjima, stjecanje šire obrazovne osnove te razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad. Razvijanje ambicija, natjecateljskog duha i ljubavi prema matematici. Osposobljavati učenike za raščlanjivanje, povezivanje i zaključivanje u nastavnim sadržajima.
Namjena:	Produbiti osnovne sadržaje na složenijim primjerima, izrada plakata (uobičajeni praktični na hameru ili digitalni, snimanje videa, sudjelovanje na školskim, gradskim, županijskim i drugim natjecanjima - (Festival matematike i Klokani bez granica)
Nositelji:	Učitelj i nadareni učenici
Način realizacije:	Teoretska predavanja, rad u paru, praktičan grupni i individualni rad, samostalno korištenje dodatne literature i Interneta (istraživanja). Mogućnost izvođenja nastave na daljinu sukladno epidemiološkim mjerama.
Vremenski okvir:	Kroz tjedna zaduženja (1 sat), a po potrebi i češće
Troškovnik:	Troškovi odlazaka na natjecanje, troškovi kopiranja, grafolije, termofolije, markeri za folije, CD, USB, hameri, kolaž, literatura za dodatnu nastavu.
Način vrednovanja:	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, vrednovanje grupnog rada i rada u paru, nagrađivanje učenika, rezultati na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Matematika**VODITELJ: Filka Babić****RAZREDI: 6. razredi**

Planiran broj učenika	Ovisno o interesu (10 i više učenika)
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi:	Ostvariti što bolje rezultate u složenijim područjima, stjecanje šire obrazovne osnove te razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad. Razvijanje ambicija, natjecateljskog duha i ljubavi prema matematici. Osposobljavati učenike za raščlanjivanje, povezivanje i zaključivanje u nastavnim sadržajima.
Namjena:	Produbiti osnovne sadržaje na složenijim primjerima, izrada plakata (uobičajeni praktični na hameru ili digitalni, snimanje videa, sudjelovanje na školskim, gradskim, županijskim i drugim natjecanjima te u projektima - (Festival matematike i Klokan bezgranica)
Nositelji:	Učitelj i nadareni učenici
Način realizacije:	Teoretska predavanja, rad u paru, praktičan grupni i individualni rad, samostalno korištenje dodatne literature i interneta (istraživanja).
Vremenski okvir:	Kroz tjedna zaduženja (1 sat), a po potrebi i češće - prije natjecanja više rada, ali u dogovoru s učenicima
Troškovnik:	Troškovi odlazaka na natjecanje, troškovi kopiranja, grafofolije, termofolije, markeri za folije, CD, USB - stic, hameri, kolaž, literatura za dodatnu nastavu.
Način vrednovanja:	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, vrednovanje grupnog rada i rada u paru, nagrađivanje učenika, rezultati na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Matematika**VODITELJ: Zrinka Šarić****RAZREDI: 8. razredi**

Planiran broj učenika	Ovisno o interesu (10 i više učenika)
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi:	Ostvariti što bolje rezultate u složenijim područjima, stjecanje šire obrazovne osnove te razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad. Razvijanje ambicija, natjecateljskog duha i ljubavi prema matematici. Osposobljavati učenike za raščlanjivanje, povezivanje i zaključivanje u nastavnim sadržajima.
Namjena:	Produbiti osnovne sadržaje na složenijim primjerima, izrada plakata (uobičajeni praktični na hameru ili digitalni, snimanje videa, sudjelovanje na školskim, gradskim, županijskim i drugim natjecanjima - (Festival matematike i Klokane bez granica)
Nositelji:	Učitelj i nadareni učenici
Način realizacije:	Teoretska predavanja, rad u paru, praktičan grupni i individualni rad, samostalno korištenje dodatne literature i Interneta (istraživanja). Mogućnost izvođenja nastave na daljinu sukladno epidemiološkim mjerama.
Vremenski okvir:	Kroz tjedna zaduženja (1 sat), a po potrebi i češće
Troškovnik:	Troškovi odlazaka na natjecanje, troškovi kopiranja, grafolije, termofolije, markeri za folije, CD, USB, hameri, kolaž, literatura za dodatnu nastavu.
Način vrednovanja:	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, vrednovanje grupnog rada i rada u paru, nagrađivanje učenika, rezultati na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - Fizika**VODITELJI: Marina Perica****RAZREDI: 8. razredi**

Planiran broj učenika	Zainteresirani učenici osmih razreda
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">-Usvojiti neke zahtjevnije sadržaje iz fizike.-Razviti istraživački i natjecateljski duh kod učenika.-Produbiti znanja sa redovite nastave.-Naučiti logički analizirati postavljene zadatke u cilju rješavanja istih.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">-Razvijati sposobnost logičkog i apstraktnog razmišljanja.-Proširivanje i produbljivanje znanja iz fizike.-Vježbanje snalaženja u eksperimentalnom i praktičnom radu.-Priprema za natjecanje iz fizike.
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none">-Marina Perica-učenici
Način realizacije:	Frontalni, individualni, grupni i praktični rad Terenska nastava- Muzej osjeta Projekti: Eratostenov eksperiment i Festival znanosti
Vremenski okvir:	35 sati tijekom šk.god. 2022./2023.
Troškovnik:	Predviđene troškove za terensku nastavu snose učenici (prijevoz, ulaznice)
Način vrednovanja:	Opisno praćenje napredovanja učenika , zadovoljstvo učenika postignutim uspjehom i usvojenim znanjem i vještinama

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Povijest (Povijesna grupa)**VODITELJ: Davor Đorđević i Marica Mimica****RAZRED: 7. razredi**

Planiran broj učenika:	cca 10 učenika
Planiran broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi:	Razvijanje interesa za izučavanje povijesti i zanimanje za sadašnjost, odnosno za razvijanje povijesnog mišljenja. Poticanje na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini. Učenik mora napustiti školsku klupu razumijevajući, poštujući i voleći povijesnu baštinu. Planirano je nastavnim programom proučiti povijest grada Splita od nastanka do danas.
Namjena:	Služi za produblivanje nastavih sadržaja iz zavičajne povijesti. Povijesna grupa će omogućiti učenicima da razvijaju svoje intelektualne sposobnosti koje obuhvaćaju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz dijalog, kroz potragu za povijesnim činjenicama. Važno je da učenik uviđa da valjan povijesni prikaz mora obuhvaćati vlastita gledišta i voditi računa o različitim interesima.
Nositelji:	Učenici i nastavnik
Način realizacije:	Nastava će se provoditi u učionici kroz grupne i istraživačke radove, terenska nastava (posjet muzejima, arheološkim iskopinama, Dioklecijanovoj palači...) Mogućnost izvođenja nastave na daljinu sukladno epidemiološkim mjerama.
Vremenski okvir:	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	Ulaznice za muzeje i troškovi prijevoza.
Način vrednovanja:	Sudjelovanje u grupnom radu, izrada eseja-istraživački rad, prezentacije istraživanja, plakati, umne mape, anketni listići. Školsko natjecanje za 7. razred

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Kemija**VODITELJ: Irena Kodžoman****RAZRED: 8. razredi**

Planiran broj učenika:	8- 10 učenika
Planiran broj sati tjedno:	1 sat tjedno u osmim razredima
Ciljevi:	-proširiti i povezati sadržaje iz redovite nastave i povezati sa svakodnevnim životom -usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima -razvijanje ambicija i natjecateljskog duha
Namjena:	-poučavanje učenika koji u redovnoj nastavi postižu izvrsne rezultate i pokazuju zanimanje za prirodoslovlje -priprema učenika za natjecanje
Nositelji:	- nastavnica kemije i učenici
Način realizacije:	-Primjena različitih nastavnih metoda i socioloških oblika rada s naglaskom na praktički rad i rad u paru Mogućnost izvođenja nastave na daljinu sukladno epidemiološkim mjerama.
Vremenski okvir:	-školska godina 2022./2023.
Troškovnik:	-troškovnik kopiranja materijala za praktični rad i vježbanje, troškovi posuđa i kemikalija, troškovi odlaska na natjecanje
Način vrednovanja:	-rezultati izvedenih praktičnih radova, -analiza i vrednovanje zadataka tijekom pripreme za natjecanja -rezultati postignuti na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Biologija

VODITELJ: Meri Juras

RAZRED: 8. razredi

Planiran broj učenika	Ovisno o interesu (10 i više učenika)
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Cilj:	<ul style="list-style-type: none">-proširiti gradivo iz biologije-provesti pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi-pripremiti učenike za natjecanje-razvijanje pozitivnog stava prema prirodoslovlju
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">-sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima-proširivanje znanja učenika-poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti-stjecanje trajnih i praktičnih znanja
Nositelji:	nastavnica i nadareni učenici
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">-praktičan rad-problemski zadatci-korištenje razne literature i interneta
Vremenski okvir:	tijekom cijele školske godine
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">-materijali i sredstva za dodatnu nastavu-(pribor,sirovine,literatura,papir)-organizacija školskih natjecanja- sudjelovanje na županijskim natjecanjima (troškovi prijevoza)
Način vrednovanja:	<p>-Ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom radu, usmenom i pismenom provjeravanju učenika</p> <p>kroz cijelu školsku godinu, a rezultira upućivanjem učenika najprije na školsko, a zatim i na ostala natjecanja.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Geografija

VODITELJ: Ivana Vrbatović

RAZRED: 5. - 8.razredi

Planiran broj učenika:	10 – 15
Planiran broj sati tjedno:	1,5
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- razvijati opće ciljeve iz geografije te dopunjavati i usavršavati dodatna znanja koja nisu predviđena udžbeničkim sadržajima- upoznati učenike s važnošću upoznavanja, poštivanja i očuvanja prirodne i kulturne baštine- upoznati učenike s osjetljivim vodenim ekosustavima i problemima njihove zaštite- priprema učenika za natjecanje - školsko, županijsko.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">-razvijati kod učenika primjenu geografskih znanja i vještina- sudjelovanjem na natjecanjima stjecati nova iskustva- obilježavanje značajnih datuma (Međunarodni dan rijeka, Svjetski dan zaštite voda, Dan planeta Zemlja, Svjetski dan zaštite okoliša, dan UNICEF-a ...)
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none">- Ivana Vrbatović- nastavnica geografije- Učenici od 5. – 8. razreda (grupa od 10-15 učenika)- moguća korelacija s povijesnom grupom
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- primjena svih metoda i oblika rada u nastavi geografije- istraživanje i terenski rad Mogućnost izvođenja nastave na daljinu sukladno epidemiološkim mjerama.
Vremenski okvir:	<ul style="list-style-type: none">- 1,5 sati tjedno, 52 kroz školsku godinu- 30 sati učioničke nastave- 22 sati terenski izlazak - školsko dvorište, lokaliteti grada Splita i Splitsko – dalmatinske županije (Solin-izvor rijeke Jadro, Salona i stari Akvadukt, splitske plaže- utjecaj mora na reljef, jezera Imotske krajine, meteorološka postaja Split, Klis)
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- troškovi papira, fotokopiranja, hamer-papira.- troškovi terenske nastave po dogovoru
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- rezultati postignuti na natjecanjima
Primjena rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- primjena svih metoda i oblika rada u nastavi geografije- istraživanje i terenski rad

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Njemački jezik**VODITELJ: Anka Marić****RAZRED: 8. razredi**

Planiran broj učenika:	Do 10
Planiran broj sati tjedno:	0,5 sati
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">-usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima, produblji vanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa-uvježbavanje gramatike, vježbanje konverzacije, pisanje sastava, proširivanje vokabulara (razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku)-priprema za natjecanje u poznavanju njemačkog jezika-priprema za nastup na priredbama u školi i izvan nje
Namjena:	-učenicima 8. razreda koji u redovnoj nastavi pokazuju interes za njemački jezik, te ostvaruju izvrsne rezultate
Nositelji:	- Anka Marić
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">-individualizirani pristup uz pomoć dodatne literature-samostalno istraživanje i uvježbavanje gramatike, konverzacije, tekstova, čitanje i prepričavanje pročitano-individualni i skupni rad
Vremenski okvir:	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">-uspješna primjena naučenih sadržaja, razvijanje pozitivnog stava o njemačkom jeziku kao stranom jeziku-posebni tipovi zadataka sastavljeni za učenike koji pokazuju višu razinu znanja
Primjena rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">-sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju njemačkog jezika (pokazatelj uspješnosti rada su rezultati postignuti na natjecanjima)-ovaj vid nastave se ne ocjenjuje

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Francuski jezik**VODITELJ: Anka Marić****RAZRED: 8.razredi**

Planiran broj učenika:	Do 10
Planiran broj sati tjedno:	0,5 sati
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">-usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima, produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa-uvježbavanje gramatike, vježbanje konverzacije, pisanje sastava, proširivanje vokabulara (razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na francuskome jeziku)-priprema za natjecanje u poznavanju francuskoga jezika-priprema za nastup na priredbama u školi i izvan nje-priprema zainteresiranih učenika za polaganje DELF ispita /međunarodno priznatih ispita francuskoga jezika)
Namjena:	-učenicima 8. razreda koji u redovnoj nastavi pokazuju interes za njemački jezik, te ostvaruju izvrsne rezultate
Nositelji:	- Anka Marić
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">-individualizirani pristup uz pomoć dodatne literature-samostalno istraživanje i uvježbavanje gramatike, konverzacije, tekstova, čitanje i prepričavanje pročitano-individualni i skupni rad
Vremenski okvir:	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">-uspješna primjena naučenih sadržaja, razvijanje pozitivnog stava o njemačkom jeziku kao stranom jeziku-posebni tipovi zadataka sastavljeni za učenike koji pokazuju višu razinu znanja
Primjena rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">-sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju njemačkog jezika (pokazatelj uspješnosti rada su rezultati postignuti na natjecanjima)-ovaj vid nastave se ne ocjenjuje

3.2. Dopunska nastava

3.2.1. Dopunska nastava RN

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Hrvatski jezik

VODITELJI: Ljiljana Katinac, Jasna Gudelj, Ana Šućur, Marina Milanović, Anđelka Terze, Dolores Šimić

RAZREDI: 1. a, b, c, d, e

Planiran broj učenika	Po potrebi
Planiran broj sati tjedno	1 sat svako drugi tjedan
Cilj:	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, navikavati ih na samostalno čitanje i razumijevanje pročitanog. Razvijati vještinu pisanja; točnost i urednost u izražavanju.
Namjena:	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskog jezika.
Nositelji:	Učitelji i učenici 1. a, b,c, d i e razreda.
Način realizacije:	Prema planu i programu hrvatskog jezika za 1. razred, Individualni rad, rad u parovima, učenje kroz igru. Mogućnost izvođenja nastave na daljinu sukladno epidemiološkoj situaciji i mjerama.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja dodatnih vježbi te izrade didaktičkog materijala.
Način vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava- Hrvatski jezik**VODITELJI: Anđelka Tokić, Nataša Curnić, Kristina Guć, Viktorija Jukić, Tihomir Pribudić i Julijana Balić****RAZREDI: 2. a, b, c, d, e**

Planiran broj učenika	Utvrđiti na početku školske godine
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi ;	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, navikavati ih na samostalno čitanje i razumijevanje pročitanog. Razvijati vještinu pisanja ; točnost i urednost u izražavanju.
Namjena;	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskog jezika.
Nositelji;	Učitelji i učenici 2. a, b, c, d, e razreda.
Način realizacije:	Prema planu i programu hrvatskog jezika za 2. razred, Individualni rad, rad u parovima, učenje kroz igru.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	Za potrebe fotokopiranja dodatnih vježbi te izradu didaktičkog materijala.
Način vrednovanja;	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava- Hrvatski jezik**VODITELJI: Silvana Radić, Ivana Lolić Bilić, Marija Šabić, Viktorija Jukić, Irena Baban (Kristina Dodig)****RAZREDI: 3. a, b, c, d, e**

Planiran broj učenika	
Planiran broj sati tjedno	1 sat svako drugi tjedan
Ciljevi:	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, navikavati ih na samostalno čitanje i razumijevanje pročitano. Razvijati vještinu pisanja ; točnost i urednost u izražavanju.
Namjena:	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskog jezika.
Nositelji:	Učitelji i učenici 3. abcd razreda.
Način realizacije:	Prema planu i programu hrvatskog jezika za 3. razred, Individualni rad, rad u parovima, učenje kroz igru.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	Za potrebe fotokopiranja dodatnih vježbi te izradu didaktičkog materijala.
Način vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava- Engleski jezik**VODITELJI: Kristina Samardžić****RAZREDI: 3.razredi**

Planiran broj učenika	10-15
Planiran broj sati tjedno	1
Ciljevi:	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koje te sadržaje nisu usvojili, razvijanje samopouzdanja. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
Namjena:	Razumijevanje naučenih sadržaja i osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi.
Nositelji:	Učiteljica engleskoga jezika Učenici
Način realizacije:	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima.
Vremenski okvir:	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Troškovnik:	Trošak kopiranja materijala.
Način vrednovanja:	Rezultati postignuti na ispitima znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava -Hrvatski jezik**VODITELJI: Višnja Radović, Darinka Prolić, Marina Marija Mikačić****RAZREDI: 4. a, b, c**

Planiran broj učenika:	Po potrebi
Planiran broj sati tjedno:	1 sat tjedno svaki drugi tjedan
Ciljevi:	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, navikavati ih na samostalno čitanje i razumijevanje pročitanog. Razvijati vještinu pisanja ; točnost i urednost u izražavanju.
Namjena:	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskog jezika.
Nositelji:	Učitelji i učenici 4.a, b, c razreda.
Način realizacije:	Prema planu i programu hrvatskog jezika za 4. razred, Individualni rad, rad u parovima, učenje kroz igru
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2022./2023. 1 sat svaki drugi tjedan.
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja dodatnih vježbi te izrade didaktičkog materijala.
Način vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja (motiviranost, zalaganje, samostalnost u radu).

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Matematika**VODITELJI: Ljiljana Katinac, Jasna Gudelj, Ana Šučur, Marina Milanović, Anđelka Terze, Dolores Šimić****RAZREDI: 1. a, b, c, d, e**

Planirani broj učenika	Po potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat svako drugi tjedan
Cilj:	Individualnim radom s učenicima poticati ih na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost i točnost u radu.
Namjena:	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovan program s očekivanom razinom znanja.
Nositelji;	Učitelji i učenici prvih razreda.
Način realizacije:	Učenje kroz igru, individualizirani pristup.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	Nabava pribora i opreme
Način vrednovanja:	Nastavni listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Matematika**VODITELJI: Anđelka Tokić, Nataša Curnić, Kristina Guć, Viktorija Jukić, Tihomir Pribudić i Julijana Balić****RAZREDI: 2. a, b, c, d, e**

Planiran broj učenika	Utvrđiti na početku školske godine
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi ;	Individualnim radom s učenicima poticati ih na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost i točnost u radu.
Namjena;	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovan program s očekivanom razinom znanja.
Nositelji;	Učitelji i učenici 2. a, b, c, d, e razreda.
Način realizacije:	Učenje kroz igru, individualizirani pristup.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2022./2023. 1 sat svaki drugi tjedan.
Troškovnik:	Nabava pribora i opreme
Način vrednovanja;	Nastavni listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika,

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava- Matematika**VODITELJI: Silvana Radić, Ivana Lolić Bilić, Marija Šabić, Viktorija Jukić, Irena Baban (Kristina Dodig)****RAZREDI: 3. a, b, c, d**

Planiran broj učenika	
Planiran broj sati tjedno	1 sat svako drugi tjedan
Ciljevi :	Individualnim radom s učenicima poticati ih na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost i točnost u radu.
Namjena:	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovan program s očekivanom razinom znanja.
Nositelji:	Učitelji i učenici 3. a, b, c, d razreda.
Način realizacije:	Učenje kroz igru, individualizirani pristup.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	Nabava pribora i opreme
Način vrednovanja:	Nastavni listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika,

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava- Engleski jezik**VODITELJI: Kristina Samardžić****RAZREDI: 3. razredi**

Planiran broj učenika	10-15
Planiran broj sati tjedno	1
Ciljevi:	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koje te sadržaje nisu usvojili, razvijanje samopouzdanja. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
Namjena:	Razumijevanje naučenih sadržaja i osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi.
Nositelji:	Učiteljica engleskoga jezika Učenici
Način realizacije:	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima.
Vremenski okvir:	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Troškovnik:	Trošak kopiranja materijala.
Način vrednovanja:	Rezultati postignuti na ispitima znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava-Matematika**VODITELJI: Višnja Radović, Darinka Prolić, Marina Marija Mikačić****RAZREDI: 4. a, b, c**

Planiran broj učenika;	Po potrebi
Planiran broj sati tjedno:	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi:	Individualnim radom s učenicima poticati ih na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost i točnost u radu.
Namjena:	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovan program s očekivanom razinom znanja.
Nositelji:	Učitelji i učenici 4.a, b, c
Način realizacije:	Učenjem kroz igru, individualizirani pristup
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	Nabava pribora i opreme
Način vrednovanja:	Nastavni listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - Engleski jezik**VODITELJ: Marijana Čović****RAZREDI: 4. razredi**

Planiran broj učenika:	5 - 10
Planiran broj sati tjedno:	1
Ciljevi:	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji te sadržaje nisu usvojili i razvijanje samopouzdanja.
Namjena:	Osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju odnosno za aktivno sudjelovanje u nastavi.
Nositelji:	Učiteljica engleskog jezika Učenici
Način realizacije:	Individualizirani pristup svakom učeniku uz korištenje različitih metoda i oblika rada.
Vremenski okvir:	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Troškovnik:	Trošak kopiranja materijala za rad.
Način vrednovanja:	Kratke pisane i usmene provjere znanja.

3.2.2. Dopunska nastava PN

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - Hrvatski jezik

VODITELJ: Kristina Samardžić

RAZREDI: 5. razredi

Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati tjedno	1
Ciljevi:	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koje te sadržaje nisu usvojili, razvijanje samopouzdanja. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
Namjena:	Razumijevanje naučenih sadržaja i osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi.
Nositelji:	Učiteljica hrvatskog jezika Učenici
Način realizacije:	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima.
Vremenski okvir:	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Troškovnik:	Trošak kopiranja materijala.
Način vrednovanja:	Rezultati postignuti na ispitima znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - Hrvatski jezik**VODITELJ: Nataša Kelava****RAZREDI: 6. a, b razredi**

Planiran broj učenika	6 - 10
Planiran broj sati tjedno	1
Ciljevi ;	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koje te sadržaje nisu usvojili. Poticanje samopouzdanja i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor.
Namjena;	Razumijevanje naučenih sadržaja i osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi.
Nositelji;	Učitelj hrvatskog jezika i učenici 6. razreda.
Način realizacije:	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Pružanje potpore učenicima.
Vremenski okvir:	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik:	Trošak kopiranja materijala.
Način vrednovanja;	Redovito praćenje rada i napredovanja, usvajanje znanja, samostalnost i zalaganje. Rezultati postignuti na ispitima znanja. Usmena provjera.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - Hrvatski jezik**VODITELJ: Jadranka Stančin Babić****RAZREDI: 7. razredi**

Planiran broj učenika:	5-7
Planiran broj sati tjedno:	1
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koje te sadržaje nisu usvojili- razvijanje samopouzdanja- savladavanje poteškoća u učenju.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- razumijevanje sadržaja- osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u redovnoj nastavi.
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none">- učitelj hrvatskog jezika- učenici
Način realizacije:	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima.
Vremenski okvir:	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine dopunska nastava.
Troškovnik:	Trošak kopiranja materijala.
Način vrednovanja:	Rezultati postignuti na ispitima znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - Hrvatski jezik**VODITELJ: Antonija Ganjto (Ivona Balić)****RAZREDI: 6. c i 8. razredi**

Planiran broj učenika:	5-7
Planiran broj sati tjedno:	1
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koje te sadržaje nisu usvojili- razvijanje samopouzdanja- savladavanje poteškoća u učenju.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- razumijevanje sadržaja- osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u redovnoj nastavi.
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none">- učitelj hrvatskog jezika- učenici
Način realizacije:	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima.
Vremenski okvir:	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine dopunska nastava.
Troškovnik:	Trošak kopiranja materijala.
Način vrednovanja:	Rezultati postignuti na ispitima znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - Engleski jezik**VODITELJ: Ana Kalinić****RAZREDI: 5. razredi**

Planiran broj učenika	Prema potrebi i interesu učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima pomoć u svladavanju gradiva ili dijelova gradiva koje im je teže razumljivo Omogućiti učenicima s poteškoćama dodatnu pomoć
Namjena i svrha aktivnosti	-Učenicima koji imaju poteškoće u praćenju redovne nastave -Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Vrijeme izvođenja / Vremenski okvir	Dogovoreni termin jednom tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. Termin će biti dogovoren ovisno o redovnim obvezama učenika i učitelja.
Potrebne financije / Troškovnik	Materijalna sredstva za umnožavanje zadataka za rad i vježbu - troškovi kopiranja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje napretka učenika i njegovog uspjeha u redovnoj nastavi Praćenje zalaganja i uloženog truda učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - Engleski jezik**VODITELJ: Ana Ujević Bogdan****RAZREDI: 6. i 8. razredi**

Planiran broj učenika	Ovisno o potrebi
Planiran broj sati tjedno	2 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Savladavanje osnovnih govornih i pismenih jezičnih vještina zadanih školskim planom i programom
Namjena i svrha aktivnosti	Učenicima koji imaju poteškoće u praćenju redovne nastave.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica engleskog jezika
Način realizacije	Dopunska nastava (dopunsko tumačenje i uvježbavanje gradiva) Mogućnost izvođenja nastave na daljinu sukladno epidemiološkoj situaciji i mjerama.
Vrijeme izvođenja / Vremenski okvir	Dogovoreni termin jednom tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. Termin će biti dogovoren ovisno o redovnim obvezama učenika i učitelja.
Potrebne financije / Troškovnik	Materijalna sredstva za umnožavanje zadataka za rad i vježbu - troškovi kopiranja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje napretka učenika i njegovog uspjeha u redovnoj nastavi Praćenje zalaganja i uloženog truda učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - Engleski jezik**VODITELJ: Ana Kalinić****RAZREDI: 7. razredi**

Planiran broj učenika	Prema potrebi i interesu učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima pomoć u svladavanju gradiva ili dijelova gradiva koje im je teže razumljivo Omogućiti učenicima s poteškoćama dodatnu pomoć
Namjena i svrha aktivnosti	-Učenicima koji imaju poteškoće u praćenju redovne nastave -Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Vrijeme izvođenja / Vremenski okvir	Dogovoreni termin jednom tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. Termin će biti dogovoren ovisno o redovnim obvezama učenika i učitelja.
Potrebne financije / Troškovnik	Materijalna sredstva za umnožavanje zadataka za rad i vježbu - troškovi kopiranja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje napretka učenika i njegovog uspjeha u redovnoj nastavi. Praćenje zalaganja i uloženog truda učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Matematika**VODITELJI: Filka Babić****RAZREDI: 6. a, b, 8. a, b**

Planiran broj učenika	Ovisno o potrebi učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi:	Ostvariti pozitivne rezultate i pomoći učenicima u savladavanju sadržaja, odnosno utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja, te objektivne kriterije i metode vrednovanja. Razvijati samopouzdanje i savladati poteškoće u učenju.
Namjena:	Uvježbavanje sadržaja redovne nastave koje učenici nisu savladali u dovoljnoj mjeri, duže zadržavanje na pojedinim fazama rada, postupno proširivanje zahtjeva, a sve u nakani postizanja pozitivnih rezultata
Nositelji:	Učitelj i učenici
Način realizacije:	Individualni i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima učenika.
Vremenski okvir:	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 35 sati)
Troškovnik:	Troškovi kopiranja, grafolije, termofolije, markeri za folije, CD, USB stic, literatura za dodatnu nastavu
Način vrednovanja:	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, primjena nagrade i pohvale u skladu sa sposobnostima i radom učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Matematika**VODITELJI: Tanja Katunarić Tutman****RAZREDI: 5.a, b; 7. a, c**

Planiran broj učenika	Ovisno o potrebi učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi:	Ostvariti pozitivne rezultate i pomoći učenicima u savladavanju sadržaja, odnosno utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja, te objektivne kriterije i metode vrednovanja
Namjena:	Uvježbavanje sadržaja redovne nastave koje učenici nisu savladali u dovoljnoj mjeri, duže zadržavanje na pojedinim fazama rada, postupno proširivanje zahtjeva, a sve u nakani postizanja pozitivnih rezultata
Nositelji:	Učitelji i učenici
Način realizacije:	Individualni i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima učenika.
Vremenski okvir:	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 35 sati)
Troškovnik:	Troškovi kopiranja, grafofolije, termofolije, markeri za folije, CD, USB stic, literatura za dodatnu nastavu
Način vrednovanja:	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, primjena nagrade i pohvale u skladu sa sposobnostima i radom učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Matematika**VODITELJ: Zrinka Šarić****RAZREDI: 6.c, 7.b, 8.c**

Planiran broj učenika	Ovisno o potrebi učenika
Planiran broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi:	Ostvariti pozitivne rezultate i pomoći učenicima u savladavanju sadržaja, odnosno utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja, te objektivne kriterije i metode vrednovanja
Namjena:	Uvježbavanje sadržaja redovne nastave koje učenici nisu savladali u dovoljnoj mjeri, duže zadržavanje na pojedinim fazama rada, postupno proširivanje zahtjeva, a sve u nakani postizanja pozitivnih rezultata
Nositelji:	Učitelj i učenici
Način realizacije:	Individualni i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima učenika.
Vremenski okvir:	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 35 sati)
Troškovnik:	Troškovi kopiranja, grafolije, termofolije, markeri za folije, CD, USB stic, literatura za dodatnu nastavu
Način vrednovanja:	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, primjena nagrade i pohvale u skladu sa sposobnostima i radom učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Kemija**VODITELJ: Irena Kodžoman****RAZRED: 7. i 8. razredi**

Planiran broj učenika:	10 učenika
Planiran broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi:	-pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju sadržaja redovitog programa nastave kemije u sedmom i osmom razredu -razvijati samopouzdanje i savladati poteškoće u učenju
Namjena:	-učenicima kojima je potrebna pomoć pri učenju da bi mogli aktivno sudjelovati u nastavnom procesu, te učenicima s individualiziranim pristupom
Nositelji:	-nastavnica kemije, učenici
Način realizacije:	-jedan školski sat tjedno individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim mogućnostima, te primjena drugih socioloških oblika rada - mogućnost izvođenja nastave na daljinu
Vremenski okvir:	-školska godina 2022. /2023.
Troškovnik:	-troškovnik kopiranja materijala
Način vrednovanja:	-rezultati ostvareni tijekom usmene provjere znanja i rezultati ostvareni na pisanim provjerama

3.3. Izborni programi

NAZIV PROGRAMA: Vjeronauk

VODITELJI: o. Ante Jakus, Ivana Grabić, č.s. Monika Havliček

RAZREDI: 1. a , b, c, d, e

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
Odgojno – obrazovni ishodi	Prepoznati da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumjeti jednostavnije biblijske pripovijesti (OŠ KV A.1.2.). U biblijskim događajima prepoznati Boga kao Oca koji je stvorio čovjeka (OŠ KV B.1.1). Otkriti i upoznati Isusa kao prijatelja. (OŠ KV b.1.2). Otkriti da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti (OŠ KV C.1.1.). Opisati Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem (OŠ KV D.1.1.).Prihvaćati i poštivati učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi (OŠ KV D.1.3.)
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelji i učenici
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
Način realizacije	Prema GiK-u predmetnog nastavnika
Način vrednovanja	Usmena, pismena provjera znanja, umne mape, stvaralački radovi, plakati. Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV PROGRAMA: Vjeronauk

VODITELJI: o. Smiljenko Brnadić i č. s. Monika Havliček

RAZREDI: 2. a, b, c, d, e

Aktivnost, program i projekt	Vjeronauk
Ciljevi, aktivnosti programa i projekta	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenik jednostavno opisuje primjere svijetlih i tamnih strana života iz vlastitog iskustva. (OŠ KV A.2.1.). Učenik opisuje Bibliju kao knjigu koja pripovijeda o velikim Božjim djelima i o važnim ljudskim iskustvima. Učenik imenuje Novi zavjet kao dio Biblije koji govori o Isusu Kristu i životu prvih kršćana. Učenik jednostavno prepričava starozavjetne i novozavjetne pripovijesti. (OŠ KV A.2.2.). Učenik kroz događaje povijesti spasenja otkriva dobre ljude koji su bili Bogu vjerni (Noa, Abraham, Josip Egipatski) i prepričava te biblijske tekstove. (OŠ KV B.2.1.). Učenik prepričava biblijske tekstove koji govore o Isusu kao Učitelju koji okuplja i poučava svoje učenike, prepoznaje Isusa kao dobrog i mudrog Učitelja. (OŠ KV B.2.2.). Učenik opisuje prijateljstvo između Boga i prvih ljudi. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako je Bog milosrdan i oprašta čovjekove pogreške. (OŠ KV C.2.1.). Učenik konkretnim postupcima u svojoj okolini primjenjuje Zlatno pravilo i potiče druga na primjenu Zlatnoga pravila. (OŠ KV C.2.3.). Učenik prepoznaje i opisuje kršćanske motive i poruke prisutne u hrvatskim običajima i svome okruženju. (OŠ KV D.2.2.).
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj i iučenici
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
Način realizacije	Prema GiK-u predmetnog učitelja
Način vrednovanja	Usmena, pismena provjera znanja, umne mape, stvaralački radovi, plakati, Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV PROGRAMA: Vjeronauk

VODITELJI: o. Smiljenko Brnadić, č. s. Monika Havliček

RAZREDI: 3. a, b, c, d

Cilj	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenik razlikuje različite zajednice (obitelj, razred, škola, prijatelji, Crkva, različite vjerske zajednice). (OŠ KV A.3.1.). Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove. Učenik povezuje biblijske poruke s konkretnim životom. Učenik prepoznaje kojemu dijelu pripada pojedini biblijski tekst, Staromu ili Novomu zavjetu. (OŠ KV A.3.2.). Učenik otkriva u biblijskim tekstovima Boga koji čuva, hrani i vodi ljude kroz kušnje života i izbavlja ih iz nevolje. Učenik upoznaje Mojsija kao vođu izraelskoga naroda. (OŠ KV B.3.1.). Učenik pripovijeda biblijske pripovijesti koje govore o Bogu kao dobrome Ocu. (OŠ KV B.3.2.). Učenik objašnjava ključne elemente sakramenta pomirenja. Učenik navodi dijelove (mise) sakramenta euharistije te važnost euharistijskoga zajedništva i slavlja. (OŠ KV B.3.3.). Učenik prepoznaje značenje Božjih zapovijedi za izraelski narod, ali i za sve ljude. Učenik navodi i objašnjava zapovijedi koje se odnose na Boga, a koje se odnose na čovjeka. (OŠ KV C.3.1.). Učenik opisuje savjest kao Božji glas u čovjeku koji mu govori što je dobro, a što je zlo. (OŠ KV C.3.3.). Učenik opisuje osnovne pojmove o Crkvi: župu kao mjesto susreta, kao zajednicu koja se okuplja na nedjeljnoj misi, različite službe i aktivnosti unutar župne zajednice. (OŠ KV D:3.1.).
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj i iučenici
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
Način realizacije	Prema GiK-u predmetnog učitelja
Način vrednovanja	Usmena, pismena provjeraznanja, umnemaše, stvaralački radovi, plakati, PowerPoint prezentacija Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV PROGRAMA: Vjeronauk

VODITELJI: o. Smiljenko Brnadić, č. s. Monika Havliček

RAZREDI: 4. a, b, c

Cilj	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
Namjena aktivnosti	Upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti, Osloboditelja čovjeka, Razviti spoznaju o tome da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo, Razviti osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav i dobrotu te osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i spremnost na pomoć, Upoznati važnu ulogu obitelji u razvoju osjećajno-društvenog života i razviti odgovornost za obitelj, Upoznati i ucijepiti u život cjeloviti kršćanski moral sadržan u dekalogu i Isusovim Zapovijedima ljubavi, Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih slavlja, sakramenata, pobožnosti i svetih primjera vjerničkog života.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelji, učitelji i učenici
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
Način realizacije	Prema GiK-u predmetnog nastavnika
Način vrednovanja	Usmena, pismena provjeravanja, umnemape, stvaralački radovi, plakati, PowerPoint prezentacija Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV PROGRAMA: Vjeronauk

VODITELJI: Ivana Grabić

RAZREDI: 5. a, b

Cilj	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima , svijetu i Bogu
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih (OŠ KV A.5.1.). Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige (OŠ KV A.5.2.). U Biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku snagu potrebnu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima (OŠ KV B.5.1.).Objasniti oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici i s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine (OŠ KV B.5.3.) Uočiti da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa (OŠ KV C.5.2.). Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu (OŠ KV D.5.1.).
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelji,nastavniciiučenici
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
Način realizacije	Prema GiK-u predmetnog učitelja
Način vrednovanja	Usmena provjeraznanja,umnemape,stvaralačkiradovi,plakati. Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika iučitelja ostvarenim

NAZIV PROGRAMA: Vjeronauk

VODITELJI: Ivana Grabić

RAZREDI: 6. a, b, c

Cilj	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja (OŠ KV B.6.2). Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice (OŠ KV C.6.2). Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode (OŠ KV C.6.1.). Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije (OŠ KV B.6.3.). Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas (OŠ KV D.6.1.). Učenik objašnjava temeljne književne vrste u Bibliji, analizira odabrane biblijske tekstove te objašnjava njihovu temeljnu poruku i primjenjuje je u svoj život (OŠ KV A.6.2.). Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi (OŠ KV D.6.2.).
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj i učenici
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
Način realizacije	Prema GiK-u predmetnog učitelja
Način vrednovanja	Usmena i pismena provjeravanja, umnema, stvaralački radovi, plakati, PowerPoint prezentacija Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV PROGRAMA: Vjeronauk

VODITELJI: Ivana Grabić

RAZREDI: 7 a, b, c

Cilj	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zreli i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
Odgojno-obrazovni ishodi	<p>Učenik izražava stav kako je svaki čovjek jedinstveno i neponovljivo biće kroz konkretne geste poštovanje i uvažavanja drugih u svojoj sredini. Učenik analizira pozitivne utjecaje uzora u izgradnji vlastite osobnosti. (OŠ KV A.7.1.)</p> <p>Učenik objašnjava temeljne pojmove židovske religije (praoci, sveta knjiga, blagdani, bogomolje, simboli, židovski vjernički život, kratka povijest Izraelskoga naroda). (OŠ KV A.7.3.). Učenik analizira i objašnjava odabrane temeljne izričaje vjere u jednoga i pravoga Boga u proročkim spisima. Učenik objašnjava iščekivanje Mesije u židovskoj vjeri radi boljšega shvaćanja proročkoga navješćaja. (OŠ KV B.7.1.). Učenik analizira biblijske slike i usporedbe o životu nakon smrti u Novome zavjetu. Učenik objašnjava ključne pojmove govora o vječnome životu (raj, pakao, čistilište, posljednji sud, uskrsnuće tijela). (OŠ KB B.7.2.). Učenik objašnjava da se zapovijedi temelje na ljubavi prema Bogu i blišnjemu. Učenik navodi stožerne i bogoslovne kreposti i objašnjava njihovu važnost za čovjekov odnos prema Bogu. (OŠ KV C.7.1.). Učenik analizira glavne oznake jedne, svete, katoličke i apostolske Crkve. Učenik opisuje posebnosti Pravoslavne crkve. Učenik objašnjava nastanak grkokatolika i prepoznaje mogućnost jedinstva Crkve u raznolikosti. Učenik objašnjava temeljne postavke protestantskoga nauka. Učenik objašnjava početak i razvoj ekumenskoga pokreta i ekumenizam kao jednu od najvažnijih zadaća Crkve. Učenik navodi kako možemo promicati jedinstvo kršćana u svojoj sredini. OŠ KV D.7.1.). Učenik vrednuje doprinos Crkve razvoju školstva, kulture i znanosti. (OŠ KV D:7.2.).</p>
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj i učenici
Vremeni	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
Način realizacije	Prema GiK-u predmetnog učitelja
Način vrednovanja	Usmena, provjeraznanja, umnemape, stvaralačkiradovi, plakati, PowerPoint prezentacija. Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

NAZIV PROGRAMA: Vjeronauk

VODITELJI: Ivana Grabić i o. Smiljenko Brnadić

RAZREDI: 8 a, b, c

Cilj	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima , svijetu i Bogu
Namjena aktivnosti	Razviti spoznaju o tome da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo Otkrivati uzroke nerazumijevanja i sukoba među generacijama, narodima i ljudima te osposobljavati učenike za prevladavanje problema da bi bili sposobni izgraditi skladan osobni i društveni život, Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti, Ostvariti zrele ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini u tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj dimenziji, Razviti ljudski i kršćanski odgoj savjesti prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva,
Nositelji aktivnosti	Nastavnici: hrvatskog jezika, likovne kulture, povijesti, vjeronauk, informatike, knjižničarka
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepljivo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
Način realizacije	Prema GiK-u predmetnog učitelja
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV PROGRAMA: Islamski vjeronauk**VODITELJ: Suada Hadžić****RAZREDI: 1. – 8.**

Planiran broj učenika	do 10 učenika
Planiran broj sati tjedno	2
Ciljevi:	Izgraditi pozitivne osobine ličnosti (volju, upornost, ustrajnost, odgovornost...) Prihvatiti ljudske norme ponašanja (graditi pozitivan odnos prema ljudima, životnoj sredini...) Razvijati i njegovati prirodna osjećanja
Namjena:	Vjeronaučne skupine u školi
Nositelji:	Vjeroučiteljica, Suada Hadžić Kordinator, Sanja Radić, pedagoginja Glavni imam splitski, Vahid ef. Hadžić
Način realizacije:	Izrada prigodnih plakata Multimedijalno predavanje o osnovnim postulatima islama i moralnim vrijednostima Zaduženja - referati Otvoreni sati vjeronauka
Vremenski okvir:	Školska godina 2022./2023. g.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Ocjenjivanje i praćenje vjerske svijesti kod učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava - Informatika**VODITELJ: Nela Beronja i Srećko Tomaš****RAZREDI: 1. -4. razredi**

Planiran broj učenika	Zainteresirani učenici nižih razreda raspoređeni u grupe
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi:	-stjecanje informatičke pismenosti -razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije -razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnost rješavanja problema i vještine programiranja -učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju
Namjena:	Osnovna namjena podrazumijeva osposobljavanje učenika za uporabu različitih mogućnosti računala u svakodnevnom životu kao i suradnju s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije
Nositelji:	-Nela Beronja -Srećko Tomaš -učenici
Način realizacije:	- 70 sati godišnje - frontalni, individualni i grupni rad
Vremenski okvir:	šk. god. 2022./2023.
Troškovnik:	- održavanje informatičke opreme, papir, toneri
Način vrednovanja:	- Usmena i pisana provjera poznavanja i razumijevanja nastavnih sadržaja, praktična primjena znanja i razvijenost vještina rada na računalu te aktivnost u radu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava – Informatika

VODITELJ: Marina Perica

RAZRED: 7. razredi

Planiran broj učenika	Zainteresirani učenici 7. razreda raspoređeni u grupe
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">-stjecanje informatičke pismenosti-razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije-razvijanje digitalne mudrosti kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problem koji se rješava-razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnost rješavanja problema i vještine programiranja-učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju
Namjena:	Osnovna namjena podrazumijeva osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih mogućnosti računala u svakodnevnom životu kao i suradnju s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none">-Marina Perica, Srećko Tomaš-učenici
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- 70 sati godišnje- individualni i grupni rad
Vremenski okvir:	šk. god. 2022./2023.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- održavanje informatičke opreme, papir, toneri
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- Usmena i pisana provjera poznavanja i razumijevanja nastavnih sadržaja, praktična primjena znanja i razvijenost vještina rada na računalu te aktivnost u radu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava – Informatika

VODITELJ: Srećko Tomaš

RAZRED: 8. razredi

Planiran broj učenika	Zainteresirani učenici 8. razreda raspoređeni u 2 grupe
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">-stjecanje informatičke pismenosti-razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije-razvijanje digitalne mudrosti kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problem koji se rješava-razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnost rješavanja problema i vještine programiranja-učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju
Namjena:	Osnovna namjena podrazumijeva osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih mogućnosti računala u svakodnevnom životu kao i suradnju s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none">-Srećko Tomaš-učenici
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- 70 sati godišnje- individualni i grupni rad
Vremenski okvir:	šk. god. 2022./2023.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- održavanje informatičke opreme, papir, toneri
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- Usmena i pisana provjera poznavanja i razumijevanja nastavnih sadržaja, praktična primjena znanja i razvijenost vještina rada na računalu te aktivnost u radu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava-Njemački jezik**VODITELJI: Anka Marić****RAZREDI: 4. razredi**

Planiran broj učenika:	30
Planiran broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi:	Usvajanje pravilnog izgovora, Uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama prilagođenim ovom uzrastu (razumijevanje oko 120 leksičkih jedinica) . Globalno usvajanje jednostavnih gramatičkih struktura. Stjecanje navike služenja slikovnim rječnikom i rječnikom uodžbeniku. Motiviranje za učenje drugog stranog jezika. Razvijanje tolerancije i empatije prema drugim kulturama.
Namjena:	Skupini učenika četvrtih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
Nositelji:	Anka Marić
Način realizacije:	Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja. Leksik i rečenične strukture se uče slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem, prepisivanjem, zajedničkim i samostalnim popunjavanjem vježbenice. Koristimo udžbenik „#Deutsch1“ s priloženim CD-om, e-udžbenikom, radnom bilježnicom i rječnikom. Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke igrokaze. Sudjelovanje u Danima njemačkog jezika kroz igrokaze i/ili pjesmice, recitacije
Vremenski okvir:	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik:	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
Način vrednovanja:	Ocjenom i pohvalom. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata: svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pružamogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Vremenik usmenih i pisanih provjera znanja u skladu sPravilnikom o načinupraćenja i ocjenjivanju učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava - Njemački jezik**VODITELJI: Anka Marić****RAZREDI: 5. razredi**

Planiran broj učenika:	16
Planiran broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi:	Postupno osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju aktivnim radom na usvajanju svih jezičnih vještina, s naglaskom na govoru. Proširivanje zanimanja za jezik putem zanimljivih tema iz ranih izvora te usvajanjem novih jezičnih i gramatičkih struktura. Poticanje učenika na aktivno i individualno učenje, na služenje ječnikom. Razvijanje tolerancije i empatije prema drugim kulturama.
Namjena:	Skupini učenika petih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
Nositelji:	Anka Marić
Način realizacije:	U radu na satu koristimo se udžbenikom i vježbenicom „Maximal 2“, vježbe slušanja i izgovora obrađujemo uz pomoć priloženog CD kao i e-udžbenika. Sadržaj udžbenika dopunjavamo temama navedenim u nastavnom planu i programu i zanimljivim aktualnim priložima. Potičemo učenika na aktivno sudjelovanje u otkrivanju novih sadržaja i struktura . Sudjelovanje u Danima njemačkog jezika kroz igrokaze i/ili pjesmice, recitacije
Vremenski okvir:	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik:	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
Način vrednovanja:	Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost nasatu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo nareceptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pružamogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava-Njemački jezik**VODITELJI: Anka Marić****RAZREDI: 6. razredi**

Planiran broj učenika:	20
Planiran broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi :	<p>Predviđeno je dostizanje razine A1 po kriterijima Zajedničkogeuropskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ).</p> <p>Razvijanje vještina slušanja, govorenja (interakcije i produkcije), čitanja i pisanja (izrazi i fraze, kraće rečenice,čestitke i razglednice, diktati).</p> <p>Osamostaljivanje učenika za služenje rječnikom u udžbeniku,slikovnim i dvojezičnim rječnikom</p> <p>Naučiti osnove metajezika i usvojiti jednostavna gramatičkapravila.</p>
Namjena:	Skupini učenika šestih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
Nositelji:	Anka Marić
Način realizacije:	<p>U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Maximal 3“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, e-udžbenik, CD, rječnik. Učenike potičemo na samostalno otkrivanje jezičnih zakonitosti, induktivnim putem, uvijek u kontekstu i bez suviše uporabe metajezika. Upućujemo učenika na učenje putem računala. Sudjelovanje u Danima njemačkog jezika kroz igrokaze i/ili pjesmice, recitacije...</p>
Vremenski okvir:	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik:	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
Način vrednovanja:	<p>Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika.</p> <p>Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava-Njemački jezik**VODITELJ: Anka Marić****RAZREDI: 7. razredi**

Planiran broj učenika:	15
Planiran broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi :	<p>Predviđeno je svladati prijelaz između razine A1 i A2 po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. Usvajanje vokabulara kroz teme bliske adolescentima ove dobi. Ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije usvajanjem temeljnih komunikacijskih vještina i proširivanjem znanja o jeziku novim oblicima i strukturama.</p> <p>Motiviranje učenika na daljnje učenje jezika i na produbljivanje saznanja o kulturi i civilizaciji.</p>
Namjena:	Skupini učenika sedmih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
Nositelji:	Anka Marić
Način realizacije:	<p>U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Maximal 4“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, e-udžbenike, CD i rječnik. Uporaba rječnika, gramatike i drugih izvornih materijala (internet, televizija, CD-Rom, DVD. Korištenje informatičke tehnologije.</p> <p>Usmjeravanje učenika na kognitivno učenje: postupno uvođenje metajezika, gramatičkog nazivlja u objašnjavanju jezičnih struktura.</p> <p>Sudjelovanje u Danima njemačkog jezika kroz igrokaze i/ili pjesmice, recitacije</p>
Vremenski okvir:	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik:	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
Način vrednovanja:	<p>Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika.</p> <p>Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.</p> <p>Samoprocjenjivanje i samoocjenjivanje te međusobno ocjenjivanja učenika</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava-Njemački jezik**VODITELJ: Anka Marić****RAZREDI: 8. razredi**

Planiran broj učenika:	23
Planiran broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi:	<p>Predviđeno je dostizanje razine A2.1 po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. Usvajanje jezičnih vještina: slušanje i razumijevanje usmenih poruka, pravilan izgovor u govornoj interakciji i govornoj produkciji, čitanje i razumijevanje riječi, rečenica i kraćih tekstova, primjena pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka (naučiti pisati čestitku/pozivnicu, kraće pismo prema predlošku, diktat na poznatu temu, ispit znanja na temelju prethodno uvježbanih sadržaja. Razvijanje sposobnosti samo procjene i samo ocjenjivanja Razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drukčijem ukazivanjem na kulturalne sličnosti i različitosti (Hrvatska i zemlje njemačkog govornog područja). Motiviranje za nastavak učenja stranih jezika – cjeloživotno učenje. Sudjelovanje u Danima njemačkog jezika kroz igrokaze i/ili pjesmice, recitacije</p>
Namjena:	Skupini učenika osmih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
Nositelji:	Anka Marić
Način realizacije:	<p>U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „#Deutsch 5“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, e-udžbenik, CD i rječnik. Uporaba rječnika, gramatike i drugih izvornih materijala (internet, televizija, CD-Rom, DVD.) Korištenje informatičke tehnologije. Utvrđivanje starog i usvajanje novog leksika i novih gramatičkih struktura uz kognitivan i eksplicitan pristup gramatici. Prezentacija individualnoga ili skupnog rada na zadanu temu (dodatna priprema darovitih učenika za natjecanja).</p>
Vremenski okvir:	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik:	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
Način vrednovanja:	<p>Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Pokazatelj znanja su i postignuti rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Samoprocjenjivanje i samoocjenjivanje te međusobno ocjenjivanje učenika.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava-Francuski jezik**VODITELJ: Anka Marić****RAZREDI: 4. razredi**

Planiran broj učenika:	4
Planiran broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi:	Usvajanje pravilnog izgovora, Uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama prilagođenim ovom uzrastu (razumijevanje oko 120 leksičkih jedinica). Globalno usvajanje jednostavnih gramatičkih struktura. Stjecanje navike služenja slikovnim rječnikom i rječnikom u udžbeniku. Motiviranje za učenje drugog stranog jezika. Razvijanje tolerancije i empatije prema drugim kulturama.
Namjena:	Skupini učenika petih razreda zainteresiranih za učenje francuskoga jezika.
Nositelji:	Anka Marić
Način realizacije:	Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja. Leksik i rečenične strukture se uče slušanjem, ponavljanjem, ovorom, čitanjem, prepisivanjem, zajedničkim i samostalnim popunjavanjem vježbenice. Koristimo udžbenik „Sésame“s priloženim CD-om, e-udžbenikom, radnom bilježnicom i rječnikom. Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke igrokaze. Sudjelovanje u Danima frankofonije te na priredbi kroz igrokaze i/ili pjesmice, recitacije
Vremenski okvir:	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik:	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
Način vrednovanja:	Ocjenom i pohvalom. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata: svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Vremenik usmenih i pisanih provjera znanja u skladu s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika .

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava-Francuski jezik**VODITELJ: Anka Marić****RAZREDI: 5. razredi**

Planiran broj učenika:	4
Planiran broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi:	<p>Postupno osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju aktivnim radom na usvajanju svih jezičnih vještina, s naglaskom na govoru. Proširivanje zanimanje za jezik putem zanimljivih tema iz ranih izvora te usvajanjem novih jezičnih i gramatičkih struktura.</p> <p>Poticanje učenika na aktivno i individualno učenje, na služenje rječnikom.</p> <p>Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi i uvod u različitosti</p>
Namjena:	Skupini učenika petih razreda zainteresiranih za učenje francuskoga jezika.
Nositelji:	Anka Marić
Način realizacije:	<p>U radu na satu koristimo se udžbenikom i vježbenicom „Adosphère 1“, prve 4 cjeline te vježbe slušanja i izgovora obrađujemo uz pomoć priloženog CD. Sadržaj udžbenika dopunjavamo temama navedenim u nastavnom planu i programu i zanimljivim aktualnim priložima. Potičemo učenika na aktivno sudjelovanje u otkrivanju novih sadržaja i struktura .</p> <p>Sudjelovanje u Danima frankofonije i Europskom danu jezika kroz igrokaze i/ili pjesmice, recitacije.</p> <p>Sudjelovanje u priredbi : Večer francuske kulture kroz pjesmu i prozu“ u Imotskome.</p>
Vremenski okvir:	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik:	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
Način vrednovanja:	<p>Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika.</p> <p>Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava- Francuski jezik**VODITELJ: Anka Marić****RAZREDI: 7. razredi**

Planiran broj učenika:	6
Planiran broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi:	Postupno osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju aktivnim radom na usvajanju svih jezičnih vještina, s naglaskom na govoru. Proširivanje zanimanja za jezik putem zanimljivih tema iz ranih izvora te usvajanjem novih jezičnih i gramatičkih struktura. Poticanje učenika na aktivno i individualno učenje, na služenje rječnikom. Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi i uvod urazličitosti
Namjena:	Skupini učenika sedmog razreda zainteresiranih za učenje francuskog jezika.
Nositelji:	Anka Marić
Način realizacije:	U radu na satu koristimo se udžbenikom i vježbenicom „Adosphère 1“ druge 4 cjeline (Moduli 5,6,7,8) te vježbe slušanja i izgovora obrađujemo uz pomoć priloženog CD. Sadržaj udžbenika dopunjavamo temama navedenim u nastavnom planu i programu i zanimljivim aktualnim priložima. Potičemo učenika na aktivno sudjelovanje u otkrivanju novih sadržaja i struktura . Sudjelovanje u Danima frankofonije kroz igrokaze i/ili pjesmice, recitacije
Vremenski okvir:	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik:	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
Način vrednovanja:	Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava-Francuski jezik**VODITELJ: Anka Marić****RAZREDI: 8. razredi**

Planiran broj učenika:	6
Planiran broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi :	Postupno osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju aktivnim radom na usvajanju svih jezičnih vještina, s naglaskom na govoru. Proširivanje znanja za jezik putem zanimljivih tema iz ranih izvora te usvajanjem novih jezičnih i gramatičkih struktura. Poticanje učenika na aktivno i individualno učenje, na služenje rječnikom. Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi i uvod u različitosti
Namjena:	Skupini učenika osmog razreda zainteresiranih za učenje francuskog jezika.
Nositelji:	Anka Marić
Način realizacije:	U radu na satu koristimo se udžbenikom i vježbenicom „Adosphère 3“ vježbe slušanja i izgovora obrađujemo uz pomoć priloženog CD. Sadržaj udžbenika dopunjavamo temama navedenim u nastavnom planu i programu i zanimljivim aktualnim priložima. Potičemo učenika na aktivno sudjelovanje u otkrivanju novih sadržaja i struktura . Sudjelovanje u e-Twinning projektima. Sudjelovanje u Danima frankofonije u Splitu kroz igrokaz i/ili pjesmice, recitacije...
Vremenski okvir:	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik:	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
Način vrednovanja:	Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.

3.4. Izvannastavne aktivnosti

3.4.1. Izvannastavne aktivnosti RN

NAZIV AKTIVNOSTI: Dramsko – recitatorska grupa

VODITELJI: Ljiljana Katinac, Ana Šućur, Marina Milanović, Anđelka Terze, Dolores Šimić

RAZRED: 1. a, c, d, e

Planiran broj učenika	
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- izražajno čitati i recitirati- njegovanje zajedništva, prihvaćanje tuđeg i vlastitog uspjeha- kultura komuniciranja i ponašanja
Namjena:	- priprema učenika za sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama te u Gradskom kotaru Sirobuja.
Nositelji:	Učiteljica i učenici prvog razreda.
Način realizacije:	Prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2022./2023. jedan sat tjedno ovisno o rasporedu sati.
Troškovnik:	Papiri za fotokopiranje, hamer papir te sav ostali materijal potreban za scenski nastup.
Način vrednovanja:	Ostvarenost planiranog. Samovrednovanje se donosi nakon školske i razredne priredbe. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

NAZIV AKTIVNOSTI: Likovna grupa**VODITELJI: Jasna Gudelj****RAZREDI: 1. b**

Planiran broj učenika	
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi:	razvijanje uvjerenja i stavova na području likovne stvarnosti -upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovnim sredstvima i tehnikama - razvoj mašte, kreativnosti, strpljenja i upornosti
Namjena:	- upoznavanje starih običaja i kulturne baštine - razvijanje sposobnosti uočavanja detalja i kreativnog izražavanja - izložba likovnih uradaka
Nositelji:	Učiteljice dogovaraju s učenicima temu i način realizacije; organiziraju prezentaciju postignutog ; Učenici biraju temu, sudjeluju u dekoraciji škole, prikupljaju materijal potreban za rad grupe
Način realizacije:	- teoretska objašnjenja -rad u grupama - sudjelovanje u prezentaciji učinjenog
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2022./2023. prema tjednom rasporedu.
Troškovnik:	hamer-papir, kolaž, škare, ljepilo, glina ili glinamol, markeri, flomasteri/ cca 500, 00 kn/
Način vrednovanja:	- analiza rezultata rada - izložbe - opisno prećenje svakog učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Mali čitači**VODITELJI: Anđelka Tokić****RAZREDI: 2. a**

Planiran broj učenika	Utvrđiti na početku školske godine
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi :	Izražajno čitati i recitirati-razvijati govorne i izražajne sposobnosti Razvijati kod djece spoznaju o sebi i svijetu oko sebe, razvijati njihovu individualnost Poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju Njegovati zajedništvo, prihvaćati tuđi i vlastiti uspjeh
Namjena:	Kroz čitalačke vještine oslobađati učenike u govoru i izražavanju kritičkog mišljenja
Nositelji:	Učiteljica i učenici 2.a razreda.
Način realizacije:	Prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti Frontalni, individualni, rad u skupinama
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	Papiri za fotokopiranje te drugi potrebni materijali.
Način vrednovanja:	Praćenje napredovanja svakog učenika Samovrednovanje napredovanja – prati i prepoznaje osobna postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dramsko-recitatorska grupa

VODITELJI: Nataša Curnić

RAZREDI: 2. b

Planiran broj učenika	10 učenika 2.b
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi ;	<ul style="list-style-type: none">- izražajno čitati i recitirati- njegovanje zajedništva, prihvaćanje tuđeg i vlastitig uspjeha- kultura komuniciranja i ponašanja
Namjena;	<ul style="list-style-type: none">- priprema učenika za sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama- razvijanje interesa za usmeno izražavanje i vještinu komuniciranja
Nositelji;	Učiteljica i učenici 2.b
Način realizacije:	Prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2022/2023. jedan sat tjedno.
Troškovnik:	Papiri za fotokopiranje, hamer papir te sav ostali materijal potreban za scenski nastup,
Način vrednovanja;	Ostvarenost planiranog. Samovrjednovanje se donosi nakon školske i razredne priredbe.

NAZIV AKTIVNOSTI: Likovna grupa

VODITELJI: Kristina Guć

RAZREDI: 2. c

Planiran broj učenika	Svi učenici 2.c (22)
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi ;	-razvijanje uvjerenja i stavova na području likovne stvarnosti -upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovnim sredstvima i tehnikama - razvoj mašte, kreativnosti, strpljenja i upornosti
Namjena;	<ul style="list-style-type: none">- upoznati likovni jezik i služiti se njime- razvijati kritičko mišljenje- usvojiti rad s različitim likovnim tehnikama- upoznati rad s didaktički neoblikovanim materijalima- upoznati i istraživati svjetske likovne umjetnike
Nositelji;	Učiteljica (dogovara s učenicima temu i način realizacije ; organizira prezentaciju postignutog ; surađuje s učiteljima koji imaju likovnu grupu Učenici: biraju temu, sudjeluju u dekoraciji škole, prikupljaju materijal potreban za rad grupe
Način realizacije:	- teoretska objašnjenja - rad u grupama - sudjelovanje u prezentaciji učinjenog
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- hamer-papir, kolaž, škare, ljepilo, glina ili glinamol, markeri, flomasteri, vodene boje, kolaž papir... / cca 500, 00 kn/
Način vrednovanja;	<ul style="list-style-type: none">- analiza rezultata rada- sudjelovanje na natjecajima- kroz izložbe (panoe, plakate...)- opisno praćenje svakog učenika- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI: Sportska grupa**VODITELJI: Tihomir Pribudić****RAZREDI: 2. d**

Planiran broj učenika	Utvrđiti na početku školske godine
Planiran broj sati tjedno	1
Ciljevi:	Osigurati učenicima dodatnu tjelesnu aktivnost kako bi se umanjili učinci suvremenog načina života, formiranje karaktera, razvijanje upornosti i važnosti poštivanja pravila igre.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- Utjecati na poboljšanje cjelokupnog antropološkog statusa Stvaranje navike za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem
Nositelji:	Učitelj, učenici 2.d razreda
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- Frontalni oblik rada,- Grupni oblik rada- Individualni oblik rada
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	Nema troškova.
Način vrednovanja:	Samovrednovanje se donosi nakon razrednog i školskog natjecanja na kraju školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI: Mali zbor

VODITELJI: Julijana Balić

RAZREDI: 2. e

Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi :	<ul style="list-style-type: none">- razvoj vokalne tehnike- izražajna interpretacija pjesmica- socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- nastupi u školi i izvan nje
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none">- učitelji i učenici 2.e razreda.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- redovite vježbe
Vremenski okvir:	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2022/2023.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- nema troškova
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- praćenje napredovanja svakog učenika- samovrjednovanje nakon školske i razredne priredbe.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dramsko-recitatorska grupa**VODITELJI: Silvana Radić****RAZREDI: 3. a**

Planiran broj učenika	10 učenika 3.a
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- izražajno čitati i recitirati- njegovanje zajedništva, prihvaćanje tuđeg i vlastitig uspjeha- kultura komuniciranja i ponašanja
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- priprema učenika za sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama- razvijanje interesa za usmeno izražavanje i vještinu komuniciranja
Nositelji:	Učiteljica Silvana Radić i učenici 3.c
Način realizacije:	Prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2022./2023. jedan sat tjedno.
Troškovnik:	Papiri za fotokopiranje, hamer papir te sav ostali materijal potreban za scenski nastup,
Način vrednovanja:	Ostvarenost planiranog. Samovrjednovanje se donosi nakon školske i razredne priredbe.

NAZIV AKTIVNOSTI: Sportska grupa

VODITELJI: Marija Šabić, Viktorija Jukić, Ivana Lolić Bilić

RAZREDI: 3. b, c

Planiran broj učenika	37
Planiran broj sati tjedno	1
Ciljevi:	Osigurati učenicima dodatnu tjelesnu aktivnost kako bi se umanjili učinci suvremenog načina života, formiranje karaktera, razvijanje upornosti i važnosti poštivanja pravila igre.
Namjena:	Utjecati na poboljšanje cjelokupnog antropološkog statusa Stvaranje navike za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem
Nositelji:	Učiteljice, učenici 3.b i 3.c razreda
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- frontalni oblik rada,- grupni oblik rada- individualni oblik rada
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	Nema troškova.
Način vrednovanja:	Samovrednovanje se donosi nakon razrednog i školskog natjecanja na kraju školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI: Likovna grupa**VODITELJI: Irena Baban (Kristina Dodig)****RAZREDI: 3. d**

Planiran broj učenika	10 učenika 3.d
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi:	-razvijanje uvjerenja i stavova na području likovne stvarnosti -upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovnim sredstvima i tehnikama - razvoj mašte, kreativnosti, strpljenja i upornosti
Namjena:	- upoznavanje starih običaja i kulturne baštine - razvijanje sposobnosti uočavanja detalja i kreativnog izražavanja - izložba likovnih uradaka
Nositelji:	Učiteljica (dogovara s učenicima temu i način realizacije ; organizira prezentaciju postignutog ; surađuje s učiteljima koji imaju likovnu grupu Učenici: biraju temu, sudjeluju u dekoraciji škole, prikupljaju materijal potreban za rad grupe
Način realizacije:	- teoretska objašnjenja - rad u grupama - sudjelovanje u prezentaciji učinjenog
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	- hamer-papir, kolaž, škare, ljepilo, glina ili glinamol, markeri, flomasteri / cca 500, 00 kn/
Način vrednovanja;	- analiza rezultata rada - izložbe - sudjelovanje na natjecajima - opisno prećenje svakog učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Likovna grupa**VODITELJ: Marina Marija Mikačić****RAZRED: 4. c**

Planiran broj učenika:	
Planiran broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje uvjerenja i stavova na području likovne stvarnosti- upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovnim sredstvima i tehnikama- razvoj mašte, kreativnosti, strpljenja i upornosti
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje starih običaja i kulturne baštine- razvijanje sposobnosti uočavanja detalja i kreativnog izražavanja- izložba likovnih radova
Nositelji:	Učiteljica dogovara s učenicima temu i način realizacije, organizira prezentaciju postignutog / učenici biraju temu, sudjeluju u dekoraciji škole, prikupljaju materijal potreban za rad grupe
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- teoretska objašnjenja- rad u grupama- sudjelovanje u prezentaciji učinjenog
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	Hamer-papir, kolaž, škare, ljepilo, glina ili glinamol, markeri, flomasteri
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- analiza rezultata rada - izložbe - opisno praćenje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Dramsko – recitatorska grupa**VODITELJI: Višnja Radović, Darinka Prolić, Marija Marina
Mikačić****RAZREDI: 4. a, b, c**

Planiran broj učenika:	
Planiran broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- razvijati govorne i izražajne sposobnosti- njegovanje zajedništva, prihvaćanje tuđeg i vlastitog uspjeha- kultura komuniciranja i ponašanja- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu- priprema učenika za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama- razvijanje interesa za usmeno izražavanje i vještinu komuniciranja
Nositelji:	Učiteljica i učenici 4. a, b
Način realizacije:	Frontalni, individualni, rad u skupinama.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2022./2023. prema tjednom rasporedu.
Troškovnik:	Papiri za fotokopiranje, hamer papir te sav ostali materijal potreban za scenski nastup.
Način vrednovanja:	Praćenje napredovanja svakog učenika. Samovrednovanje nakon školske i razredne priredbe.

3.4.2. Izvannastavne aktivnosti PN

NAZIV AKTIVNOSTI: Dramska grupa

VODITELJ: Jadranka Stančin Babić

RAZRED: 5. i 7. razredi

Planirani broj učenika:	15 – 20 učenika šestih i osmih razreda
Planirani broj sati:	2 sata tjedno
Ciljevi:	Individualna i kolektivna edukacija djece kroz afirmaciju dramskog odgoja kao poticaja za razvoj: koncentracije, samopouzdanja, stjecanja vokalnih vještina, bogaćenja rječnika, izražajnosti scenskog pokreta, osvještavanje scenske osobnosti i sigurnosti u javnim nastupima.
Namjena:	Uvođenje u proces rada na kazališnoj predstavi, aktivno sudjelovanje u kulturnom životu škole (Projekt: kazalište u školi), organiziranje večeri posvećenoj kazalištu i živoj riječi; predstavljanje škole na susretima (Lidrano i Dani županije)
Nositelji:	Voditeljica dramske grupe, učenici- članovi dramske grupe „Perun“; po potrebi vanjski suradnici (likovna, glazbena kultura)
Način realizacije:	Temeljni oblik rada je radionički koji primjerenom metodikom (dramske igre) okuplja djecu viših razreda koji se slobodno uključuju u rad radionice. Princip radioničkog rada zasniva se na individualnom pristupu afinitetima polaznika kroz razne oblike rada: komunikacijske forme, pantomimske igre, imitativne improvizacije, iluzione forme, artikulacijske minijature, igre transformacije, vokalne interpretacije i dramske transformacije.
Vremenski okvir:	Tijekom godine, rujan-svibanj
Troškovnik:	Zbog posebnosti načina rada i nemogućnosti točne procjene budućih produkcija radionice, troškovnik je okvirni i neobvezujući (1000,00 kn), izrada kostima, scenografija, glazbene matrice i sl. Sudjelovanje na seminarima za INA, pri Agenciji za odgoj i obrazovanje i Hrvatskom centru za dramski odgoj
Način vrednovanja:	Javni nastup, sudjelovanje na Lidranu , pohvala UV

NAZIV AKTIVNOSTI: Debatni klub „Kamen“

VODITELJ: Jadranka Stančin Babić

RAZRED: 7. razredi

Planirani broj učenika	10 -15 učenika sedmih razreda, članovi Debatnog kluba
Planirani broj sati tjedno	1-2 sata tjedno
Ciljevi:	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, razvijanje natjecateljskog duha, ljubavi prema hrvatskom jeziku. Usvajanje komunikacijskih vještina (temelja govorništva i raspravljavanja) kroz projekt: Debatiranjem kroz život. Praćenje i uključivanje u aktivnosti Hrvatskog debatnog društva.
Namjena:	Poučavanje učenika koji u redovnoj nastavi postižu odlične rezultate, razvoj motivacije za napredovanjem u području jezičnog izražavanja. Poticanje razvoja kritičkog mišljenja i formiranja argumentiranih stavova. Podizanje kvalitete javnog govora i tolerancije u raspravama. Izgrađivanje kompetencija debatanata: retorika, logika, argumentacija, javni nastup, izrada i analiza planova, pregovaračke tehnike i osmišljavanje govora.
Nositelji:	Jadranka Stančin Babić i učenici
Način realizacije:	Različite nastavne metode (problemske, istraživačke) i nast.oblici (skupni, tandemski, individualni); sudjelovanje u debatnim turnirima izvan škole/u školi. Sudjelovanje u edukaciji Hrvatskog debatnog društva - ostala suradnja s Hrvatskim debatnim društvom
Vremenski okvir:	listopad – svibanj
Troškovnik:	Troškovi odlaska na seminare, turnire
Način vrednovanja:	Rezultati postignuti na turnirima; pohvala UV Održavanje javnog sata (Debatiramo aktualnosti)

NAZIV AKTIVNOSTI: Novinarska grupa- Školski list

VODITELJ: Nataša Kelava

RAZRED: 5. – 8. razredi

Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati tjedno	2
Ciljevi ;	Usvajanje novinarskog stila izražavanja i oblikovanje tekstova potrebnih za stvaranje školskog lista <i>Cvit kamena</i> . Promoviranje škole i aktivnosti koje se u njoj provode. Promicanje pozitivnih vrijednosti. Proširivanje znanja o medijima. Razvijanje osjećaja za pisano izražavanje misli i kreiranje istih. Izdavanje školskog lista.
Namjena;	Obogaćivanje rječnika te upoznavanje javnosti sa zbivanjima u školi. Namijenjeno učenicima i djelatnicima škole, ali i široj zajednici.
Nositelji;	Učitelj hrvatskog jezika i učenici (knjižničarke i učitelja razredne i predmetne nastave).
Način realizacije:	Različite nastavne metode (monološke, dijaloške, tekstne, pokazivanja, slušanja) i različiti nastavni oblici (čelni/ frontalni, pojedinačni/individualni). Intervjui. Formiranje postojećih i novih rubrika u školskom listu.
Vremenski okvir:	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik:	Troškovi obrade. Tiskanje lista u nekoliko primjeraka.
Način vrednovanja;	Ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada. Individualna analiza vrednovanja vlastitog uspjeha.

NAZIV AKTIVNOSTI: Košarka**VODITELJ: Lenko Marinković****RAZRED: 5. – 8. razredi**

Planiran broj učenika:	20-30
Planiran broj sati tjedno:	1
Ciljevi:	Upoznavanje učenika s osnovama košarkaške igre, osnovama taktike igre u obrani i napadu, razvijanje međusobne suradnje te sportskog duha
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje učenika s planom i programom- tehnika vođenja, hvatanja i dodavanja lopte- skok šut- košarkaški dvokorak- zonska obrana- obrana čovjek na čovjeka- turniri
Nositelji:	Nastavnik TZK, nastavnici iz drugih škola
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- frontalni- individualni- paralelno odjeljski- izmjenično odjeljski- kružni
Vremenski okvir:	Školska godina 2022./2023.
Troškovnik:	Nema troškova
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">-realizacija planiranog-redovitost prisustvovanja-rezultati natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI: Likovna grupa

VODITELJ: Katarina Kokan

RAZRED: 5. – 8. razredi

Planiran broj učenika:	Dvije grupe po 20 učenika (svaka smjena po jedna grupa učenika)
Planiran broj sati tjedno:	2 sata, a po potrebi i više (u slučaju smotre zadruga, obilježavanje raznih prigodnih datuma)
Ciljevi:	Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora. Obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje. Rad na scenografiji školskih priredbi. Estetsko opremanje i uređenje školskog lista „Cvit kamena“. Posjet galerijama i muzejima (Arheološki muzej, Etnografski, Muzej grada Splita, Galerija Meštrović). Keramičarska grupa za zadrugu (izrada raznih suvenira od pečene gline; bojana, glazirana i pečena u keramičkoj peći).
Namjena:	Kroz praktičan rad sa raznim materijalima (tehnika i područjima rada) kod učenika razvijati vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi. Razvijanje poduzetničkog duha.
Nositelji:	Nastavnica i učenici. Po potrebi nastavnici hrvatskog jezika, glazbene kulture i informatike, povijesti.
Način realizacije:	Sudjelovanje na natjecajima i smotrama likovnog stvaralaštva. Kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja (crtanje, slikanje, modeliranje, grafika)
Vremenski okvir:	Nastava se realizira kroz školsku godinu prema planu rada i trajanju od 70 školskih sati. Učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualni pristup učiteljice. Grupa se sastaje utorkom (jedan tjedan) i četvrtkom (drugi tjedan) od 15,00 – 18.00 h u prostorijama škole. Po potrebi češće i duže. Moguće organizirati izvanučioničku nastavu. Posjet muzejima i galerijama, Dioklecijanovoj palači.
Troškovnik:	Potrošni materijal: boja (tempere, akrilne, fasadne itd.) Dekoratívne boje i glazure, glina i pribor za izradu keramike. Kistovi, lijepila (silikonsko, selotejpi), klamerica, škare itd. Papiri (hameri u boji, kolaži, pak papiri, kartoni), stiropor, siporex, gips, glina i dr. Kroz godinu cca 2500 kn
Način vrednovanja:	Opisno praćenje dostignuća učenika, postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima likovnog stvaralaštva kao i reakcije učenika, djelatnika, roditelja i svih onih koji posjećuju školu iz različitih razloga nakon naših izlaganja likovnih uradaka u prostorima škole.

NAZIV AKTIVNOSTI: Eko grupa

VODITELJ: Meri Juras

RAZRED: 5. -8. razredi

Planiran broj učenika	20 učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj:	Razvijati osjećaj za zaštitu prirode i važnost prirode za život.
Namjena:	Razvijati ekološku svijest kod učenika, prikazati ekologiju kao način života. Uočiti povezanost čovjeka i prirode-potaknuti učenike da se priključe održavanju školskog vrta i školskog akvarija; izrada i održavanje školskog kompostišta; pravilno postupanje s otpadom, izrada ekoloških proizvoda te obilježavanje prigodnih datuma zaštite prirode.
Nositelji:	Učenici i nastavnica.
Način realizacije:	Radionice,izrada plakata,rad u školskom vrtu.
Vremenski okvir:	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik:	Zemlja,sadnice,alat,zaštitna sredstva,hamer,ljepilo i dr. potreban pribor za rad.
Način vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl.programa.

NAZIV AKTIVNOSTI: Vjeronaučna grupa

VODITELJ: Ivana Grabić

RAZRED: 6. - 8. razredi

Planiran broj učenika:	2-8 učenika
Planiran broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi:	Razvijati osjećaj za potrebe bližnjih, osposobljavati za karitativno djelovanje u skladu s kršćanskim vrednotama i po uzoru na Isusa Krista, te svece i blaženike iz hrvatskog naroda. Razvijati svijest o odgovornosti učenika kao članova Crkve za čovjeka u nevolji, a posebice u svojoj blizini, te poticati na djelotvornu ljubav.
Namjena:	Razvijati svijesto potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom, pomoćii razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić; gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta; prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate; doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa; prikupljanje materijalnih sredstava za siromašne.
Nositelji:	Vjeroučiteljica Ivana Grabić i zainteresirani učenici 6-8. razreda
Način realizacije:	Predavanja, pedagoške i kreativne radionice,
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine, dva sata tjedno
Troškovnik:	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, didaktički materijali
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- Opisno vrednovanje- Samovrednovanje- Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim.

NAZIV AKTIVNOSTI: Pjevački zbor

VODITELJ: Borna Stanić

RAZREDI: 5. - 8. razredi

Planiran broj učenika	50 učenika
Planiran broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi:	-razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju u zajedničkom radu-razvijati senzibilitet za glazbu ranijih stilskih razdoblja-svirati pratnju na glazbalima,razvijati motoriku i memoriju-lijepo i izražajno pjevati uz jasan izgovor i razumijevanje teksta-razvijati poštovanje prema kulturi i tradiciji drugih naroda-razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti
Namjena:	-sudjelovanje na školskim priredbama-razvijati osjećaj domoljublja i čuvanje nacionalne baštine-zavoljeti sve vrste glazbe razvoj izvođačkih vještina kroz jednoglasno i višeglasno pjevanje
Nositelji:	Učiteljica i učenici
Način realizacije:	Sudjelovanje na školskim priredbama Rad u skupini i individualno
Vremenski okvir:	Božić i Nova godina -Dan škole -Smotra glazbene mladeži - Priredba za učenike osmih razreda -Drugi nastupi po potrebi
Troškovnik:	partitura za svakog učenika – fotokopirati -rekviziti u suradnji s likovnom grupom škole prijevoz učenika po potrebi
Način vrednovanja:	Svaki nastup pojedinačno i zajednički se analizira i vrednuje

NAZIV AKTIVNOSTI: Školska učenička klapa

VODITELJ: Borna Stanić

RAZREDI: 5. - 8. razredi

Planiran broj učenika	9-12
Planiran broj sati tjedno	2
Ciljevi:	- razvijati poštovanje prema kulturi i tradiciji drugih naroda- razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti razvijati međusobnu toleranciju u zajedničkom radu razvijati senzibilitet za višeglasno klapsko pjevanje lijepo i izražajno pjevati uz jasan izgovor i razumijevanju teksta razvijati i osjećaj za moderniji zvuk koji ne narušava izvornost melodije
Namjena:	-zavoljeti i cijeniti višeglasno klapsko pjevanje - obogatiti repertoar - sudjelovanje na školskim priredbama i drugim manifestacijama
Nositelji:	Učiteljica i učenici
Način realizacije:	Rad po glasovima i u skupini
Vremenski okvir:	Školske priredbe, po potrebi i druge manifestacije van škole
Troškovnik:	partitura i odjeća za svakog učenika prijevoz učenika po potrebi stalak za note
Način vrednovanja:	Svaki nastup pojedinačno i zajednički se analizira i vrednuje

NAZIV AKTIVNOSTI: Folklorna skupina**VODITELJ: Borna Stanić****VANJSKI SURADNIK: Ivana Krola****RAZREDI: 5. - 8. razredi**

Planiran broj učenika	20 učenika
Planiran broj sati tjedno	3 sata
Ciljevi:	Upoznavanje djece s tradicijom njihova zavičaja, a i ostalih krajeva Hrvatske, naglašavanje ljudskih vrijednosti i stjecanje poštovanja prema narodnim običajima i plesovima.
Namjena:	Očuvanje kulturne baštine koja je sve manje prisutna u gradskim sredinama i koja se još jedino njeguje kroz KUD-a, udruge i škole. Formiranje plesnih grupa po uzrastima (od 5. do 8. razreda). Uključuju se učenici po vlastitom izboru i interesu.
Nositelji:	Učiteljica i učenici.
Način realizacije:	Učenje plesnih koraka, spajanje u kraće plesne cjeline, ples uz instrumentalnu pratnju, točna korereografija.
Vremenski okvir:	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno, a često i pojačano prije nastupa: -Božić i Nova godina -Dan škole -Smotra gazbene mladeži -Drugi nastupi po potrebi
Troškovnik:	nabava novih narodnih nošnji matrice CD-ovi tradicijskih plesova naknada vanjskom suradniku prijevoz
Način vrednovanja:	Sudjelovanjem na školskim priredbama vrjednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na nekim izvanškolskim manifestacijama.

NAZIV AKTIVNOSTI: Mladi knjižničari

VODITELJ: Marija Lončar

RAZREDI: 4. a, b

Planiran broj učenika:	10 – 15
Planiran broj sati tjedno:	1
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- privikavati učenike na knjižnični prostor i ozračje- utjecati na pozitivna mišljenja i stavove o knjizi, knjižnici i njezinoj sveukupnoj građi te razvijati naviku korištenja knjižnice i mogućnosti korištenja- razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika- osposobiti učenike za korištenje izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici- odgajati i obrazovati aktivnog čitatelja, motivirati učenike za izvanškolsko čitanje- upoznati učenike sa svim izvorima informacija i naučiti koristiti usluge školske i drugih knjižnica, posebice uporabu leksikona, enciklopedija, rječnika i sl.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- razvijati kod učenika ljubav prema knjigama- razvijati osjećaj druženja. Sudjelovanje učenika na Božićnoj priredbi, u kulturno-umjetničkom programu za Dan škole te u programu za roditelje na kraju školske godine (ovisno o epidemiološkim mjerama).
Nositelji:	Marija Lončar – školska knjižničarka
Način realizacije:	izrada plakata, izrada iskaznica, popisa članaka, popisa literature po područjima
Vremenski okvir:	tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	(potreban materijal) 100 kn po učeniku (knjige, pribor za kreativni rad), papir za fotokopiranje, Hamer papir, ljepilo, flomasteri, cd-ovi...
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- procjena knjižničara- kako se Mladi knjižničari koriste školskom knjižnicom- koliko su svladali način posuđivanja knjiga- koliko poznaju raspored knjiga po vrstama književnosti u školskoj knjižnici- kako se koriste enciklopedijama, rječnicima, leksikonima...- vrednovanje plakata od ostalih učenika Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete služenja knjižnicom uz daljnje poticanje razvoja....

NAZIV AKTIVNOSTI: Klub mladih tehničara Kamen-Šine**VODITELJI: Nela Beronja****RAZREDI: 5. - 8. razredi**

Planiran broj učenika	do 30
Planiran broj sati tjedno	2
Ciljevi:	<p>Modelarstvo: Osposobiti učenika za samostalno korištenje tehničke dokumentacija, alata i strojeva (UNIMAT) pri obradi drva te razvoj pozitivnog odnosa prema radu</p> <p>Promet: Razvijati odgovorno ponašanje u prometu te osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaci i vozači bicikla</p> <p>Robotika: Upravljeti jednostavnim strujnim krugovima, sastaviti robotska kolica, programirati i upravljati njima pomoću računala</p> <p>Fotografija: Upoznati učenike sa osnovama fotografije.</p>
Namjena:	<p>Modelarstvo: Izrada uporabih predmeta od drva i upoznavanje procesa proizvodnje</p> <p>Promet: Usvajanje prometne kultura radi povećanja sigurnosti djece u prometu</p> <p>Robotika: Usvajanje znanja o načelima rada robotskih naprava i osposobljavanje učenika da kritički promatraju i manipuliraju s automatiziranim uređajima</p> <p>Fotografija: Osposobljavanje učenika za samostalno fotografsko stvaralaštvo i kreativno izražavanje.</p>
Nositelji:	Učenici i učiteljica Tehničke kulture
Način realizacije:	Prema planu i programu
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Troškovi kopiranja, printanja fotografija i materijal za modelarstvo (samoljepljivi papir, šperploča, ljepilo i brusni papir)
Način vrednovanja:	Sudjelovanje na natjecanjima iz područja tehničke kulture, na natjecanju Sigurno u prometu i foto-natjecanjima

3.5. Školska zadruga i Školski športski klub

NAZIV AKTIVNOSTI: Školska zadruga „Kamenčići“

VODITELJ: Meri Juras

RAZREDI: 2. - 8. razredi

Planiran broj učenika:	50 učenika, a po potrebi i više
Planiran broj sati tjedno:	2. sata
Suodnos s nastavnim predmetima:	Priroda, biologija, kemija, hrvatski jezik, povijest, vjeronauk, zemljopis, glazbena kultura, tjelesna kultura, informatika, tehnička kultura, strani jezik.
Ciljevi:	razvijanje osobina ličnosti, znanja, vještina, sposobnosti i stavova potrebnih za poduzetničko djelovanje i svakodnevni život <ul style="list-style-type: none">• razvijanje svijesti o zaštiti i očuvanju okoliša• usvajanje znanja o proizvodnji suvenira i predmeta za svakodnevnu uporabu temeljeni na kulturi i tradiciji kraja• razvoj svijesti o korisnom korištenju slobodnog vremena i važnost osobnog zalaganja i odgovornosti u radu• aktivna briga o okolišu škole i interijeru škole• razvijanje vještine rada u grupi• stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima
Planirani troškovi:	Trošak za glinu, ljepila, boje, papir, žica, boje za staklo, glazure za glinu, različiti materijal za rad u grupi cca 2.500,00 kn
Način vrednovanja:	Analiza i vrednovanje suvenira i predmeta na smotrama. Vođenje bilješki o aktivnostima učenika i učitelja, objava rezultata aktivnosti u školskom listu „Cvit kamena“ i na Internetu.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI: Školski športski klub

VODITELJ: Lenko Marinković

RAZREDI: 5. - 8. razredi

Planiran broj učenika:	25 učenika, a po potrebi i više
Planiran broj sati tjedno:	2. sata tjedno
Namjena programa:	Uključiti što više učenika u rad, zadovoljiti potrebe za kretanjem, promicati opće ljudske vrijednosti i fair play.
Sadržaj programa:	Odbojka, košarka, rukomet, mali nogomet, badminton.
Ciljevi:	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja iz različitih sportova.
Planirani troškovi:	-
Namjena aktivnosti:	Zdravi životni stil i stvaranje navike tjelesnog vježbanja.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine

3.6.Projekti

NAZIV PROJEKTA: Dioklecijanova škrinjica

VODITELJI: Silvana Radić, Ivana Lolić Bilić, Marija Šabić, Viktorija Jukić, Irena Baban (Kristina Dodig)

RAZREDI: 3. a, b, c, d

Planiran broj učenika	Svi učenici trećih razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s izgradnjom Palače, izmjenama kroz povijesna razdoblja, istaknuti njenu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini. - stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja
Društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s Dioklecijanovom palačom (od makete grada na istočnom kraju rive, kroz južna Mjedena vrata, prolaz kroz Podrume, šetnja Peristilom, razgledavanje Vestibula, Katedrale sv. Duje, upiterovog hrama, prolaz kroz ulicu „pusti me proć“ na Željezna vrata, šetnja Pjacom do Zlatnih vrata i Carda) - razvijati interes za kulturno povijesne spomenike - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti - razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja - učenje interdisciplinarnim pristupom - pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti - poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije - razvijanje vještine slušanja - poticanje razvoja senzornih sposobnosti
Nositelji i suradnici:	Učitelji i učenici 3. a, b, c i d razreda. Grad Split. Udruga turističkih vodiča Splita
Način realizacije:	Razgled Dioklecijanove palače. Izrada plakata. Sudjelovanje na natjecanju.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2022./2023. prema planu organizatora.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije.
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. - Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu. - Pisanje sastavaka na temu. - Kviz učenika na završetku projekta i izrada plakata.

NAZIV PROJEKTA: Blago našeg Marjana

VODITELJI: Višnja Radović, Darinka Prolić, Marina Marija Mikačić

RAZREDI: 4. a, b, c

Planiran broj učenika	
Ciljevi:	Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan.
Namjena:	Pomoći učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine – Park-šumi Marjan; - Pomoći učenicima da razviju sposobnost da poštuju Park-šumu Marjan.
Nositelji:	Osnovne škole Grada Splita (učenici i učiteljice 4. raz.), Javna ustanova za upravljanje Park-šumom Marjan, Grad Split – Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece“
Način realizacije:	Poučna šetnja te upoznavanje sa park-šumom Marjan i njezinim značenjem za grad Split
Vremenski okvir:	Ožujak-svibanj 2023.godine; 4-5 školskih sati
Troškovnik:	Troškovi: Grad Split- organizacija, prijevoz učenika; Osnovne škole- izrada plakata
Način vrednovanja:	Kviz znanja „ Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz. Osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata; izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme; primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja; popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okružje posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijiniti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti)

NAZIV PROJEKTA: Glagoljično pismo**VODITELJI: Ivana Grabić****RAZREDI: 8.r.**

Planiran broj učenika	neograničen
Planiran broj sati tjedno	Priprema u okviru redovne nastave
Ciljevi ;	Upoznati se s glagoljičnim pismom. Istražiti njenu ulogu i značaj glagoljičnog pisma za hrvatski narod. Upoznati se s različitim vrstama glagoljičnog pisma. Riječju i slikom prikazati značajnije spomenike na glagoljici. Isticanje kulture, tradicije i kulturne baštine. Izrada glagoljičnog pisma na
Namjena;	Učenicima i djelatnicima škole, široj zajednici.
Nositelji;	Ivana Grabić Učenici osmih razreda
Način realizacije:	Projekt
Vremenski okvir:	Drugo obrazovno razdoblje 2022./2023.
Troškovnik:	Potrebni materijali za izradu glagoljičnog pisma
Način vrednovanja;	Predstavljanje u nekom od digitalnih alata i objavljivanje na stranicama škole.

NAZIV PROJEKTA: Biblija – knjiga nad knjigama**VODITELJI: Ivana Grabić****RAZREDI: 5.r.**

Planiran broj učenika	Učenici petih razreda
Planiran broj sati tjedno	Priprema u okviru redovne nastave i individualno po prosudbi učitelja
Ciljevi ;	Upoznavanje s Biblijom – knjigom nad knjigama, s podjelom i istraživanje književnim vrstama Biblije. Prepoznavanje Biblije kao svete knjige za kršćane. Osposobljavanje učenika za traženje Biblijskih tekstova, te izrada
Namjena;	Učenicima i djelatnicima škole, široj zajednici.
Nositelji;	Ivana Grabić Učenici petih razreda
Način realizacije:	Prema planu i programu
Vremenski okvir:	Prvo obrazovno razdoblje 2022./2023.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja i papira
Način vrednovanja;	Predstavljanje u nekom od digitalnih alata i objavljivanje na stranicama škole.

NAZIV PROJEKTA: Čuvari tradicije**VODITELJI: Ivana Grabić****RAZREDI: 1.-8. razredi**

Planiran broj učenika	neograničen
Planiran broj sati tjedno	Tijekom cijele nastavne godine
Ciljevi ;	Čuvanje duhovne-kulturne baštine hrvatskog naroda. Istraživanje i prikupljanje starih molitvi i crkvenih običaja. Upoznavanje sa zamrlim običajima.
Namjena;	Učenicima i djelatnicima škole, široj zajednici.
Nositelji;	Lic.theol Ivana Grabić aktiv vjeroučitelja Zainteresirani učenici od 1. do 8.r.
Način realizacije:	Istražiti, zabilježiti i sačuvati od zaborava stare molitve i običaje naših obitelji vezanih uz značajne kršćanske blagdane i svetkovine.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja;	Predstavljanje u nekom od digitalnih alata i objavljivanje na stranicama škole.

NAZIV PROJEKTA: Redovničke zajednice**VODITELJI: Ivana Grabić****RAZREDI: 6. razredi**

Planiran broj učenika	Učenici šestih razreda
Ciljevi:	Upoznati učenike sa redovničkim zajednicama na području mjesta stanovanja, istaknuti njihov značaj.
Namjena:	Pomoći učenicima da upoznaju i razviju svijest o ulozi i značaju redovničkih zajednica u društvu.
Nositelji:	Vjeroučiteljica Ivana Grabić učenici šestih razreda
Način realizacije:	Istraživački rad Šetnja do redovničkih zajednica na području stanovanja te upoznavanje istih, intervju, karizma, poslanje.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja
Način vrednovanja:	Opisno vrednovanje Samovrednovanje Predstavljanje u nekom od digitalnih alata i objavljivanje na stranicama škole.

NAZIV PROJEKTA: Multikulturalna baština Hrvata**VODITELJI: Aktiv vjeronauka, povijesti, hrvatskog jezika i geografije****RAZREDI: 5. i 6. razredi**

Planiran broj učenika	150
Ciljevi:	Popularizacija multikulturalnu baštinu Hrvata. Produbljivanje znanja i vještina učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Razvijanje timskog rada, kritičnosti i samokritičnosti.
Namjena:	Popularizacija različitosti među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave istraživačkim duhom izvan redovitih školskih programa.
Nositelji:	učitelji i učenici
Način realizacije:	Učenici će timskim rješavanjem zadataka svladavati različite zagonetke. Tijekom posjeta (židovske, muslimanske i kršćanske zajednice) učenici usvajaju nova znanja i prezentiraju svoja postignuća, a stručna predavanja motiviraju ih za različito stjecanje novih spoznaja
Vremenski okvir:	Drugo polugodište
Troškovnik:	Trošak prijevoza
Način vrednovanja:	Ovakvim oblikom rada stvara se pozitivan odnos prema drugim vjeroispovjestima, znanju prema sebi. Stvara se suradnja među učenicima, školama i drugim institucijama u vidu multikulturalnosti.

NAZIV PROJEKTA: Čitateljska grupa-Hrvatski jezik

VODITELJI: Kristina Samardžić

RAZREDI: 5. razredi

Planiran broj učenika	do 10
Planiran broj sati tjedno	1
Ciljevi:	- Potaknuti naviku čitanja u učenika te osjećaj zadovoljstva u čitanju.
Namjena /svrha:	- Provoditi zajedničko vrijeme s učenicima u učionici i knjižnici te razvijati maštu učenika - Poticati samostalnost u korištenju školske knjižnice - Vježbati samostalno iznošenje vlastitog stava te kritičko mišljenje - Proširivati rječnik, poboljšavati koncentraciju, pamćenje i usmjerenost u učenika, razvijati suosjećanje - Proširivati znanja i spoznaje o svijetu - Oblikovati i izgrađivati djetetovu osobnost - Izgrađivati ljubav prema čitanju - Biti opušten i uživati
Nositelji:	- Učiteljica hrvatskoga jezika Kristina Samardžić - Učenici
Način realizacije:	- Druženje uz knjigu, osmišljavanje i provođenje radionica - Zajedničko čitanje književnih i neknjiževnih tekstova, poticanje učenika na razgovor u učionici ili knjižnici - Posjet knjižnici
Vremenski okvir:	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Troškovnik:	Trošak kopiranja i ispisivanja te troškovi materijala za izradu plakata
Način vrednovanja:	Evaluacijski upitnici namijenjeni učenicima

NAZIV PROJEKTA: Stara vremena

VODITELJI: Nataša Kelava, Marina Perica, Bože Ujević

RAZREDI: 5.-8. razredi

Planiran broj učenika	neograničen
Planiran broj sati tjedno	Tijekom cijele nastavne godine.
Ciljevi ;	Čuvanje kulturne baštine – narodnih običaja, vjerovanja, narodnih pjesama i priča, zagonetki... Riječju i slikom prikazati i „sačuvati“ prošlost od zaborava. Prikupiti što više „materijala“ od ljudi koji su živjeli u nekom od prošlih desetljeća. Isticanje kulture, tradicije i baštine svoga kraja. Ljubav i briga prema tradiciji, baštini i običaju svojih predaka.
Namjena;	Učenicima i djelatnicima škole, široj zajednici.
Nositelji;	Nataša Kelava, Marina Perica, Bože Ujević
Način realizacije:	Uključivanje materijala zapisanih prethodnih godina, intervjui s osobama koje su svoja sjećanja na tradiciju i običaje, pjesme i zagonetke (...) prenosili na učenike koji su to sačuvali u pisanom obliku. Prikupljanje novih materijala.
Vremenski okvir:	Tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.
Troškovnik:	
Način vrednovanja;	Ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada. Individualna analiza vrednovanja vlastitog uspjeha. Predstavljanje u nekom od digitalnih alata i objavljivanje na stranicama škole.

NAZIV PROJEKTA: Majka Zemlja – onečišćenje mora

VODITELJI: Irena Kodžoman i Nela Beronja

RAZREDI: 5.-8. razredi

Planiran broj učenika:	Pet učenike iz grupe Mladi kemičari
Planiran broj sati:	35 sati
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- prepoznati, imenovati i opisati karakteristične morske organizme na odabranoj lokaciji staništa opisanog u projektu- istražiti utjecaj onečišćenja na brojnost i učestalost morskih organizama na odabranim lokacijama- razvijati sposobnost za samostalno i grupno izvođenje praktičnih radova i pokusa te istraživačkih radova- razvijati sposobnost logičkog zaključivanja i kritičkog mišljenja na osnovi promatranja prirodnih procesa i pojava- razvijati socijalne, komunikacijske i prezentacijske vještine
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- razumijevanje ekoloških odnosa u prirodi i utjecaj ljudskih djelatnosti na ekologiju mora- razvijanje interesa za istraživački rad i STEM područje- razvijanje digitalne kompetencije vezane uz mjerenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka- upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada- usvajanje pozitivnih stavova – uvjerenja o važnosti prirode i njezine zaštite- poticanje vještina komunikacije, korištenja IKT i javnog nastupa u prezentaciji rada
Nositelji:	Učenici i učiteljice
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- individualni i grupni istraživački rad- izvođenje praktičnih radova i pokusa- terenska nastava- obrada i prezentacija podataka i rezultata
Vremenski okvir:	Rujan 2022.- ožujak 2023.
Troškovnik:	Trošak prijevoza na lokacije, kopiranje, mjerni instrumenti
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- prezentiranje istraživačkih radova- samovrednovanje uspjeha učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Centar izvrsnosti nove tehnologije i informatika

VODITELJI: Nela Beronja i CINTI SDŽ

RAZREDI: 7. i 8. razredi

Planiran broj učenika	Prema rezultatima testiranja CINTI
Ukupan broj sati	48
Ciljevi:	Objasniti osnovne pojmove u području robotike. Sastaviti strujne krugove i upravljati njima. Sastaviti robotske komponente u cjelinu, testirati rad robota i evaluirati gotovi proizvod. Upoznati se s programiranjem i radom u program RoboPro. Razvijati logičko i kritičko mišljenje te socijalne i komunikacijske vještine.
Namjena:	Program CI novih tehnologija i informatike namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području novih tehnologija, prvenstveno robotike te informatike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
Nositelji:	CI SDŽ i mentori CI novih tehnologija i informatike
Način realizacije:	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost (na klasičan način ili u online okruženju, ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji). Učenici će uz vodstvo mentora izraditi robota, testirati i evaluirati njegov rad te prezentirati gotovi proizvod na Projektnom danu po završetku programa.
Vremenski okvir:	12 termina po četiri sata tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, a sukladno kalendaru CI SDŽ za šk.god. 2022/23.
Troškovnik:	Sve troškove i organizaciju snosi CI SDŽ
Način vrednovanja:	evidencija dolazaka polaznika; vrednovanje mentora; (samo)evaluacija polaznika i evaluacija mentora po završetku programa i Projektni dan CI SDŽ

NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt – „100. dan u školi“ (eTwinning)**VODITELJI: Marina Perica, Nataša Kelava, Meri Juras, Irena Kodžoman, Zrinka Šarić****RAZREDI: 5.-8.**

Planiran broj učenika	učenici 5. -8. razreda
Planiran broj sati tjedno	jednom u školskoj godini
Ciljevi:	Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi
Namjena:	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, IKT, glazbene i plesne vještine.
Nositelji:	- učitelji - učenici
Način realizacije:	Učenici: -sudjeluju u raznim aktivnostima kreiranim od strane učitelja, a imaju veze s brojem 100 - radom u skupinama, individualno, istražuju mogućnosti, sakupljaju materijal, izrađuju materijal koji je povezan s brojem 100
Vremenski okvir:	veljača 2023.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i članak za web stranicu škole, objava izrađenih digitalnih sadržaja na Twinspace portalu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt- Kompostiranje**VODITELJI: Meri Juras, Irena Kodžoman****RAZREDI: 5.-8. razreda**

Planiran broj učenika	zainteresirani učenici (5.-8. razreda)
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi:	-educirati učenike o važnosti kompostiranja i razvrstavanja otpada -iskoristiti odbačenu sirovinu za dobivanje kvalitetnog proizvoda -doprinijeti smanjenju onečišćenja tla, vode i zraka -doprinijeti povećanju kakvoće tla, okoliša
Namjena:	-kompostiranjem uspostavljamo kružni tok tvari u prirodi -zemlji dajemo hranjive sastojke koji su potrebni za rast i razvoj biljaka -kompostom smanjujemo potrebu za umjetnim gnojivima
Nositelji:	Učenici i učiteljice
Način realizacije:	Projekt
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Sustavno praćenje učenikovih aktivnosti i interesa, motivacije za rad.

NAZIV AKTIVNOSTI: Plastičnim čepovima do skupih lijekova**VODITELJI: Meri Juras, Marija Lončar, Ivana Lolić-Bilić****RAZREDI: 1.-8. razreda**

Planiran broj učenika	Učenici 1.-8. razreda
Planiran broj sati tjedno	/
Ciljevi:	-na ekološki prihvatljiv način prikupiti sredstva koja se koriste u svrhu liječenja teških malignih bolesti, omogućavanja boravka obitelji u blizini mjesta liječenja te financiranje potrebnih lijekova -razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi
Namjena:	-pružanje pomoći ljudima koji su u potrebi kroz humanitarno djelovanje -oblikovan način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi -razvijena ekološka svijest učenika i interes za ekologiju
Nositelji:	Učenici i učiteljice
Način realizacije:	Projekt
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Cjeloživotno učenje

NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt- Biosigurnost i biozaštita

VODITELJ: Meri Juras

RAZREDI: 8. razredi

Planiran broj učenika	10 učenika
Planiran broj sati tjedno	35 sati godišnje
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">-upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti-analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije-upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja-razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">-oblikovan način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi-primjena znanja o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih-razvijena ekološka svijest učenika i interes za ekologiju-razvijen interes za istraživački rad i STEM područje-razvijene digitalne kompetencije vezane uz programiranje, mjerenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka
Nositelji:	Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu, učitelji i učenici
Način realizacije:	Istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obrada i analiza podataka, izrada plakata, prezentacija, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova i sl.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	0 kn
Način vrednovanja:	Na kraju nastavne godine planirano je natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova, prezentacija i postera.

**NAZIV PROJEKTA: Edukacija djece o oživljavanju
(kardiopulmonalna reanimacija)**

VODITELJ: Meri Juras

RAZREDI: 7. i 8. razredi

Planiran broj učenika:	Učenici osmih razreda
Planiran broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi:	Educirati djecu o oživljavanju. Širenje znanja i vještina oživljavanja, educiranja djece među svojim vršnjacima. Usvajanje trajnih znanja o oživljavanju što će djeci koja su pohađala tečaj omogućiti da na ponovljenom tečaju(npr. za vozački ispit) postignu bolji uspjeh. Educiranje nastavnika koji će biti osposobljeni redovno obučavati djecu.
Namjena:	Stečeno znanje o reanimaciji.
Nositelji:	Nastavnice biologije i učenici.
Način realizacije:	Teorijska i praktična nastava.
Vremenski okvir:	Šk. god. 2022./2023. edukacija nastavnika na županijskoj razini(4 sata) i edukacija učenika (2 sata) na lokalnoj razini u školi.
Troškovnik:	Materijalni troškovi(lutke za vježbanje, sterilne komprese, etanol) pokriveni su tako da škola nema financijskih izdataka.
Način vrednovanja:	Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života odraslih i djece testirati ćemo znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama.

NAZIV AKTIVNOSTI: eTwinning Projekt – La Journée internationale des professeurs de français

VODITELJ: Anka Marić

RAZREDI: 4. - 8.

Planiran broj učenika	zainteresirani učenici 4. -8. razreda
Planiran broj sati tjedno	jedan sat tjedno
Ciljevi:	Učenici će dati svoje mišljenje o svom natsvaniku francuskoga jezika, opisati ga (tesktom ili slikom) i objaviti svoje radove u e-knjizi. Napravit će zajedničku usmenu priču. Nastvanici će razmjeniti radove učenika s ostalim nastavnicima francuskoga jezika. Učenci i će poboljšati svoje digitalne i jezične kompetencije.
Namjena:	Namjenjeno je učenicima od 4. – 8. razreda OŠ. - Učenici će koristiti IKT kao i videokonferencije kao način komunikacije.
Nositelji:	Anka Marić Učenici njemačkoga jezika od 4.-8. razreda
Način realizacije:	Rujan: predstavljanje projekta, upute i pravila ponašanja Listopad: Priprema aktivnosti, izbor loga projekta Studeni: snimanje videa i izrada e-knjige koristeći IKT tehnologiju (25. studenog 2021.- svečane aktivnosti, videokonferencija profesora ili okrugli stol) Prosinac: evaluacija projekta, aktivnosti diseminacije će biti tijekom projekta.
Vremenski okvir:	rujan 2022. – prosinac 2023.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Sve aktivnosti će biti objavljene na etwinning platformi. Učenici će izraditi e-knjigu kao i zajednički video. Na kraju projekta će sve aktivnosti kao i radovi učenika biti i javno dostupne.

NAZIV PROJEKTA: Europski dan jezika

VODITELJ: Anka Marić, Ana Ujević Bogdan (Kristina Samardžić),
Ana Kalinić

RAZREDI: 4.- 8. razredi

Planiran broj učenika:	Ovisi o interesu učenika
Planiran broj sati:	5 školskih sati
Ciljevi:	Promicanje jezične i kulturne raznolikosti zemalja engleskog, njemačkog i francuskog govornog područja. Ukazivanje na važnost učenja stranih jezika i međukulturalnog razumijevanja.
Namjena:	Poticanje učenika na cjeloživotno učenje jezika u, i izvan škole.
Nositelji:	Nastavnice stranih jezika i učenici.
Način realizacije:	Grupni i individualni rad u učionici i izvan učionice. Priprema za <i>Euroski dan jezika</i> , izrada plakata : <u>Europsko jezično stablo</u> , kviz: <i>Wo bin ich? Where am I? Où suis-je ?</i> Riječi: Sreća i Mir na EU-jezicima. Učenici biraju jezik na kojemu će i napisati i kazati ove dvije riječi te snimiti kratki video.
Vremenski okvir:	26. rujan 2022.
Troškovnik:	Potrošni materijal u skladu s proračunom škole, cca 500 kn.
Način vrednovanja:	Stvaranje kratkog videa, kviza i prezentacija pripremljenog materijala.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Samovrednovanje učenika Učenički radovi izloženi na panoima škole Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učeničkih znanja i sposobnosti.

NAZIV PROJEKTA: DELF – Međunarodno priznata diploma u poznavanju Francuskog jezika

VODITELJI: Anka Marić i lektor francuskoga jezika – Thomas Dougin

RAZREDI: 6. i 7. i 8. razredi

Planiran broj učenika:	Ovisi o interesu učenika
Naziv programa:	DELF - međunarodno priznati ispit iz francuskog jezika s diplomomkoja vrijedi doživotno
Ciljevi:	Priprema učenika šestog, sedmog i osmog razreda zapolaganje razina A1 i A2; razvijanje vještina čitanja, slušanja, govorenja i pisanja; Naglasak na EU ispitima je na ishodima (savoir-faire) i kompetencijama pri služenju jezikom, a ne na znanju o jeziku. Evaluacija se vrši po jedinstvenim kriterijima za sve jezike u EU, po ZEROJu („Zajednički EU referentni okvir za jezike“, 2001). Pozivamo roditelje da motiviraju djecu na izlazak na ovaj ispit kao zalog za budućnost i prvi korak u cjeloživotnomobrazovanju.
Namjena:	Učenicima 6., 7. i 8. razreda
Nositelji:	Anka Marić i lektor Francuskoga jezika
Način realizacije:	u suradnji s Veleposlanstvom Republike Francuske
Vremenski okvir:	Održavat će se u sklopu izborne nastave jednom tjedno.
Troškovnik:	Za potrebe kopiranja i sl.
Način vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnograda uz daljnje poticanje razvoja učeničkih znanja i sposobnosti...

**NAZIV PROJEKTA: DELF – eTwinning projekt: Le Français
Langue Étrangère + Le Développement Durable FLEDD**

VODITELJI: Anka Marić

RAZREDI: 4. -8. razredi

Cilj:	osvijestiti važnost djelovanja svakog pojedinca u skladu s ciljevima održivog razvoja za dobrobit svih stanovnika planete Zemlje te bolju i održiviju budućnost
Namjena:	Poticanje učenika na cjeloživotno učenje jezika u i izvan škole.
Nositelji aktivnosti:	Učenici 4.- 8. razreda i učiteljica francuskoga jezika: Anka Marić
Način realizacije:	Grupni i individualni rad u učionici i izvan učionice. Istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obrada i analiza podataka, izrada plakata, prezentacija, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova i sl.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.,
Troškovnik:	----
Način praćenja:	Prezentacija rezultata, istraživačkih radova i postera na eTwinning platformi. Online susreti s drugim školama sudionicama i sudjelovanje u kvizovima. Na kraju projekta će sve aktivnosti kao i radovi učenika biti i javno dostupne.

NAZIV PROJEKTA: Večer stranih jezika**VODITELJI: Ana Kalinić, Ana Ujević Bogdan, Kristina Samardžić, Marijana Čović, Anka Marić****RAZREDI: 4. – 8. razredi**

Cilj:	Promicanje jezične i kulturne raznolikosti zemalja engleskog, njemačkog i francuskog govornog područja. Ukazivanje na važnost učenja stranih jezika i međukulturalnog razumijevanja.
Namjena:	Poticanje učenika na cjeloživotno učenje jezika u i izvan škole.
Nositelji aktivnosti:	Učenici 4.- 8. razreda i učiteljice stranih jezika: Ana Kalinić, Ana Ujević Bogdan, Kristina Samardžić Marijana Čović Anka Marić
Način realizacije:	Grupni i individualni rad u učionici i izvan učionice. Pripremaza <i>Večer stranih jezika</i> .
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023., priredba <i>Večer stranih jezika</i> (ožujak /travanj 202.)
Troškovnik:	Potrošni materijal u skladu s proračunom škole, cca 500 kn.
Način praćenja:	Završna prezentacija višemjesečnog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI: eTwinning projekt: European Day of Languages-postcards exchange

VODITELJ: Ana Ujević Bogdan

RAZREDI: 5. - 8. razredi

Planiran broj učenika	Ovisno o interesu (20)
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi:	Upoznavanje učenika s kulturnom, povijesnom i glazbenom baštinom naše domovine i ostalih europskih zemalja koje sudjeluju u projektu Razvijanje komunikacijskih vještina i vještine pisanja na engleskom jeziku (pisanje razglednice) Kreativno izražavanje- izrada razglednice Upoznavanje s eTwinning projektom te suradnja i izmjena iskustava s učenicima iz Hrvatske i ostalih zemalja koje sudjeluju u projektu.
Namjena:	Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima 5.razreda koji pohađaju nastavu iz Engleskog jezika da razviju svoje vještine pisanja, kreativnog stvaranja i poznavanja stranog jezika
Nositelji:	Ana Ujević Bogdan
Način realizacije:	Radionice/Samostalno istraživanje informacija iz različitih izvora /Prezentacija svih etapa projekta na online platformama/
Vremenski okvir:	rujan 2022./ lipanj 2023.
Troškovnik:	Troškove će pokriti škola
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo ostvarenim projektom/ Suradnička evaluacija projekta/ Izložba nastalih izložaka

NAZIV PROJEKTA: EDWARD 2022. – Svjetski dan bez smrti na cestama 2022.

VODITELJI: Ana Ujević Bogdan i Nela Beronja

RAZREDI: učenici 8. c razreda

Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati tjedno	u sklopu nastave Engleskog jezika, Tehničke kulture i Sata razrednika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje i podizanje razine prometne kulture u lokalnoj zajednici radi smanjenja smrtno stradalih u prometu- aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice- razvijanje komunikacijskih kompetencija- razvoj informatičke pismenosti- promicanje društvenih normi i pravila
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- obilježavanje Svjetskog dana bez smrti na cestama 2022. godine
Nositelji:	Učenici i učiteljice
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- učenici stvaraju kreativnu prezentaciju za obilježavanje EDWARD dana- učenici prijavljuju prezentaciju na portalu EDWARD- prezentacija projekta u školi
Vremenski okvir:	rujan 2022.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo učenika usvojenim znanjem, vještinama, osobnim razvojem i prezentacija rada u rujnu 2022. prilikom obilježavanja EDWARD dana

NAZIV PROJEKTA: Centar izvrsnosti nove tehnologije i informatika

VODITELJ: mentori CINTI SDŽ

RAZRED: učenici 7. i 8. razred

Planiran broj učenika	Prema rezultatima testiranja CINTI
Ukupan broj sati	48
Ciljevi:	Objasniti osnovne pojmove u području robotike. Sastaviti strujne krugove i upravljati njima. Sastaviti robotske komponente u cjelinu, testirati rad robota i evaluirati gotovi proizvod. Upoznati se s programiranjem i radom u program RoboPro. Razvijati logičko i kritičko mišljenje te socijalne i komunikacijske vještine.
Namjena:	Program CI novih tehnologija i informatike namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području novih tehnologija, prvenstveno robotike te informatike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
Nositelji:	CI SDŽ i mentori CI novih tehnologija i informatike
Način realizacije:	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost (na klasičan način ili u online okruženju, ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji). Učenici će uz vodstvo mentora izraditi robota, testirati i evaluirati njegov rad te prezentirati gotovi proizvod na Projektom danu po završetku programa.
Vremenski okvir:	12 termina po četiri sata tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, a sukladno kalendaru CI SDŽ za šk.god. 2022/23.
Troškovnik:	Sve troškove i organizaciju snosi CI SDŽ
Način vrednovanja:	evidencija dolazaka polaznika; vrednovanje mentora; (samo)evaluacija polaznika i evaluacija mentora po završetku programa

NAZIV AKTIVNOSTI: Vidi i klikni – prometna preventiva**VODITELJ: HAK, Nela Beronja i učiteljice prvih razreda****RAZREDI: učenici prvih razreda**

Planiran broj učenika:	120
Planiran broj sati:	2
Ciljevi:	Osposobiti učenika za samostalno i sigurno kretanje u prometu u ulozi pješaka, prepoznati opasnost u prometu i razvijati naviku korištenja sigurnosnog pojasa
Namjena:	Usvajanje prometne kultura s ciljem povećanja sigurnosti djece u prometu
Nositelji:	Djelatnici HAK-a, učenici prvih razreda, učiteljice i učiteljica Tehničke kulture
Način realizacije:	Interaktivna radionica u sportskoj dvorani
Vremenski okvir:	Prema planu HAK-a
Troškovnik:	Nema troškova
Način vrednovanja:	Sudjelovanje na interaktivnoj radionici, zadovoljstvo učenika usvojenim znanjem i navikama, sudjelovanje roditelja se postiže tako što djeca dobivaju božanku - slikovnicu koja predstavlja žalbu djeteta upućenu roditeljima kako bi roditelji postali svjesni da je njihovo uzorno ponašanje prvi i neprikosnoveni primjer djeci i glavni doprinos sigurnosti na cestama.

NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt – “Dabar” – Međunarodno natjecanje iz Informatike i računalnog razmišljanja

VODITELJ: Marina Perica, Zrinka Šarić, Srećko Tomaš i Nela Beronja

RAZREDI: 1. - 8.r.

Planiran broj učenika	zainteresirani učenici 1. -8. razreda
Planiran broj sati tjedno	jednom u školskoj godini
Ciljevi:	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima
Namjena:	Provođenjem natjecanja želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim
Nositelji:	- učitelji - učenici
Način realizacije:	Učenici će rješavati zadatke na računalu u sustavu Loomen, u svojoj kategoriji (4 kategorije, ovisno o razredu) Učenici rješavaju 15 zadataka u 45 minuta.
Vremenski okvir:	listopad 2022.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Rezultati na Međunarodnom natjecanju “Dabar” objavljeni na internetskim stranicama ucitelji.hr i u CARNet -ovom sustavu Loomen

NAZIV PROJEKTA: “Splitske glazbene legende/ Vijesti iz splitske glazbene povijesti ”

VODITELJ: Borna Stanić, Ana Ujević Bogdan i Bože Ujević

RAZREDI: 5. - 8. razredi

Planiran broj učenika	Ovisno o potrebi (min.5-6)
Planiran broj sati tjedno	Po potrebi
Ciljevi:	Upoznavanje učenika s kulturnom i glazbenom baštinom grada Splita, osmišljavanje i izvođenje intervjua, osmišljavanje i produkcija radio emisije i podcasta
Namjena:	Zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji:	Bože Ujević, Ana Ujević Bogdan i učenici
Način realizacije:	Radionice i vannastavne aktivnosti
Vremenski okvir:	Šk. god. 2022./2023.
Troškovnik:	Troškove će pokriti škola
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo ostvarenim projektom/Prezentacija na školskoj web stranici i Youtube platformi/ Sudjelovanje na gradskim/županijskim/državnim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt – Eratostenov eksperiment**VODITELJ: Marina Perica****RAZREDI: 8. razredi**

Planiran broj učenika	do 25
Planiran broj sati tjedno	4 sata u ožujku
Ciljevi:	Izmjeriti opseg Zemlje po meridijanu, kada sunčeve zrake padaju na ekvator pod pravim kutom pomoću štapa i sunčeve sjene
Namjena:	-poticanje istraživačkog učenja -pokazati interdisciplinarnost mjerenja
Nositelji:	- Marina Perica - učenici
Način realizacije:	-grupni i praktični rad učenika
Vremenski okvir:	Ožujak 2023.
Troškovnik:	
Način vrednovanja:	-ostvarenost planiranog sadržaja i aktivnosti -zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt – Dan sigurnijeg interneta**VODITELJI: učitelji informatike (Marina Perica, Srećko Tomaš, Zrinka Šarić i Nela Beronja)****RAZREDI: 1. - 8. razredi**

Planiran broj učenika	učenici 1. -8. razreda
Planiran broj sati tjedno	jednom u školskoj godini
Ciljevi:	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta
Namjena:	Uočiti važnosti sigurnog i odgovornog služenja internetom
Nositelji:	- učitelji - učenici
Način realizacije:	Učenici će na satovima informatike sudjelovati u radionicama i kvizovima na temu sigurnijeg interneta, istražiti opasnosti interneta te internetski bonton
Vremenski okvir:	veljača 2023.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	zadovoljstvo učenika

**NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt – Europski tjedan programiranja-
CODE WEEK**

VODITELJI: Marina Perica, Zrinka Šarić, Srećko Tomaš

RAZREDI: 5. - 8. razredi

Planiran broj učenika	učenici 5. -8. razreda
Planiran broj sati tjedno	svaki razred 1- 2 sata u listopadu
Ciljevi:	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima
Namjena:	Provođenjem tjedna kodiranja želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim te pokazati kako oživjeti ideje pomoću programiranja.
Nositelji:	- učitelji - učenici
Način realizacije:	Učenici će programirati na računalu korištenjem web stranice https://code.org/dance
Vremenski okvir:	listopad 2022.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju, razvijanje kritičkog mišljenja. Anketa za učenike na kraju rada.

NAZIV AKTIVNOSTI: eTwinning projekt „Pokusi su nova fora 2022./2023.“

VODITELJI: Marina Perica, Meri Juras

RAZREDI: 7. i 8.

Planiran broj učenika	5-10
Planiran broj sati tjedno	tijekom školske godine
Ciljevi:	-poticati interes i ljubav prema prirodnim znanostima te utjecati na razvijanje dječjih znanstvenih potencijala. -razvijati timski rad i suradnju mladih istraživača unutar skupine te razmjenjivati ideje i iskustva sa skupinama iz drugih škola -razumjeti, usvojiti i provoditi zakonitosti i etape provođenja pokusa izvedeći praktične radove na različitim mjestima, u različito vrijeme i s različitim dostupnim materijalima.
Namjena:	-povećati interes učenika za STEM područje -poznavati prirodne zakonitosti u okruženju, prepoznavati određene zakonitosti u različitim nastavnim područjima i učiti kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema
Nositelji:	- Marina Perica - učenici 7. i 8. razreda na redovnoj nastavi - učenici 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu fizike
Način realizacije:	Učenici: -uče raditi s aplikacijama web 2.0 alata -izrađuju plakate, brošure, materijale i logotype -posebno će obilježiti Dan sigurnog Interneta kao osnovicu pravilnog korištenja digitalnih sadržaja i prisustva na mreži -izvode različite pokuse Kojima istražuju prirodne zakonitosti
Vremenski okvir:	u šk. godini 2022. / 2023.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i članak za web stranicu škole, objava izrađenih digitalnih sadržaja na Twinspace portalu

NAZIV AKTIVNOSTI: eTwinning projekt „Webučionica 2.0”**VODITELJI: Marina Perica, Nataša Kelav, Meri Juras****RAZREDI: 5.- 8. razredi**

Planiran broj učenika	učenici 5., 6. 7. i 8. razreda koji pohađaju nastavu informatike
Planiran broj sati tjedno	tijekom školske godine
Ciljevi:	Poticati učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.
Namjena:	Povećati interes učenika za uporabu web 2.0 alata. Međupredmetno povezati većinu školskih predmeta sa informatikom. Aktivna uporaba web 2.0 alata, u svrhu povezivanja svakodnevnog života i procesa nastave.
Nositelji:	- Marina Perica - učenici
Način realizacije:	Učenici: -uče raditi s aplikacijama web 2.0 alata -izrađuju plakate, brošure, materijale i logotype -posebno će obilježiti Dan sigurnog Interneta kao osnovicu pravilnog korištenja digitalnih sadržaja i prisustva na mreži
Vremenski okvir:	u šk. godini 2022. / 2023.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i članak za web stranicu škole, objava izrađenih digitalnih sadržaja na Twinspace portalu

NAZIV PROJEKTA: Festival znanosti**VODITELJI: Marina Perica, Nataša Kelava****RAZREDI: 7. i 8. razredi**

Planiran broj učenika	Članovi dodatne nastave iz fizike i hrvatskog jezika
Planiran broj sati tjedno	2. obrazovno razdoblje – po potrebi
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- povezati teorejsko znanja s praktičnim iskustvima- produbiti znanja s redovne nastave- dodatno zainteresirati učenike za fiziku, prirodne znanosti i hrvatski jezik-uočiti poveznike između znanosti/znanstvenika književnosti
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- namijenjeno je svim učenicima sedmih i osmih razreda
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none">- Marina Perica- Nataša Kelava- učenici
Način realizacije:	-Prezentiranje rada (projekta) u školi u sklopu Festivala znanosti
Vremenski okvir:	<ul style="list-style-type: none">- travanj/svibanj 2023.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- troškovi za izradu materijala potrebnih za rad i predstavljanje projekta
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">-ostvarenost planiranog sadržaja i aktivnosti- uspješnost u proširivanju znanja-zadovoljstvo učenika i nastavnika

NAZIV PROJEKTA: MATKAŠI – školski međurazredni projekt

VODITELJ: Filka Babić, Tanja Katunarić Tutman, Zrinka Šarić

RAZREDI: od 5. do 8. razreda

Planiran broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda
Planiran broj sati tjedno	Priprema u okviru redovne nastave i individualno po prosudbi učitelja
Ciljevi:	Popularizirati matematiku te osposobljavati učenike za povezivanje i primjenu nastavnih sadržaja. Poticati učenike za nastavak matematičkog obrazovanja, poticanje na promatranje svega što nas okružuje i uočavanje matematičkih zakonitosti u prirodi i građevini. Razvijati im vještine prezentacije pred publikom kao i kulturu ponašanja van škole te pozitivan odnos prema svemu što nas okružuje. Osvjestiti kod učenika spoznaju da je matematike svuda oko nas.
Namjena:	Sve aktivnosti potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici i svemu što nas okružuje, odnosno potiču osobni i socijalni razvoj učenika.
Nositelji:	Nastavnici matematike Učenici viših razreda (od 5. do 8.) i njihovi roditelji
Način realizacije:	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata <ul style="list-style-type: none">- istraživački rad – promatranje, prikupljanje podataka- rješavanje zadataka, usmeno izlaganje- demonstracija, plakati, ppt, izložba- individualni i grupni rad
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i materijala potrebnih za realizaciju
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo učitelja, učenika i njihovih roditelja. Razgovor i diskusija. Izložbe i prezentacije učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI: Rješavanje SUDOKU zadataka**VODITELJI: Filka Babić, Tanja Katunarić Tutman i Zrinka Šarić****RAZREDI: od 5. do 8. razreda**

Planiran broj učenika	Nekoliko grupa po četiri učenika, boduje se i pojedinačan uspjeh
Planiran broj sati tjedno	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja pred same događaje
Ciljevi:	Popularizacija matematike i znanja općenito. Produbljivanje matematičkog znanja i vještina učenika. Razvijanje kombinatorike, pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog razmišljanja. Razvijanje timskog rada, kritičnosti i samokritičnosti.
Namjena:	Popularizacija matematike među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Presentacija škole i priprema za život.
Nositelji:	Hrvatska Mensa, AZOO, učitelji i učenici
Način realizacije:	Mladi matematičari timskim rješavanjem logičko kombinatornih zadataka svladavaju moderni oblik rada koji je danas tražen u svim djelatnostima. Natjecanje je ekipno i pojedinačno, a po razinama školsko, regionalno i državno. Tijekom natjecanja održavaju se i druge aktivnosti u kojima učenici usvajaju nova znanja. Stručna predavanja motiviraju ih za matematičku znanost i stjecanje novih spoznaja.
Vremenski okvir:	Tijekom 1. polugodišta.
Troškovnik:	Planirano je da sve troškove snosi Hrvatska Mensa
Način vrednovanja:	Uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. Ovakvim oblikom rada u timu stvara se pozitivan odnos prema znanju, timovima, stvara se suradnja među učenicima, školama i drugim institucijama.

NAZIV PROJEKTA: Trokut sinergija

VODITELJI: Filka Babić (OŠ Kamen – Šine), Katarina Sabljić (OŠ Spinut) i Luisa Radišić (OŠ Vis)

RAZREDI: 6. razredi svih triju škola

Planiran broj učenika	Ovisno o interesu učenika po školama
Planiran broj sati tjedno	Priprema u okviru redovne nastave i individualno po prosudbi učitelja
Ciljevi:	Popularizirati matematiku i osposobljavati učenike za povezivanje i primjenu nastavnih sadržaja. Isto tako razvijati kod učenika logičko zaključivanje, kreativnost i timski rad te ih poticati na pojačanu suradnju među vršnjacima u navedenim školama i njihovim roditeljima.
Namjena:	Sve aktivnosti potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici, potiču osobni i socijalni razvoj učenika kroz suradničko učenje između učenika jedne i drugih škola.
.Nositelji:	Nastavnice matematike, učenici šestih razreda i njihovi roditelji
Način realizacije:	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata <ul style="list-style-type: none">- istraživački rad – promatranje, prikupljanje podataka- rješavanje zadataka, usmeno izlaganje- demonstracija, plakati, ppt, izložba- individualni i grupni rad Projekt će se organizirati i provesti online, putem web aplikacija Microsoft Teams, Loomen, Zoom.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2022/2023
Troškovnik:	Potrošni materijali za pripremu aktivnosti
Način vrednovanja:	Ostvarenost planiranih aktivnosti, javna prezentacija projekta, izlazni materijali, sudjelovanje u aktivnostima, evaluacija od strane učenika i njihovih roditelja. Rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja odgojno-obrazovnog rada škole.

NAZIV AKTIVNOSTI: Klokan bez granica**VODITELJI: Filka Babić, Tanja Katunarić Tutman, Zrinka Šarić i učitelji razredne nastave****RAZREDI: od 2. do 8. razreda**

Planiran broj učenika	Oko 100 učenika, ovisno o interesu
Planiran broj sati tjedno	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja pred same događaje
Ciljevi:	Produbljivanje matematičkog znanja i vještina učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Širenje osnovne matematičke kulture
Namjena:	Popularizacija matematike među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Presentacija škole, osobna presentacija i priprema za život.
Nositelji:	HMD, učitelji matematike, učitelji razredne nastave i učenici
Način realizacije:	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simboličke poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
Vremenski okvir:	ožujak 2023.
Troškovnik:	Otprilike 15 kuna po učeniku (prijava za natjecanje)
Način vrednovanja:	Uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. Izvještaj na mrežnim stranicama škole

NAZIV PROJEKTA: Festival matematike**VODITELJI: Filka Babić, Tanja Katunarić Tutman i Zrinka Šarić****RAZREDI: od 5. do 8. razreda**

Planiran broj učenika	Nekoliko grupa po četiri učenika (2 - 4 grupe)
Planiran broj sati tjedno	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja pred same događaje
Ciljevi:	Popularizacija matematike i znanja općenito. Produbljivanje matematičkog znanja i vještina učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Razvijanje timskog rada, kritičnosti i samokritičnosti.
Namjena:	Popularizacija matematike među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Presentacija škole i priprema za život.
Nositelji:	CroST, učitelji i učenici
Način realizacije:	Mladi matematičari timskim rješavanjem zadataka svladavaju moderni oblik rada koji je danas tražen u svim djelatnostima. Tijekom natjecanja održavaju se i druge aktivnosti u kojima učenici usvajaju nova znanja ili prezentiraju svoja postignuća, a stručna predavanja motiviraju ih za matematičku znanost i stjecanje novih matematičkih spoznaja
Vremenski okvir:	svibanj 2023.
Troškovnik:	Otprilike 200 kuna po prijavljenoj ekipi (trošak kotizacije, trošak ovisi o broju ekipa, do sada vođene po dvije)
Način vrednovanja:	Uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. Ovakvim oblikom rada u timu stvara se pozitivan odnos prema znanju, timovima, prema sebi. Stvara se suradnja među učenicima, školama i drugim institucijama.

NAZIV PROJEKTA: Centar izvrsnosti matematike**VODITELJI: Filka Babić, Tanja Katunarić Tutman, Zrinka Šarić i Povjerenstvo CIM-a SDŽ****RAZREDI: 4.- 8. razredi**

Planiran broj učenika	Zainteresirani učenici 4.- 8. razreda
Planiran broj sati tjedno	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja
Ciljevi:	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja. Razvijanje vještina, kreativnosti te većeg interesa za bavljenjem znanosti. Pokazati učenicima da je znanje kvaliteta i da je lijepo i dobro biti izvrstan učenik.
Namjena:	Promoviranje znanja, kreativnosti i inovativnosti. Popularizacija znanosti među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Informirati javnost o aktivnostima i rezultatima u CIM-e. Poboljšati javnu percepciju o matematici kao predmetu te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja.
Nositelji:	Povjerenstvo CIM-e SDŽ, učitelji i učenici
Način realizacije:	Učenici sudjeluju na predavanjima u Centru, razvijaju vještine, traženje informacije, produbljuju znanja i uče rješavati problem različitim metodama.
Vremenski okvir:	od listopada 2022. do travnja 2023.
Troškovnik:	Troškovi i organizaciju snosi SDŽ
Način vrednovanja:	Testiranje na početku za prijem u CIM te na završetku ciklusa predavanja

NAZIV PROJEKTA: Večer matematike i Zlatna večer matematike

VODITELJI: Filka Babić, Tanja Katunarić Tutman, Zrinka Šarić i učiteljice razredne nastave

RAZREDI: od 1. do 8. razreda

Planiran broj učenika	Oko 200 učenika, ovisno o interesu
Planiran broj sati tjedno	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja
Ciljevi:	Popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja. Razvijanje ljubavi prema matematici. Stjecanje šire obrazovne osnove te razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad. Osposobljavati učenike za raščlanjivanje, povezivanje i zaključivanje u nastavnim sadržajima. Razvijanje vještine prezentacije pred publikom.
Namjena:	Interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike. Stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Nositelji:	HMD, učitelji i učenici
Način realizacije:	Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vremenski okvir:	prosinac 2022.
Troškovnik:	Papir za fotokopiranje, plakatni papir, flomasteri u boji, olovke, ljepilo, igraće kockice i karte, te ostali igraći pribor i dr.
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo učitelja, učenika i njihovih roditelja. Razgovor i diskusija. Izložbe i prezentacije učeničkih radova

NAZIV PROJEKTA: Sve je to matematika- matematika treći put

VODITELJ: Filka Babić

RAZREDI: 6. a, b i 8. a, b razred

Planiran broj učenika	Učenici sedmih razreda
Planiran broj sati tjedno	Priprema u okviru redovne nastave i individualno po prosudbi učitelja
Ciljevi:	Popularizirati matematiku te osposobljavati učenike za povezivanje i primjenu nastavnih sadržaja. Poticati učenike za nastavak matematičkog obrazovanja. Razvijati im vještine prezentacije pred publikom kao i kulturu ponašanja u prirodi te pozitivan odnos prema svemu što nas okružuje. Zagovarati aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja. Osvjestiti kod učenika spoznaju da je matematike svuda oko nas. .
Namjena:	Sve aktivnosti potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici i svemu što nas okružuje, odnosno potiču osobni i socijalni razvoj učenika kroz brigu za okoliš i zdravlje.
Nositelji:	Nastavnica matematike Učenici sedmih razreda i njihovi roditelji
Način realizacije:	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata - istraživački rad – promatranje, prikupljanje podataka - rješavanje zadataka, usmeno izlaganje - demonstracija, plakati, ppt, izložba - individualni i grupni rad
Vremenski okvir:	tijekom školske godine
Troškovnik:	Nisu predviđeni
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo učitelja, učenika i njihovih roditelja. Razgovor i diskusija. Izložbe i prezentacije učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI: eTwinning projekt “Matematika kroz strip i karikaturu u 2022./2023.

VODITELJ: Filka Babić

RAZREDI: 6. a, b i 8.a, b razredi

Planiran broj učenika	Ovisno o interesu (5. i 7. razredi)
Planiran broj sati tjedno	Ovisno o tekućim zadacima
Ciljevi:	Raditi na popularizaciji matematike. Suradnjom s drugim školama stjecati nova iskustva obogaćena drugačijim pristupom matematici, novim znanjima, sadržajima i poznanstvima.
Namjena:	Učenici će kroz prezentaciju rada na projektu podijeliti svoja pozitivna i negativna iskustva učenja kroz projekt. Ista će biti učitelju korisna u budućem radu i projektnim zadacima.
Nositelji:	Filka Babić
Način realizacije:	Učenici izrađuju strip ili karikaturu na matematičku temu. Sudjeluju i samostalno pripremaju online priredbe i vršnjačke edukacije. Pripremaju se za Regionoviziju, sudjeluju u njoj, a odabrani učenici je i vode.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	Troškovi za markere, USB - stik, hamere, kolaž, olovke, flomastere
Način praćenja:	Twinspace portal. Facebook grupa projekta. Izrada prezentacija, plakata i brošura. Izrada karikatura i stripova. O smišljanje marketinškog materijala (postera u Web alatu 2.0, brošura, slogana itd...).

NAZIV PROJEKTA: Daj šapi glas! - projekt brige za napuštene životinje

VODITELJ: Marija Lončar

RAZREDI: 4. 6. 8. razredi te Eko grupa, Mladi knjižničari, Novinarska grupa

Planiran broj učenika:	10- 15
Planiran broj sati tjedno:	1
Ciljevi :	Razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu. Razvijanje kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanjem i provedbom jedne aktivnosti mjesečno za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim životinjama. Zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja.
Namjena:	Osobni i socijalni razvoj učenika aktivnim uključivanjem u poboljšanje kvalitete života civilnoga društva kroz brigu za napuštene životinje i pomoć udrugama koje brinu o tim životinjama na području županije.
Nositelji:	Marija Lončar, Meri Juras, prof. biologije, Nataša Kelava, prof. hrvatskog jezika i književnosti, Nataša Curnić, učiteljica razredne nastave
Način realizacije:	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine.
Troškovnik:	Nastavne materijale osiguravaju udruge za napuštene životinje i provedbeni tim projekta, HMŠK osigurava logističku potporu za prijavu projekta na natječaj, organizaciju i provedbu aktivnosti osiguravaju škola i roditelji učenika, promociju projekta provode škole uključene u projekt, provedbeni tim i zainteresirani sponzori, pomoć pri edukaciji daju županije.
Način vrednovanja:	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (učenici i učitelji). Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udruga, tumačenje analiza i objava tumačenja.

4.OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

4.1. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti RN

4.1.1. Izvanučionična nastava

NAZIV AKTIVNOSTI: Pozdrav godišnjim dobima

VODITELJI: Ljiljana Katinac, Jasna Gudelj, Ana Šućur, Marina Milanović, Anđelka Terze, Dolores Šimić

RAZREDI: 1. a, b, c, d, e

Planiran broj učenika	Svi učenici prvih razreda
Planiran broj sati tjedno	
Ciljevi:	Uočavanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba Poticanje učenika na kreativno provođenje slobodnog vremena
Namjena:	Upoznavanje, usvajanje i produbljivanje znanja i iskustva osnove promatranja i doživljavanja, koristeći prvenstveno primarne izvore znanja
Nositelji:	Učenici i učitelji 1. a, b, c, d i e razreda
Način realizacije:	Izvanučionična nastava u okolici škole - teoretska objašnjenja - praktičan rad
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada i plakata na obrađenu temu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet kazalištu/kinu**VODITELJI: Ljiljana Katinac, Jasna Gudelj, Ana Šućur, Marina Milanović, Anđelka Terze, Dolores Šimić****RAZREDI: 1. a, b, c, d, e**

Planiran broj učenika	Svi učenici prvih razreda
Planiran broj sati tjedno	4 školska sata
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu- usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu te njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama- razvijati sposobnost povezivanja sadržaja (kazališna predstava – dramsko recitatorska grupa- likovna grupa)
Nositelji:	Učitelji i učenici prvih razreda.
Način realizacije:	Posjet kazališnoj ili kino predstavi.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2022./2023. - po jedna predstava u svakom odgojno-obrazovnom razdoblju.
Troškovnik:	Troškovi organizacije posjeta kazalištu ili kinu. /cca 40 kn/
Način vrednovanja:	Izrada likovnih radova. Usmeno iznošenje dojmova o predstavi.

NAZIV AKTIVNOSTI: Izvanučionična nastava -Dani kruha (Antoničin mlin-Žrnovnica)

VODITELJI: Ljiljana Katinac, Jasna Gudelj, Ana Šućur, Marina Milanović, Anđelka Terze, Dolores Šimić

RAZREDI: 1. a, b, c, d, e

Planiran broj učenika	
Ciljevi ;	Spoznati važnost Dana kruha i plodova zemlje u svakodnevnom životu ljudi Upoznati stare obrte i način izrade kruha u prošlosti.
Namjena;	<ul style="list-style-type: none">- poticati učenike na zdravu prehranu- cijeniti kruh kao važnu prehrambenu namirnicu- navikavati učenike na promjenu aktivnosti i izlasku iz učionice
Nositelji;	Učitelji i učenici 1. a, b, c, d i e razreda.
Način realizacije:	Posjet mlinici <ul style="list-style-type: none">- teoretska objašnjenja- praktičan rad- istraživački rad
Vremenski okvir:	Rujan /listopad 2022.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije.
Način vrednovanja;	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Izvanučionična nastava -Dani kruha (Gašpina mlinica-Gospin otok)

VODITELJI: Anđelka Tokić, Nataša Curnić, Kristina Guć, Viktorija Jukić, Tihomir Pribudić i Julijana Balić

RAZREDI: 2. a, b, c, d, e

Planiran broj učenika	90
Planiran broj sati tjedno	5 školskih sati
Ciljevi :	Spoznati važnost Dana kruha i plodova zemlje u svakodnevnom životu ljudi, naučiti izraziti zahvalnost za plodove zemlje, upoznati proces nastajanja brašna i kruha. Upoznati stare obrte i način izrade kruha u prošlosti.
Namjena:	Poticati učenike na zdravu prehranu , kroz niz praktičnih aktivnosti doživjeti svakodnevnu namjernicu kao posebno nam danu vrijednost i bogarstvo. Spoznaja blagoslova kruha. Navikavati učenike na promjenu aktivnosti i izlasku iz učionice.
Nositelji:	Učiteljica i učenici 2.a,b,c,d,e razreda.
Način realizacije:	Posjet mlinici –teoretska objašnjenja, praktičan rad,istraživački rad Razredna svečanost zajedničkog blagovanja kruha. Kruh prikazati kroz likovno stvaralaštvo.
Vremenski okvir:	jesen 2022.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije.
Način vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Promet u zavičaju

VODITELJI: Anđelka Tokić, Nataša Curnić, Kristina Guć, Viktorija Jukić, Tihomir Pribudić i Julijana Balić

RAZREDI: 2. a, b, c, d, e

Planiran broj učenika	90
Planiran broj sati tjedno	5 školskih sati
Ciljevi ;	<ul style="list-style-type: none">- razlikovati vrste prometa u zavičaju- usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture- osposobljavati učenike za samostalno sudjelovanje u prometu
Namjena;	<ul style="list-style-type: none">- sigurno se kretati u prometu i primjenjivati prometna pravila- navikavati učenike na promjenu aktivnosti i izlasku iz učionice
Nositelji;	Učitelji i učenici 2. a,b,c,d,e razreda.
Način realizacije:	Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru te gradskoj luci. Integrirani dan, istraživanje, igra...
Vremenski okvir:	Prema godišnjem planu P i D
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije.
Način vrednovanja;	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet kazalištu i kinu

VODITELJI: Anđelka Tokić, Nataša Curnić, Kristina Guć, Viktorija Jukić, Tihomir Pribudić i Julijana Balić

RAZREDI: 2. a, b, c, d, e

Planiran broj učenika	Cca 90
Planiran broj sati tjedno	4 školska sata po svakoj predstavi
Ciljevi ;	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu- usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti
Namjena;	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama- razvijati sposobnost povezivanja sadržaja (kazališna predstava – dramsko recitatorska grupa - likovna grupa)
Nositelji;	Učitelji i učenici 2. a, b, c, d, e razreda.
Način realizacije:	Posjet kazališnoj predstavi (kinu)
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2022/2023. po jedna predstava u svakom odgojno-obrazovnom razdoblju.
Troškovnik:	Troškovi organizacije posjeta kazalištu (kinu) /cca 40 kn/
Način vrednovanja;	Izrada likovnih radova. Usmeno iznošenje dojmova o predstavi.

NAZIV AKTIVNOSTI: Pozdrav godišnjim dobima**VODITELJI: Anđelka Tokić, Nataša Curnić, Kristina Guć, Viktorija Jukić, Tihomir Pribudić i Julijana Balić****RAZREDI: 2. a, b, c, d, e**

Planiran broj učenika	Svi učenici prvih razreda
Planiran broj sati tjedno	
Ciljevi:	Uočavanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba Poticanje učenika na kreativno provođenje slobodnog vremena
Namjena:	Upoznavanje, usvajanje i produbljivanje znanja i iskustva osnove promatranja i doživljavanja , koristeći prvenstveno primarne izvore znanja
Nositelji:	Učenici i učitelji 2. a, b, c, d, e razreda
Način realizacije:	Izvanučionična nastava u okolici škole - teoretska objašnjenja - praktičan rad
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada i plakata na obrađenu temu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet kazalištu i kinu**VODITELJI: Silvana Radić, Ivana Lolić Bilić, Marija Šabić, Viktorija Jukić, Irena Baban (Kristina Dodig)****RAZREDI: 3. a, b, c, d**

Planiran broj učenika:	75 učenika
Planiran broj sati tjedno:	4 školska sata po svakoj predstavi
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu- usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama- razvijati sposobnost povezivanja sadržaja (kazališna predstava – dramsko recitatorska grupa - likovna grupa)
Nositelji:	Učitelji i učenici 3. abcd razreda.
Način realizacije:	Posjet kazališnoj predstavi.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2022./2023. po jedna predstava u svakom odgojno-obrazovnom razdoblju.
Troškovnik:	Troškovi organizacije posjeta kazalištu /cca 40 kn/
Način vrednovanja:	Izrada likovnih radova. Usmeno iznošenje dojmova o predstavi.

NAZIV AKTIVNOSTI: Škola u prirodi-Kreševo brdo**VODITELJI: Silvana Radić, Ivana Lolić Bilić, Marija Šabić, Viktorija Jukić, Irena Baban (Kristina Dodig)****RAZREDI: 3. a, b, c, d**

Planiran broj učenika:	75
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje šireg zavičaja (dalmatinsko zaleđe)• upoznavanje svijeta prirode• snalaženje u prostoru• upoznavanje skautske organizacije• upoznavanje reljefa (kanjon rijeke Cetine; uzvisine: Biokovo, Omiška Dinara, Mosor; dolina: Kreševo polje)
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- snalaziti se u prostoru- razvijati samopouzdanje u kretanju- razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkog zaključivanja- razvijanje vještine slušanja
Nositelji:	Učitelji i učenici 3. abcd razreda.
Način realizacije:	Upoznavanje programa o orijentaciji u prostoru uz zorno prikazivanje.
Vremenski okvir:	Krajem rujna ili početkom listopada 2022.
Troškovnik:	150 kn po učeniku.
Način vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Pisanje dnevnika puta (izvješće o viđenom i detalji iz svijeta prirode), crtanje skica prostora

NAZIV AKTIVNOSTI: Razgled Diklecijanove palače

VODITELJI: Silvana Radić, Ivana Lolić Bilić, Marija Šabić, Viktorija Jukić, Irena Baban (Kristina Dodig)

RAZREDI: 3. a, b, c, d uz pratnju vodiča

Planiran broj učenika:	3.a, b, c, d razred
Planiran broj sati:	6 školskih sati
Cilj:	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike s izgradnjom Palače, izmjenama kroz povijesna razdoblja, istaknuti njenu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini.- stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja.
Društveno-kulturne i odgojno obrazovne vrijednosti:	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike sa Dioklecijanovom palačom <i>(od makete grada na istočnom kraju rive, kroz južna Mjedena vrata , prolaz kroz Podrume, šetnja Peristilom, razgledavanje Vestibula, Katedrale sv. Duje, Jupiterovog hrama, prolaz kroz ulicu „pusti me proć“ na Željezna vrata, šetnja Pjacom do Zlatnih vrata i Carda)</i>- razvijati interes za kulturno povijesne spomenike- razvijati interes za sadržaje iz prošlosti- razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkog zaključivanja- učenje interdisciplinarnim pristupom- pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti- poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine- poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije- razvijanje vještine slušanja- poticanje razvoja senzornih sposobnosti
Nositelji/suradnici/sudionici/ odgovornost:	Učitelji i učenici 3. abcd razreda.

Metode, sredstva, oblici rada:	<p>Sociološki oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad - grupni rad <p>Metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - demonstracija - razgovor <p>Modeli rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava
Vremenik:	travanj/svibanj 2023.
Troškovnik:	30 kn po učeniku
Ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole:	<ul style="list-style-type: none"> - Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. - Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu. - Pisanje sastavaka na temu. - Kviz učenika na završetku projekta. <p>Sve u svrhu poboljšanja nastave rada iz PID te motivacije učenika.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Školski prometni poligon**VODITELJI: Silvana Radić, Ivana Lolić Bilić, Marija Šabić, Viktorija Jukić, Irena Baban (Kristina Dodig)****RAZREDI: 3. a, b, c, d**

Planiran broj učenika	75
Ciljevi:	Upoznati osnovne prometne propise za vožnju biciklom. Razvijati prometnu kulturu.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- Osposobiti učenike za sigurnu vožnju biciklom.- Poticati učenike na vožnju biciklom radi zdravlja i manjeg onečišćenja okoliša.
Nositelji:	Učitelji i učenici 3. abcd razreda te voditelj poligona
Način realizacije:	Teoretski i praktični rad na Školskom prometnom poligonu.
Vremenski okvir:	Prema rasporedu poligona.
Troškovnik:	Trošak prijevoza.
Način vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu. Natjecanje u spretnosti i brzini vožnje poligonom.

NAZIV AKTIVNOSTI: Biblijski vrt**VODITELJI: Silvana Radić, Ivana Lolić Bilić, Marija Šabić, Viktorija Jukić, Irena Baban (Kristina Dodig)****RAZREDI: 3. a, b, c, d**

Planiran broj učenika	75
Ciljevi:	Spoznati važnost Dana kruha i plodova zemlje u svakodnevnom životu ljudi Upoznati stare obrte i način izrade kruha u prošlosti.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- poticati učenike na zdravu prehranu- cijeniti kruh kao važnu prehrambenu namirnicu- navikavati učenike na promjenu aktivnosti i izlasku iz učionice
Nositelji:	Učitelji i učenici 3. abcd razreda.
Način realizacije:	Posjet Biblijskom vrtu <ul style="list-style-type: none">- teoretska objašnjenja- praktičan rad- istraživački rad
Vremenski okvir:	Listopad / studeni - 2022.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije.
Način vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Školski prometni poligon**VODITELJI: Višnja Radović, Darinka Prolić, Marina Marija Mikačić****RAZREDI: 4. a, b, c**

Planiran broj učenika:	
Ciljevi:	Upoznati osnovne prometne propise za vožnju biciklom. Razvijati prometnu kulturu.
Namjena:	Osposobiti učenike za sigurnu vožnju biciklom. - Poticati učenike na vožnju biciklom radi zdravlja i manjeg onečišćenja okoliša
Nositelji:	Učitelji i učenici 4. a, b, c razreda te voditelj poligona
Način realizacije:	Teoretski i praktični rad na Školskom prometnom poligonu.
Vremenski okvir:	Prema rasporedu poligona.
Troškovnik:	Trošak prijevoza.
Način vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu. Natjecanje u spretnosti i brzini vožnje poligonom.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet muzeju**VODITELJI: Višnja Radović, Darinka Prolić, Marina Marija Mikačić****RAZREDI: 4. a, b, c**

Planiran broj učenika:	
Planiran broj sati tjedno:	5 školskih sati
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama- očuvanje kulturne baštine- upoznati se sa starohrvatskom arheološkom baštinom, upoznati se s ostatkom materijalne i duhovne kulture Hrvata iz razdoblja 7. do 15. st.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje navike posjeta muzejima i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama- spoznati namjere kulturne ustanove - razvijati interes za istraživanje povijesnih izvora- promicati ljubav i ponos za domovinu
Nositelji:	Učitelji i učenici 4. a, b, c razreda, te muzejski pedagog
Način realizacije:	Posjet Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika)
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2022./2023. Prema rasporedu Muzeja.
Troškovnik:	Troškovi organizacije posjeta muzeju: (ulaznice - prijevoz)
Način vrednovanja:	Izrada likovnih radova. Usmeno iznošenje dojmova .

NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava-Zvezdano selo**NOSITELJI: Marina Marija Mikačić****RAZRED: 4.c**

Planiran broj učenika:	
Planiran broj sati:	5 školskih sati
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- EKO škola: odgoj i obrazovanje za okoliš- panoramsko upoznavanje okoliša (planine Mosor i Biokovo, otoka i gradova Splitsko -dalmatinske županije)- upoznavanje s elementima astronomije
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- učenje u prirodi- razvijanje ljubavi prema svom zavičaju- razvijanje ekološke svijesti te usvajanje potreba za očuvanjem okoliša
Nositelji:	Učitelj i učenici 4.c
Način realizacije:	Prema planu “Škole u prirodi”
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije
Način vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu Usmenim propitivanjem i razgovorom

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet kinu, kazalištu ili knjižnici**VODITELJI: Višnja Radović, Darinka Prolić, Marina Marija Mikačić****RAZREDI: 4. a, b, c**

Planiran broj učenika:	
Planiran broj sati tjedno:	4 školska sata
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje kulture ponašanja u kinu, kazalištu ili knjižnici- usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje navika posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim ustanovama- razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja (kazališna predstava - dramsko recitatorska grupa)
Nositelji:	Učitelji i učenici 4.a, b, c razreda
Način realizacije:	Posjet kinu, kazalištu ili knjižnici
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2022./2023. - po jedna predstava u svakom odgojno - obrazovnom razdoblju
Troškovnik:	Troškovi organizacije posjeta
Način vrednovanja:	Izrada likovnih radova, usmeno iznošenje dojmova o predstavi

4.2. Ostale odgojno obrazovne aktivnosti PN

4.2.1. Izvanučionična nastava

NAZIV AKTIVNOSTI: Odlazak u kino

VODITELJI: Nataša Kelava

RAZREDI: 6. i 8. razredi

Planiran broj učenika	Učenici 6. i 8. razreda
Planiran broj sati tjedno	Jedanput tijekom nastavne godine.
Ciljevi ;	Odlaskom u kino poticati učenike u razvijanju ljubavi prema medijskoj kulturi, stjecanje novih znanja. Razvijanje kulture ponašanja na spomenutom mjestu. Obogaćivanje rječnika. Razlikovanje vrsta medija. Razgovaranje o utjecaju medija na oblikovanje mišljenja i djelovanja. Kritičko vrednovanje filmskih sadržaja. Izgradnja učenikove filmske kulture i filmskoga znanja.
Namjena;	Učenicima petih i sedmih razreda u povezivanju različitih nastavnih sadržaja.
Nositelji;	Učitelj hrvatskog jezika. Učenici 5. i 7. razreda.
Način realizacije:	Gledanje filma. Interpretacija filma, povezivanje s medijskom kulturom i ostalim nastavnim sadržajima.
Vremenski okvir:	Jednom u godini.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza + ulaznica.
Način vrednovanja;	Na nastavi hrvatskog jezika – na satu književnosti ili medijske kulture. Prilozi za školski list.

NAZIV AKTIVNOSTI: Priča Mile Gojsalić u Povijesnom muzeju Poljica u Gatima

VODITELJI: Kristina Samardžić

RAZREDI: 5. razredi

Planiran broj učenika	Učenici petih razreda
Planiran broj sati	Jedan posjet u školskoj godini
Ciljevi:	Terenska nastava: Priča Mile Gojsalić u Povijesnom muzeju Poljica Posjet Povijesnom muzeju Poljica u Gatima Upoznavanje učenika sa životom, običajima i povijesti ljudi u doba Poljičke Republike i to kroz priču nacionalne junakinje Mile Gojsalić (licencirana vodička pripovijeda priču u prvome licu odjevena u Milu) Upoznavanje s nematerijalnom poljičkom baštinom zaštićenoj od UNESCO-a, kulturnim spomenicima i tradicijom naših predaka Upoznavanje učenika s načinom proizvodnje soparnika i sama degustacija Razvijanje ljubavi prema istima
Namjena:	Svim učenicima petih razreda.
Nositelji:	Nastavnica hrvatskoga jezika Terenskoj nastavi mogu se pridružiti i nastavnici drugih predmeta
Način realizacije:	Različite nastavne metode i različiti nastavni oblici prilagođeni izvanučioničnoj nastavi.
Vremenski okvir:	Tijekom nastavne 2022./23.godine.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza + troškovi posjeta muzeju uz licenciranu vodičku i interpretatoricu baštine kroz „storytelling“ metodu kostimiranu u Milu Gojsalić
Način vrednovanja:	Tijekom nastavnog procesa kroz predmete uz koje je vezana terenska nastava, pomoću domaćih uradaka ili referata na zadanu temu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Gledanje kazališne predstave ilifilma**VODITELJI: Jadranka Stančin Babić i Kristina Samardžić****RAZREDI: 5 i 7. razredi**

Planiran broj učenika:	Učenici 6 i 8. razreda
Planiran broj sati tjedno:	Gledanje kazališne predstave jedanput u nastavnoj godini (ili gledanje filma).
Ciljevi:	Razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. Proširivanje znanja iz medijske, ali i opće kulture. Razvijanje senzibiliteta prema umjetničkim djelima i umjetnosti općenito.
Namjena:	Učenicima sedmih razreda u povezivanju različitih nastavnih sadržaja.
Nositelji:	- učitelj hrvatskog jezika. - učenici
Način realizacije:	- Kritički pristup gledanja djela, metode analize i sinteze, metoda promatranja.
Vremenski okvir:	Tijekom nastavne godine (prilagoditi sadržaje nastavnog predmeta ponuđenim kazališnim predstavama).
Troškovnik:	Troškovi prijevoza + ulaznica.
Način vrednovanja:	Na nastavi Hrvatskog jezika – na satu književnosti ili medijske kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dani hrvatskog jezika**VODITELJI: Kristina Samardžić, Jadranka Stančin Babić, Antonia Ganjto, Nataša Kelava, Katarina Pleić****RAZREDI: 5.-8. razredi**

Planiran broj učenika	u skladu s provedenim aktivnostima
Planiran broj sati tjedno	po potrebi
Ciljevi ;	Obilježiti Dane hrvatskoga jezika (od 11. do 17. ožujka). Istaknuti važnost očuvanja materinskog jezika, svih njegovih narječja i dijalekata. Upoznavanje s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom i jezičnom poviješću. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i kreativnost. Istražiti povijesni razvoj hrvatskog jezika od početaka hrvatske pismenosti, preko vrijednih spomenika i zapisa do danas.
Namjena;	Učenicima i djelatnicima škole, široj zajednici.
Nositelji;	Učitelji hrvatskog jezika i učenici.
Način realizacije:	Svi oblici rada (individualni, rad u paru, rad u skupinama). Uporaba različitih nastavnih metoda. Na satu hrvatskoga jezika. Izrada plakata, uporaba raznih digitalnih alata, prezentacije.
Vremenski okvir:	Ožujak – realizacija Mjeseci koji prethode ožujku (pripremanje za obilježavanje Dana hrvatskoga jezika)
Troškovnik:	
Način vrednovanja;	Ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada. Individualna analiza vrednovanja vlastitog uspjeha.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dani njemačkog jezika u Splitu

VODITELJI: Anka Marić

RAZREDI: od 4. do 8. razreda

Planiran broj učenika:	Ovisi o interesu učenika, cca 20
Planiran broj sati tjedno:	1
Ciljevi:	Promicanje jezične i kulturne raznolikosti njemačkoga govornog područja. Ukazivanje na važnost učenja stranih jezika i međukulturalnog razumijevanja.
Namjena:	Poticanje učenika na cjeloživotno učenje jezika u, i izvan škole.
Nositelji:	Učenici 4.- 8. razreda i učiteljica: Anka Marić
Način realizacije:	Grupni i individualni rad u učionici i izvan učionice. Priprema za <i>priredbu</i> : Dan njemačkoga jezika
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2022./2023., priredba <i>Dan njemačkoga jezika</i> (ožujak /travanj 2023.)
Troškovnik:	Potrošni materijal u skladu s proračunom škole, cca 500 kn.
Način vrednovanja:	Završna prezentacija višemjesečnog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dani frankofonije u Splitu**VODITELJI: Anka Marić****RAZREDI: 4. – 8. razredi**

Planiran broj učenika:	Ovisi o interesu učenika, cca 15
Planiran broj sati tjedno:	1
Ciljevi:	Promicanje jezične i kulturne raznolikosti zemalja francuskog govornog područja. Ukazivanje na važnost učenja stranih jezika i međukulturalnog razumijevanja.
Namjena:	Poticanje učenika na cjeloživotno učenje jezika u i izvan škole.
Nositelji:	Učenici 4.- 8. razreda i učiteljica francuskoga jezika: Anka Marić
Način realizacije:	Grupni i individualni rad u učionici i izvan učionice. Priprema za <i>Dane frankofonije</i> .
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2022./2023., priredba <i>Večer stranih jezika</i> (ožujak 2023.)
Troškovnik:	Potrošni materijal u skladu s proračunom škole, cca 500 kn.
Način vrednovanja:	Završna prezentacija višemjesečnog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI: „Večer francuske kulture kroz pjesmu i prozu“ u Imotskome

VODITELJ: Anka Marić

RAZREDI: 4. – 8. razredi

Planiran broj učenika:	Svi učenici koji pohađaju nastavu francuskoga jezika
Planiran broj sati tjedno:	1
Ciljevi:	Promicanje jezične i kulturne raznolikosti zemalja francuskog govornog područja. Ukazivanje na važnost učenja stranih jezika i međukulturalnog razumijevanja.
Namjena:	Poticanje učenika na cjeloživotno učenje jezika u i izvan škole.
Nositelji:	Učenici 4.- 8. razreda i učiteljica francuskoga jezika: Anka Marić
Način realizacije:	Grupni i individualni rad u učionici i izvan učionice. Priprema za priredbu: pjesme, recitacije, skečevi, i sl.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2022./2023., priredba „ Večer francuske kulture kroz pjesmu i prozu “, studeni/prosinac 2022.
Troškovnik:	Organizirani prijevoz autobusom do Imotskoga. Cijena prijevoza.
Način vrednovanja:	Priredba, fotografije i video snimka točaka.

NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava iz prirode - Spoznavanje prirode

VODITELJ: Meri Juras

RAZREDI: 5. razredi

Planiran broj učenika:	Učenici petih razreda
Planiran broj sati:	2 školska sata
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">-spoznati da prirodu čini jedinstvo žive i nežive prirode-shvatiti da se priroda proučava promatranjem i pokusom-obrazložiti kako promatramo prirodu-opisati osobine žive i nežive prirode-povezivanje činjeničnog znanja s prirodom koja nas okružuje-razvijati kulturu ponašanja u prirodi
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">-ponoviti usvojene sadržaje o prirodi-primijeniti stečena znanja na terenu-razvijati pozitivan odnos prema prirodi
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none">-nastavnica prirode-učenici petih razreda
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">-promatranje prostim okom i povećalom-usmeno izlaganje-rješavanje nastavnih listića-demonstracija-individualni i grupni rad
Vremenski okvir:	-tijekom školske godine ovisno o nastavnom sadržaju
Troškovnik:	0 kuna
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">-provjeravanje nastavnih listića s terena-usvojena znanja nadograđivati sa sadržajima koji su predviđeni nastavnim planom i programom.

NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA - Muzej iluzija**VODITELJ: Marina Perica, Meri Jurs, Nataša Kelava****RAZREDI: 8.razredi**

Planiran broj učenika	15-20 učenika 8. razreda
Planiran broj sati tjedno	Jednom krajem 2. obrazovnog razdoblja
Ciljevi:	Popularizacija znanosti kroz veseo i zanimljiv način sa ciljem da se znanost doživljava kao društveno koristan, ozbiljan i zabavan posao koji omogućava napredak i razvoj zajednice Potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode i tehnike, za njeno istraživanje i bolje razumijevanje na temelju vlastitih opažanja Probuditi radoznalost kod učenika, kreativnost i zanimanje za proučavanje svijeta i bavljenje znanosti Istraživanje naših osjeta vida, i osjeta ravnoteže.
Namjena:	Izgrađivanje prirodnoznanstvenog pogleda na svijet kroz prirodne znanosti i tehniku. Uživanje u samoj znanosti kroz otkrivanje, igru i zabavu.
Nositelji:	-Marina Perica -učenici
Način realizacije:	Posjet Muzeju iluzija uz stručno vođenje
Vremenski okvir:	Krajem 2. obrazovnog razdoblja
Troškovnik:	Trošak ulaznice i prijevoza snose učenici
Način vrednovanja:	-ostvarenost planiranog sadržaja i aktivnosti - uspješnost u proširivanju znanja -zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Školskom prometnom poligonu**VODITELJI: Nela Beronja****RAZREDI: 3.-5. razredi**

Planiran broj učenika	140
Planiran broj sati tjedno	/
Ciljevi:	Razvijati odgovorno ponašanje u prometu te osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaci i vozači bicikla
Namjena:	Usvajanje prometne kultura s ciljem povećanja sigurnosti djece u prometu kroz poznavanje prometnih propisa i pravila te vještine vožnje bicikla
Nositelji:	Učenici, razrednici, učiteljica Tehničke kulture i djelatnik HAK-a Ivan Kuvačić
Način realizacije:	Prema planu i programu rada Školskog prometnog poligonu (teorija i vožnja na poligonu)
Vremenski okvir:	Prema rasporedu rada Školskog prometnog poligona
Troškovnik:	Bez troškova
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo učenika usvojenim znanjem i vještinama

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet arheološkom nalazištu Salona**VODITELJI: Davor Đorđević, Ivana Vrbatović****RAZREDI: 5. razredi**

Planiran broj učenika:	Svi učenici petih razreda
Planiran broj sati tjedno:	Određen broj sati mjesečno
Ciljevi:	-Stjecanje uvida u rimski stil gradnje i života, -baština kršćanske kulture i svjetonazora, -uvid u karakteristike sredozemne klime kroz specifičnost krajolika.
Namjena:	Približiti učenicima gradivo kroz praktičan rad
Nositelji:	Učenici. Učitelji povijesti, geografije, prirode, hrvatskog jezika i likovne kulture.
Način realizacije:	Posjet arheološkom nalazištu Salona
Vremenski okvir:	Izlet u trajanju od 3 sata po predmetu u mjesecu svibnju 2023.
Troškovnik:	Troškovi puta i ulaznica u arheološko nalazište
Način vrednovanja:	Usmeno i pismeno provjeravanje

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet starom groblju Sustipan**VODITELJI: Marica Serdarević i Ivana Vrbatović****RAZREDI: 6. razredi**

Planiran broj učenika:	Učenici šestih razreda
Planiran broj sati tjedno:	Određen broj sati mjesečno
Ciljevi:	-Stjecanje uvida u srednjovjekovnu povijest -baština kršćanske kulture i svjetonazora, -uvid u karakteristike krškog reljefa
Namjena:	Približiti učenicima gradivo kroz praktičan rad
Nositelji:	Učenici. Učitelji povijesti, geografije, prirode, hrvatskog jezika i likovne kulture.
Način realizacije:	Posjet starom groblju Sustipan
Vremenski okvir:	Izlet u trajanju od 3 sata po predmetu u mjesecu travnju 2023.
Troškovnik:	Troškovi puta
Način vrednovanja:	Usmeno i pismeno provjeravanje

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet tvrđavi Klis**VODITELJI: Marica Serdarević i Ivana Vrbatović****RAZREDI: 7. razredi**

Planiran broj učenika:	Učenici sedmih razreda
Planiran broj sati tjedno:	Određen broj sati mjesečno
Ciljevi:	-Stjecanje uvida u srednjovjekovnu povijest -baština kršćanske kulture i svjetonazora, -uvid u karakteristike krškog reljefa
Namjena:	Približiti učenicima gradivo kroz praktičan rad
Nositelji:	Učenici. Učitelji povijesti, geografije, prirode, hrvatskog jezika i likovne kulture.
Način realizacije:	Posjet tvrđavi Klis.
Vremenski okvir:	Izlet u trajanju od 3 sata po predmetu u listopadu 2022.
Troškovnik:	Troškovi autobusnog prijevoza po učeniku.
Način vrednovanja:	Usmeno i pismeno provjeravanje

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Centru za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK)

VODITELJI: Sanja Radić Vojinović, pedagoginja

RAZREDI: 8. razredi

Planiran broj učenika:	60
Planiran broj sati tjedno:	2 školska sata po razrednom odjelu
Ciljevi:	- grupno informiranje učenika 8. razreda nakon završetka osnovnog školovanja -individualno informiranje i savjetovanje učenika i roditelja pri odabiru srednje škole učenika
Namjena:	-osvještavanje o važnosti nastavka srednjoškolskog obrazovanja -promišljanje o karijeri -kvalitetan odabir srednje škole -informacije o vrstama srednjih škola, bodovima od prošle godine -grupna i individualna pomoć učenicima i roditeljima /posebice neodlučnim učenicima/
Nositelji:	CISOK
Način realizacije:	prezentacija, predavanje, rad na računalu – program “Moj izbor”
Vremenski okvir:	tijekom školske godine 2022 /2023.
Troškovnik:	autobusna karta za učenike
Način vrednovanja:	-zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja nakon odrađenih posjeta zadnje dvije godine -učinkovitost odabira srednje škole kod neodlučnih učenika

4.2.2. Izleti i ekskurzije

NAZIV AKTIVNOSTI: Poludnevni izlet –Gospodarsko imanje na području Sinjske krajine

VODITELJI: Ljiljana Katinac, Jasna Gudelj, Ana Šućur, Marina Milanović, Anđelka Terze, Dolores Šimić

RAZREDI: 1. a, b, c, d, e

Planiran broj učenika	svi učenici prvih razreda
Planiran broj sati	poludnevni izlet
Ciljevi:	-upoznati učenike sa ljepotama zavičaja, -razvijati svijest o ljepoti i čuvanju prirode - razvijati osjećaje pripadnosti iljubavi prema svom zavičaju te poticati ekološku svijest.
Namjena:	- upoznati zavičaj, povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecati nova znanja i vještine.
Nositelji:	Učitelji i učenici 1.a, b, c, d i e razreda.
Način realizacije:	Putovanje autobusom do gospodarskog imanja.
Vremenski okvir:	svibanj 2023.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije izleta.
Način vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu. Usmenim propitivanjem i razgovorom.

NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet –Šibenik i Sokolarski centar

VODITELJI: Anđelka Tokić, Nataša Curnić, Kristina Guć, Viktorija Jukić, Tihomir Pribudić i Julijana Balić

RAZREDI: 2. a, b, c, d, e

Planiran broj učenika	Cca 90
Planiran broj sati tjedno	1 radni dan
Ciljevi ;	-upoznati učenike sa prirodnim ljepotama zavičaja,krajolikom te povijesnim i kulturnim znamenitostima . - razvijati osjećaje pripadnosti ljubavi prema svom zavičaju te poticati ekološku svijesti svijest o brizi za životinje
Namjena;	- upoznati širi zavičaj, povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.
Nositelji;	Učitelji i učenici 2.a,b,c,d,e razreda.
Način realizacije:	Putovanje autobusom do Šibenika i Sokolarnika(Dubrava); obilazak planiranih kulturno-povijesnih spomenika te prirodnih ljepota.
Vremenski okvir:	svibanj 2023.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije izleta.
Način vrednovanja;	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu. Usmenim propitivanjem i razgovorom.

NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet-Park prirode Sutivan

VODITELJI: Silvana Radić, Ivana Lolić Bilić, Marija Šabić, Viktorija Jukić, Irena Baban (Kristina Dodig)

RAZREDI: 3. a, b, c, d

Planiran broj učenika	75
Planiran broj sati tjedno	1 radni dan
Ciljevi:	-upoznati učenike sa prirodnim ljepotama zavičaja,krajolikom te povijesnim i kulturnim znamenitostima otoka Brača - razvijati ljubav prema životinjama - razvijati osjećaje pripadnosti iljubavi prema svom zavičaju te poticati ekološku svijest.
Namjena:	- upoznati širi zavičaj, povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.
Nositelji:	Učitelji i učenici 3.a,b,c,d razreda.
Način realizacije:	Putovanje autobusom do trajektne luke; putovanje trajektom do otoka Brača. Obilazak Parka prirode Sutivan.
Vremenski okvir:	Svibanj / lipanj 2023.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije izleta.
Način vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu. Usmenim propitivanjem i razgovorom.

NAZIV AKTIVNOSTI: Hrvatsko zagorje**VODITELJI: Višnja Radović, Darinka Prolić, Marina Marija Mikačić****RAZREDI: 4. a, b, c**

Planiran broj učenika:	50-ak
Planiran broj dana:	3
Ciljevi:	Upoznavanje s prirodnim ljepotama domovine. Razgledavanje i upoznavanje. Geografski smještaj. Odgojno-obrazovni zadatci. Druženje s učenicima i njihovo međusobno druženje.
Namjena:	Povezivanje nastavnih sadržaja. Naglasiti važnost uloge prijateljstva i kontakta tijekom osnovnoškolskog školovanja.
Nositelji:	Učitelji i učenici 4.a, b, c razreda, agencija.
Način realizacije:	Putovanje autobusom - usluge putničke agencije, različite nastavne metode (monološke, dijaloške, metode pokazivanja i slušanja).
Vremenski okvir:	svibanj, 2023.
Troškovnik:	Troškovi izleta (ekskurzije) prema odabranoj ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu. Usmenim propitivanjem i razgovorom.

NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet Šibenik-NP Krka**VODITELJI: Kristina Samardžić, Ana Kalinić****RAZREDI: 5. a, b**

Planiran broj učenika	Učenici petih razreda
Planiran broj sati:	1 radni dan
Ciljevi:	- upoznati učenike sa prirodnim ljepotama zavičaja, krajolikom te povijesnim i kulturnim znamenitostima Šibenika. Posjet NP Krka. - razvijati osjećaje pripadnosti i ljubavi prema svom zavičaju te poticati ekološku svijest
Namjena:	- upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti zavičaja - promatrati i uočavati značajke pojedinih prirodnih lokaliteta - promatrati i uočavati detalje na kulturno- povijesnim znamenitostima - razvijati ekološku svijest - prostorna orijentacija
Nositelji:	Učitelji i učenici 5. a, b razreda.
Način realizacije:	Putovanje autobusom do Šibenika, obilazak planiranih kulturno-povijesnih spomenika te prirodnih ljepota. Stručna edukacija o narodnim običajima i prvoj elektrani.
Vremenski okvir:	svibanj 2023.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije.
Način vrednovanja:	- kviz znanja, izrada plakata - uporaba stečenih znanja u nastavnom procesu (npr. na satu prirode, hrvatskog jezika), kroz razgovor na satima razredne zajednice.

NAZIV PROGRAMA: Jednodnevni izlet – Zadar – Nin – Biograd na moru – Vransko jezero

VODITELJI: Filka Babić, Katarina Kokan, Lenko Marinković

RAZREDI: 6. a, b, c

Planiran broj učenika:	Učenici šestih razreda
Planiran broj sati tjedno:	Cijelodnevni izlet na kraju školske godine
Ciljevi :	-Upoznavanje prirodnih znamenitosti -Ostvarivanje kreativnog i neposrednog učenja u prirodi -Razvijanje brige za prirodne ljepote i ekološke svijesti - upoznavanje flore i faune
Namjena:	Naglasiti važnost uloge prijateljstva i kontakta tijekom osnovnoškolskog školovanja
Nositelji:	-razrednici -učenici
Način realizacije:	Putovanje autobusom ; usluge putničke agencije
Vremenski okvir:	Cijelodnevni izlet u svibanj 2023.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i ručka po učeniku
Način vrednovanja:	Usmenim putem kroz sat razrednika, pohvalama, poticajima i ocjenom vladanja, uporabom stečenih znanja u nastavnom procesu

NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet – Šibenik- Zlarin - Primošten

VODITELJI: Ivana Vrbatović, Jadranka Stančin Babić, Marica Serdarević

RAZREDI: 7. a, b, c

Planiran broj učenika	46
Planiran broj sati	12 sati
Ciljevi:	Odlazak na izlet u destinaciju Šibenik-Zlarin-Primošten
Namjena:	Svim učenicima uzornoga vladanja
Nositelji:	Razrednice petih razreda, turističke agencije i učenici
Način realizacije:	Roditelji odabiru agenciju koja će organizirati odlazak djece na izlet
Vremenski okvir:	svibanj/lipanj 2023. (ili kada to epidemiološka situacija dopusti)
Troškovnik:	Roditelji plaćaju troškove izleta
Način vrednovanja:	/

NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet – Dolina Neretve

VODITELJI: Irena Kodžoman, Meri Juras, Ana Ujević Bogdan

RAZREDI: 8. a, b, c

Planiran broj učenika	45
Planiran broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi:	Odlazak na jednodnevni izlet u dolinu Neretve-upoznati se s prirodnom i kulturnom baštinom Republike Hrvatske
Namjena:	Svim učenicima uzornoga vladanja
Nositelji:	Razrednice osmih razreda, turističke agencije i učenici
Način realizacije:	Roditelji odabiru agenciju koja će organizirati odlazak djece na izlet. Izlet obuhvaća odlazak autobusom u Arheološki muzej u Vidu i Ornitološki muzej u Metkoviću te posjet Makarskoj
Vremenski okvir:	svibanj/lipanj 2023.
Troškovnik:	Roditelji plaćaju troškove izleta
Način vrednovanja:	/

NAZIV AKTIVNOSTI: Ekскурzija – Istra**VODITELJI: Irena Kodžoman, Meri Juras, Ana Ujević Bogdan****RAZREDI: 8. a, b, c**

Planiran broj učenika	45
Planiran broj sati tjedno	4 dana
Ciljevi:	Odlazak na ekskurziju u odabranu destinaciju- Istra-Nacionalni park Sjeverni Velebit
Namjena:	Svim učenicima uzornoga vladanja
Nositelji:	Razrednice osmih razreda, turističke agencije i učenici
Način realizacije:	Roditelji odabiru agenciju koja će organizirati odlazak djece na izlet
Vremenski okvir:	28.9 - 1.10. 2022.
Troškovnik:	Roditelji plaćaju troškove ekskurzije
Način vrednovanja:	/

NAZIV AKTIVNOSTI: Stručna ekskurzija – Njemačka, Austrija, Francuska

VODITELJI: Anka Marić

RAZREDI: 5. -8. razredi

Cilj:	<ul style="list-style-type: none">-razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom/francuskom jeziku-razvijanje govornih vještina-upoznavanje kulture i povijesti u stranoj zemlji- razvijanje tolerancije različitosti- motiviranje učenika za učenje stranih jezika
Namjena:	Stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja nastranom jeziku te tolerancije različitosti.
Nositelji aktivnosti:	Učenici njemačkoga i francuskoga jezika 5.- 8. razreda i učiteljice njemačkoga i francuskoga jezika: Anka Marić
Način realizacije:	Prikupljanje podataka o Njemačkoj / Austriji / Francuskoj. Posjet muzejima i raznim lokalitetima.
Vremenik:	Školska godina 2022. / 2023. proljeće, u trajanju 4-5 dana (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Troškovnik:	Troškove snose obitelji učenika prema izboru ponuda putničkih agencija.
Način vrednovanja ipraćenja:	<ul style="list-style-type: none">-priprema pitanja za razgovore na „terenu“;- izrada plakata i prezentacija- izvještaj s ekskurzije na web-stranici škole i školskom listu- kvizovi o usvojenosti znanja u stvarnim situacijama.- prezentacija izvršenih zadataka po grupama nakon povratka

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Vukovaru**VODITELJI: Irena Kodžoman, Meri Juras, Ana Ujević Bogdan****RAZREDI: 8. razredi**

Planiran broj učenika:	Učenici osmih razreda
Planiran broj sati:	30 sati
Ciljevi:	Kroz dvodnevni posjet Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar.
Namjena:	Približiti učenicima tematiku Domovinskog rata, prenošenje poruka mira, prihvaćanje različitosti i suosjećanja.
Nositelji:	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, učenici i razrednici osmih razreda i MZOS
Način realizacije:	Dvodnevni edukativni posjet Vukovaru.
Vremenski okvir:	rujan 2022. - prema rasporedu Memorijalnog centra
Troškovnik:	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu.
Način vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi povijesti, geografije i hrvatskog jezika.

4.3. Školski preventivni program

NAZIV PROGRAMA: Stop nasilju

VODITELJ: Sanja Radić Vojinović, pedagoginja

RAZRED: 1. - 8. razredi

Planiran broj učenika	Svi učenici škole
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi:	Edukacija svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa o štetnosti i neprihvatljivosti svih oblika nasilničkog ponašanja
Namjena:	Prevenција i suzbijanje svih oblika nasilja i neprihvatljivog ponašanja
Nositelji:	Koordinatorica: Sanja Radić Vojinović, pedagoginja Koordinacijski odbor ŠPP-a Učitelji
Način realizacije:	Edukacije, seminari, SR-a, aktivnosti planirane programom
Vremenski okvir:	Kontinuirano tijekom školske godine
Troškovnik:	500,00 kn
Način vrednovanja:	Učestalost slučaja nasilničkih ponašanja u školskom okruženju

NAZIV PROJEKTA: Znanjem protiv ovisnosti**VODITELJ: Sanja Radić Vojinović, pedagoginja****RAZRED: 1. - 8. razredi**

Planiran broj učenika	Svi učenici škole
Planiran broj sati tjedno	1-2 sat
Ciljevi:	Prevenција, i ranointervencija s ciljem sprječavanja ovisničkog ponašanja djece i mladih.
Namjena:	Trening socijalnih vještina u prevenciji ovisnosti
Nositelji:	Pedagoginja škole i razrednici
Način realizacije:	Na satu razredne zajednice
Vremenski okvir:	Kontinuirano tijekom školske godine
Troškovnik:	Nema troškova
Način vrednovanja:	Ankete i upitnici koji su sastavni dio programa.

NAZIV PROGRAMA: Prometna učilica – Državno natjecanje u poznavanju prometnih propisa i pravila

VODITELJ: Nela Beronja

RAZRED: učenici od 2. do 8. razreda

Planiran broj učenika	do 150
Planiran broj sati tjedno	1 sati tijekom prvog obrazovnog razdoblja
Ciljevi:	Razvijati odgovorno ponašanje u prometu te osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaci i vozači bicikla
Namjena:	Usvajanje i razvijanje prometne kultura radi povećanja sigurnosti djece u prometu
Nositelji:	Učenici i učiteljica Tehničke kulture
Način realizacije:	Prema planu i programu
Vremenski okvir:	Tijekom službenog trajanja natjecanja
Troškovnik:	Nema troškova
Način vrednovanja:	Sudjelovanje na natjecanjima i zadovoljstvo učenika usvojenim znanjem i osvojenim nagradama

5. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Školski tim za kvaliteto:

1. Bože Ujević, ravnatelj
2. Sanja Radić Vojinović, pedagoginja (voditelj tima)
3. Ivana Brčić, logoped
4. Marija Lončar, knjižničar
5. Ljiljana Katinac, učiteljica RN
6. Tihomir Pribudić, učitelj RN
7. Nela Beronja, učitelj tehničke kulture i informatike
8. Irena Kodžoman, učiteljica biologije-kemije

5. 1. KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE

KREDA analiza

<p>1. Čime se možemo pohvaliti?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Radno ozračje • Djelatnici škole • Opremljenost škole • Dobar odnos roditelj-školap • Unapređenje rada škole /dogradio se novi dio škole,imamo nove učionice,kabinete,knjižnicu,ured ppedagoga i logopeda 	<p>2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dislociranost PŠ • Epidemiološka situacija uzrokovana COVID-om 19
<p>3. Koji su naši neiskorišteni resursi?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kreativna i nadarena djeca • Roditelji 	<p>4. Što nas koči na putu prema napretku?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potreba za psihologom • Pandemija uzrokovana virusom COVID_19
<p>5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Još bolje razviti timski rad i motiviranost za uključenje u nove projekte • Poboljšati suradnju sa drugim školama i udrugama • Dati još veći značaj radu sa nadarenim učenicima • Poštovati sve mjere koje propisuje Stožer i HZJZ RH 	<p>6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Najprije sami, a zatim sve ostale institucije i službe vezano za prosvjetu na lokalnoj, županijskoj i državnoj razini • HZJZ

KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA?

Zadovoljni smo kvalitetom naše škole (podcrtajte odgovarajuću ocjenu):

nismo zadovoljni	1	2	3	4	5	potpuno smo zadovoljni

6. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. RAD NA SIGURNOSTI I UNAPREĐENJU ZDRAVLJA TE ZAŠTITA SVIH SUDIONIKA ODG-OBR.PROCESA (COVID-19)	Zaštita svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa u borbi protiv zaraze virusom COVID-19	Dezinfekcija Edukacija preventiva	Svi sudionici odg-obr.procesa Stožer i HZJZ	2022./2023. godine.	Stručno-razvojna služba škole, MZOO, HZJZ	Broj zaraženih
2. DODATNA NASTAVA-INA Rad s kreativnim i nadarenim učenicima	-prepoznavanje, identifikacija i rad s kreativnim i nadarenim učenicima - uključenost i motiviranost većeg broja učenika za dodatni rad, natjecanja i INA	-edukacija učitelja i roditelja -poticanje kreativnosti kod učenika - veći broj dodatne nastave i aktivnosti INA	Učitelji, učenici, roditelji, stručna služba	2022./2023. god.	Učitelji i stručni suradnici škole	Broj uključenih učenika u aktivnosti Rezultati natjecanja
3. UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE /Globe ili EKO škole/	Veći broj projekata	Uključenost u postojeće ili osmišljavanje novih projekata	Djelatnici škole, roditelji i lokalna zajednica	2022./2023.	Voditelji projekta	Realizacija projekta
4. NAPREDOVANJE UČITELJA U ZVANJA	Motiviranje većeg broja učitelja u zvanje mentor ili savjetnik	Stručno usavršavanje	Djelatnici škole AZOO i Ministarstvo	2022./2023.	Stručno-razvojna služba AZOO i Ministarstvo	Povećanje broja unaprijeđenih učitelja

Školski odbor Osnovne škole Kamen – Šine, Split, prema prijedlogu
Učiteljskog vijeća, Vjeća roditelja i ravnatelja škole na sjednici
održanoj 30. rujna 2022.godine donio je školski kurikulum OŠ Kamen –
Šine, Split.

Ravnatelj:
Bože Ujević, prof.



Predsjednica Školskog odbora:

Ivana Vrbatović, prof.
Ivana Vrbatović