

**OSNOVNA ŠKOLA KAMEN – ŠINE**  
**Gospe od Karmela 1**  
**21000 Split**  
**KLASA: 602-02/21-01/83**  
**UR.BROJ: 2181-171-21-01**

**Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Nacionalnog okvirnog kurikuluma i članka 62. Statuta Osnovne škole Kamen – Šine, Split, Školski odbor na sjednici održanoj 30. rujna 2021. godine donosi**

## **ŠKOLSKI KURIKUL**

### **OSNOVNE ŠKOLE KAMEN – ŠINE SPLIT**

### **ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.**



**Split, 30. rujna 2021.**

## Sadržaj:

1. UVOD.....	3
2. ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI.....	4
2.1.Opći odgojno-obrazovni ciljevi: .....	4
2.2. Specifični odgojno –obrazovni ciljevi: .....	4
3. AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI.....	5
3.1. Dodatna nastava .....	6
3. 1.1. Dodatna nastava RN .....	6
3.1.2. Dodatna nastava PN .....	12
3.2. Dopunska nastava .....	26
3.2.1. Dopunska nastava RN.....	26
3.2.2. Dopunska nastava PN .....	35
3.3. Izborni programi .....	44
3.4. Izvannastavne aktivnosti .....	65
3.4.1. Izvannastavne aktivnosti RN .....	65
3.4.2. Izvannastavne aktivnosti PN.....	73
3.5. Školska zadruga .....	85
3.6.Projekti.....	87
4.OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI .....	125
4.1. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti RN.....	126
4.1.1. Izvanučionična nastava .....	126
4.2. Ostale odgojno obrazovne aktivnosti PN.....	139
4.2.1. Izvanučionična nastava .....	139
4.2.2. Izleti i ekskurzije.....	154
4.3. Školski preventivni program.....	166
5. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE .....	169
5. 1. KREDA analiza .....	170
6.RAZVOJNI PLAN ŠKOLE.....	171

# 1. UVOD

Školski kurikulum OŠ Kamen-Šine temelji se na Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Nacionalnom okvirnom kurikulumu i rezultatima vrednovanja Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanjate samovrednovanja rada Škole.

Školski kurikulum je razvojni dokument i podložan je promjenama sukladno interesima škole. Uključuje sve sadržaje, aktivnosti i procese bitne za odgojno-obrazovni proces. Naglasak je na specifičnostima škole i lokalne zajednice te potrebama učenika. Osim službenog nastavnog programa obuhvaća sve neformalne dijelove rada kojima želimo izgraditi prepoznatljivost Škole. Želimo postići što kvalitetnije odnose između svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

## 2. ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI

### 2.1. Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- Odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u suvremenom komunikacijsko-informacijskom svijetu.
- Razvijati učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno-kulturne baštine RH.
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje, poštivanje različitosti, međusobnu toleranciju na temeljima suvremenog demokratskog društva
- Poticati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta.

### 2.2. Specifični odgojno -obrazovni ciljevi:

- Poboljšati i unaprijediti kvalitetu rada škole
- Poboljšati i unaprijediti kvalitetu odnosa svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (učenik-roditelj-škola)
- Ponuditi učenicima još veći broj izvannastavnih aktivnosti, izbornih programa i uključenosti u školske projekte

### **3. AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI**

## 3.1. Dodatna nastava

### 3.1.1. Dodatna nastava RN

**NAZIV AKTIVNOSTI:** Dodatna nastava - Matematika

**VODITELJI:** Dijana Sršen (Kristina Guć), Nataša Curnić, Anđelka Tokić, Tihomir Pribudić, Julijana Balić

**RAZREDI:** 1. a, b, c, d, e

<b>Planiran broj učenika</b>	5 učenika iz svakog razrednog odjela
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi:</b>	Putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju. Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka te razvoj matematičkog i logičkog mišljenja.
<b>Namjena:</b>	Povezivanje redovne nastave s dodatnom uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja.
<b>Nositelji:</b>	Učitelji i učenici 1. a, b, c, d I e razreda.
<b>Način realizacije:</b>	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad. Mogućnost izvođenja nastave na daljinu sukladno epidemiološkim mjerama.
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom školske godine 2021./2022. 1 sat tjedno.
<b>Troškovnik:</b>	Nabava pribora i opreme
<b>Način vrednovanja:</b>	Kontinuirano praćenje učenika od strane učitelja kroz nastavnu godinu. Usmeno i pismeno rješavanje zadataka.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - Matematika****VODITELJI: Matea Čiča, Irena Baban (Marina Milanović)****RAZREDI: 2. c, d**

Planiran broj učenika	5 učenika iz svakog razrednog odjela
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi ;	Putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti poticati istraživački i natjecateljski duh, te međusobnu suradnju, Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matem.zadataka te razvoj matematičkog i logičkog mišljenja.
Namjena;	Povezivanje redovne nastave sa dodatnom uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja.
Nositelji;	Učitelji i učenici 2. cd razreda.
Način realizacije:	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2021/2022. 1 sat tjedno.
Troškovnik:	Nabava pribora i opreme
Način vrednovanja;	Konstantno praćenje učenika od strane učitelja kroz nastavnu godinu. Usmeno i pisano rješavanje zadataka.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - Hrvatski jezik****VODITELJI: Silvana Radić i Ivana Lolić Bilić****RAZREDI: 2. a, b**

<b>Planiran broj učenika</b>	5 učenika iz svakog razrednog odjela
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi ;</b>	Ovladavati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem i jezičnim znanjem hrvatskoga standardnog jezika; stvarati pisane i govorne tekstove različitih sadržaja, struktura, namjena i stilova te razvija aktivan rječnik
<b>Namjena;</b>	Razvijati: — stvaralačko i kritičko mišljenje, sposobnost izražavanja jedinstvenoga i osobnoga doživljaja te nadograđivanja vlastitoga iskustva — potrebu za čitanjem i pozitivan stav prema čitanju iz potrebe i užitka
<b>Nositelji;</b>	Učitelji i učenici 2. ab razreda.
<b>Način realizacije:</b>	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom školske godine 2021/2022. 1 sat tjedno.
<b>Troškovnik:</b>	Nabava pribora i opreme
<b>Način vrednovanja;</b>	Konstantno praćenje učenika od strane učitelja kroz nastavnu godinu. Predstavljanja ili izvedbe: govorni i razgovorni oblici, praktični radovi, projekti; učeničke mape i sl.



**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - Matematika****VODITELJI: Višnja Radović, Darinka Prolić, Marina Marija Mikačić, Ružica Milić (Milena Aljinović)****RAZREDI: 3. a, b, c, d**

<b>Planiran broj učenika</b>	4 učenika iz svakog razrednog odjela
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi:</b>	Putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju. Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka te razvoj matematičkog i logičkog mišljenja.
<b>Namjena:</b>	Povezivanje redovne nastave s dodatnom uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja.
<b>Nositelji:</b>	Učitelji i učenici 3. a, b i d razreda.
<b>Način realizacije:</b>	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom školske godine 2021./2022. 1 sat tjedno.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi fotokopiranja dodatnih vježbi i za izradu didaktičkog materijala.
<b>Način vrednovanja:</b>	Konstantno praćenje učenika od strane učitelja kroz nastavnu godinu. Usmeno i pismeno rješavanje zadataka.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - Matematika****VODITELJI: Jasna Gudelj, Anđelka Terze****RAZREDI: 4. b, c**

<b>Planiran broj učenika</b>	
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi:</b>	Putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju. Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka te razvoj matematičkog i logičkog mišljenja.
<b>Namjena:</b>	Povezivanje redovne nastave sa dodatnom uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja, uključivanje učenika u gradsko i županijsko natjecanje.
<b>Nositelji:</b>	Učitelji i učenici 4.b,c, razreda.
<b>Način realizacije:</b>	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom školske godine 2021/2022. 1 sat tjedno.
<b>Troškovnik:</b>	Nabava pribora i opreme.
<b>Način vrednovanja:</b>	Kontinuirano praćenje učenika od strane učitelja kroz nastavnu godinu. Usmeno i pismeno rješavanje zadataka.

## NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Priroda i društvo

VODITELJI: Ljiljana Katinac

RAZREDI: 4. a

<b>Planiran broj učenika</b>	
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi:</b>	Razvijanje interesa za izučavanje povijesti i zanimanje za sadašnjost, odnosno za razvijanje povijesnog mišljenja. Poticanje na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini. Učenik mora napustiti školsku klupu razumijevajući, poštujući i voleći povijesnu baštinu. Planirano je nastavnim programom proučiti povijest grada Splita od nastanka do danas.
<b>Namjena:</b>	Služi za produbljivanje nastavih sadržaja iz zavičajne povijesti. Povijesna grupa će omogućiti učenicima da razvijaju svoje intelektualne sposobnosti koje obuhvaćaju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz dijalog, kroz potragu za povijesnim činjenicama. Važno je da učenik uviđa da valjan povijesni prikaz mora obuhvaćati vlastita gledišta i voditi računa o različitim interesima.
<b>Nositelji:</b>	Učiteljica i učenici
<b>Način realizacije:</b>	Nastava će se provoditi u učionici kroz grupne i istraživačke radove, terenska nastava (posjet muzejima, Dioklecijanovoj palači...)
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom školske godine 2021./2022. 1 sat tjedno
<b>Troškovnik:</b>	Ulaznice za muzeje i troškovi prijevoza.
<b>Način vrednovanja:</b>	Sudjelovanje u grupnom radu, izrada prezentacije, plakati, umne mape...

### 3.1.2. Dodatna nastava PN

**NAZIV AKTIVNOSTI:** Dodatna nastava – Hrvatski jezik

**VODITELJ:** Nataša Kelava

**RAZREDI:** 7. razredi

<b>Planiran broj učenika</b>	10
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi ;</b>	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. Spremanje učenika za natjecanje. Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha te ljubavi prema hrvatskom jeziku. Obogaćivanje rječnika. Razvijanje sposobnosti raščlanjivanja, povezivanja, zaključivanja te vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja. Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
<b>Namjena;</b>	Poučavanje učenika koji u redovnoj nastavi postižu odlične rezultate i povezuju nastavne sadržaje.
<b>Nositelji;</b>	Učitelj hrvatskog jezika i nadareni učenici.
<b>Način realizacije:</b>	Različite nastavne metode (monološke, dijaloške, tekstne, pokazivanja, slušanja) i različiti nastavni oblici (čelni/ frontalni, pojedinačni/individualni). Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
<b>Vremenski okvir:</b>	Jedan sat tjedno.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi odlaska na natjecanje, troškovi kopiranja materijala za vježbanje, usustavljanje.
<b>Način vrednovanja;</b>	Izrada plakata, prezentacija, sudjelovanje u radu školskog lista. Rezultati postignuti na natjecanju.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Hrvatski jezik****VODITELJ: Kristina Samardžić****RAZREDI: 8. razredi**

Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati tjedno	1
Ciljevi ;	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. Spremanje učenika za natjecanje. Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha te ljubavi prema hrvatskom jeziku. Obogaćivanje rječnika. Razvijanje sposobnosti raščlanjivanja, povezivanja, zaključivanja te vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja. Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
Namjena;	Poučavanje učenika koji u redovnoj nastavi postižu odlične rezultate i povezuju nastavne sadržaje.
Nositelji;	Učitelj hrvatskog jezika i nadareni učenici.
Način realizacije:	Različite nastavne metode (monološke, dijaloške, tekstne, pokazivanja, slušanja) i različiti nastavni oblici (čelni/ frontalni, pojedinačni/individualni). Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Vremenski okvir:	Jedan sat tjedno.
Troškovnik:	Troškovi odlaska na natjecanje, troškovi kopiranja materijala za vježbanje, usustavljanje.
Način vrednovanja;	Izrada plakata, prezentacija, sudjelovanje u radu školskog lista. Rezultati postignuti na natjecanju.

**NAZIV AKTIVNOSTI:** Dodatna nastava - Engleski jezik

**VODITELJ/I AKTIVNOSTI:** Ana Ujević Bogdan

**RAZREDI:** 7. razredi

<b>Planiran broj učenika</b>	8-10
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Ciljevi:</b>	Savladavanje dodatnih govornih i pismenih jezičnih vještina, priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika te ukoliko to dopuste organizacijski i epidemiološki uvjeti (prostor i vrijeme), dramska radionica
<b>Namjena:</b>	Učenicima koji postižu izvrsne rezultate na redovnoj nastavi te žele usvojiti dodatne vještine i znanja.
<b>Nositelji:</b>	Učiteljica engleskog jezika
<b>Način realizacije:</b>	Dodatna nastava (dodatno tumačenje i uvježbavanje gradiva)
<b>Vremenski okvir:</b>	rujan 2020.-lipanj 2021.
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Način vrednovanja:</b>	Opisno praćenje učenika. Rezultati na natjecanjima.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - Engleski jezik****VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Marina Bokšić****RAZREDI: 8.razredi**

<b>Planiran broj učenika</b>	Prema interesu učenika
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju engleskog jezika kroz dodatnu nastavu koja uključuje usavršavanje i poboljšavanje znanja iz različitih segmenata jezika; proširivanje vokabulara, detaljnije upoznavanje gramatičkih zakonitosti i struktura, uvježbavanje usmene i pisane komunikacije te poticanje interesa za upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja
<b>Namjena i svrha aktivnosti</b>	-Učenicima koji žele produbiti i dodatno razviti svoje jezične sposobnosti -Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za učenje stranog jezika stjecanje dodatnih znanja koja će im koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva (postizanja određenog stupnja izvrsnosti u znanju i sposobnostima, ostvarivanju vlastitih potencijala i mogućnosti)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Zainteresirani učenici i učiteljica
<b>Način realizacije</b>	1 školski sat tjedno tijekom školske godine Mogućnost izvođenja nastave na daljinu sukladno epidemiološkim mjerama.
<b>Vrijeme izvođenja / Vremenski okvir</b>	Dogovoreni termin jednom tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022. Termin će biti dogovoren ovisno o redovnim obvezama učenika i učitelja.
<b>Potrebne financije / Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja, dodatna stručna literatura (priručnici, zbirke zadataka, izdanja na engleskom jeziku prilagođena dobi i znanju učenika), audio-vizualni i multimedijски sadržaji
<b>Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti</b>	Praćenje rada učenika u različitim aktivnostima, vrednovanje posebnog zalaganja učenika

## NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Matematika

**VODITELJ:** Filka Babić

**RAZREDI:** 5. razredi

<b>Planiran broj učenika</b>	Ovisno o interesu ( 10 i više učenika )
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Ciljevi:</b>	Ostvariti što bolje rezultate u složenijim područjima, stjecanje šire obrazovne osnove te razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad. Razvijanje ambicija, natjecateljskog duha i ljubavi prema matematici. Osposobljavati učenike za raščlanjivanje, povezivanje i zaključivanje u nastavnim sadržajima.
<b>Namjena:</b>	Produbiti osnovne sadržaje na složenijim primjerima, izrada plakata ( uobičajeni praktični na hameru ili digitalni, snimanje videa, sudjelovanje na školskim, gradskim, županijskim i drugim natjecanjima te u projektima - ( Festival matematike i Klokkan bezgranica)
<b>Nositelji:</b>	Učitelj i nadareni učenici
<b>Način realizacije:</b>	Teoretska predavanja, rad u paru, praktičan grupni i individualni rad, samostalno korištenje dodatne literature i interneta (istraživanja).
<b>Vremenski okvir:</b>	Kroz tjedna zaduženja (1 sat), a po potrebi i češće - prije natjecanja više rada, ali u dogovoru s učenicima
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi odlazaka na natjecanje, troškovi kopiranja, grafolije, termofolije, markeri za folije, CD, USB - stic, hameri, kolaž, literatura za dodatnu nastavu.
<b>Način vrednovanja:</b>	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, vrednovanje grupnog rada i rada u paru, nagrađivanje učenika, rezultati na natjecanjima



**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Matematika****VODITELJ: Zrinka Šarić****RAZREDI: 7. razredi**

<b>Planiran broj učenika</b>	Ovisno o interesu ( 10 i više učenika )
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Ciljevi:</b>	Ostvariti što bolje rezultate u složenijim područjima, stjecanje šire obrazovne osnove te razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad. Razvijanje ambicija, natjecateljskog duha i ljubavi prema matematici. Osposobljavati učenike za raščlanjivanje, povezivanje i zaključivanje u nastavnim sadržajima.
<b>Namjena:</b>	Produbiti osnovne sadržaje na složenijim primjerima, izrada plakata (uobičajeni praktični na hameru ili digitalni, snimanje videa, sudjelovanje na školskim, gradskim, županijskim i drugim natjecanjima - (Festival matematike i Klokan bez granica)
<b>Nositelji:</b>	Učitelj i nadareni učenici
<b>Način realizacije:</b>	Teoretska predavanja, rad u paru, praktičan grupni i individualni rad, samostalno korištenje dodatne literature i Interneta ( istraživanja). Mogućnost izvođenja nastave na daljinu sukladno epidemiološkim mjerama.
<b>Vremenski okvir:</b>	Kroz tjedna zaduženja (1 sat), a po potrebi i češće
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi odlazaka na natjecanje, troškovi kopiranja, grafolije, termofolije, markeri za folije, CD, USB,hameri, kolaž, literatura za dodatnu nastavu.
<b>Način vrednovanja:</b>	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, vrednovanje grupnog rada i rada u paru, nagrađivanje učenika, rezultati na natjecanjima.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Matematika****VODITELJ: Tanja Katunarić Tutman****RAZREDI: 6. i 8. . razredi**

<b>Planiran broj učenika</b>	Ovisno o interesu ( 10 i više učenika )
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Ciljevi:</b>	Ostvariti što bolje rezultate u složenijim područjima, stjecanje šire obrazovne osnove te razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad. Razvijanje ambicija, natjecateljskog duha i ljubavi prema matematici. Osposobljavati učenike za raščlanjivanje, povezivanje i zaključivanje u nastavnim sadržajima.
<b>Namjena:</b>	Produbiti osnovne sadržaje na složenijim primjerima, izrada plakata (uobičajeni praktični na hameru ili digitalni, snimanje videa, sudjelovanje na školskim, gradskim, županijskim i drugim natjecanjima - (Festival matematike i Klokan bez granica)
<b>Nositelji:</b>	Učitelj i nadareni učenici
<b>Način realizacije:</b>	Teoretska predavanja, rad u paru, praktičan grupni i individualni rad, samostalno korištenje dodatne literature i Interneta ( istraživanja). Mogućnost izvođenja nastave na daljinu sukladno epidemiološkim mjerama.
<b>Vremenski okvir:</b>	Kroz tjedna zaduženja (1 sat), a po potrebi i češće
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi odlazaka na natjecanje, troškovi kopiranja, grafofolije, termofolije, markeri za folije, CD, USB,hameri, kolaž, literatura za dodatnu nastavu.
<b>Način vrednovanja:</b>	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, vrednovanje grupnog rada i rada u paru, nagrađivanje učenika, rezultati na natjecanjima.

## NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - Fizika

VODITELJI: Marina Perica

RAZREDI: 8. razredi

<b>Planiran broj učenika</b>	Zainteresirani učenici osmih razreda
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi:</b>	-Usvojiti neke zahtjevnije sadržaje iz fizike. -Razviti istraživački i natjecateljski duh kod učenika. -Produbiti znanja sa redovite nastave. -Naučiti logički analizirati postavljene zadatke u cilju rješavanja istih.
<b>Namjena:</b>	-Razvijati sposobnost logičkog i apstraktnog razmišljanja. -Proširivanje i produblivanje znanja iz fizike. -Vježbanje snalaženja u eksperimentalnom i praktičnom radu. -Priprema za natjecanje iz fizike.
<b>Nositelji:</b>	-Marina Perica -učenici
<b>Način realizacije:</b>	Frontalni, individualni, grupni i praktični rad Terenska nastava- Muzej osjeta Projekti: Eratostenov eksperiment i Festival znanosti
<b>Vremenski okvir:</b>	35 sati tijekom šk.god. 2021./2022.
<b>Troškovnik:</b>	Predviđene troškove za terensku nastavu snose učenici (prijevoz, ulaznice)
<b>Način vrednovanja:</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika , zadovoljstvo učenika postignutim uspjehom i usvojenim znanjem i vještinama

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Povijest (Povijesna grupa)**

**VODITELJ: Davor Đorđević i Marica Serdarević**

**RAZRED: 7. i 8. razredi**

<b>Planiran broj učenika:</b>	cca 10 učenika
<b>Planiran broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi:</b>	Razvijanje interesa za izučavanje povijesti i zanimanje za sadašnjost, odnosno za razvijanje povijesnog mišljenja. Poticanje na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini. Učenik mora napustiti školsku klupu razumijevajući, poštujući i voleći povijesnu baštinu. Planirano je nastavnim programom proučiti povijest grada Splita od nastanka do danas.
<b>Namjena:</b>	Služi za produbljivanje nastavnih sadržaja iz zavičajne povijesti. Povijesna grupa će omogućiti učenicima da razvijaju svoje intelektualne sposobnosti koje obuhvaćaju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz dijalog, kroz potragu za povijesnim činjenicama. Važno je da učenik uviđa da valjan povijesni prikaz mora obuhvaćati vlastita gledišta i voditi računa o različitim interesima.
<b>Nositelji:</b>	Učenici i nastavnik
<b>Način realizacije:</b>	Nastava će se provoditi u učionici kroz grupne i istraživačke radove, terenska nastava (posjet muzejima, arheološkim iskopinama, Dioklecijanovoj palači...) Mogućnost izvođenja nastave na daljinu sukladno epidemiološkim mjerama.
<b>Vremenski okvir:</b>	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik:</b>	Ulaznice za muzeje i troškovi prijevoza.
<b>Način vrednovanja:</b>	Sudjelovanje u grupnom radu, izrada eseja-istraživački rad, prezentacije istraživanja, plakati, umne mape, anketni listići. Školsko natjecanje za 7. razred

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Kemija****VODITELJ: Irena Kodžoman****RAZRED: 7. i 8. razredi**

<b>Planiran broj učenika:</b>	8- 10 učenika
<b>Planiran broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno u osmim razredima
<b>Ciljevi:</b>	-proširiti i povezati sadržaje iz redovite nastave i povezati sa svakodnevnim životom -usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima -razvijanje ambicija i natjecateljskog duha
<b>Namjena:</b>	-poučavanje učenika koji u redovnoj nastavi postižu izvrsne rezultate i pokazuju zanimanje za prirodoslovlje -priprema učenika za natjecanje
<b>Nositelji:</b>	- nastavnica kemije i učenici
<b>Način realizacije:</b>	-Primjena različitih nastavnih metoda i socioloških oblika rada s naglaskom na praktički rad i rad u paru Mogućnost izvođenja nastave na daljinu sukladno epidemiološkim mjerama.
<b>Vremenski okvir:</b>	-školska godina 2021./2022.
<b>Troškovnik:</b>	-troškovnik kopiranja materijala za praktični rad i vježbanje, troškovi posuđa i kemikalija, troškovi odlaska na natjecanje
<b>Način vrednovanja:</b>	-rezultati izvedenih praktičnih radova, -analiza i vrednovanje zadaća tijekom pripreme za natjecanja -rezultati postignuti na natjecanjima

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Biologija****VODITELJ: Meri Juras****RAZRED: 7. razredi**

<b>Planiran broj učenika:</b>	Ovisno o interesu (10 i više učenika)
<b>Planiran broj sati tjedno:</b>	1 sat
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-proširiti gradivo iz biologije</li><li>-provesti pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi</li><li>-pripremiti učenike za natjecanje</li><li>-razvijanje pozitivnog stava prema prirodoslovlju</li></ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima</li><li>-proširivanje znanja učenika</li><li>-poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti</li><li>-stjecanje trajnih i praktičnih znanja</li></ul>
<b>Nositelji:</b>	-nastavnica biologije i nadareni učenici
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-praktičan rad</li><li>-problemski zadatci</li><li>-korištenje razne literature i Interneta</li></ul> Mogućnost izvođenja nastave na daljinu sukladno epidemiološkim mjerama.
<b>Vremenski okvir:</b>	-tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-materijali i sredstva za dodatnu nastavu (pribor, sirovine, literatura, papir)</li><li>-organizacija školskih natjecanja</li><li>- sudjelovanje na županijskim natjecanjima (troškovi prijevoza)</li></ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	-Ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom radu, usmenom i pismenom provjeravanju učenika kroz cijelu školsku godinu, a rezultira upućivanjem učenika najprije na školsko, a zatim i na ostala natjecanja.

## NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Geografija

**VODITELJ:** Ivana Vrbatović

**RAZRED:** 5. - 8.razredi

<b>Planiran broj učenika:</b>	10 – 15
<b>Planiran broj sati tjedno:</b>	1,5
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati opće ciljeve iz geografije te dopunjavati i usavršavati dodatna znanja koja nisu predviđena udžbeničkim sadržajima</li><li>- upoznati učenike s važnošću upoznavanja, poštivanja i očuvanja prirodne i kulturne baštine</li><li>- upoznati učenike s osjetljivim vodenim ekosustavima i problemima njihove zaštite</li><li>- priprema učenika za natjecanje - školsko, županijsko.</li></ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-razvijati kod učenika primjenu geografskih znanja i vještina</li><li>- sudjelovanjem na natjecanjima stjecati nova iskustva</li><li>- obilježavanje značajnih datuma (Međunarodni dan rijeka, Svjetski dan zaštite voda, Dan planeta Zemlja, Svjetski dan zaštite okoliša, dan UNICEF-a ...)</li></ul>
<b>Nositelji:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ivana Vrbatović- nastavnica geografije</li><li>- Učenici od 5. – 8. razreda (grupa od 10-15 učenika)</li><li>- moguća korelacija s povijesnom grupom</li></ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- primjena svih metoda i oblika rada u nastavi geografije</li><li>- istraživanje i terenski rad</li></ul> Mogućnost izvođenja nastave na daljinu sukladno epidemiološkim mjerama.
<b>Vremenski okvir:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1,5 sati tjedno, 52 kroz školsku godinu</li><li>- 30 sati učioničke nastave</li><li>- 22 sati terenski izlazak - školsko dvorište, lokaliteti grada Splita i Splitsko – dalmatinske županije (Solin-izvor rijeke Jadro, Salona i stari Akvadukt, splitske plaže- utjecaj mora na reljef, jezera Imotske krajine, meteorološka postaja Split, Klis)</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi papira, fotokopiranja, hamer-papira.</li><li>- troškovi terenske nastave po dogovoru</li></ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rezultati postignuti na natjecanjima</li></ul>
<b>Primjena rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- primjena svih metoda i oblika rada u nastavi geografije</li><li>- istraživanje i terenski rad</li></ul>

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Njemački jezik****VODITELJ: Anka Marić****RAZRED: 8. razredi**

<b>Planiran broj učenika:</b>	Do 10
<b>Planiran broj sati tjedno:</b>	0,5 sati
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima, produbljenje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa</li><li>-uvježbavanje gramatike, vježbanje konverzacije, pisanje sastava, proširivanje vokabulara (razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku)</li><li>-priprema za natjecanje u poznavanju njemačkog jezika</li><li>-priprema za nastup na priredbama u školi i izvan nje</li></ul>
<b>Namjena:</b>	-učenicima 8. razreda koji u redovnoj nastavi pokazuju interes za njemački jezik, te ostvaruju izvrsne rezultate
<b>Nositelji:</b>	- Anka Marić
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-individualizirani pristup uz pomoć dodatne literature</li><li>-samostalno istraživanje i uvježbavanje gramatike, konverzacije, tekstova, čitanje i prepričavanje pročitano</li><li>-individualni i skupni rad</li></ul>
<b>Vremenski okvir:</b>	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik:</b>	-
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-uspješna primjena naučenih sadržaja, razvijanje pozitivnog stava o njemačkom jeziku kao stranom jeziku</li><li>-posebni tipovi zadataka sastavljeni za učenike koji pokazuju višu razinu znanja</li></ul>
<b>Primjena rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju njemačkog jezika (pokazatelj uspješnosti rada su rezultati postignuti na natjecanjima)</li><li>-ovaj vid nastave se ne ocjenjuje</li></ul>



**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Francuski jezik****VODITELJ: Anka Marić****RAZRED: 8.razredi**

<b>Planiran broj učenika:</b>	Do 10
<b>Planiran broj sati tjedno:</b>	0,5 sati
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima, produblji vanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa</li><li>-uvježbavanje gramatike, vježbanje konverzacije, pisanje sastava, proširivanje vokabulara (razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku)</li><li>-priprema za natjecanje u poznavanju njemačkog jezika</li><li>-priprema za nastup na priredbama u školi i izvan nje</li></ul>
<b>Namjena:</b>	-učenicima 8. razreda koji u redovnoj nastavi pokazuju interes za njemački jezik, te ostvaruju izvrsne rezultate
<b>Nositelji:</b>	- Anka Marić
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-individualizirani pristup uz pomoć dodatne literature</li><li>-samostalno istraživanje i uvježbavanje gramatike, konverzacije, tekstova, čitanje i prepričavanje pročitano</li><li>-individualni i skupni rad</li></ul>
<b>Vremenski okvir:</b>	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik:</b>	-
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-uspješna primjena naučenih sadržaja, razvijanje pozitivnog stava o njemačkom jeziku kao stranom jeziku</li><li>-posebni tipovi zadataka sastavljeni za učenike koji pokazuju višu razinu znanja</li></ul>
<b>Primjena rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju njemačkog jezika (pokazatelj uspješnosti rada su rezultati postignuti na natjecanjima)</li><li>-ovaj vid nastave se ne ocjenjuje</li></ul>

## 3.2. Dopunska nastava

### 3.2.1. Dopunska nastava RN

**NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava – Hrvatski jezik

**VODITELJI:** Dijana Sršen, Nataša Curnić, Anđelka Tokić, Tihomir Pribudić, Julijana Balić

**RAZREDI:** 1. a, b, c, d, e

<b>Planiran broj učenika</b>	
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Cilj:</b>	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, navikavati ih na samostalno čitanje i razumijevanje pročitano. Razvijati vještinu pisanja; točnost i urednost u izražavanju.
<b>Namjena:</b>	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskog jezika.
<b>Nositelji:</b>	Učitelji i učenici 1. a,b,c,d, e razreda.
<b>Način realizacije:</b>	Prema planu i programu hrvatskog jezika za 1. razred, Individualni rad, rad u parovima, učenje kroz igru. Mogućnost izvođenja nastave na daljinu sukladno epidemiološkoj situaciji i mjerama.
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi fotokopiranja dodatnih vježbi te izrade didaktičkog materijala.
<b>Način vrednovanja:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava- Hrvatski jezik****VODITELJI: Silvana Radić , Ivana Lolić Bilić, Matea Čiča, Marina Milanović****RAZREDI: 2. a, b, c, d**

Planiran broj učenika	
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi ;	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, navikavati ih na samostalno čitanje i razumijevanje pročitanog. Razvijati vještinu pisanja ; točnost i urednost u izražavanju.
Namjena;	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskog jezika.
Nositelji;	Učitelji i učenici 2. abcd razreda.
Način realizacije:	Prema planu i programu hrvatskog jezika za 2. razred, Individualni rad, rad u parovima, učenje kroz igru.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2021/2022.
Troškovnik:	Za potrebe fotokopiranja dodatnih vježbi te izradu didaktičkog materijala.
Način vrednovanja;	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava- Hrvatski jezik****VODITELJI: Višnja Radović, Darinka Prolić, Marina Marija Mikačić, Ružica Milić (Milena Aljinović)****RAZREDI: 3. a, b, c, d**

<b>Planiran broj učenika</b>	Po potrebi
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	1 sat svaki drugi tjedan
<b>Ciljevi:</b>	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, navikavati ih na samostalno čitanje i razumijevanje pročitanog. Razvijati vještinu pisanja te točnost i urednost u izražavanju.
<b>Namjena:</b>	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskog jezika.
<b>Nositelji:</b>	Učitelji i učenici 3. a, b, c i d razreda.
<b>Način realizacije:</b>	Individualni rad, rad u parovima, učenje kroz igru.
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom školske godine 2021./2022. 1 sat svaki drugi tjedan.
<b>Troškovnik:</b>	Potrebe fotokopiranja dodatnih vježbi te izradu didaktičkog materijala.
<b>Način vrednovanja:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja (motiviranost, zalaganje, samostalnost u radu).

**NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava- Hrvatski jezik

**VODITELJI:** Ljiljana Katinac, Jasna Gudelj, Anđelka Terze

**RAZREDI:** 4. a, b, c

<b>Planiran broj učenika</b>	Po potrebi
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	1 sat svaki drugi tjedan
<b>Ciljevi:</b>	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, navikavati ih na samostalno čitanje i razumijevanje pročitanog. Razvijati vještinu pisanja ; točnost i urednost u izražavanju.
<b>Namjena:</b>	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskog jezika.
<b>Nositelji:</b>	Učitelji i učenici 4. a, b, c razreda.
<b>Način realizacije:</b>	Prema planu i programu hrvatskog jezika za 4. razred, Individualni rad, rad u parovima, učenje kroz igru
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom školske godine 2021./2022. 1 sat svaki drugi tjedan.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi fotokopiranja dodatnih vježbi te izrade didaktičkog materijala.
<b>Način vrednovanja:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja (motiviranost, zalaganje, samostalnost u radu).

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - Matematika****VODITELJI: Dijana Sršen, Nataša Curnić, Anđelka Tokić, Tihomir Pribudić, Julijana Balić****RAZREDI: 1. a, b, c, d**

<b>Planirani broj učenika</b>	Po potrebi
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Cilj:</b>	Individualnim radom s učenicima poticati ih na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost i točnost u radu.
<b>Namjena:</b>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovan program s očekivanom razinom znanja.
<b>Nositelji;</b>	Učitelji i učenici prvih razreda.
<b>Način realizacije:</b>	Učenje kroz igru, individualizirani pristup.
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom školske godine 2021/2022.
<b>Troškovnik:</b>	Nabava pribora i opreme
<b>Način vrednovanja:</b>	Nastavni listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Matematika****VODITELJI: Silvana Radić , Ivana Lolić Bilić, Matea Čiča, Marina Milanović****RAZREDI: 2. a, b, c, d**

<b>Planiran broj učenika</b>	
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi ;</b>	Individualnim radom s učenicima poticati ih na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost i točnost u radu.
<b>Namjena;</b>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovan program s očekivanom razinom znanja.
<b>Nositelji;</b>	Učitelji i učenici 2. abcd razreda.
<b>Način realizacije:</b>	Učenje kroz igru, individualizirani pristup.
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom školske godine 2021/2022. 1 sat svaki drugi tjedan.
<b>Troškovnik:</b>	Nabava pribora i opreme
<b>Način vrednovanja;</b>	Nastavni listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika,

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava- Matematika****VODITELJI: Višnja Radović, Darinka Prolić, Marina Marija Mikačić, Ružica Milić (Milena Aljinović)****RAZREDI: 3. a, b, c, d**

<b>Planiran broj učenika</b>	Po potrebi
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	1 sat svaki drugi tjedan
<b>Ciljevi:</b>	Individualnim radom s učenicima poticati ih na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost i točnost u radu.
<b>Namjena:</b>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovan program s očekivanom razinom znanja.
<b>Nositelji:</b>	Učitelji i učenici 3. a, b, c i d razreda.
<b>Način realizacije:</b>	Individualni rad, rad u parovima, učenje kroz igru.
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom školske godine 2021./2022. 1 sat svaki drugi tjedan.
<b>Troškovnik:</b>	Potrebe fotokopiranja dopunskih vježbi te za izradu didaktičkog materijala.
<b>Način vrednovanja:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja (motiviranost, zalaganje, samostalnost u radu).



**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - Matematika****VODITELJI: Ljiljana Katinac, Jasna Gudelj, Anđelka Terze****RAZREDI: 4. a, b, c**

<b>Planiran broj učenika</b>	Po potrebi
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	1 sat svaki drugi tjedan
<b>Ciljevi:</b>	Individualnim radom s učenicima poticati ih na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost i točnost u radu.
<b>Namjena:</b>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovan program s očekivanom razinom znanja.
<b>Nositelji:</b>	Učitelji i učenici 4. a,b,c razreda.
<b>Način realizacije:</b>	Učenje kroz igru, individualizirani pristup.
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom školske godine 2021/2022. 1 sat svaki drugi tjedan.
<b>Troškovnik:</b>	Nabava pribora i opreme
<b>Način vrednovanja:</b>	Nastavni listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - Engleski jezik****VODITELJ: Marijana Čović****RAZREDI: 4. razredi**

<b>Planiran broj učenika:</b>	<b>6</b>
<b>Planiran broj sati tjedno:</b>	<b>1</b>
<b>Ciljevi:</b>	Pomoći djeci pri svladavanju gradiva i razvijanju samopouzdanja.
<b>Namjena:</b>	Osposobiti djecu, u prvom redu onu koja rade po individualiziranom pristupu, za osnovnu govornu i pismenu komunikaciju. Usvojiti znanja koja su potrebna za daljnji rad i praćenje redovne nastave.
<b>Nositelji:</b>	Učiteljica engleskog jezika i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu. Mogućnost izvođenja nastave na daljinu sukladno epidemiološkoj situaciji i mjerama.
<b>Način realizacije:</b>	Temelji se na individualiziranom pristupu, a koriste se različite metode i oblici rada: razgovor, čitanje, slušanje, rad na tekstu, rješavanje zadataka, didaktičke igre,...
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom cijele školske godine, jedan put tjedno. (35 sati)
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi za kopiranje i dodatna nastavna sredstva (oko 100kn).
<b>Način vrednovanja:</b>	Kratke pismene i usmene provjere znanja.

## 3.2.2. Dopunska nastava PN

**NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava - Hrvatski jezik

**VODITELJ:** Nataša Kelava

**RAZREDI:** 5. razredi

Planiran broj učenika	6 - 10
Planiran broj sati tjedno	1
Ciljevi ;	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koje te sadržaje nisu usvojili. Poticanje samopouzdanja i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor.
Namjena;	Razumijevanje naučenih sadržaja i osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi.
Nositelji;	Učitelj hrvatskog jezika i učenici 5. razreda.
Način realizacije:	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Pružanje potpore učenicima.
Vremenski okvir:	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik:	Trošak kopiranja materijala.
Način vrednovanja;	Redovito praćenje rada i napredovanja, usvajanje znanja, samostalnost i zalaganje. Rezultati postignuti na ispitima znanja. Usmena provjera.

## **NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - Hrvatski jezik**

**VODITELJ: Kristina Samardžić**

**RAZREDI: 6. i 8. razredi**

Planiran broj učenika	6 - 10
Planiran broj sati tjedno	2
Ciljevi ;	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koje te sadržaje nisu usvojili. Poticanje samopouzdanja i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor.
Namjena;	Razumijevanje naučenih sadržaja i osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi.
Nositelji;	Učitelj hrvatskog jezika i učenici 6 i 8. . razreda.
Način realizacije:	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Pružanje potpore učenicima.
Vremenski okvir:	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik:	Trošak kopiranja materijala.
Način vrednovanja;	Redovito praćenje rada i napredovanja, usvajanje znanja, samostalnost i zalaganje. Rezultati postignuti na ispitima znanja. Usmena provjera.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - Hrvatski jezik****VODITELJ: Antonija Ganjto****RAZREDI: 7. razredi**

<b>Planiran broj učenika:</b>	5-7
<b>Planiran broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koje te sadržaje nisu usvojili</li><li>- razvijanje samopouzdanja</li><li>- savladavanje poteškoća u učenju.</li></ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razumijevanje sadržaja</li><li>- osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u redovnoj nastavi.</li></ul>
<b>Nositelji:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učitelj hrvatskog jezika</li><li>- učenici</li></ul>
<b>Način realizacije:</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima.
<b>Vremenski okvir:</b>	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine dopunska nastava.
<b>Troškovnik:</b>	Trošak kopiranja materijala.
<b>Način vrednovanja:</b>	Rezultati postignuti na ispitima znanja.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - Engleski jezik****VODITELJ: Ana Ujević Bogdan****RAZREDI: 5. i 7. razredi**

<b>Planiran broj učenika</b>	Ovisno o potrebi
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	2 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Savladavanje osnovnih govornih i pismenih jezičnih vještina zadanih školskim planom i programom
<b>Namjena i svrha aktivnosti</b>	Učenicima koji imaju poteškoće u praćenju redovne nastave.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici i učiteljica engleskog jezika
<b>Način realizacije</b>	Dopunska nastava (dopunsko tumačenje i uvježbavanje gradiva) Mogućnost izvođenja nastave na daljinu sukladno epidemiološkoj situaciji i mjerama.
<b>Vrijeme izvođenja / Vremenski okvir</b>	Dogovoreni termin jednom tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022. Termin će biti dogovoren ovisno o redovnim obvezama učenika i učitelja.
<b>Potrebne financije / Troškovnik</b>	Materijalna sredstva za umnožavanje zadataka za rad i vježbu - troškovi kopiranja
<b>Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti</b>	Praćenje napretka učenika i njegovog uspjeha u redovnoj nastavi Praćenje zalaganja i uloženog truda učenika

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - Engleski jezik****VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Marina Bokšić****RAZREDI: 8. razredi**

<b>Planiran broj učenika</b>	Prema potrebi i interesu učenika
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Omogućiti učenicima pomoć u svladavanju gradiva ili dijelova gradiva koje im je teže razumljivo Omogućiti učenicima s poteškoćama dodatnu pomoć
<b>Namjena i svrha aktivnosti</b>	-Učenicima koji imaju poteškoće u praćenju redovne nastave -Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici i učiteljica engleskog jezika
<b>Način realizacije</b>	1 školski sat tjedno tijekom školske godine Mogućnost izvođenja on-line nastave ovisno o epidemiološkoj situaciji i mjerama.
<b>Vrijeme izvođenja / Vremenski okvir</b>	Dogovoreni termin jednom tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022. Termin će biti dogovoren ovisno o redovnim obvezama učenika i učitelja.
<b>Potrebne financije / Troškovnik</b>	Materijalna sredstva za umnožavanje zadataka za rad i vježbu - troškovi kopiranja
<b>Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti</b>	Praćenje napretka učenika i njegovog uspjeha u redovnoj nastavi. Praćenje zalaganja i uloženog truda učenika

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Matematika****VODITELJI: Filka Babić****RAZREDI: 5.a, 5.b, 7.a, 7.b**

<b>Planiran broj učenika</b>	Ovisno o potrebi učenika
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Ciljevi:</b>	Ostvariti pozitivne rezultate i pomoći učenicima u savladavanju sadržaja, odnosno utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja, te objektivne kriterije i metode vrednovanja. Razvijati samopouzdanje i savladati poteškoće u učenju.
<b>Namjena:</b>	Uvježbavanje sadržaja redovne nastave koje učenici nisu savladali u dovoljnoj mjeri, duže zadržavanje na pojedinim fazama rada, postupno proširivanje zahtjeva, a sve u nakani postizanja pozitivnih rezultata
<b>Nositelji:</b>	Učitelj i učenici
<b>Način realizacije:</b>	Individualni i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima učenika.
<b>Vremenski okvir:</b>	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine ( ukupno 35 sati)
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi kopiranja, grafolije, termofolije, markeri za folije, CD, USB stic, literatura za dodatnu nastavu
<b>Način vrednovanja:</b>	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, primjena nagrade i pohvale u skladu sa sposobnostima i radom učenika.



**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Matematika****VODITELJI: Tanja Katunarić Tutman****RAZREDI: 6.a, 6.c, 8.a, 8.b**

<b>Planiran broj učenika</b>	Ovisno o potrebi učenika
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Ciljevi:</b>	Ostvariti pozitivne rezultate i pomoći učenicima u savladavanju sadržaja, odnosno utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja, te objektivne kriterije i metode vrednovanja
<b>Namjena:</b>	Uvježbavanje sadržaja redovne nastave koje učenici nisu savladali u dovoljnoj mjeri, duže zadržavanje na pojedinim fazama rada, postupno proširivanje zahtjeva, a sve u nakani postizanja pozitivnih rezultata
<b>Nositelji:</b>	Učitelji i učenici
<b>Način realizacije:</b>	Individualni i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima učenika.
<b>Vremenski okvir:</b>	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine ( ukupno 35 sati)
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi kopiranja, grafofolije, termofolije, markeri za folije, CD, USB stic, literatura za dodatnu nastavu
<b>Način vrednovanja:</b>	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, primjena nagrade i pohvale u skladu sa sposobnostima i radom učenika

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Matematika****VODITELJ: Zrinka Šarić****RAZREDI: 5.c, 7.c, 6.b, 8.c**

<b>Planiran broj učenika</b>	Ovisno o potrebi učenika
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>Ciljevi:</b>	Ostvariti pozitivne rezultate i pomoći učenicima u savladavanju sadržaja, odnosno utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja, te objektivne kriterije i metode vrednovanja
<b>Namjena:</b>	Uvježbavanje sadržaja redovne nastave koje učenici nisu savladali u dovoljnoj mjeri, duže zadržavanje na pojedinim fazama rada, postupno proširivanje zahtjeva, a sve u nakani postizanja pozitivnih rezultata
<b>Nositelji:</b>	Učitelj i učenici
<b>Način realizacije:</b>	Individualni i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima učenika.
<b>Vremenski okvir:</b>	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine ( ukupno 35 sati)
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi kopiranja, grafofolije, termofolije, markeri za folije, CD, USB stic, literatura za dodatnu nastavu
<b>Način vrednovanja:</b>	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, primjena nagrade i pohvale u skladu sa sposobnostima i radom učenika

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Kemija****VODITELJ: Irena Kodžoman****RAZRED: 7. i 8. razredi**

<b>Planiran broj učenika:</b>	10 učenika
<b>Planiran broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi:</b>	-pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju sadržaja redovitog programa nastave kemije u sedmom i osmom razredu -razvijati samopouzdanje i savladati poteškoće u učenju
<b>Namjena:</b>	-učenicima kojima je potrebna pomoć pri učenju da bi mogli aktivno sudjelovati u nastavnim procesima, te učenicima s individualiziranim pristupom
<b>Nositelji:</b>	-nastavnica kemije, učenici
<b>Način realizacije:</b>	-jedan školski sat tjedno individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim mogućnostima, te primjena drugih socioloških oblika rada - mogućnost izvođenja nastave na daljinu
<b>Vremenski okvir:</b>	-školska godina 2021. /2022.
<b>Troškovnik:</b>	-troškovnik kopiranja materijala
<b>Način vrednovanja:</b>	-rezultati ostvareni tijekom usmene provjere znanja i rezultati ostvareni na pisanim provjerama

### 3.3. Izborni programi

**NAZIV PROGRAMA: Vjeronauk**

**VODITELJI: Smiljenko Brnadić i Ljerka Havliček**

**RAZREDI: 1. a , b, c, d, e**

<b>Cilj</b>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
<b>Odgojno – obrazovni ishodi</b>	Prepoznati da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumjeti jednostavnije biblijske pripovijesti (OŠ KV A.1.2.). U biblijskim događajima prepoznati Boga kao Oca koji je stvorio čovjeka (OŠ KV B.1.1). Otkriti i upoznati Isusa kao prijatelja. (OŠ KV b.1.2). Otkriti da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti (OŠ KV C.1.1.). Opisati Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem (OŠ KV D.1.1.).Prihvaćati i poštivati učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi (OŠ KV D.1.3.)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vjeroučitelji i učenici
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
<b>Način realizacije</b>	Prema GiK-u predmetnog nastavnika
<b>Način vrednovanja</b>	Usmena, pismena provjera znanja, umne mape, stvaralački radovi, plakati. Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

## NAZIV PROGRAMA: Vjeronauk

**VODITELJI:** Smiljenko Brnadić i Ljerka Havliček

**RAZREDI:** 2. a, b, c, d

<b>Aktivnost, program i projekt</b>	<b>Vjeronauk</b>
<b>Ciljevi, aktivnosti programa i projekta</b>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
<b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>	Učenik jednostavno opisuje primjere svijetlih i tamnih strana života iz vlastitog iskustva. (OŠ KV A.2.1.). Učenik opisuje Bibliju kao knjigu koja pripovijeda o velikim Božjim djelima i o važnim ljudskim iskustvima. Učenik imenuje Novi zavjet kao dio Biblije koji govori o Isusu Kristu i životu prvih kršćana. Učenik jednostavno prepričava starozavjetne i novozavjetne pripovijesti. (OŠ KV A.2.2.). Učenik kroz događaje povijesti spasenja otkriva dobre ljude koji su bili Bogu vjerni (Noa, Abraham, Josip Egipatski) i prepričava te biblijske tekstove. (OŠ KV B.2.1.). Učenik prepričava biblijske tekstove koji govore o Isusu kao Učitelju koji okuplja i poučava svoje učenike, prepoznaje Isusa kao dobrog i mudrog Učitelja. (OŠ KV B.2.2.). Učenik opisuje prijateljstvo između Boga i prvih ljudi. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako je Bog milosrdan i oprašta čovjekove pogreške. (OŠ KV C.2.1.). Učenik konkretnim postupcima u svojoj okolini primjenjuje Zlatno pravilo i potiče druga na primjenu Zlatnoga pravila. (OŠ KV C.2.3.). Učenik prepoznaje i opisuje kršćanske motive i poruke prisutne u hrvatskim običajima i svome okruženju. (OŠ KV D.2.2.).
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vjeroučitelji i učenici
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
<b>Način realizacije</b>	Prema GiK-u predmetnog učitelja
<b>Način vrednovanja</b>	Usmena, pismena provjera znanja, umnemape, stvaralački radovi, plakati, Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

## NAZIV PROGRAMA: Vjeronauk

**VODITELJI: Smiljenko Brnadić i Ljerka Havliček**

**RAZREDI: 3. a, b, c, d**

<b>Cilj</b>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
<b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>	Učenik razlikuje različite zajednice (obitelj, razred, škola, prijatelji, Crkva, različite vjerske zajednice). (OŠ KV A.3.1.). Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove. Učenik povezuje biblijske poruke s konkretnim životom. Učenik prepoznaje kojemu dijelu pripada pojedini biblijski tekst, Staromu ili Novomu zavjetu. (OŠ KV A.3.2.). Učenik otkriva u biblijskim tekstovima Boga koji čuva, hrani i vodi ljude kroz kušnje života i izbavlja ih iz nevolje. Učenik upoznaje Mojsija kao vođu izraelskoga naroda. (OŠ KV B.3.1.). Učenik pripovijeda biblijske pripovijesti koje govore o Bogu kao dobrome Ocu. (OŠ KV B.3.2.). Učenik objašnjava ključne elemente sakramenta pomirenja. Učenik navodi dijelove (mise) sakramenta euharistije te važnost euharistijskoga zajedništva i slavlja. (OŠ KV B.3.3.). Učenik prepoznaje značenje Božjih zapovijedi za izraelski narod, ali i za sve ljude. Učenik navodi i objašnjava zapovijedi koje se odnose na Boga, a koje se odnose na čovjeka. (OŠ KV C.3.1.). Učenik opisuje savjest kao Božji glas u čovjeku koji mu govori što je dobro, a što je zlo. (OŠ KV C.3.3.). Učenik opisuje osnovne pojmove o Crkvi: župu kao mjesto susreta, kao zajednicu koja se okuplja na nedjeljnoj misi, različite službe i aktivnosti unutar župne zajednice. (OŠ KV D:3.1.).
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vjeroučitelji i učenici
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
<b>Način realizacije</b>	Prema GiK-u predmetnog učitelja
<b>Način vrednovanja</b>	Usmena, pismena provjeraznanja, umnema, stvaralačkira dovi, plakati, PowerPoint prezentacija Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

## NAZIV PROGRAMA: Vjeronauk

**VODITELJI: Branko Zebić i Ljerka Havliček**

**RAZREDI: 4. a, b, c**

<b>Cilj</b>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti, Osloboditelja čovjeka, Razviti spoznaju o tome da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo, Razviti osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav i dobrotu te osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i spremnost na pomoć, Upoznati važnu ulogu obitelji u razvoju osjećajno-društvenog života i razviti odgovornost za obitelj, Upoznati i ucijepiti u život cjeloviti kršćanski moral sadržan u dekalogu i Isusovim Zapovijedima ljubavi, Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih slavlja, sakramenata, pobožnosti i svetih primjera vjerničkog života.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vjeroučitelji, učitelji i učenici
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
<b>Način realizacije</b>	Prema GiK-u predmetnog nastavnika
<b>Način vrednovanja</b>	Usmena, pismena provjera znanja, umne mape, stvaralačko radovi, plakati, PowerPoint prezentacija Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

## NAZIV PROGRAMA: Vjeronauk

**VODITELJI:** Ivana Grabić

**RAZREDI:** 5. a, b, c

<b>Cilj</b>	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima , svijetu i Bogu
<b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>	Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih (OŠ KV A.5.1.). Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozačetne biblijske knjige (OŠ KV A.5.2.). U Biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku snagu potrebnu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima (OŠ KV B.5.1.).Objasniti oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici i s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine (OŠ KV B.5.3.) Uočiti da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa (OŠ KV C.5.2.). Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu (OŠ KV D.5.1.).
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vjeroučitelji,nastavniciiučenici
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
<b>Način realizacije</b>	Prema GiK-u predmetnog učitelja
<b>Način vrednovanja</b>	Usmena provjeraznanja,umnemape,stvaralačkiradovi,plakati. Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika iučitelja ostvarenim



## NAZIV PROGRAMA: Vjeronauk

**VODITELJI:** Ivana Grabić

**RAZREDI:** 6. a, b, c

<b>Cilj</b>	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima , svijetu i Bogu
<b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>	Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja (OŠ KV B.6.2). Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice (OŠ KV C.6.2). Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode (OŠ KV C.6.1.). Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije (OŠ KV B.6.3.). Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas (OŠ KV D.6.1.). Učenik objašnjava temeljne književne vrste u Bibliji, analizira odabrane biblijske tekstove te objašnjava njihovu temeljnu poruku i primjenjuje j una svoj život (OŠ KV A.6.2.). Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi (OŠ KV D.6.2.).
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vjeroučiteljiiučenici
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
<b>Način realizacije</b>	Prema GiK-u predmetnog učitelja
<b>Način vrednovanja</b>	Usmena i pismena provjeraznanja,umnemape,stvaralackiradovi,plakati,PowerPointprezentacija Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika iučitelja ostvarenim

## NAZIV PROGRAMA: Vjeronauk

**VODITELJI: Ivana Grabić i Smiljenko Brnadić**

**RAZREDI: 7 a, b, c**

<b>Cilj</b>	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
<b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>	<p>Učenik izražava stav kako je svaki čovjek jedinstveno i neponovljivo biće kroz konkretne geste poštovanje i uvažavanja drugih u svojoj sredini. Učenik analizira pozitivne utjecaje uzora u izgradnji vlastite osobnosti. (OŠ KV A.7.1.)</p> <p>Učenik objašnjava temeljne pojmove židovske religije (praoci, sveta knjiga, blagdani, bogomolje, simboli, židovski vjernički život, kratka povijest Izraelskoga naroda). (OŠ KV A.7.3.). Učenik analizira i objašnjava odabrane temeljne izričaje vjere u jednoga i pravoga Boga u proročkim spisima. Učenik objašnjava iščekivanje Mesije u židovskoj vjeri radi boljega shvaćanja proročkoga navještaja. (OŠ KV B.7.1.). Učenik analizira biblijske slike i usporedbe o životu nakon smrti u Novome zavjetu. Učenik objašnjava ključne pojmove govora o vječnome životu (raj, pakao, čistilište, posljednji sud, uskrsnuće tijela). (OŠ KB B.7.2.). Učenik objašnjava da se zapovijedi temelje na ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Učenik navodi stožerne i bogoslovne kreposti i objašnjava njihovu važnost za čovjekov odnos prema Bogu. (OŠ KV C.7.1.). Učenik analizira glavne oznake jedne, svete, katoličke i apostolske Crkve. Učenik opisuje posebnosti Pravoslavne crkve. Učenik objašnjava nastanak grkokatolika i prepoznaje mogućnost jedinstva Crkve u raznolikosti. Učenik objašnjava temeljne postavke protestantskoga nauka. Učenik objašnjava početak i razvoj ekumenskoga pokreta i ekumenizam kao jednu od najvažnijih zadaća Crkve. Učenik navodi kako možemo promicati jedinstvo kršćana u svojoj sredini. OŠ KV D.7.1.). Učenik vrednuje doprinos Crkve razvoju školstva, kulture i znanosti. (OŠ KV D:7.2.).</p>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vjeroučitelj i učenici
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
<b>Način realizacije</b>	Prema GiK-u predmetnog učitelja
<b>Način vrednovanja</b>	Usmena, provjeraznanja, umnema, stvaralački radovi, plakati, PowerPoint prezentacija. Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

## NAZIV PROGRAMA: Vjeronauk

**VODITELJI:** Ivana Grabić

**RAZREDI:** 8 a, b, c

<b>Cilj</b>	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razviti spoznaju o tome da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo Otkrivati uzroke nerazumijevanja i sukoba među generacijama, narodima i ljudima te osposobljavati učenike za prevladavanje problema da bi bili sposobni izgraditi skladan osobni i društveni život, Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti, Ostvariti zrele ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini u tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj dimenziji, Razviti ljudski i kršćanski odgoj savjesti prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva,
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Nastavnici: hrvatskog jezika, likovne kulture, povijesti, vjeronauka, informatike, knjižničarstva
<b>Vremeni</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
<b>Način realizacije</b>	Prema GiK-u predmetnog učitelja
<b>Način vrednovanja</b>	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

**NAZIV PROGRAMA: Islamski vjeronauk****VODITELJ: Suada Hadžić****RAZREDI: 1. – 8.**

<b>Planiran broj učenika</b>	<b>do 10 učenika</b>
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	2
<b>Ciljevi:</b>	Izgraditi pozitivne osobine ličnosti (volju, upornost, ustrajnost, odgovornost...) Prihvatiti ljudske norme ponašanja (graditi pozitivan odnos prema ljudima, životnoj sredini...) Razvijati i njegovati prirodna osjećanja
<b>Namjena:</b>	Vjeronaučne skupine u školi
<b>Nositelji:</b>	Vjeroučiteljica, Suada Hadžić Kordinator, Sanja Radić, pedagoginja Glavni imam splitski, Vahid ef. Hadžić
<b>Način realizacije:</b>	Izrada prigodnih plakata Multimedijalno predavanje o osnovnim postulatima islama i moralnim vrijednostima Zaduženja - referati Otvoreni sati vjeronauka
<b>Vremenski okvir:</b>	Školska godina 2021./2022. g.
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Način vrednovanja:</b>	Ocjenjivanje i praćenje vjerske svijesti kod učenika

**NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava - Informatika****VODITELJ: Nela Beronja i Srećko Tomaš****RAZREDI: 1. -4. razredi**

<b>Planiran broj učenika</b>	Zainteresirani učenici nižih razreda raspoređeni u grupe
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi:</b>	-stjecanje informatičke pismenosti -razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije -razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnost rješavanja problema i vještine programiranja -učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju
<b>Namjena:</b>	Osnovna namjena podrazumijeva osposobljavanje učenika za uporabu različitih mogućnosti računala u svakodnevnom životu kao i suradnju s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije
<b>Nositelji:</b>	-Nela Beronja -Srećko Tomaš -učenici
<b>Način realizacije:</b>	- 70 sati godišnje - frontalni, individualni i grupni rad
<b>Vremenski okvir:</b>	šk. god. 2021./2022.
<b>Troškovnik:</b>	- održavanje informatičke opreme, papir, toneri
<b>Način vrednovanja:</b>	- Usmena i pisana provjera poznavanja i razumijevanja nastavnih sadržaja, praktična primjena znanja i razvijenost vještina rada na računalu te aktivnost u radu.

## NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava – Informatika

**VODITELJ:** Srećko Tomaš

**RAZRED:** 7. razredi

<b>Planiran broj učenika</b>	Zainteresirani učenici 7. razreda raspoređeni u grupe
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-stjecanje informatičke pismenosti</li><li>-razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li><li>-razvijanje digitalne mudrosti kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problem koji se rješava</li><li>-razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnost rješavanja problema i vještine programiranja</li><li>-učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju</li></ul>
<b>Namjena:</b>	Osnovna namjena podrazumijeva osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih mogućnosti računala u svakodnevnom životu kao i suradnju s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije
<b>Nositelji:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Srećko Tomaš</li><li>-učenici</li></ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 70 sati godišnje</li><li>- individualni i grupni rad</li></ul>
<b>Vremenski okvir:</b>	šk. god. 2021./2022.
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- održavanje informatičke opreme, papir, toneri</li></ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Usmena i pisana provjera poznavanja i razumijevanja nastavnih sadržaja, praktična primjena znanja i razvijenost vještina rada na računalu te aktivnost u radu.</li></ul>

## NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava – Informatika

**VODITELJ:** Marina Perica

**RAZRED:** 8. razredi

<b>Planiran broj učenika</b>	Zainteresirani učenici 8. razreda raspoređeni u 2 grupe
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-stjecanje informatičke pismenosti</li><li>-razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li><li>-razvijanje digitalne mudrosti kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problem koji se rješava</li><li>-razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnost rješavanja problema i vještine programiranja</li><li>-učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju</li></ul>
<b>Namjena:</b>	Osnovna namjena podrazumijeva osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih mogućnosti računala u svakodnevnom životu kao i suradnju s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije
<b>Nositelji:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Marina Perica</li><li>-učenici</li></ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 70 sati godišnje</li><li>- individualni i grupni rad</li></ul>
<b>Vremenski okvir:</b>	šk. god. 2021./2022.
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- održavanje informatičke opreme, papir, toneri</li></ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Usmena i pisana provjera poznavanja i razumijevanja nastavnih sadržaja, praktična primjena znanja i razvijenost vještina rada na računalu te aktivnost u radu.</li></ul>

**NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava-Njemački jezik****VODITELJI: Anka Marić****RAZREDI: 4. razredi**

<b>Planiran broj učenika:</b>	30
<b>Planiran broj sati tjedno:</b>	2 sata
<b>Ciljevi:</b>	Usvajanje pravilnog izgovora, Uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama prilagođenim ovom uzrastu (razumijevanje oko 120 leksičkih jedinica) . Globalno usvajanje jednostavnih gramatičkih struktura. Stjecanje navike služenja slikovnim rječnikom i rječnikom udžbeniku. Motiviranje za učenje drugog stranog jezika. Razvijanje tolerancije i empatije prema drugim kulturama.
<b>Namjena:</b>	Skupini učenika četvrtih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
<b>Nositelji:</b>	Anka Marić
<b>Način realizacije:</b>	Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja. Leksik i rečenične strukture se uče slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem, prepisivanjem, zajedničkim i samostalnim popunjavanjem vježbenice. Koristimo udžbenik „#Deutsch1“ s priloženim CD-om, e-udžbenikom, radnom bilježnicom i rječnikom. Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke igrokaze. Sudjelovanje u Danima njemačkog jezika kroz igrokaze i/ili pjesmice, recitacije
<b>Vremenski okvir:</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine.
<b>Troškovnik:</b>	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
<b>Način vrednovanja:</b>	Ocjenom i pohvalom. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata: svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pružamogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Vremenik usmenih i pisanih provjera znanja u skladu sPravilnikom o načinupraćenja i ocjenjivanju učenika.



**NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava - Njemački jezik****VODITELJI: Anka Marić****RAZREDI: 5. razredi**

<b>Planiran broj učenika:</b>	16
<b>Planiran broj sati tjedno:</b>	2 sata
<b>Ciljevi:</b>	Postupno osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju aktivnim radom na usvajanju svih jezičnih vještina, s naglaskom na govoru. Proširivanje zanimanje za jezik putem zanimljivih tema iz ranih izvora te usvajanjem novih jezičnih i gramatičkih struktura. Poticanje učenika na aktivno i individualno učenje, na služenje ječnikom. Razvijanje tolerancije i empatije prema drugim kulturama.
<b>Namjena:</b>	Skupini učenika petih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
<b>Nositelji:</b>	Anka Marić
<b>Način realizacije:</b>	U radu na satu koristimo se udžbenikom i vježbenicom „Maximal 2“, vježbe slušanja i izgovora obrađujemo uz pomoć priloženog CD kao i e-udžbenika. Sadržaj udžbenika dopunjavamo temama navedenim u nastavnom planu i programu i zanimljivim aktualnim priložima. Potičemo učenika na aktivno sudjelovanje u otkrivanju novih sadržaja i struktura . Sudjelovanje u Danima njemačkog jezika kroz igrokaze i/ili pjesmice, recitacije
<b>Vremenski okvir:</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine.
<b>Troškovnik:</b>	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
<b>Način vrednovanja:</b>	Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost nasatu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo nareceptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pružamogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava-Njemački jezik****VODITELJI: Anka Marić****RAZREDI: 6. razredi**

<b>Planiran broj učenika:</b>	20
<b>Planiran broj sati tjedno:</b>	2 sata
<b>Ciljevi :</b>	<p>Predviđeno je dostizanje razine A1 po kriterijima Zajedničkogeuropskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ).</p> <p>Razvijanje vještina slušanja, govorenja ( interakcije i produkcije), čitanja i pisanja ( izrazi i fraze, kraće rečenice,čestitke i razglednice, diktati).</p> <p>Osamostaljivanje učenika za služenje rječnikom u udžbeniku,slikovnim i dvojezičnim rječnikom</p> <p>Naučiti osnove metajezika i usvojiti jednostavna gramatičkapravila.</p>
<b>Namjena:</b>	Skupini učenika šestih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
<b>Nositelji:</b>	Anka Marić
<b>Način realizacije:</b>	<p>U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Maximal 3“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, e-udžbenik, CD, rječnik. Učenike potičemo na samostalno otkrivanje jezičnih zakonitosti, induktivnim putem, uvijek u kontekstu i bez suviše uporabe metajezika. Upućujemo učenika na učenje putem računala. Sudjelovanje u Danima njemačkog jezika kroz igrokaze i/ili pjesmice, recitacije...</p>
<b>Vremenski okvir:</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine.
<b>Troškovnik:</b>	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
<b>Način vrednovanja:</b>	<p>Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika.</p> <p>Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.</p>

**NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava-Njemački jezik****VODITELJ: Anka Marić****RAZREDI: 7. razredi**

<b>Planiran broj učenika:</b>	15
<b>Planiran broj sati tjedno:</b>	2 sata
<b>Ciljevi :</b>	<p>Predviđeno je svladati prijelaz između razine A1 i A2 po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. Usvajanje vokabulara kroz teme bliske adolescentima ove dobi. Ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije usvajanjem temeljnih komunikacijskih vještina i proširivanjem znanja o jeziku novim oblicima i strukturama.</p> <p>Motiviranje učenike na daljnje učenje jezika i na produbljivanje saznanja o kulturi i civilizaciji.</p>
<b>Namjena:</b>	Skupini učenika sedmih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
<b>Nositelji:</b>	Anka Marić
<b>Način realizacije:</b>	<p>U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Maximal 4“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, e-udžbenike, CD i rječnik. Uporaba rječnika, gramatike i drugih izvornih materijala (internet, televizija, CD-Rom, DVD. Korištenje informatičke tehnologije.</p> <p>Usmjeravanje učenike na kognitivno učenje: postupno uvođenje metajezika, gramatičkog nazivlja u objašnjavanju jezičnih struktura.</p> <p>Sudjelovanje u Danima njemačkog jezika kroz igrokaze i/ili pjesmice, recitacije</p>
<b>Vremenski okvir:</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine.
<b>Troškovnik:</b>	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
<b>Način vrednovanja:</b>	<p>Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika.</p> <p>Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.</p> <p>Samoprocjenjivanje i samoocjenjivanje te međusobno ocjenjivanja učenika</p>

**NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava-Njemački jezik****VODITELJ: Anka Marić****RAZREDI: 8. razredi**

<b>Planiran broj učenika:</b>	23
<b>Planiran broj sati tjedno:</b>	2 sata
<b>Ciljevi:</b>	Predviđeno je dostizanje razine A2.1 po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. Usvajanje jezičnih vještina: slušanje i razumijevanje usmenih poruka, pravilan izgovor u govornoj interakciji i govornoj produkciji, čitanje i razumijevanje riječi, rečenica i kraćih tekstova, primjena pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka (naučiti pisati čestitku/pozivnicu, kraće pismo prema predlošku, diktat na poznatu temu, ispit znanja na temelju prethodno uvježbanih sadržaja. Razvijanje sposobnosti samo procjene i samo ocjenjivanja Razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drukčijem ukazivanjem na kulturalne sličnosti i različitosti ( Hrvatska i zemlje njemačkog govornog područja). Motiviranje za nastavak učenja stranih jezika – cjeloživotno učenje. Sudjelovanje u Danima njemačkog jezika kroz igrokaze i/ili pjesmice, recitacije
<b>Namjena:</b>	Skupini učenika osmih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
<b>Nositelji:</b>	Anka Marić
<b>Način realizacije:</b>	U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „#Deutsch 5“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, e-udžbenik, CD i rječnik. Uporaba rječnika, gramatike i drugih izvornih materijala (internet, televizija, CD-Rom, DVD.) Korištenje informatičke tehnologije. Utvrđivanje starog i usvajanje novog leksika i novih gramatičkih strukture uz kognitivan i eksplicitan pristup gramatici. Presentacija individualnoga ili skupnog rada na zadanoj temi (dodatna priprema darovitih učenika za natjecanja).
<b>Vremenski okvir:</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine.
<b>Troškovnik:</b>	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
<b>Način vrednovanja:</b>	Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Pokazatelj znanja su i postignuti rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Samoprocjenjivanje i samoocjenjivanje te međusobno ocjenjivanje učenika.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava-Francuski jezik****VODITELJ: Anka Marić****RAZREDI: 4. razredi**

<b>Planiran broj učenika:</b>	4
<b>Planiran broj sati tjedno:</b>	2 sata
<b>Ciljevi:</b>	Usvajanje pravilnog izgovora, Uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama prilagođenim ovom uzrastu (razumijevanje oko 120 leksičkih jedinica). Globalno usvajanje jednostavnih gramatičkih struktura. Stjecanje navike služenja slikovnim rječnikom i rječnikom u udžbeniku. Motiviranje za učenje drugog stranog jezika. Razvijanje tolerancije i empatije prema drugim kulturama.
<b>Namjena:</b>	Skupini učenika petih razreda zainteresiranih za učenje francuskoga jezika.
<b>Nositelji:</b>	Anka Marić
<b>Način realizacije:</b>	Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja. Leksik i rečenične strukture se uče slušanjem, ponavljanjem, ovorom, čitanjem, prepisivanjem, zajedničkim i samostalnim popunjavanjem vježbenice. Koristimo udžbenik „Sésame“ s priloženim CD-om, e-udžbenikom, radnom bilježnicom i rječnikom. Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke igrokaze. Sudjelovanje u Danima frankofonije te na priredbi kroz igrokaze i/ili pjesmice, recitacije
<b>Vremenski okvir:</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine.
<b>Troškovnik:</b>	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
<b>Način vrednovanja:</b>	Ocjenom i pohvalom. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata: svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Vremenik usmenih i pisanih provjera znanja u skladu s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika .

**NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava- Francuski jezik****VODITELJ: Anka Marić****RAZREDI: 6. razredi**

<b>Planiran broj učenika:</b>	6
<b>Planiran brojsati tjedno:</b>	2 sata
<b>Ciljevi:</b>	Postupno osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju aktivnim radom na usvajanju svih jezičnih vještina, s naglaskom na govoru. Proširivanje zanimanje za jezik putem zanimljivih tema iz ranih izvora te usvajanjem novih jezičnih i gramatičkih struktura. Poticanje učenika na aktivno i individualno učenje, na služenje rječnikom. Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi i uvod urazličitosti
<b>Namjena:</b>	Skupini učenika sedmog razreda zainteresiranih za učenje francuskog jezika.
<b>Nositelji:</b>	Anka Marić
<b>Način realizacije:</b>	U radu na satu koristimo se udžbenikom i vježbenicom „Adosphère 1“ druge 4 cjeline ( Moduli 5,6,7,8) te vježbe slušanja i izgovora obrađujemo uz pomoć priloženog CD. Sadržaj udžbenika dopunjavamo temama navedenim u nastavnom planu i programu i zanimljivim aktualnim priložima. Potičemo učenika na aktivno sudjelovanje u otkrivanju novih sadržaja i struktura . Sudjelovanje u Danima frankofonije kroz igrokaze i/ili pjesmice, recitacije
<b>Vremenski okvir:</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine.
<b>Troškovnik:</b>	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
<b>Način vrednovanja:</b>	Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom onačinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.

## NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava – Francuski jezik

**VODITELJ:** Anka Marić

**RAZREDI:** 7. razredi

<b>Planiran broj učenika:</b>	6
<b>Planiran broj sati tjedno:</b>	2 sata
<b>Ciljevi :</b>	Postupno osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju aktivnim radom na usvajanju svih jezičnih vještina, s naglaskom na govoru. Proširivanje zanimanja za jezik putem zanimljivih tema iz ranih izvora te usvajanjem novih jezičnih i gramatičkih struktura. Poticanje učenika na aktivno i individualno učenje, na služenje rječnikom. Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi i uvod u različitosti
<b>Namjena:</b>	Skupini učenika sedmog razreda zainteresiranih za učenje francuskog jezika.
<b>Nositelji:</b>	Anka Marić
<b>Način realizacije:</b>	U radu na satu koristimo se udžbenikom i vježbenicom „Adomania 2“ vježbe slušanja i izgovora obrađujemo uz pomoć priloženog CD. Sadržaj udžbenika dopunjavamo temama navedenim u nastavnom planu i programu i zanimljivim aktualnim priložima. Potičemo učenika aktivno sudjelovanje u otkrivanju novih sadržaja i struktura . Sudjelovanje u e-Twinning projektima. Sudjelovanje u Danima frankofonije u Splitu kroz igrokaz i/ili pjesmice, recitacije... Sudjelovanje u priredbi : Večer francuske kulture kroz pjesmu i prozu“ u Imotskome.
<b>Vremenski okvir:</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine.
<b>Troškovnik:</b>	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
<b>Način vrednovanja:</b>	Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom onačinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava-Francuski jezik****VODITELJ: Anka Marić****RAZREDI: 8. razredi**

<b>Planiran broj učenika:</b>	6
<b>Planiran broj sati tjedno:</b>	2 sata
<b>Ciljevi :</b>	Postupno osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju aktivnim radom na usvajanju svih jezičnih vještina, s naglaskom na govoru. Proširivanje zanimanja za jezik putem zanimljivih tema iz ranih izvora te usvajanjem novih jezičnih i gramatičkih struktura. Poticanje učenika na aktivno i individualno učenje, na služenje rječnikom. Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi i uvod u različitosti
<b>Namjena:</b>	Skupini učenika osmog razreda zainteresiranih za učenje francuskog jezika.
<b>Nositelji:</b>	Anka Marić
<b>Način realizacije:</b>	U radu na satu koristimo se udžbenikom i vježbenicom „Adosphère 3“ vježbe slušanja i izgovora obrađujemo uz pomoć priloženog CD. Sadržaj udžbenika dopunjavamo temama navedenim u nastavnom planu i programu i zanimljivim aktualnim priložima. Potičemo učenika aktivno sudjelovanje u otkrivanju novih sadržaja i struktura . Sudjelovanje u e-Twinning projektima. Sudjelovanje u Danima frankofonije u Splitu kroz igrokaz i/ili pjesmice, recitacije...
<b>Vremenski okvir:</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine.
<b>Troškovnik:</b>	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
<b>Način vrednovanja:</b>	Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom onačinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.



## 3.4. Izvannastavne aktivnosti

### 3.4.1. Izvannastavne aktivnosti RN

**NAZIV AKTIVNOSTI:** Dramsko – recitatorska grupa

**VODITELJI:** Dijana Sršen, Nataša Curnić, Anđelka Tokić, Julijana Balić

**RAZRED:** 1.a, b, c, e

<b>Planiran broj učenika</b>	23
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izražajno čitati i recitirati</li><li>- njegovanje zajedništva, prihvaćanje tuđeg i vlastitig uspjeha</li><li>- kultura komuniciranja i ponašanja</li></ul>
<b>Namjena:</b>	- priprema učenika za sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama te u Gradskom kotaru Sirobuja.
<b>Nositelji:</b>	Učiteljica i učenici prvog razreda.
<b>Način realizacije:</b>	Prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom školske godine 2021/2022. jedan sat tjedno ovisno o rasporedu sati.
<b>Troškovnik:</b>	Papiri za fotokopiranje, hamer papir te sav ostali materijal potreban za scenski nastup.
<b>Način vrednovanja:</b>	Ostvarenost planiranog. Samovrednovanje se donosi nakon školske i razredne priredbe. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Mali zbor****VODITELJI: Tihomir Pribudić****RAZRED: 1. d**

<b>Planiran broj učenika</b>	10
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvoj vokalne tehnike</li><li>- izražajna interpretacija pjesmica</li><li>- socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja</li></ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastupi u školi i izvan nje</li></ul>
<b>Nositelji:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učitelji i učenici 1. d razreda.</li></ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- redovite vježbe</li></ul>
<b>Vremenski okvir:</b>	-Tijekom školske godine 2021/2022. jedan sat tjedno ovisno o rasporedu sati.
<b>Troškovnik:</b>	-
<b>Način vrednovanja:</b>	Ostvarenost planiranog. Samovrednovanje se donosi nakon školske i razredne priredbe. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

**NAZIV AKTIVNOSTI:** Sportska grupa

**VODITELJI:** Ivana Lolić Bilić, Mate Karadža (Matea Čiča)

**RAZRED:** 2. b, c

<b>Planiran broj učenika</b>	25
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi:</b>	Osigurati učenicima dodatnu tjelesnu aktivnost kako bi se umanjili učinci suvremenog načina života, formiranje karaktera, razvijanje upornosti i važnosti poštivanja pravila igre.
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utjecati na poboljšanje cjelokupnog antropološkog statusa</li></ul> Stvaranje navike za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem
<b>Nositelji:</b>	Učiteljice, učenici 2.b i 2.c razreda
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Frontalni oblik rada,</li><li>- Grupni oblik rada</li></ul> Individualni oblik rada
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom školske godine 2021/2022.
<b>Troškovnik:</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja:</b>	Samovrednovanje se donosi nakon razrednog i školskog natjecanja na kraju školske godine.

## NAZIV AKTIVNOSTI: Likovna grupa

**VODITELJI:** Irena Baban (Marina Milanović)

**RAZRED:** 2. d

<b>Planiran broj učenika</b>	10 učenika 2.d
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi ;</b>	-razvijanje uvjerenja i stavova na području likovne stvarnosti -upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovnim sredstvima i tehnikama - razvoj mašte, kreativnosti, strpljenja i upornosti
<b>Namjena;</b>	- upoznavanje starih običaja i kulturne baštine - razvijanje sposobnosti uočavanja detalja i kreativnog izražavanja - izložba likovnih uradaka
<b>Nositelji;</b>	<b>Učiteljica</b> ( dogovara s učenicima temu i način realizacije ; organizira prezentaciju postignutog ; surađuje s učiteljima koji imaju likovnu grupu <b>Učenici:</b> biraju temu, sudjeluju u dekoraciji škole, prikupljaju materijal potreban za rad grupe
<b>Način realizacije:</b>	- teoretska objašnjenja - rad u grupama - sudjelovanje u prezentaciji učinjenog
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom školske godine 2021/2022.
<b>Troškovnik:</b>	- hamer-papir, kolaž, škare, ljepilo, glina ili glinamol, markeri, flomasteri / cca 500, 00 kn/
<b>Način vrednovanja;</b>	- analiza rezultata rada - izložbe - sudjelovanje na natjecajima - opisno prećenje svakog učenika

## **NAZIV AKTIVNOSTI: Dramsko-recitatorska**

**VODITELJI: Silvana Radić**

**RAZRED: 2. a**

Planiran broj učenika	10 učenika 2.a
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi ;	<ul style="list-style-type: none"><li>- izražajno čitati i recitirati</li><li>- njegovanje zajedništva, prihvaćanje tuđeg i vlastitig uspjeha</li><li>- kultura komuniciranja i ponašanja</li></ul>
Namjena;	<ul style="list-style-type: none"><li>- priprema učenika za sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama</li><li>- razvijanje interesa za usmeno izražavanje i vještinu komuniciranja</li></ul>
Nositelji;	Učiteljica Silvana Radić i učenici 2.a
Način realizacije:	Prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2021/2022. jedan sat tjedno.
Troškovnik:	Papiri za fotokopiranje, hamer papir te sav ostali materijal potreban za scenski nastup,
Način vrednovanja;	Ostvarenost planiranog. Samovrjednovanje se donosi nakon školske i razredne priredbe.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dramsko – recitatorska grupa****VODITELJI: Višnja Radović, Darinka Prolić, Ružica Milić (Milena Aljinović)****RAZREDI: 3. a, b, d**

<b>Planiran broj učenika</b>	15 učenika
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati govorne i izražajne sposobnosti</li><li>- njegovanje zajedništva, prihvaćanje tuđeg i vlastitog uspjeha</li><li>- kultura komuniciranja i ponašanja</li><li>- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju</li></ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu</li><li>- priprema učenika za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama</li><li>- razvijanje interesa za usmeno izražavanje i vještinu komuniciranja</li></ul>
<b>Nositelji:</b>	Učiteljice i učenici 3. a, b i d razreda.
<b>Način realizacije:</b>	Frontalni, individualni, rad u skupinama.
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom školske godine 2021./2022. prema tjednom rasporedu.
<b>Troškovnik:</b>	Papiri za fotokopiranje, hamer papir te sav ostali materijal potreban za scenski nastup.
<b>Način vrednovanja:</b>	Praćenje napredovanja svakog učenika. Samovrednovanje nakon školske i razredne priredbe.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Likovna grupa****VODITELJI: Marina Marija Mikačić****RAZREDI: 3. c**

<b>Planiran broj učenika</b>	13 učenika
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi:</b>	razvijanje uvjerenja i stavova na području likovne stvarnosti -upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovnim sredstvima i tehnikama - razvoj mašte, kreativnosti, strpljenja i upornosti
<b>Namjena:</b>	- upoznavanje starih običaja i kulturne baštine - razvijanje sposobnosti uočavanja detalja i kreativnog izražavanja - izložba likovnih uradaka
<b>Nositelji:</b>	Učiteljice dogovaraju s učenicima temu i način realizacije; organiziraju prezentaciju postignutog ; Učenici biraju temu, sudjeluju u dekoraciji škole, prikupljaju materijal potreban za rad grupe
<b>Način realizacije:</b>	- teoretska objašnjenja -rad u grupama - sudjelovanje u prezentaciji učinjenog
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom školske godine 2021./2022. prema tjednom rasporedu.
<b>Troškovnik:</b>	hamer-papir, kolaž, škare, ljepilo, glina ili glinamol, markeri, flomasteri/ cca 500, 00 kn/
<b>Način vrednovanja:</b>	- analiza rezultata rada - izložbe - opisno prećenje svakog učenika

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dramsko – recitatorska grupa****VODITELJI: Jasna Gudelj, Anđelka Terze****RAZREDI: 4. a, b, c**

<b>Planiran broj učenika</b>	
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati govorne i izražajne sposobnosti</li><li>- njegovanje zajedništva, prihvaćanje tuđeg i vlastitog uspjeha</li><li>- kultura komuniciranja i ponašanja</li><li>- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju</li></ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu</li><li>- priprema učenika za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama</li><li>- razvijanje interesa za usmeno izražavanje i vještinu komuniciranja</li></ul>
<b>Nositelji:</b>	Učiteljice i učenici 4. a, b i c razreda.
<b>Način realizacije:</b>	Frontalni, individualni, rad u skupinama.
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom školske godine 2021./2022. prema tjednom rasporedu.
<b>Troškovnik:</b>	Papiri za fotokopiranje, hamer papir te sav ostali materijal potreban za scenski nastup.
<b>Način vrednovanja:</b>	Praćenje napredovanja svakog učenika. Samovrednovanje nakon školske i razredne priredbe.



### 3.4.2. Izvannastavne aktivnosti PN

**NAZIV AKTIVNOSTI:** Dramska grupa

**VODITELJ:** Jadranka Stančin Babić

**RAZRED:** 6. i 8. razredi

Planirani broj učenika:	15 – 20 učenika šestih i osmih razreda
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi:	Individualna i kolektivna edukacija djece kroz afirmaciju dramskog odgoja kao poticaja za razvoj: koncentracije, samopouzdanja, stjecanja vokalnih vještina, bogaćenja rječnika, izražajnosti scenskog pokreta, osvještavanje scenske osobnosti i sigurnosti u javnim nastupima.
Namjena:	Uvođenje u proces rada na kazališnoj predstavi, aktivno sudjelovanje u kulturnom životu škole ( <b>Projekt: kazalište u školi</b> ), organiziranje večeri posvećenoj kazalištu i živoj riječi; predstavljanje škole na susretima ( Lidrano i Dani županije)
Nositelji:	Voditeljica dramske grupe, učenici- članovi dramske grupe „Perun“; po potrebi vanjski suradnici ( likovna, glazbena kultura)
Način realizacije:	Temeljni oblik rada je radionički koji primjerenom metodikom ( dramske igre) okuplja djecu viših razreda koji se slobodno uključuju u rad radionice. Princip radioničkog rada zasniva se na individualnom pristupu afinitetima polaznika kroz razne oblike rada: komunikacijske forme, pantomimske igre, imitativne improvizacije, iluzione forme, artikulacijske minijature, igre transformacije, vokalne interpretacije i dramske transformacije.
Vremenski okvir:	Tijekom godine, rujan-svibanj
Troškovnik:	Zbog posebnosti načina rada i nemogućnosti točne procjene budućih produkcija radionice, troškovnik je okvirni i neobvezujući ( 1000,00 kn ), izrada kostima, scenografija, glazbene matrice i sl. Sudjelovanje na seminarima za INA, pri Agenciji za odgoj i obrazovanje i Hrvatskom centru za dramski odgoj
Način vrednovanja:	Javni nastup, sudjelovanje na Lidranu , pohvala UV

## NAZIV AKTIVNOSTI: Debatni klub

**VODITELJ:** Jadranka Stančin Babić

**RAZRED:** 6. i 8. razredi

<b>Planirani broj učenika</b>	8-16 učenika sedmih i osmih razreda, članovi Debatnog kluba Kamen
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi:</b>	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, razvijanje natjecateljskog duha, ljubavi prema hrvatskom jeziku. Usvajanje komunikacijskih vještina (temelja govorništva i raspravljavanja) kroz <b>projekt: Debatiranjem kroz život.</b> Praćenje i uključivanje u aktivnosti Hrvatskog debatnog društva.
<b>Namjena:</b>	Poučavanje učenika koji u redovnoj nastavi postižu odlične rezultate, razvoj motivacije za napredovanjem u području jezičnog izražavanja. Poticanje razvoja kritičkog mišljenja i formiranja argumentiranih stavova. Podizanje kvalitete javnog govora i tolerancije u raspravama. Izgrađivanje kompetencija debatanata: retorika, logika, argumentacija, javni nastup, izrada i analiza planova, pregovaračke tehnike i osmišljavanje govora.
<b>Nositelji:</b>	Voditeljica Debatnog kluba Jadranka Stančin Babić, učiteljice hrvatskog jezika, kao i ostali predmetni nastavnici i učenici
<b>Način realizacije:</b>	Različite nastavne metode ( problemske, istraživačke) i nast.oblici ( skupni, tandemski, individualni ); sudjelovanje u debatnim natjecanjima, u školi i izvan nje - suradnja s Hrvatskim debatnim društvom
<b>Vremenski okvir:</b>	listopad – svibanj
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi odlaska na seminare, turnire i natjecanja
<b>Način vrednovanja:</b>	Rezultati postignuti u natjecanjima; pohvala UV Održavanje javnog sata (Debatiramo aktualnosti)

**NAZIV AKTIVNOSTI: Novinarska grupa- Školski list****VODITELJ: Nataša Kelava****RAZRED: 5. – 8. razredi**

Planiran broj učenika	10 - 12
Planiran broj sati tjedno	2
Ciljevi ;	Usvajanje novinarskog stila izražavanja i oblikovanje tekstova potrebnih za stvaranje školskog lista <i>Cvit kamena</i> . Promoviranje škole i aktivnosti koje se u njoj provode. Promicanje pozitivnih vrijednosti. Proširivanje znanja o medijima. Razvijanje osjećaja za pisano izražavanje misli i kreiranje istih. Izdavanje školskog lista.
Namjena;	Obogaćivanje rječnika te upoznavanje javnosti sa zbivanjima u školi. Namijenjeno učenicima i djelatnicima škole, ali i široj zajednici.
Nositelji;	Učitelj hrvatskog jezika i učenici (knjižničarke i učitelja razredne i predmetne nastave).
Način realizacije:	Različite nastavne metode (monološke, dijaloške, tekstne, pokazivanja, slušanja) i različiti nastavni oblici (čelni/ frontalni, pojedinačni/individualni). Intervjui. Formiranje postojećih i novih rubrika u školskom listu.
Vremenski okvir:	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik:	Troškovi obrade. Tiskanje lista u nekoliko primjeraka.
Način vrednovanja;	Ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada. Individualna analiza vrednovanja vlastitog uspjeha.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Košarka****VODITELJ: Lenko Marinković****RAZRED: 5. – 8. razredi**

<b>Planiran broj učenika:</b>	20-30
<b>Planiran broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi:</b>	Upoznavanje učenika s osnovama košarkaške igre, osnovama taktike igre u obrani i napadu, razvijanje međusobne suradnje te sportskog duha
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje učenika s planom i programom</li><li>- tehnika vođenja, hvatanja i dodavanja lopte</li><li>- skok šut</li><li>- košarkaški dvokorak</li><li>- zonska obrana</li><li>- obrana čovjek na čovjeka</li><li>- turniri</li></ul>
<b>Nositelji:</b>	Nastavnik TZK, nastavnici iz drugih škola
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- frontalni</li><li>- individualni</li><li>- paralelno odjeljski</li><li>- izmjenično odjeljski</li><li>- kružni</li></ul>
<b>Vremenski okvir:</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>Troškovnik:</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-realizacija planiranog</li><li>-redovitost prisustvovanja</li><li>-rezultati natjecanja</li></ul>

## NAZIV AKTIVNOSTI: Likovna grupa

**VODITELJ:** Eleonora Marinković

**RAZRED:** 5. – 8. razredi

<b>Planiran broj učenika:</b>	Dvije grupe po 20 učenika (svaka smjena po jedna grupa učenika)
<b>Planiran broj sati tjedno:</b>	2 sata, a po potrebi i više (u slučaju smotre zadruga, obilježavanje raznih prigodnih datuma)
<b>Ciljevi:</b>	Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora. Obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje. Rad na scenografiji školskih priredbi. Estetsko opremanje i uređenje školskog lista „Cvit kamena“. Posjet galerijama i muzejima (Arheološki muzej, Etnografski, Muzej grada Splita, Galerija Meštrović). Keramičarska grupa za zadrugu (izrada raznih suvenira od pečene gline; bojana, glazirana i pečena u keramičkoj peći).
<b>Namjena:</b>	Kroz praktičan rad sa raznim materijalima (tehnika i područjima rada) kod učenika razvijati vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi. Razvijanje poduzetničkog duha.
<b>Nositelji:</b>	Nastavnica i učenici. Po potrebi nastavnici hrvatskog jezika, glazbene kulture i informatike, povijesti.
<b>Način realizacije:</b>	Sudjelovanje na natjecajima i smotrama likovnog stvaralaštva Kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja (crtanje, slikanje, modeliranje, grafika)
<b>Vremenski okvir:</b>	Nastava se realizira kroz školsku godinu prema planu rada i trajanju od 70 školskih sati. Učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualni pristup učiteljice. Grupa se sastaje utorkom (jedan tjedan) i četvrtkom (drugi tjedan) od 15,00 – 18.00 h u prostorijama škole. Po potrebi češće i duže. Moguće organizirati izvanučioničku nastavu. Posjet muzejima i galerijama, Dioklecijanovoj palači.
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal: boja (tempere, akrilne, fasadne itd.) Dekorativne boje i glazure, glina i pribor za izradu keramike. Kistovi, lijepila (silikonsko, selotejpi), klamerica, škare itd. Papiri (hameri u boji, kolaži, pak papiri, kartoni), stiropor, siporex, gips, glina i dr. Kroz godinu cca 2500 kn
<b>Način vrednovanja:</b>	Opisno praćenje dostignuća učenika, postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima likovnog stvaralaštva kao i reakcije učenika, djelatnika, roditelja i svih onih koji posjećuju školu iz različitih razloga nakon naših izlaganja likovnih uradaka u prostorima škole.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Eko grupa****VODITELJ: Meri Juras****RAZRED: 5. i 7. razredi**

<b>Planiran broj učenika:</b>	20 učenika
<b>Planiran broj sati tjedno:</b>	2 sata
<b>Ciljevi:</b>	Razvijati osjećaj za zaštitu prirode i važnost prirode za život.
<b>Namjena:</b>	Razvijati ekološku svijest kod učenika, prikazati ekologiju kao način života. Uočiti povezanost čovjeka i prirode-potaknuti učenike da se priključe održavanju školskog vrta i školskog akvarija; izrada i održavanje školskog komposišta; pravilno postupanje s otpadom, izrada ekoloških proizvoda te obilježavanje prigodnih datuma zaštite prirode.
<b>Nositelji:</b>	Učenici, nastavnica, Udruga Sunce.
<b>Način realizacije:</b>	Radionice, izrada plakata, rad u školskom vrtu.
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom cijele školske godine.
<b>Troškovnik:</b>	Zemlja, sadnice, alat, zaštitna sredstva, hamer, ljepilo i dr. potreban pribor za rad.
<b>Način vrednovanja:</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. Programa

## NAZIV AKTIVNOSTI: Biblijsko-vjeronaučna grupa

**VODITELJ:** Ivana Grabić

**RAZRED:** 6. i 8. razredi

<b>Planiran broj učenika:</b>	7 – 15 učenika
<b>Planiran broj sati tjedno:</b>	2 sata
<b>Ciljevi:</b>	Razvijati osjećaj za potrebe bližnjih, osposobljavati za karitativno djelovanje u skladu s kršćanskim vrednotama i po uzoru na Isusa Krista, te svece i blaženike iz hrvatskog naroda. Razvijati svijest o odgovornosti učenika kao članova Crkve za čovjeka u nevolji, a posebice u svojoj blizini, te poticati na djelotvornu ljubav.
<b>Namjena:</b>	Razvijati svijesto potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom, pomoćii razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić; gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta; prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate; doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa; prikupljanje materijalnih sredstava za siromašne.
<b>Nositelji:</b>	Vjeroučiteljica Ivana Grabić i zainteresirani učenici 5-8. razreda
<b>Način realizacije:</b>	Predavanja, pedagoške i kreativne radionice, akcije Hrvatskog Caritasa
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom školske godine, dva sata tjedno
<b>Troškovnik:</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, didaktički materijali Troškovi odlaska nat eren (autobusna karta javnog gradskog prijevoza).
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Opisno vrednovanje</li><li>- Samovrednovanje</li><li>- Zadovoljstvo vjeroučenika I vjeroučitelja ostvarenim.</li></ul>

## NAZIV AKTIVNOSTI: Pjevački zbor

**VODITELJ:** Jadranka Crnogorac

**RAZREDI:** 5. - 8. razredi

<b>Planiran broj učenika</b>	50 učenika
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>Ciljevi:</b>	-razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju u zajedničkom radu-razvijati senzibilitet za glazbu ranijih stilskih razdoblja-svirati pratnju na glazbalima,razvijati motoriku i memoriju-lijepo i izražajno pjevati uz jasan izgovor i razumijevanje teksta-razvijati poštovanje prema kulturi i tradiciji drugih naroda-razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti
<b>Namjena:</b>	-sudjelovanje na školskim priredbama-razvijati osjećaj domoljublja i čuvanje nacionalne baštine-zavoljeti sve vrste glazbe razvoj izvođačkih vještina kroz jednoglasno i višeglasno pjevanje
<b>Nositelji:</b>	Jadranka Crnogorac
<b>Način realizacije:</b>	Sudjelovanje na školskim priredbama Rad u skupini I individualno
<b>Vremenski okvir:</b>	Božić i Nova godina -Dan škole -Smotra glazbene mladeži - Priredba za učenike osmih razreda -Drugi nastupi po potrebi
<b>Troškovnik:</b>	partitura za svakog učenika – fotokopirati -rekviziti u suradnji s likovnom grupom škole prijevoz učenika po potrebi
<b>Način vrednovanja:</b>	Svaki nastup pojedinačno i zajednički se analizira i vrednuje



## NAZIV AKTIVNOSTI: Školska učenička klapa

**VODITELJ:** Jadranka Crnogorac

**RAZREDI:** 5. - 8. razredi

<b>Planiran broj učenika</b>	9-12
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	2
<b>Ciljevi:</b>	- razvijati poštovanje prema kulturi i tradiciji drugih naroda- razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti razvijati međusobnu toleranciju u zajedničkom radu razvijati senzibilitet za višeglasno klapsko pjevanje lijepo i izražajno pjevati uz jasan izgovor i razumijevanju teksta razvijati i osjećaj za moderniji zvuk koji ne narušava izvornost melodije
<b>Namjena:</b>	-zavoljeti i cijeniti višeglasno klapsko pjevanje - obogatiti repertoar - sudjelovanje na školskim priredbama i drugim manifestacijama
<b>Nositelji:</b>	Jadranka Crnogorac
<b>Način realizacije:</b>	Rad po glasovima i u skupini
<b>Vremenski okvir:</b>	Školske priredbe, po potrebi i druge manifestacije van škole
<b>Troškovnik:</b>	partitura i odjeća za svakog učenika prijevoz učenika po potrebi stalak za note
<b>Način vrednovanja:</b>	Svaki nastup pojedinačno i zajednički se analizira i vrednuje

**NAZIV AKTIVNOSTI:** Folklorna skupina

**VODITELJ:** Jadranka Crnogorac

**VANJSKI SURADNIK:** Ivana Krolo

**RAZREDI:** 5. - 8. razredi

<b>Planiran broj učenika</b>	20 učenika
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	3 sata
<b>Ciljevi:</b>	Upoznavanje djece s tradicijom njihova zavičaja, a i ostalih krajeva Hrvatske, naglašavanje ljudskih vrijednosti i stjecanje poštovanja prema narodnim običajima i plesovima.
<b>Namjena:</b>	Očuvanje kulturne baštine koja je sve manje prisutna u gradskim sredinama i koja se još jedino njeguje kroz KUD-a, udruge i škole. Formiranje plesnih grupa po uzrastima (od 5. do 8. razreda). Uključuju se učenici po vlastitom izboru i interesu.
<b>Nositelji:</b>	Jadranka Crnogorac; Ivana Gudić i učenici.
<b>Način realizacije:</b>	Učenje plesnih koraka, spajanje u kraće plesne cjeline, ples uz instrumentalnu pratnju, točna korereografija.
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno, a često i pojačano prije nastupa: -Božić i Nova godina -Dan škole -Smotra gazbene mladeži -Drugi nastupi po potrebi
<b>Troškovnik:</b>	nabava novih narodnih nošnji matrice CD-ovi tradicijskih plesova naknada vanjskom suradniku prijevoz
<b>Način vrednovanja:</b>	Sudjelovanjem na školskim priredbama vrjednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na nekim izvanškolskim manifestacijama.

## NAZIV AKTIVNOSTI: Mladi knjižničari

**VODITELJ:** Marija Lončar

**RAZREDI:** 4. a, b, e

<b>Planiran broj učenika:</b>	10 – 15
<b>Planiran broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- privikavati učenike na knjižnični prostor i ozračje</li><li>- utjecati na pozitivna mišljenja i stavove o knjizi, knjižnici i njezinoj sveukupnoj građi te razvijati naviku korištenja knjižnice i mogućnosti korištenja</li><li>- razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika</li><li>- osposobiti učenike za korištenje izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici</li><li>- odgajati i obrazovati aktivnog čitatelja, motivirati učenike za izvanškolsko čitanje</li><li>- upoznati učenike sa svim izvorima informacija i naučiti koristiti usluge školske i drugih knjižnica, posebice uporabu leksikona, enciklopedija, rječnika i sl.</li></ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati kod učenika ljubav prema knjigama</li><li>- razvijati osjećaj druženja. Sudjelovanje učenika na Božićnoj priredbi, u kulturno-umjetničkom programu za Dan škole te u programu za roditelje na kraju školske godine (ovisno o epidemiološkim mjerama).</li></ul>
<b>Nositelji:</b>	Marija Lončar – školska knjižničarka
<b>Način realizacije:</b>	izrada plakata, izrada iskaznica, popisa članaka, popisa literature po područjima
<b>Vremenski okvir:</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik:</b>	(potreban materijal) 100 kn po učeniku (knjige, pribor za kreativni rad), papir za fotokopiranje, Hamer papir, ljepilo, flomasteri, cd-ovi...
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- procjena knjižničara</li><li>- kako se Mladi knjižničari koriste školskom knjižnicom</li><li>- koliko su svladali način posuđivanja knjiga</li><li>- koliko poznaju raspored knjiga po vrstama književnosti u školskoj knjižnici</li><li>- kako se koriste enciklopedijama, rječnicima, leksikonima...</li><li>- vrednovanje plakata od ostalih učenika</li></ul> Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete služenja knjižnicom uz daljnje poticanje razvoja....

**NAZIV AKTIVNOSTI: Klub mladih tehničara Kamen-Šine****VODITELJI: Nela Beronja****RAZREDI: 4. - 8. razredi**

<b>Planiran broj učenika</b>	do 30
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	2
<b>Ciljevi:</b>	<p><b>Modelarstvo:</b> Osposobiti učenika za samostalno korištenje tehničke dokumentacija, alata i strojeva (UNIMAT) pri obradi drva te razvoj pozitivnog odnosa prema radu</p> <p><b>Promet:</b> Razvijati odgovorno ponašanje u prometu te osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaci i vozači bicikla</p> <p><b>Robotika:</b> Sastaviti robotska kolica, programirati i upravljati njima pomoću računala</p>
<b>Namjena:</b>	<p><b>Modelarstvo:</b> Izrada uporabih predmeta od drva i upoznavanje procesa proizvodnje</p> <p><b>Promet:</b> Usvajanje prometne kultura radi povećanja sigurnosti djece u prometu</p> <p><b>Robotika:</b> Usvajanje znanja o načelima rada robotskih naprava i osposobljavanje učenika da kritički promatraju i manipuliraju s automatiziranim uređajima, suradnja s Hrvatskim robotičkim savezom.</p>
<b>Nositelji:</b>	Učenici i učiteljica Tehničke culture
<b>Način realizacije:</b>	Prema planu i program
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi kopiranja i materijal za modelarstvo (samoljepljivi papir, šperploča, ljepilo i brusni papir)
<b>Način vrednovanja:</b>	Sudjelovanje na natjecanjima iz područja tehničke kulture, uključivanje u Modelarsku ligu i natjecanje Sigurno u prometu

## 3.5. Školska zadruga i Školski športski klub

**NAZIV AKTIVNOSTI:** Školska zadruga „Kamenčići“

**VODITELJ:** Eleonora Marinković

**RAZREDI:** 2. - 8. razredi

<b>Planiran broj učenika:</b>	50 učenika, a po potrebi i više
<b>Planiran broj sati tjedno:</b>	Cijela školska godina-utorkom ili četvrtkom od 15, 00 -17, 00.Kad su smotre ili manifestacije u školi i duže/po potrebi/.
<b>Suodnos s nastavnim predmetima:</b>	Priroda, biologija, kemija, hrvatski jezik, povijest, vjeronauk, zemljopis, glazbena kultura, tjelesna kultura, informatika, tehnička kultura, strani jezik.
<b>Ciljevi:</b>	razvijanje osobina ličnosti, znanja, vještina, sposobnosti i stavova potrebnih za poduzetničko djelovanje i svakodnevni život <ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje svijesti o zaštiti i očuvanju okoliša</li><li>• usvajanje znanja o proizvodnji suvenira i predmeta za svakodnevnu uporabu temeljeni na kulturi i tradiciji kraja</li><li>• razvoj svijesti o korisnom korištenju slobodnog vremena i važnost osobnog zalaganja i odgovornosti u radu</li><li>• aktivna briga o okolišu škole i interijeru škole</li><li>• razvijanje vještine rada u grupi</li><li>• stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima</li></ul>
<b>Planirani troškovi:</b>	Trošak za glinu, ljepila, boje, papir, žica, boje za staklo, glazure za glinu, različiti materijal za rad u grupi cca 2.500,00 kn
<b>Način vrednovanja:</b>	Analiza i vrednovanje suvenira i predmeta na smotrama. Vođenje bilješki o aktivnostima učenika i učitelja, objava rezultata aktivnosti u školskom listu „Cvit kamena“ i na Internetu.
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom školske godine

**NAZIV AKTIVNOSTI:** Školski športski klub

**VODITELJ:** Lenko Marinković

**RAZREDI:** 5. - 8. razredi

<b>Planiran broj učenika:</b>	25 učenika, a po potrebi i više
<b>Planiran broj sati tjedno:</b>	2. sata tjedno
<b>Namjena programa:</b>	Uključiti što više učenika u rad, zadovoljiti potrebe za kretanjem, promicati opće ljudske vrijednosti i fair play.
<b>Sadržaj programa:</b>	Odbojka, košarka,rukomet, mali nogomet, badminton.
<b>Ciljevi:</b>	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja iz različitih sportova.
<b>Planirani troškovi:</b>	-
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Zdravi životni stil i stvaranje navike tjelesnog vježbanja.
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom školske godine

## 3.6.Projekti

**NAZIV PROJEKTA: Dioklecijanova škrinjica**

**VODITELJI: Višnja Radović, Darinka Prolić, Marina Marija Mikačić, Ružica Milić (Milena Aljinović)**

**RAZREDI: 3. a, b, c, d**

<b>Planiran broj učenika</b>	Svi učenici trećih razreda
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike s izgradnjom Palače, izmjenama kroz povijesna razdoblja, istaknuti njenu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini.</li><li>- stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja</li></ul>
<b>Društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike s Dioklecijanovom palačom (od makete grada na istočnom kraju rive, kroz južna Mjedena vrata, prolaz kroz Podrume, šetnja Peristilom, razgledavanje Vestibula, Katedrale sv. Duje, upiterovog hrama, prolaz kroz ulicu „pusti me proć“ na Željezna vrata, šetnja Pjacom do Zlatnih vrata i Carda ) - razvijati interes za kulturno povijesne spomenike</li><li>- razvijati interes za sadržaje iz prošlosti</li><li>- razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja</li><li>- učenje interdisciplinarnim pristupom</li><li>- pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti</li><li>- poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine</li><li>- poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije</li><li>- razvijanje vještine slušanja</li><li>- poticanje razvoja senzornih sposobnosti</li></ul>
<b>Nositelji i suradnici:</b>	Učitelji i učenici 3. a, b, c i d razreda. Grad Split. Udruga turističkih vodiča Splita
<b>Način realizacije:</b>	Razgled Dioklecijanove palače. Izrada plakata. Sudjelovanje na natjecanju.
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom školske godine 2021./2022. prema planu organizatora.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza i organizacije.
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.</li><li>- Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu.</li><li>- Pisanje sastavaka na temu.</li><li>- Kviz učenika na završetku projekta i izrada plakata.</li></ul>

## **NAZIV PROJEKTA: Blago našeg Marjana**

**VODITELJI: Ljiljana Katinac, Jasna Gudelj, Anđelka Terze**

**RAZREDI: 4. a, b, c**

<b>Planiran broj učenika</b>	
<b>Ciljevi:</b>	Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenju kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan.
<b>Namjena:</b>	Pomoći učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine – Park-šumi Marjan; - Pomoći učenicima da razviju sposobnost da poštuju Park-šumu Marjan.
<b>Nositelji:</b>	Osnovne škole Grada Splita (učenici i učiteljice 4. raz.), Javna ustanova za upravljanje Park- šumom Marjan, Grad Split – Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece“
<b>Način realizacije:</b>	Poučna šetnja te upoznavanje sa park-šumom Marjan i njezinim značenjem za grad Split
<b>Vremenski okvir:</b>	Ožujak-svibanj 2022.godine; 4-5 školskih sati
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi: Grad Split- organizacija, prijevoz učenika; Osnovne škole- izrada plakata
<b>Način vrednovanja:</b>	Kviz znanja „ Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz. Osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata; izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme; primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja; popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okruženje posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijeliti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti)



**NAZIV PROJEKTA: Redovničke zajednice****VODITELJI: Ivana Grabić****RAZREDI: 5. i 6. razredi**

<b>Planiran broj učenika</b>	7 – 15 učenika
<b>Ciljevi:</b>	Razvijati osjećaj za potrebe bližnjih, osposobljavati za karitativno djelovanje u skladu s kršćanskim vrednotama i po uzoru na Isusa Krista, te svece i blaženike iz hrvatskog naroda. Razvijati svijest o odgovornosti učenika kao članova Crkve za čovjeka u nevolji, a posebice u svojoj blizini, te poticati na djelotvornu ljubav.
<b>Namjena:</b>	Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom, pomoći; razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić; gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta; prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate; doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa; prikupljanje materijalnih sredstava za siromašne
<b>Nositelji:</b>	Vjeroučiteljica Ivana Grabić i zainteresirani učenici 5-8. razreda
<b>Način realizacije:</b>	Predavanja, pedagoške kreativne radionice, akcije Hrvatskog Caritasa
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
<b>Troškovnik:</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, didaktički materijali. Troškovi odlaska na teren (autobusna karta javnog gradskog prijevoza).
<b>Način vrednovanja:</b>	Opisno vrednovanje Samovrednovanje Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

**NAZIV PROJEKTA: Multikulturalna baština Hrvata****VODITELJI: Aktiv vjeronauka, povijesti, hrvatskog jezika i geografije****RAZREDI: 5. i 6. razredi**

<b>Planiran broj učenika</b>	150
<b>Ciljevi:</b>	Popularizacija multikulturalnu baštinu Hrvata. Produbljivanje znanja i vještina učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Razvijanje timskog rada, kritičnosti i samokritičnosti.
<b>Namjena:</b>	Popularizacija različitosti među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave istraživačkim duhom izvan redovitih školskih programa.
<b>Nositelji:</b>	učitelji i učenici
<b>Način realizacije:</b>	Učenici će timskim rješavanjem zadataka svladavati različite zagonetke. Tijekom posjeta (židovske, muslimanske i kršćanske zajednice) učenici usvajaju nova znanja i prezentiraju svoja postignuća, a stručna predavanja motiviraju ih za različito stjecanje novih spoznaja
<b>Vremenski okvir:</b>	Drugo polugodište
<b>Troškovnik:</b>	Trošak prijevoza
<b>Način vrednovanja:</b>	Ovakvim oblikom rada stvara se pozitivan odnos prema drugim vjeroispovjestima, znanju prema sebi. Stvara se suradnja među učenicima, školama i drugim institucijama u vidu multikulturalnosti.

**NAZIV PROJEKTA: Gradimo, gradimo i sagradimo****VODITELJI: Ljiljana Katinac i Nela Beronja****RAZREDI: učenici 4.a i 8.a**

<b>Planiran broj učenika</b>	15
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi:</b>	Osposobiti učenike za samostalno korištenje jednostavne tehničke dokumentacija te korištenje alata i aparata za obradu stirodura. Dio učenika će sastavljati jednostavne mehaničke konstrukcije korištenjem Fischertechnik kompleta za jednostavne strojeve. Učenici će razvijati pozitivan odnos prema radu.
<b>Namjena:</b>	Upoznavanje postupka izrade maketa, obrade materijala, usvajanje znanja o osnovama statičkih i mehaničkih konstrukcija te osposobljavanje učenika za kritičko promatranje svojih uradaka.
<b>Nositelji:</b>	Učenici i učiteljice razredne nastave i Tehničke kulture
<b>Način realizacije:</b>	Prema planu i programu
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik:</b>	Materijal za maketarstvo (stirodur, drvofix, ražnjići, munchmallow bomboni)
<b>Način vrednovanja:</b>	Zadovoljstvo učenika postignutim uspjehom i izložba radova u školi

**NAZIV PROJEKTA: Stara vremena****VODITELJI: Nataša Kelava, Marina Perica, Bože Ujević****RAZREDI: 5.-8. razredi**

Planiran broj učenika	neograničen
Planiran broj sati tjedno	Tijekom cijele nastavne godine.
Ciljevi ;	Čuvanje kulturne baštine – narodnih običaja, vjerovanja, narodnih pjesama i priča, zagonetki... Riječju i slikom prikazati i „sačuvati“ prošlost od zaborava. Prikupiti što više „materijala“ od ljudi koji su živjeli u nekom od prošlih desetljeća. Isticanje kulture, tradicije i baštine svoga kraja. Ljubav i briga prema tradiciji, baštini i običaju svojih predaka.
Namjena;	Učenicima i djelatnicima škole, široj zajednici.
Nositelji;	Nataša Kelava, Marina Perica, Bože Ujević
Način realizacije:	Uključivanje materijala zapisanih prethodnih godina, intervjui s osobama koje su svoja sjećanja na tradiciju i običaje, pjesme i zagonetke (...) prenosili na učenike koji su to sačuvali u pisanom obliku. Prikupljanje novih materijala.
Vremenski okvir:	Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.
Troškovnik:	
Način vrednovanja;	Ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada. Individualna analiza vrednovanja vlastitog uspjeha. Predstavljanje u nekom od digitalnih alata i objavljivanje na stranicama škole.

**NAZIV AKTIVNOSTI:** Projekt – „100. dan u školi“ (eTwinning)

**VODITELJI:** Marina Perica, Nataša Kelava, Meri Juras

**RAZREDI:** 5.-8.

<b>Planiran broj učenika</b>	učenici 5. -8. razreda
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	jednom u školskoj godini
<b>Ciljevi:</b>	Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi
<b>Namjena:</b>	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, IKT, glazbene i plesne vještine.
<b>Nositelji:</b>	- učitelji - učenici
<b>Način realizacije:</b>	Učenici: -sudjeluju u raznim aktivnostima kreiranim od strane učitelja, a imaju veze s brojem 100 - radom u skupinama, individualno, istražuju mogućnosti, sakupljaju materijal, izrađuju materijal koji je povezan s brojem 100
<b>Vremenski okvir:</b>	veljača 2022.
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Način vrednovanja:</b>	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i članak za web stranicu škole

**NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt- Kompostiranje****VODITELJI: Meri Juras, Irena Kodžoman****RAZREDI: 5.-8. razreda**

<b>Planiran broj učenika</b>	zainteresirani učenici (5.-8. razreda)
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi:</b>	-educirati učenike o važnosti kompostiranja i razvrstavanja otpada -iskoristiti odbačenu sirovinu za dobivanje kvalitetnog proizvoda -doprinijeti smanjenju onečišćenja tla, vode i zraka -doprinijeti povećanju kakvoće tla, okoliša
<b>Namjena:</b>	-kompostiranjem uspostavljamo kružni tok tvari u prirodi -zemlji dajemo hranjive sastojke koji su potrebni za rast i razvoj biljaka -kompostom smanjujemo potrebu za umjetnim gnojivima
<b>Nositelji:</b>	Učenici i učiteljice
<b>Način realizacije:</b>	Projekt
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Način vrednovanja:</b>	Sustavno praćenje učenikovih aktivnosti i interesa, motivacije za rad.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt – Kiseline i soli u bezalkoholnim pićima i prehrambenim proizvodima**

**VODITELJ: Irena Kodžoman**

**RAZREDI: 8. razredi**

<b>Planiran broj učenika</b>	30
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	/
<b>Ciljevi:</b>	Osposobiti učenika da kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje, razvijati zdrave prehrambene navike i brigu o vlastitom zdravlju, - prikupljanje i odabir materijala za izradu plakata – Kiseline i soli u hrani i bezalkoholnim pićima
<b>Namjena:</b>	Upoznati učenike sa kiselinama i solima koji ulaze u sastav hrane i bezalkoholnih pića i njihovim učinkom na čovjekovo zdravlje
<b>Nositelji:</b>	Učenici i učiteljica
<b>Način realizacije:</b>	Projekt
<b>Vremenski okvir:</b>	Prosinac – siječanj – veljača 2021./2022.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi kopiranja i materijal za plakate (samoljepljivi papir, ljepilo, printanje, hamer papir)
<b>Način vrednovanja:</b>	Prezentacija učeničkih radova (plakati)

**NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt- Plastičnim čepovima do skupih lijekova**

**VODITELJI: Meri Juras, Marija Lončar, Ivana Lolić-Bilić**

**RAZREDI: 1.-8. razreda**

<b>Planiran broj učenika</b>	Učenici 1.-8. razreda
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	/
<b>Ciljevi:</b>	-na ekološki prihvatljiv način prikupiti sredstva koja se koriste u svrhu liječenja teških malignih bolesti, omogućavanja boravka obitelji u blizini mjesta liječenja te financiranje potrebnih lijekova -razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi
<b>Namjena:</b>	-pružanje pomoći ljudima koji su u potrebi kroz humanitarno djelovanje -oblikovan način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi -razvijena ekološka svijest učenika i interes za ekologiju
<b>Nositelji:</b>	Učenici i učiteljice
<b>Način realizacije:</b>	Projekt
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Način vrednovanja:</b>	Cjeloživotno učenje



## NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt- Biosigurnost i biozaštita

**VODITELJ:** Meri Juras

**RAZREDI:** 7. razredi

<b>Planiran broj učenika</b>	20 učenika
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	35 sati godišnje
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti</li><li>-analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije</li><li>-upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja</li><li>-razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi</li></ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-oblikovan način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi</li><li>-primjena znanja o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih</li><li>-razvijena ekološka svijest učenika i interes za ekologiju</li><li>-razvijen interes za istraživački rad i STEM područje</li><li>-razvijene digitalne kompetencije vezane uz programiranje, mjerenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka</li></ul>
<b>Nositelji:</b>	Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu, učitelji i učenici
<b>Način realizacije:</b>	Istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obrada i analiza podataka, izrada plakata, prezentacija, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova i sl.
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik:</b>	0 kn
<b>Način vrednovanja:</b>	Na kraju nastavne godine planirano je natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova, prezentacija i postera.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt- Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju**

**VODITELJ: Meri Juras**

**RAZREDI: 7. razredi**

<b>Planiran broj učenika</b>	29 učenika
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	
<b>Ciljevi:</b>	Provest će se istraživanje o učincima poučavanja i učenja online podržanog poučavanja u dva odabrana biološka koncepta - koncept A (energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja, temeljeno na usporedbi ostvarenja ishoda učenja kod učenika, prije i nakon uvođenja ASIO modela u epidemiološki prilagođenu nastavu. Usporedba će se temeljiti na analizi razine ostvarenosti definiranih odgojno-obrazovnih ishoda odabranih bioloških konceptata među učenicima, kako je propisano nacionalnim kurikulumom.
<b>Namjena:</b>	Primjenom pripremljenih materijala za poučavanje i učenje u okviru odabranih tema kod učenika će se poboljšati konceptualno razumijevanje što će doprinijeti prirodoslovnoj pismenosti učenika.
<b>Nositelji:</b>	Prof.dr.sc. Ines Radanović s Katedre metodike biologije, Biološkog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, učitelji i učenici
<b>Način realizacije:</b>	Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranje znanja učenika i rješavanje anketnih upitnika (online) te poučavanje i učenje temeljeno na implementaciji rezultata promatranja i istraživanja učenika tijekom ili nakon njihovog izvođenja, kao i sudjelovanja u provedbi simulacija istraživačkih aktivnosti u online nastavi, odnosno beskontaktnom radu u grupi.
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom školske godine 2021./2022. Trajanje projekta: 01.09.2021. - 28.02.2023.
<b>Troškovnik:</b>	
<b>Način vrednovanja:</b>	Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim projekta za vlastite potrebe. Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida nastavnika u uspješnost svojih učenika I objavljuju se u sklopu rezultata istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole).

**NAZIV PROJEKTA: Edukacija djece o oživljavanju  
(kardiopulmonalna reanimacija)**

**VODITELJ: Meri Juras**

**RAZREDI: 7. i 8. razredi**

<b>Planiran broj učenika:</b>	Učenici osmih razreda
<b>Planiran broj sati tjedno:</b>	1 sat
<b>Ciljevi:</b>	Educirati djecu o oživljavanju. Širenje znanja i vještina oživljavanja, educiranja djece među svojim vršnjacima. Usvajanje trajnih znanja o oživljavanju što će djeci koja su pohađala tečaj omogućiti da na ponovljenom tečaju(npr. za vozački ispit) postignu bolji uspjeh. Educiranje nastavnika koji će biti osposobljeni redovno obučavati djecu.
<b>Namjena:</b>	Stečeno znanje o reanimaciji.
<b>Nositelji:</b>	Nastavnice biologije i učenici.
<b>Način realizacije:</b>	Teorijska i praktična nastava.
<b>Vremenski okvir:</b>	Šk. god. 2021./2022. edukacija nastavnika na županijskoj razini(4 sata) i edukacija učenika(2 sata) na lokalnoj razini u školi.
<b>Troškovnik:</b>	Materijalni troškovi(lutke za vježbanje, sterilne komprese, etanol) pokriveni su tako da škola nema financijskih izdataka.
<b>Način vrednovanja:</b>	Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života odraslih i djece testirati ćemo znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama.

**NAZIV AKTIVNOSTI: eTwinning Projekt – La Journée internationale des professeurs de français**

**VODITELJ: Anka Marić**

**RAZREDI: 4. - 8.**

<b>Planiran broj učenika</b>	zainteresirani učenici 4. -8. razreda
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	jedan sat tjedno
<b>Ciljevi:</b>	Učenici će dati svoje mišljenje o svom natsvaniku francuskoga jezika, opisati ga ( tesktom ili slikom) i objaviti svoje radove u e-knjizi. Napravit će zajedničku usmenu priču. Nastvanici će razmjeniti radove učenika s ostalim nastavnicima francuskoga jezika. Učenci i će poboljšati svoje digitalne i jezične kompetencije.
<b>Namjena:</b>	Namjenjeno je učenicima od 4. – 8. razreda OŠ. - Učenici će koristiti IKT kao i videokonferencije kao način komunikacije.
<b>Nositelji:</b>	Anka Marić Učenici njemačkoga jezika od 4.-8. razreda
<b>Način realizacije:</b>	Rujan: predstavljanje projekta, upute i pravila ponašanja Listopad: Priprema aktivnosti, izbor loga projekta Studeni: snimanje videa i izrada e-knjige koristeći IKT tehnologiju (25. studenog 2021.- svečane aktivnosti, videokonferencija profesora ili okrugli stol) Prosinac: evaluacija projekta, aktivnosti diseminacije će biti tijekom projekta.
<b>Vremenski okvir:</b>	rujan 2021. – prosinac 2022.
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Način vrednovanja:</b>	Sve aktivnosti će biti objavljene na etwinning platformi. Učenici će izraditi e-knjigu kao i zajednički video. Na kraju projekta će sve aktivnosti kao i radovi učenika biti i javno dostupne.

## NAZIV PROJEKTA: Europski dan jezika

**VODITELJ:** Anka Marić, Ana Ujević Bogdan (Kristina Samardžić),  
Ana Kalinić

### RAZREDI: 5.- 8. razredi

<b>Planiran broj učenika:</b>	Ovisi o interesu učenika
<b>Planiran broj sati:</b>	5 školskih sati
<b>Ciljevi:</b>	S obzirom da smo škola, koja uz engleski kao prvi strani jezik, učenicima nudi još dva druga strana jezika (njemački i francuski jezik) koja mogu odabrati kao izborni predmet, odlučili smo bilježiti „Europski dan jezika“ kako bismo potaknuli višejezičnost i razvijanje komunikacije na stranim jezicima.
<b>Namjena:</b>	-Poticati cjeloživotno učenje stranih jezika i njihovu uporabu u svakodnevnoj komunikaciji -Podizanje razine svijesti o toleranciji i povezanosti građana Europe unatoč multikulturalnim i jezičnim različitostima
<b>Nositelji:</b>	Nastavnice stranih jezika i učenici.
<b>Način realizacije:</b>	Radionice po razredima i jezicima: -izrada plakata, karte i zastava Europe i karte jezika u Europi - najčešće riječi na svim europskim jezicima (Hvala, Dobrodošli, Dobar dan) - pisanje i slanje čestitki u sklopu eTwinning projekta „ <i>Meine Region-meine kleine Heimatstadt</i> “ školama sudionicama projekta -snimanje video uradaka
<b>Vremenski okvir:</b>	rujan 2021.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi printanja, plakata i sl.
<b>Način vrednovanja:</b>	Ostvarenost planiranog. Uspješnost u proširivanju znanja, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	Samovrednovanje učenika Učenički radovi izloženi na panoima škole Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učeničkih znanja i sposobnosti.

**NAZIV PROJEKTA: DELF – Međunarodno priznata diploma u poznavanju Francuskog jezika**

**VODITELJI: Anka Marić i lektor francuskoga jezika – Thomas Dougin**

**RAZREDI: 6. i 7. i 8. razredi**

<b>Planiran broj učenika:</b>	Ovisi o interesu učenika
<b>Naziv programa:</b>	<b>DELF</b> - međunarodno priznati ispit iz francuskog jezika s diplomomkoja vrijedi doživotno
<b>Ciljevi:</b>	Priprema učenika šestog, sedmog i osmog razreda zapolaganje razina A1 i A2;  razvijanje vještina čitanja, slušanja, govorenja i pisanja;  Naglasak na EU ispitima je na ishodima (savoir-faire) i kompetencijama pri služenju jezikom, a ne na znanju o jeziku. Evaluacija se vrši po jedinstvenim kriterijima za sve jezike u EU, po ZEROJu ( „Zajednički EU referentni okvir zajezike“, 2001).  Pozivamo roditelje da motiviraju djecu na izlazak na ovaj ispit kao zalog za budućnost i prvi korak u cjeloživotnomobrazovanju.
<b>Namjena:</b>	Učenicima 6., 7. i 8. razreda
<b>Nositelji:</b>	Anka Marić i lektor Francuskoga jezika
<b>Način realizacije:</b>	u suradnji s Veleposlanstvom Republike Francuske
<b>Vremenski okvir:</b>	Održavat će se u sklopu izborne nastave jednom tjedno.
<b>Troškovnik:</b>	Za potrebe kopiranja i sl.
<b>Način vrednovanja:</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnograda uz daljnje poticanje razvoja učeničkih znanja i sposobnosti...

**NAZIV PROJEKTA: Večer stranih jezika****VODITELJI: Ana Kalinić, Ana Ujević Bogdan, Kristina Samardžić, Marijana Čović, Anka Marić****RAZREDI: 4. – 8. razredi**

<b>Cilj:</b>	Promicanje jezične i kulturne raznolikosti zemalja engleskog, njemačkog i francuskog govornog područja. Ukazivanje na važnost učenja stranih jezika i međukulturalnog razumijevanja.
<b>Namjena:</b>	Poticanje učenika na cjeloživotno učenje jezika u i izvan škole.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učenici 4.- 8. razreda i učiteljice stranih jezika: Ana Kalinić Ana Ujević Bogdan Kristina Samardžić Marijana Čović Anka Marić
<b>Način realizacije:</b>	Grupni i individualni rad u učionici i izvan učionice. Pripremaza <i>Večer stranih jezika</i> .
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2021./2022., priredba <i>Večer stranih jezika</i> (ožujak /travanj 2022.)
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal u skladu s proračunom škole, cca 500 kn.
<b>Način praćenja:</b>	Završna prezentacija višemjesečnog rada.

**NAZIV AKTIVNOSTI: eTwinning projekt: European Day of Languages-postcards exchange**

**VODITELJ: Ana Ujević Bogdan**

**RAZREDI: 5. - 8. razredi**

<b>Planiran broj učenika</b>	Ovisno o interesu (20)
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Ciljevi:</b>	Upoznavanje učenika s kulturnom, povijesnom i glazbenom baštinom naše domovine i ostalih europskih zemalja koje sudjeluju u projektu Razvijanje komunikacijskih vještina i vještine pisanja na engleskom jeziku (pisanje razglednice) Kreativno izražavanje- izrada razglednice Upoznavanje s eTwinning projektom te suradnja i izmjena iskustava s učenicima iz Hrvatske i ostalih zemalja koje sudjeluju u projektu.
<b>Namjena:</b>	Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima 5.razreda koji pohađaju nastavu iz Engleskog jezika da razviju svoje vještine pisanja, kreativnog stvaranja i poznavanja stranog jezika
<b>Nositelji:</b>	Ana Ujević Bogdan
<b>Način realizacije:</b>	Radionice/Samostalno istraživanje informacija iz različitih izvora /Prezentacija svih etapa projekta na online platformama/
<b>Vremenski okvir:</b>	rujan 2021./ lipanj 2022.
<b>Troškovnik:</b>	Troškove će pokriti škola
<b>Način vrednovanja:</b>	Zadovoljstvo ostvarenim projektom/ Suradnička evaluacija projekta/ Izložba nastalih izložaka



**NAZIV PROJEKTA: EDWARD 2021. – Svjetski dan bez smrti na cestama 2021.**

**VODITELJI: Ana Ujević Bogdan i Nela Beronja**

**RAZREDI: učenici 7. c razreda**

<b>Planiran broj učenika</b>	15
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	u sklopu nastave Engleskog jezika, Tehničke kulture i Sata razrednika
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje i podizanje razine prometne kulture u lokalnoj zajednici radi smanjenja smrtno stradalih u prometu</li><li>- aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice</li><li>- razvijanje komunikacijskih kompetencija</li><li>- razvoj informatičke pismenosti</li><li>- promicanje društvenih normi i pravila</li></ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- obilježavanje Svjetskog dana bez smrti na cestama 2021. godine</li></ul>
<b>Nositelji:</b>	Učenici i učiteljice
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici stvaraju kreativnu prezentaciju za obilježavanje EDWARD dana</li><li>- učenici prijavljuju prezentaciju na portalu EDWARD</li><li>- prezentacija projekta u školi</li></ul>
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom drugog polugodišta 2021./2022.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi kopiranja
<b>Način vrednovanja:</b>	Zadovoljstvo učenika usvojenim znanjem, vještinama, osobnim razvojem i prezentacija rada u rujnu 2021. prilikom obilježavanja EDWARD dana

**NAZIV PROJEKTA: Velikih pet i auto svijet /The Auto Industry and the Mighty Five**

**VODITELJI: Ana Ujević Bogdan i Nela Beronja**

**RAZREDI: učenici 7. c razreda**

<b>Planiran broj učenika</b>	15
<b>Ukupan broj sati</b>	15
<b>Ciljevi:</b>	Osposobiti učenike za samostalno istraživanje na internetu i prevođenje pronađenih sadržaja s engleskog na hrvatski jezik. Učenici će naučiti koristiti digitalni alat prema izboru i sistematizirati odabrane sadržaje. Učenici će razvijati pozitivan odnos prema radu i učenju.
<b>Namjena:</b>	Upoznavanje povijesti auto industrije, pronalaženje zanimljivih i manje poznatih činjenica, primjena digitalnih alata te osposobljavanje učenika za kritičko promatranje svojih uradaka.
<b>Nositelji:</b>	Učenici i učiteljice
<b>Način realizacije:</b>	Prema planu i programu
<b>Vremenski okvir:</b>	Prvo obrazovno razdoblje
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi kopiranja i graviranja
<b>Način vrednovanja:</b>	Zadovoljstvo učenika postignutim uspjehom i izložba radova u školi

**NAZIV AKTIVNOSTI:** Projekt – “Dabar” – Međunarodno natjecanje iz Informatike i računalnog razmišljanja

**VODITELJ:** Marina Perica, Zrinka Šarić, Srećko Tomaš i Nela Beronja

**RAZREDI:** 1. - 8.r.

<b>Planiran broj učenika</b>	zainteresirani učenici 1. -8. razreda
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	jednom u školskoj godini
<b>Ciljevi:</b>	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima
<b>Namjena:</b>	Provođenjem natjecanja želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim
<b>Nositelji:</b>	- učitelji - učenici
<b>Način realizacije:</b>	Učenici će rješavati zadatke na računalu u sustavu Loomen, u svojoj kategoriji (4 kategorije, ovisno o razredu) Učenici rješavaju 15 zadataka u 45 minuta.
<b>Vremenski okvir:</b>	listopad 2021.
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Način vrednovanja:</b>	Rezultati na Međunarodnom natjecanju “Dabar” objavljeni na internetskim stranicama ucitelji.hr i u CARNet -ovom sustavu Loomen

**NAZIV PROJEKTA: “Moja pjesma zvuči poznato”****VODITELJ: Jadranka Crnogorac, Ana Ujević Bogdan i Bože Ujević****RAZREDI: 5. - 8. razredi**

<b>Planiran broj učenika</b>	Ovisno o interesu
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	Po potrebi
<b>Ciljevi:</b>	Upoznavanje učenika s kulturnom i glazbenom baštinom grada Splita, uvježbavanje i javno izvođenje pjesama s proteklih Splitskih festivala na školskoj priredbi.
<b>Namjena:</b>	Zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda
<b>Nositelji:</b>	Jadranka Crnogorac, Bože Ujević, Ana Ujević Bogdan
<b>Način realizacije:</b>	Radionice i izvannastavne aktivnosti
<b>Vremenski okvir:</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>Troškovnik:</b>	Troškove će pokriti škola
<b>Način vrednovanja:</b>	Opisno/ Zadovoljstvo ostvarenim projektom

**NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt – Eratostenov eksperiment****VODITELJ: Marina Perica i Filka Babić****RAZREDI: 7. i 8. razredi**

<b>Planiran broj učenika</b>	25-30
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	4 sata u ožujku
<b>Ciljevi:</b>	Izmjeriti opseg Zemlje po meridijanu, kada sunčeve zrake padaju na ekvator pod pravim kutom pomoću štapa i sunčeve sjene
<b>Namjena:</b>	-poticanje istraživačkog učenja -pokazati interdisciplinarnost mjerenja
<b>Nositelji:</b>	- Marina Perica -Filka Babić - učenici
<b>Način realizacije:</b>	-grupni i praktični rad učenika
<b>Vremenski okvir:</b>	ožujak 2022.
<b>Troškovnik:</b>	
<b>Način vrednovanja:</b>	-ostvarenost planiranog sadržaja i aktivnosti -zadovoljstvo učenika

**NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt – Dan sigurnijeg interneta****VODITELJI: učitelji informatike (Marina Perica, Srećko Tomaš, Zrinka Šarić i Nela Beronja)****RAZREDI:1. - 8. razredi**

<b>Planiran broj učenika</b>	učenici 1. -8. razreda
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	jednom u školskoj godini
<b>Ciljevi:</b>	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta
<b>Namjena:</b>	Uočiti važnosti sigurnog i odgovornog služenja internetom
<b>Nositelji:</b>	- učitelji - učenici
<b>Način realizacije:</b>	Učenici će na satovima informatike sudjelovati u radionicama i kvizovima na temu sigurnijeg interneta, istražiti opasnosti interneta te internetski bonton
<b>Vremenski okvir:</b>	veljača 2022.
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Način vrednovanja:</b>	zadovoljstvo učenika

**NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt – Europski tjedan programiranja-  
CODE WEEK**

**VODITELJI: Marina Perica, Zrinka Šarić**

**RAZREDI: 5. - 8. razredi**

<b>Planiran broj učenika</b>	učenici 5. -8. razreda
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	svaki razred 1- 2 sata u listopadu
<b>Ciljevi:</b>	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima
<b>Namjena:</b>	Provođenjem tjedna kodiranja želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim te pokazati kako oživjeti ideje pomoću programiranja.
<b>Nositelji:</b>	- učitelji - učenici
<b>Način realizacije:</b>	Učenici će programirati na računalu korištenjem web stranice <a href="https://code.org/dance">https://code.org/dance</a>
<b>Vremenski okvir:</b>	listopad 2021.
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Način vrednovanja:</b>	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju, razvijanje kritičkog mišljenja. Anketa za učenike na kraju rada.

**NAZIV AKTIVNOSTI: eTwinning projekt „Pokusi su nova fora 2021./2022.“**

**VODITELJI: Marina Perica**

**RAZREDI: 7. i 8.**

<b>Planiran broj učenika</b>	5-10
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	tijekom školske godine
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-poticati interes i ljubav prema prirodnim znanostima te utjecati na razvijanje dječjih znanstvenih potencijala.</li><li>-razvijati timski rad i suradnju mladih istraživača unutar skupine te razmjenjivati ideje i iskustva sa skupinama iz drugih škola</li><li>-razumjeti, usvojiti i provoditi zakonitosti i etape provođenja pokusa izvedeći praktične radove na različitim mjestima, u različito vrijeme i s različitim dostupnim materijalima.</li></ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-povećati interes učenika za STEM područje</li><li>-poznavati prirodne zakonitosti u okružju, prepoznavati određene zakonitosti u različitim nastavnim područjima i učiti kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema</li></ul>
<b>Nositelji:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Marina Perica</li><li>- učenici 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu fizike</li></ul>
<b>Način realizacije:</b>	Učenici: <ul style="list-style-type: none"><li>-uče raditi s aplikacijama web 2.0 alata</li><li>-izrađuju plakate, brošure, materijale i logotype</li><li>-posebno će obilježiti Dan sigurnog Interneta kao osnovicu pravilnog korištenja digitalnih sadržaja i prisustva na mreži</li></ul>
<b>Vremenski okvir:</b>	u šk. godini 2021. / 2022.
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Način vrednovanja:</b>	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i članak za web stranicu škole, objava izrađenih digitalnih sadržaja na Twinspace portal



## NAZIV AKTIVNOSTI: eTwinning projekt „Webučionica 2.0”

**VODITELJI:** Marina Perica

**RAZREDI:** 5., 6. i 8.

<b>Planiran broj učenika</b>	učenici 5., 6. i 8. razreda koji pohađaju nastavu informatike
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	tijekom školske godine
<b>Ciljevi:</b>	Poticati učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.
<b>Namjena:</b>	Povećati interes učenika za uporabu web 2.0 alata. Međupredmetno povezati većinu školskih predmeta sa informatikom. Aktivna uporaba web 2.0 alata, u svrhu povezivanja svakodnevnog života i procesa nastave.
<b>Nositelji:</b>	- Marina Perica - učenici
<b>Način realizacije:</b>	Učenici: -uče raditi s aplikacijama web 2.0 alata -izrađuju plakate, brošure, materijale i logotype -posebno će obilježiti Dan sigurnog Interneta kao osnovicu pravilnog korištenja digitalnih sadržaja i prisustva na mreži
<b>Vremenski okvir:</b>	u šk. godini 2021. / 2022.
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Način vrednovanja:</b>	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i članak za web stranicu škole, objava izrađenih digitalnih sadržaja na Twinspace portalu

**NAZIV PROJEKTA: Festival znanosti****VODITELJI: Marina Perica, Katarina Pleić i Nataša Kelava****RAZREDI: 8. razredi**

<b>Planiran broj učenika</b>	Članovi dodatne nastave iz fizike i hrvatskoga jezika
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	2. obrazovno razdoblje
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povezati teorejsko znanja s praktičnim iskustvima</li><li>- produbiti znanja s redovne nastave</li><li>- dodatno zainteresirati učenike za fiziku, prirodne znanosti i hrvatski jezik</li><li>-uočiti poveznike između znanosti/znanstvenika književnosti</li></ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- namijenjeno je svim učenicima sedmih i osmih razreda</li></ul>
<b>Nositelji:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Marina Perica</li><li>- Nataša Kelava</li><li>-Katarina Pleić</li><li>- učenici</li></ul>
<b>Način realizacije:</b>	-Prezentiranje rada (projekta) u školi u sklopu Festivala znanosti
<b>Vremenskiokvir:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- travanj 2022.</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi za izradu materijala potrebnih za rad i predstavljanje projekta</li></ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-ostvarenost planiranog sadržajaia ktivnosti</li><li>- uspješnost u proširivanju znanja</li><li>-zadovoljstvo učenika i nastavnika</li></ul>

**NAZIV PROJEKTA: Školsko natjecanje on - line kanalima****VODITELJI: Filka Babić, Tanja Katunarić Tutman i Zrinka Šarić****RAZREDI: 7. i 8. razredi**

<b>Planiran broj učenika</b>	Učenici odabranih razreda
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja pred same događaje
<b>Ciljevi:</b>	Produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike i informatike. Upoznavanje učenika sa novim on-line aplikacijama. Razvijanje računalnih sposobnosti te sposobnosti korištenja on-line resursa. Pozitivno nadmetanje učenika u znanju. Ponavljanje nastavnih sadržaja na suvremeni način, u suradnji sa drugim osnovnim školama. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Razvijanje sposobnosti suradnje prilikom rješavanja problema.
<b>Namjena:</b>	Ponavljanje nastavnih sadržaja. Razvijanje natjecateljskog duha. Razvijati logičko zaključivanje. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom. Razvijanje informatičke pismenosti te sposobnosti on-line komuniciranja.
<b>Nositelji:</b>	Učiteljice i učenici OŠ Kamen-Šine
<b>Način realizacije:</b>	Putem on-line aplikacija: Skype, Kahoot, Plikers...
<b>Vremenski okvir:</b>	Početak i kraj školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik:</b>	Nisu predviđeni troškovi
<b>Način vrednovanja:</b>	Pobjednik generiran od strane računalnog programa na temelju boljih rezultata

**NAZIV AKTIVNOSTI: Klokan bez granica****VODITELJI: Filka Babić, Tanja Katunarić Tutman, Zrinka Šarić i učitelji razredne nastave****RAZREDI: od 2. do 8. razreda**

<b>Planiran broj učenika</b>	Oko 100 učenika, ovisno o interesu
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja pred same događaje
<b>Ciljevi:</b>	Produbljivanje matematičkog znanja i vještina učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Širenje osnovne matematičke kulture
<b>Namjena:</b>	Popularizacija matematike među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Presentacija škole, osobna presentacija i priprema za život.
<b>Nositelji:</b>	HMD, učitelji matematike, učitelji razredne nastave i učenici
<b>Način realizacije:</b>	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simboličke poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
<b>Vremenski okvir:</b>	ožujak 2022.
<b>Troškovnik:</b>	Otpriblike 15 kuna po učeniku (prijava za natjecanje)
<b>Način vrednovanja:</b>	Uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. Izvještaj na mrežnim stranicama škole

**NAZIV PROJEKTA: Festival matematike****VODITELJI: Filka Babić, Tanja Katunarić Tutman i Zrinka Šarić****RAZREDI: od 5. do 8. razreda**

<b>Planiran broj učenika</b>	Nekoliko grupa po četiri učenika (2 - 4 grupe)
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja pred same događaje
<b>Ciljevi:</b>	Popularizacija matematike i znanja općenito. Produbljivanje matematičkog znanja i vještina učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Razvijanje timskog rada, kritičnosti i samokritičnosti.
<b>Namjena:</b>	Popularizacija matematike među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Presentacija škole i priprema za život.
<b>Nositelji:</b>	CroST, učitelji i učenici
<b>Način realizacije:</b>	Mladi matematičari timskim rješavanjem zadataka svladavaju moderni oblik rada koji je danas tražen u svim djelatnostima. Tijekom natjecanja održavaju se i druge aktivnosti u kojima učenici usvajaju nova znanja ili prezentiraju svoja postignuća, a stručna predavanja motiviraju ih za matematičku znanost i stjecanje novih matematičkih spoznaja
<b>Vremenski okvir:</b>	svibanj 2022.
<b>Troškovnik:</b>	Otprilike 200 kuna po prijavljenoj ekipi (trošak kotizacije, trošak ovisi o broju ekipa, do sada vođene po dvije)
<b>Način vrednovanja:</b>	Uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. Ovakvim oblikom rada u timu stvara se pozitivan odnos prema znanju, timovima, prema sebi. Stvara se suradnja među učenicima, školama i drugim institucijama.

**NAZIV PROJEKTA: Centar izvrsnosti matematike****VODITELJI: Filka Babić, Tanja Katunarić Tutman, Zrinka Šarić i Povjerenstvo CIM-a SDŽ****RAZREDI: 4.- 8. razredi**

<b>Planiran broj učenika</b>	Zainteresirani učenici 5.,6,7. i 8. razreda
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja
<b>Ciljevi:</b>	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja. Razvijanje vještina, kreativnosti te većeg interesa za bavljenjem znanosti. Pokazati učenicima da je znanje kvaliteta i da je lijepo i dobro biti izvrstan učenik.
<b>Namjena:</b>	Promoviranje znanja, kreativnosti i inovativnosti. Popularizacija znanosti među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Informirati javnost o aktivnostima i rezultatima u CIM-e. Poboljšati javnu percepciju o matematici kao predmetu te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja.
<b>Nositelji:</b>	Povjerenstvo CIM-e SDŽ, učitelji i učenici
<b>Način realizacije:</b>	Učenici sudjeluju na predavanjima u Centru, razvijaju vještine, traženje informacije, produbljuju znanja i uče rješavati problem različitim metodama.
<b>Vremenski okvir:</b>	od listopada 2021. do travnja 2022.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi i organizaciju snosi SDŽ
<b>Način vrednovanja:</b>	Testiranje na početku za prijem u CIM te na završetku ciklusa predavanja (testiranje provedeno u svibnju 2019.)

**NAZIV PROJEKTA: Centar izvrsnosti nove tehnologije i informatika****VODITELJ: mentori CI SDŽ****RAZRED: učenici 7. i 8. razred**

<b>Planiran broj učenika</b>	Prema rezultatima testiranja CINTI
<b>Ukupan broj sati</b>	48
<b>Ciljevi:</b>	Objasniti osnovne pojmove u području robotike. Sastaviti strujne krugove i upravljati njima. Sastaviti robotske komponente u cjelinu, testirati rad robota i evaluirati gotovi proizvod. Upoznati se s programiranjem i radom u program RoboPro. Razvijati logičko i kritičko mišljenje te socijalne i komunikacijske vještine.
<b>Namjena:</b>	Program CI novih tehnologija i informatike namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području novih tehnologija, prvenstveno robotike te informatike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
<b>Nositelji:</b>	CI SDŽ i mentori CI novih tehnologija i informatike
<b>Način realizacije:</b>	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost (na klasičan način ili u online okruženju, ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji). Učenici će uz vodstvo mentora izraditi robota, testirati i evaluirati njegov rad te prezentirati gotovi proizvod na Projektom danu po završetku programa.
<b>Vremenski okvir:</b>	12 termina po četiri sata tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, a sukladno kalendaru CI SDŽ za šk.god. 2021/22.
<b>Troškovnik:</b>	Sve troškove i organizaciju snosi CI SDŽ
<b>Način vrednovanja:</b>	evidencija dolazaka polaznika; vrednovanje mentora; (samo)evaluacija polaznika i evaluacija mentora po završetku programa

**NAZIV PROJEKTA: Večer matematike i Zlatna večer matematike****VODITELJI: Filka Babić, Tanja Katunarić Tutman, Zrinka Šarić i učiteljice razredne nastave****RAZREDI: od 1. do 8. razreda**

<b>Planiran broj učenika</b>	Oko 200 učenika, ovisno o interesu
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja
<b>Ciljevi:</b>	Popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja. Razvijanje ljubavi prema matematici. Stjecanje šire obrazovne osnove te razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad. Osposobljavati učenike za raščlanjivanje, povezivanje i zaključivanje u nastavnim sadržajima. Razvijanje vještine prezentacije pred publikom.
<b>Namjena:</b>	Interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike. Stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
<b>Nositelji:</b>	HMD, učitelji i učenici
<b>Način realizacije:</b>	Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
<b>Vremenski okvir:</b>	prosinac 2021.
<b>Troškovnik:</b>	Papir za fotokopiranje, plakatni papir, flomasteri u boji, olovke, ljepilo, igraće kockice i karte, te ostali igraći pribor i dr.
<b>Način vrednovanja:</b>	Zadovoljstvo učitelja, učenika i njihovih roditelja. Razgovor i diskusija. Izložbe i prezentacije učeničkih radova



## NAZIV PROJEKTA: Sve je to matematika

**VODITELJ:** Filka Babić

**RAZREDI:** 7. a, b razred

<b>Planiran broj učenika</b>	Učenici sedmih razreda
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	Priprema u okviru redovne nastave i individualno po prosudbi učitelja
<b>Ciljevi:</b>	Popularizirati matematiku te osposobljavati učenike za povezivanje i primjenu nastavnih sadržaja. Poticati učenike za nastavak matematičkog obrazovanja. Razvijati im vještine prezentacije pred publikom kao i kulturu ponašanja u prirodi te pozitivan odnos prema svemu što nas okružuje. Zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja. Osvjestiti kod učenika spoznaju da je matematike svuda oko nas. .
<b>Namjena:</b>	Sve aktivnosti potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici i svemu što nas okružuje, odnosno potiču osobni i socijalni razvoj učenika kroz brigu za okoliš i zdravlje.
<b>Nositelji:</b>	Nastavnica matematike  Učenici sedmih razreda i njihovi roditelji
<b>Način realizacije:</b>	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata - istraživački rad – promatranje, prikupljanje podataka - rješavanje zadataka, usmeno izlaganje - demonstracija, plakati, ppt, izložba - individualni i grupni rad
<b>Vremenski okvir:</b>	tijekom školske godine
<b>Troškovnik:</b>	Nisu predviđeni
<b>Način vrednovanja:</b>	Zadovoljstvo učitelja, učenika i njihovih roditelja. Razgovor i diskusija. Izložbe i prezentacije učeničkih radova

**NAZIV AKTIVNOSTI:** eTwinning projekt “Matematika kroz strip i karikaturu u 2021./2022.

**VODITELJ:** Filka Babić

**RAZREDI:** 5. razredi

<b>Planiran broj učenika</b>	Ovisno o interesu ( 5. i 7. razredi)
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	Ovisno o tekućim zadacima
<b>Ciljevi:</b>	Raditi na popularizaciji matematike. Suradnjom s drugim školama stjecati nova iskustva obogaćena drugačijim pristupom matematici, novim znanjima, sadržajima i poznanstvima.
<b>Namjena:</b>	Učenici će kroz prezentaciju rada na projektu podijeliti svoja pozitivna i negativna iskustva učenja kroz projekt. Ista će biti učitelju korisna u budućem radu i projektnim zadacima.
<b>Nositelji:</b>	Filka Babić
<b>Način realizacije:</b>	Učenici izrađuju strip ili karikaturu na matematičku temu. Sudjeluju i samostalno pripremaju online priredbe i vršnjačke edukacije. Pripremaju se za Regionoviziju, sudjeluju u njoj, a odabrani učenici je i vode.
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi za markere, USB - stik, hamere, kolaž, olovke, flomastere
<b>Način praćenja:</b>	Twinspace portal. Facebook grupa projekta. Izrada prezentacija, plakata i brošura. Izrada karikatura i stripova. O smišljanje marketinškog materijala (postera u Web alatu 2.0, brošura, slogana itd...).

**NAZIV PROJEKTA: Daj šapi glas! - projekt brige za napuštene životinje**

**VODITELJ: Marija Lončar**

**RAZREDI: 4, 5, 6, 7 i 8 (Eko grupa, Mladi knjižničari, Novinarska grupa)**

<b>Planiran broj učenika:</b>	10- 15
<b>Planiran broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi :</b>	Razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu. Razvijanje kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanjem i provedbom jedne aktivnosti mjesečno za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim životinjama. Zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja.
<b>Namjena:</b>	Osobni i socijalni razvoj učenika aktivnim uključivanjem u poboljšanje kvalitete života civilnoga društva kroz brigu za napuštene životinje i pomoć udrugama koje brinu o tim životinjama na području županije.
<b>Nositelji:</b>	Marija Lončar, Meri Juras, prof. biologije, Nataša Kelava, prof. hrvatskog jezika i književnosti, Nataša Curnić, učiteljica razredne nastave
<b>Način realizacije:</b>	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Troškovnik:</b>	Nastavne materijale osiguravaju udruge za napuštene životinje i provedbeni tim projekta, HMŠK osigurava logističku potporu za prijavu projekta na natječaje, organizaciju i provedbu aktivnosti osiguravaju škola i roditelji učenika, promociju projekta provode škole uključene u projekt, provedbeni tim i zainteresirani sponzori, pomoć pri edukaciji daju županije.
<b>Način vrednovanja:</b>	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (učenici i učitelji). Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udruga, tumačenje analiza i objava tumačenja.

## NAZIVPROJEKTA: „ Dječje gradsko vijeće grada Splita“

**VODITELJI:** Sanja Radić Vojinović

**RAZREDI:** 1. - 8.

<b>Planiran broj učenika:</b>	svi učenici škole
<b>Planiran broj sati godišnje:</b>	30-35
<b>Ciljevi:</b>	Poticanje i aktivno sudjelovanje djece osnovnoškolske dobi u pitanjima koja se odnose na djecu u lokalnim sredinama te razvijanje kulture dječje participacije na razini svih institucija i šireg društva.
<b>Namjena:</b>	<b>Znanje</b> Pomoći učenicima da razumiju kulturu demokratskog odlučivanja u kojoj su djeca i odrasli ravnopravni te ih educirati i pripremati za demokratsko društvo. <b>Stavovi</b> Potaknuti učenike na razvijanje svijesti o važnosti participacije u društvu i time ih ohrabriti na cjeloživotnu odgovornost, postajanje svjesnim građanima koji odgovorno koriste svoja prava, već od ranih dana. <b>Vještine</b> Pomoći učenicima da razviju važne osobine i socijalne vještine kao što su: vještine komuniciranja i izlaganja u javnosti, metode rješavanja konflikata i metode donošenja odluka, razvijati svjesnost o važnosti posjedovanja i utvrđivanja stavova o određenim temama, a time i usvajanje kulture demokratskog odlučivanja.
<b>Nositelji:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dječji vijećnici (učenici u dobi 10-15 godina) svih 28 splitskih osnovnih škola</li><li>- Školski koordinatori (svih 28 škola)</li><li>- Voditeljica Dječjeg gradskog vijeća Grada Splita</li></ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Održavanje sjednica Dječjeg gradskog vijeća</li><li>- Održavanje sjednica odbora – radnih tijela Dječjeg gradskog vijeća</li><li>- Aktivnosti u školama (nositelji: dječji vijećnik i školski koordinator)</li></ul> Suradnja sa školskim Vijećem učenika
<b>Vremenski okvir:</b>	rujan 2021. – lipanj 2022.
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Grad Split</li><li>- Škola (samo u dijelu aktivnosti koje se provode u školi)</li></ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Grad Split</li><li>- Škola (samo u dijelu aktivnosti koje se provode u školi)</li></ul>

## **4.OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI**

## 4.1. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti RN

### 4.1.1. Izvanučionična nastava

**NAZIV AKTIVNOSTI:** Pozdrav godišnjim dobima

**VODITELJI:** Dijana Sršen (Kristina Guć), Nataša Curnić, Anđelka Tokić, Tihomir Pribudić, Julijana Balić

**RAZREDI:** 1. a, b, c, d, e

<b>Planiran broj učenika</b>	Svi učenici prvih razreda
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	
<b>Ciljevi:</b>	Uočavanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba Poticanje učenika na kreativno provođenje slobodnog vremena
<b>Namjena:</b>	Upoznavanje, usvajanje i produbljivanje znanja i iskustva osnove promatranja i doživljavanja , koristeći prvenstveno primarne izvore znanja
<b>Nositelji:</b>	Učenici i učitelji 1. a,b,c,d,e razreda
<b>Način realizacije:</b>	Izvanučionična nastava u okolini škole - teoretska objašnjenja - praktičan rad
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Način vrednovanja:</b>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada i plakata na obrađenu temu.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet kazalištu/kinu****VODITELJI: Dijana Sršen (Kristina Guć), Nataša Curnić, Anđelka Tokić, Tihomir Pribudić, Julijana Balić****RAZREDI: 1. a, b, c, d, e**

<b>Planiran broj učenika</b>	Svi učenici prvih razreda
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	4 školska sata
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu</li><li>- usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti</li></ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu te njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama</li><li>- razvijati sposobnost povezivanja sadržaja (kazališna predstava – dramsko recitatorska grupa</li><li>- likovna grupa)</li></ul>
<b>Nositelji:</b>	Učitelji i učenici prvih razreda.
<b>Način realizacije:</b>	Posjet kazališnoj ili kino predstavi.
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom školske godine 2021/2022. - po jedna predstava u svakom odgojno-obrazovnom razdoblju.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi organizacije posjeta kazalištu ili kinu. /cca 40 kn/
<b>Način vrednovanja:</b>	Izrada likovnih radova. Usmeno iznošenje dojmova o predstavi.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Izvanučionična nastava -Dani kruha (Antoničin mlin-Žrnovnica)**

**VODITELJI: Silvana Radić, Ivana Lolić Bilić, Mate Karadža (Matea Čiča), Irena Baban (Marina Milanović)**

**RAZREDI: 2. a, b, c, d**

Planiran broj učenika	75
Ciljevi ;	Spoznati važnost Dana kruha i plodova zemlje u svakodnevnom životu ljudi Upoznati stare obrte i način izrade kruha u prošlosti.
Namjena;	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati učenike na zdravu prehranu</li><li>- cijeniti kruh kao važnu prehrambenu namirnicu</li><li>- navikavati učenike na promjenu aktivnosti i izlasku iz učionice</li></ul>
Nositelji;	Učitelji i učenici 2. abcd razreda.
Način realizacije:	Posjet mlinici <ul style="list-style-type: none"><li>- teoretska objašnjenja</li><li>- praktičan rad</li><li>- istraživački rad</li></ul>
Vremenski okvir:	Rujan /listopad 2021.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije.
Način vrednovanja;	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu.



**NAZIV AKTIVNOSTI: Promet u zavičaju****VODITELJI: Silvana Radić, Ivana Lolić Bilić, Mate Karadža (Matea Čiča), Irena Baban (Marina Milanović)****RAZREDI: 2. a, b, c, d**

Planiran broj učenika	75
Planiran broj sati tjedno	5 školskih sati
Ciljevi ;	<ul style="list-style-type: none"><li>- razlikovati vrste prometa u zavičaju</li><li>- usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture</li><li>- osposobljavati učenike za samostalno sudjelovanje u prometu</li></ul>
Namjena;	<ul style="list-style-type: none"><li>- sigurno se kretati u prometu i primjenjivati prometna pravila</li><li>- navikavati učenike na promjenu aktivnosti i izlasku iz učionice</li></ul>
Nositelji;	Učitelji i učenici 2. abcd razreda.
Način realizacije:	Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru te gradskoj luci. Integrirani dan, istraživanje, igra...
Vremenski okvir:	Prema godišnjem planu PiD
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije.
Način vrednovanja;	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet kazalištu i kinu****VODITELJI: Silvana Radić, Ivana Lolić Bilić, Mate Karadža (Matea Čiča), Irena Baban (Marina Milanović)****RAZREDI: 2. a, b, c, d**

Planiran broj učenika	75
Planiran broj sati tjedno	4 školska sata po svakoj predstavi
Ciljevi ;	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu</li><li>- usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti</li></ul>
Namjena;	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama</li><li>- razvijati sposobnost povezivanja sadržaja (kazališna predstava – dramsko recitatorska grupa - likovna grupa)</li></ul>
Nositelji;	Učitelji i učenici 2. abcd razreda.
Način realizacije:	Posjet kazališnoj predstavi.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2021/2022. po jedna predstava u svakom odgojno-obrazovnom razdoblju.
Troškovnik:	Troškovi organizacije posjeta kazalištu /cca 40 kn/
Način vrednovanja;	Izrada likovnih radova. Usmeno iznošenje dojmova o predstavi.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet kazalištu ili kinu****VODITELJI: Višnja Radović, Darinka Prolić, Marina Marija MIkačićRužica Milić (Milena Aljinović)****RAZREDI: 3. a, b, c, d**

<b>Planiran broj učenika</b>	Učenici trećih razreda.
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu/kinu</li><li>- usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti</li></ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje navike posjeta kazalištu/kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama</li><li>- razvijati sposobnost povezivanja sadržaja (kazališna predstava – dramsko recitatorska grupa)</li></ul>
<b>Nositelji:</b>	Učitelji i učenici 3. a, b, c i d razreda.
<b>Način realizacije:</b>	Posjet kazališnoj/kino predstavi.
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom školske godine 2021./2022. po jedna predstava u svakom odgojno-obrazovnom razdoblju.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi organizacije posjeta kazalištu/kinu.
<b>Način vrednovanja:</b>	Izrada likovnih radova. Usmeno iznošenje dojmova o predstavi. Crtanje skice prostora.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet kazalištu muzeju****VODITELJI: Višnja Radović, Darinka Prolić, Ružica Milić (Milena Aljinović)****RAZREDI: 3. a, b, d**

<b>Planiran broj učenika</b>	Učenici trećih razreda
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	4 školska sata
<b>Ciljevi:</b>	- razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama - očuvanje kulturne baštine
<b>Namjena:</b>	- razvijanje navike posjeta muzeju i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama - spoznati namjere kulturne ustanove
<b>Nositelji:</b>	Učitelji i učenici 3. a, b i d razreda.
<b>Način realizacije:</b>	Posjet Muzeju grada Splita ili Etnografskom muzeju.
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi organizacije posjeta muzeju: - ulaznice - prijevoz
<b>Način vrednovanja:</b>	Izrada likovnih radova. Usmeno iznošenje dojmova.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Školski prometni poligon****VODITELJI: Višnja Radović, Darinka Prolić, Marina Marija Mikačić, Ružica Milić (Milena Aljinović)****RAZREDI: 3. a, b, c, d**

<b>Planiran broj učenika</b>	Svi učenici trećih razreda.
<b>Ciljevi:</b>	Upoznati osnovne prometne propise za vožnju biciklom. Razvijati prometnu kulturu.
<b>Namjena:</b>	- Osposobiti učenike za sigurnu vožnju biciklom. - Poticati učenike na vožnju biciklom radi zdravlja i manjeg onečišćenja okoliša.
<b>Nositelji:</b>	Učitelji i učenici 3. a, b, c i d razreda i voditelj poligona.
<b>Način realizacije:</b>	Teoretski i praktični rad na Školskom prometnom poligonu.
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom školske godine 2021./2022. prema rasporedu poligona.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza.
<b>Način vrednovanja:</b>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu. Natjecanje u spretnosti i brzini vožnje poligonom.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava-Zvezdano selo Mosor****VODITELJI: Višnja Radović, Darinka Prolić, Ružica Milić (Milena Aljinović)****RAZREDI: 3. a, b, d**

<b>Planiran broj učenika</b>	Učenici trećih razreda.
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	5 školskih sati
<b>Ciljevi:</b>	- EKO –škola: odgoj i obrazovanje za okoliš - panoramsko upoznavanje okoliša (planina Mosor i Biokovo, otoka i gradova Splitsko-dalmatinske županije) - upoznavanje s elementima astronomije
<b>Namjena:</b>	- učenje u prirodi - razvijanje ljubavi prema svom zavičaju - razvijanje ekološke svijesti te usvajanje potreba za očuvanjem okoliša
<b>Nositelji:</b>	Učitelji i učenici 3. a, b i d razreda.
<b>Način realizacije:</b>	Prema planu „Škole u prirodi“
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza i organizacije.
<b>Način vrednovanja:</b>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu. Usmenim propitivanjem i razgovorom.

**NAZIV AKTIVNOSTI:** Posjet kazalištu, knjižnici ili kinu

**VODITELJI:** Ljiljana Katinac, Jasna Gudelj, Anđelka Terze

**RAZREDI:** 4. a, b, c

<b>Planiran broj učenika</b>	54 učenika
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	4 školska sata
<b>Ciljevi:</b>	- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu - usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti
<b>Namjena:</b>	razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama  - razvijati sposobnost povezivanja sadržaja  (kazališna predstava – dramsko recitatorska grupa
<b>Nositelji:</b>	Učitelji i učenici 4. a,b,c razreda.
<b>Način realizacije:</b>	Posjet kazališnoj predstavi, kinu ili knjižnici.
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom školske godine 2021/2022. po jedna predstava u svakom odgojno-obrazovnom razdoblju.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi organizacije posjeta kazalištu
<b>Način vrednovanja:</b>	Izrada likovnih radova. Usmeno iznošenje dojmova o predstavi.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Školski prometni poligon****VODITELJI: Ljiljana Katinac, Jasna Gudelj, Anđelka Terze****RAZREDI: 4. a, b, c**

<b>Planiran broj učenika</b>	54 učenika
<b>Ciljevi:</b>	Upoznati osnovne prometne propise za vožnju biciklom. Razvijati prometnu kulturu.
<b>Namjena:</b>	Osposobiti učenike za sigurnu vožnju biciklom.  - Poticati učenike na vožnju biciklom radi zdravlja i manjeg onečišćenja okoliša.
<b>Nositelji:</b>	Učitelji i učenici 4. a,b,c razreda te voditelj poligona
<b>Način realizacije:</b>	Teoretski i praktični rad na Školskom prometnom poligonu.
<b>Vremenski okvir:</b>	Prema rasporedu poligona.
<b>Troškovnik:</b>	Trošak prijevoza.
<b>Način vrednovanja:</b>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu. Natjecanje u spretnosti i brzini vožnje poligonom.



**NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet muzeju****VODITELJI: Ljiljana Katinac, Jasna Gudelj, Anđelka Terze****RAZREDI: 4. a, b, c**

<b>Planiran broj učenika</b>	54 učenika
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	5 školskih sati
<b>Ciljevi:</b>	- razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama - očuvanje kulturne baštine -upoznati se sa starohrvatskom arheološkom baštinom, upoznati se s ostatkom materijalne i duhovne kulture Hrvata iz razdoblja 7. do 15. st.
<b>Namjena:</b>	- razvijanje navike posjeta muzeju i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama  - spoznati namjere kulturne ustanove  -razvijati interes za istraživanje povijesnih izvora  -promicati ljubav i ponos za domovinu
<b>Nositelji:</b>	Učitelji i učenici 4. a, b, c razreda, te muzejski pedagog
<b>Način realizacije:</b>	Posjet Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika)
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom školske godine 2021./2022. Prema rasporedu Muzeja.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi organizacije posjeta muzeju: - ulaznice - prijevoz
<b>Način vrednovanja:</b>	Izrada likovnih radova. Usmeno iznošenje dojmova .

**NAZIV AKTIVNOSTI: Zvezdano selo Mosor****VODITELJI: Ljiljana Katinac, Jasna Gudelj, Anđelka Terze****RAZREDI: 4. a, b, c**

<b>Planiran broj učenika</b>	54 učenika
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	5 školskih sati
<b>Ciljevi:</b>	-EKO –škola: odgoj i obrazovanje za okoliš - panoramsko upoznavanje okoliša ( planina Mosor i Biokovo ; otoka i gradova Splitsko-dalmatinske županije) - upoznavanje s elementima astronomije
<b>Namjena:</b>	- učenje u prirodi  - razvijanje ljubavi prema svom zavičaju  - razvijanje ekološke svijesti te usvajanje potreba za očuvanjem okoliša.
<b>Nositelji:</b>	Učitelji i učenici 4. a,b,c razreda.
<b>Način realizacije:</b>	Prema planu „Škole u prirodi“
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza i organizacije.
<b>Način vrednovanja:</b>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu.

## 4.2. Ostale odgojno obrazovne aktivnosti PN

### 4.2.1. Izvanučionična nastava

**NAZIV AKTIVNOSTI:** Odlazak u kino

**VODITELJI:** Nataša Kelava, Antonija Ganjto i Katarina Pleić

**RAZREDI:** 5. i 7. razredi

<b>Planiran broj učenika</b>	Svi učenici 5. i 7. razreda.
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	Jednom godišnje odlazak u kino
<b>Ciljevi:</b>	Kino – razvijanje znanja iz medijske kulture. Razvijanje opće kulture. Razvijanje ljubavi prema filmu.
<b>Namjena:</b>	- razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama
<b>Nositelji:</b>	Nastavnici hrvatskog jezika Terenskoj nastavi mogu se pridružiti i nastavnici drugih predmeta
<b>Način realizacije:</b>	Različite nastavne metode i različiti nastavni oblici prilagođeni izvanučioničnoj nastavi. Naglasak na promatranju, uspoređivanju i uočavanju.
<b>Vremenski okvir:</b>	Kino: jednom u školskoj godini (uskladiti s ponudom kina)
<b>Troškovnik:</b>	Terenska nastava: troškovi prijevoza + troškovi ulaznice
<b>Način vrednovanja:</b>	Tijekom nastavnog procesa, kroz predmete uz koje je vezana terenska nastava, pomoću domaćih uradaka ili referata na zadanu temu.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Gledanje kazališne predstave ilifilma****VODITELJI: Jadranka Stančin Babić i Kristina Samardžić****RAZREDI: 6. i 8. razredi**

<b>Planiran broj učenika:</b>	Učenici 6 i 8. razreda
<b>Planiran broj sati tjedno:</b>	Gledanje kazališne predstave jedanput u nastavnoj godini (ili gledanje filma).
<b>Ciljevi:</b>	Razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. Proširivanje znanja iz medijske, ali i opće kulture. Razvijanje senzibiliteta prema umjetničkim djelima i umjetnosti općenito.
<b>Namjena:</b>	Učenicima sedmih razreda u povezivanju različitih nastavnih sadržaja.
<b>Nositelji:</b>	- učitelj hrvatskog jezika. - učenici
<b>Način realizacije:</b>	- Kritički pristup gledanja djela, metode analize i sinteze, metoda promatranja.
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom nastavne godine (prilagoditi sadržaje nastavnog predmeta ponuđenim kazališnim predstavama).
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza + ulaznica.
<b>Način vrednovanja:</b>	Na nastavi Hrvatskog jezika – na satu književnosti ili medijske kulture.

## **NAZIV AKTIVNOSTI: Dani hrvatskog jezika**

**VODITELJI: Kristina Samardžić, Jadranka Stančin Babić, Antonia Ganjto, Nataša Kelava, Katarina Pleić**

**RAZREDI: 5.-8. razredi**

Planiran broj učenika	u skladu s provedenim aktivnostima
Planiran broj sati tjedno	po potrebi
Ciljevi ;	Obilježiti Dane hrvatskoga jezika (od 11. do 17. ožujka). Istaknuti važnost očuvanja materinskog jezika, svih njegovih narječja i dijalekata. Upoznavanje s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom i jezičnom poviješću. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i kreativnost. Istražiti povijesni razvoj hrvatskog jezika od početaka hrvatske pismenosti, preko vrijednih spomenika i zapisa do danas.
Namjena;	Učenicima i djelatnicima škole, široj zajednici.
Nositelji;	Učitelji hrvatskog jezika i učenici.
Način realizacije:	Svi oblici rada (individualni, rad u paru, rad u skupinama). Uporaba različitih nastavnih metoda. Na satu hrvatskoga jezika. Izrada plakata, uporaba raznih digitalnih alata, prezentacije.
Vremenski okvir:	Ožujak – realizacija Mjeseci koji prethode ožujku (pripremanje za obilježavanje Dana hrvatskoga jezika)
Troškovnik:	
Način vrednovanja;	Ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada. Individualna analiza vrednovanja vlastitog uspjeha.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet kazalištu****VODITELJ: Jadranka Crnogorac****RAZREDI: 5.-8. razredi**

<b>Planiran broj učenika</b>	80 učenika
<b>Posjete</b>	Hrvatskom narodnom kazalištu - posjete kazališnim predstavama u organizaciji Glazbene mladeži prema izboru iz ponuda dobivenih tijekom školske godine (za više razrede)
<b>Ciljevi:</b>	Kroz posjet kazalištu poticati učenike u razvijanju ljubavi prema medijskoj kulturi, stjecanje novih znanja. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu
<b>Namjena:</b>	Učenicima viših razreda
<b>Nositelji:</b>	Jadranka Crnogorac
<b>Način realizacije:</b>	odlazak na predstave
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik:</b>	cijena ulaznice i prijevoz
<b>Način vrednovanja:</b>	Na satovima glazbene kulture u okviru obrađenog gradiva kroz ponavljanje

## **NAZIV AKTIVNOSTI: Dani njemačkog jezika u Splitu**

**VODITELJI: Anka Marić**

**RAZREDI: od 4. do 8. razreda**

<b>Planiran broj učenika:</b>	Ovisi o interesu učenika, cca 20
<b>Planiran broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi:</b>	<b>Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja stvarnom životu, motivirati učenike za učenje njemačkog i francuskog jezika.</b>
<b>Namjena:</b>	Produbljivanje znanja, trajno usvajanje znanja i korištenje u daljnjem životu.
<b>Nositelji:</b>	Anka Marić
<b>Način realizacije:</b>	Rad u timu, pjevanje, kratke dramatizacije. Gradskim prijevozom doći do lokacija.
<b>Vremenski okvir:</b>	ožujak/travanj 2022.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza.
<b>Način vrednovanja:</b>	Ostvarenost planiranog. Uspješnost u proširivanju znanja, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učeničkih znanja i sposobnosti.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dani frankofonije u Splitu****VODITELJI: Anka Marić****RAZREDI: 4. – 8. razredi**

<b>Planiran broj učenika:</b>	Ovisi o interesu učenika, cca 15
<b>Planiran broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi:</b>	Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu, motivirati učenike za učenje francuskog jezika. Produbljivanje znanja, trajno usvajanje znanja i korištenje u daljnjem životu.
<b>Namjena:</b>	Poticanje i senzibiliziranje učenika za učenje francuskog jezika kao i upoznavanje učenika kroz pjesmu, dramsku izvedbu ili recitaciju s elementima kulture i civilizacije frankofonskih zemalja.
<b>Nositelji:</b>	Rad u timu, pjevanje, kratke dramatizacije. Gradskim prijevozom doći do lokacija.
<b>Način realizacije:</b>	Učenici francuskoga jezika i učiteljica Anka Marić
<b>Vremenski okvir:</b>	ožujak/travanj 2022. godine.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi javnog prijevoza
<b>Način vrednovanja:</b>	Ostvarenost planiranog. Uspješnost u proširivanju znanja, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učeničkih znanja i sposobnosti..



**NAZIV AKTIVNOSTI: Večer francuske kulture u Imotskome****VODITELJ: Anka Marić****RAZREDI: 4. – 8. razredi**

<b>Planiran broj učenika:</b>	Svi učenici koji pohađaju nastavu francuskoga jezika
<b>Planiran broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi:</b>	Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu, motivirati učenike za učenje francuskog jezika.
<b>Namjena:</b>	Poticanje i senzibiliziranje učenika za učenje francuskog jezika kao i upoznavanje učenika kroz pjesmu, dramsku izvedbu ili recitaciju s elementima kulture i civilizacije frankofonskih zemalja.
<b>Nositelji:</b>	Učenici francuskoga jezika i učiteljica Anka Marić
<b>Način realizacije:</b>	Rad u timu, pjevanje, kratke dramatizacije. Organiziranim prijevozom doći do Imotskoga.
<b>Vremenski okvir:</b>	studeni 2021. godine. (ili kada to epidemiološka situacija dopusti)
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza
<b>Način vrednovanja:</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učeničkih znanja i sposobnosti..

## **NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava iz prirode - Spoznavanje prirode**

**VODITELJ: Meri Juras**

**RAZREDI: 5. razredi**

<b>Planiran broj učenika:</b>	Učenici petih razreda
<b>Planiran broj sati:</b>	2 školska sata
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-spoznati da prirodu čini jedinstvo žive i nežive prirode</li><li>-shvatiti da se priroda proučava promatranjem i pokusom</li><li>-obrazložiti kako promatramo prirodu</li><li>-opisati osobine žive i nežive prirode</li><li>-povezivanje činjeničnog znanja s prirodom koja nas okružuje</li><li>-razvijati kulturu ponašanja u prirodi</li></ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-ponoviti usvojene sadržaje o prirodi</li><li>-primijeniti stečena znanja na terenu</li><li>-razvijati pozitivan odnos prema prirodi</li></ul>
<b>Nositelji:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-nastavnica prirode</li><li>-učenici petih razreda</li></ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-promatranje prostim okom i povećalom</li><li>-usmeno izlaganje</li><li>-rješavanje nastavnih listića</li><li>-demonstracija</li><li>-individualni i grupni rad</li></ul>
<b>Vremenski okvir:</b>	-tijekom školske godine ovisno o nastavnom sadržaju
<b>Troškovnik:</b>	0 kuna
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-provjeravanje nastavnih listića s terena</li><li>-usvojena znanja nadograđivati sa sadržajima koji su predviđeni nastavnim planom i programom.</li></ul>

## NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA - Muzej iluzija

**VODITELJ:** Marina Perica

**RAZREDI:** 8.razredi

<b>Planiran broj učenika</b>	15-20 učenika 8. razreda
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	Jednom krajem 2. obrazovnog razdoblja
<b>Ciljevi:</b>	Popularizacija znanosti kroz veseo i zanimljiv način sa ciljem da se znanost doživljava kao društveno koristan, ozbiljan i zabavan posao koji omogućava napredak i razvoj zajednice Potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode i tehnike, za njeno istraživanje i bolje razumijevanje na temelju vlastitih opažanja Probuditi radoznalost kod učenika, kreativnost i zanimanje za proučavanje svijeta i bavljenje znanosti Istraživanje naših osjeta vida, i osjeta ravnoteže.
<b>Namjena:</b>	Izgrađivanje prirodnoznanstvenog pogleda na svijet kroz prirodne znanosti i tehniku. Uživanje u samoj znanosti kroz otkrivanje, igru i zabavu.
<b>Nositelji:</b>	-Marina Perica -učenici
<b>Način realizacije:</b>	Posjet Muzeju iluzija uz stručno vođenje
<b>Vremenski okvir:</b>	krajem 2. obrazovnog razdoblja
<b>Troškovnik:</b>	Trošak ulaznice i edukacije snose učenici
<b>Način vrednovanja:</b>	-ostvarenost planiranog sadržaja i aktivnosti - uspješnost u proširivanju znanja -zadovoljstvo učenika

**NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Školskom prometnom poligonu****VODITELJI: Nela Beronja****RAZREDI: 5. razredi**

<b>Planiran broj učenika</b>	50
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>Ciljevi:</b>	Razvijati odgovorno ponašanje u prometu te osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaci i vozači bicikla
<b>Namjena:</b>	Usvajanje prometne kultura s ciljem povećanja sigurnosti djece u prometu kroz poznavanje prometnih propisa i pravila te vještine vožnje bicikla
<b>Nositelji:</b>	Učenici, razrednici, učiteljica Tehničke kulture i djelatnik HAK-a Ivan Kuvačić
<b>Način realizacije:</b>	Prema planu i programu rada Školskog prometnog poligonu (teorija i vožnja na poligonu)
<b>Vremenski okvir:</b>	prema rasporedu rada HAK-a
<b>Troškovnik:</b>	Bez troškova
<b>Način vrednovanja:</b>	Zadovoljstvo učenika usvojenim znanjem i vještinama

**NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet arheološkom nalazištu Salona****VODITELJI: Davor Đorđević, Ivana Vrbatović****RAZREDI: 5. razredi**

<b>Planiran broj učenika:</b>	Svi učenici petih razreda
<b>Planiran broj sati tjedno:</b>	Određen broj sati mjesečno
<b>Ciljevi:</b>	-Stjecanje uvida u rimski stil gradnje i života, -baština kršćanske kulture i svjetonazora, -uvid u karakteristike sredozemne klime kroz specifičnost krajolika.
<b>Namjena:</b>	Približiti učenicima gradivo kroz praktičan rad
<b>Nositelji:</b>	Učenici. Učitelji povijesti, geografije, prirode, hrvatskog jezika i likovne kulture.
<b>Način realizacije:</b>	Posjet arheološkom nalazištu Salona
<b>Vremenski okvir:</b>	Izlet u trajanju od 3 sata po predmetu u mjesecu svibnju 2022.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi puta i ulaznica u arheološko nalazište
<b>Način vrednovanja:</b>	Usmeno i pismeno provjeravanje

**NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet starom groblju Sustipan****VODITELJI: Marica Serdarević i Ivana Vrbatović****RAZREDI: 6. razredi**

<b>Planiran broj učenika:</b>	Učenici šestih razreda
<b>Planiran broj sati tjedno:</b>	Određen broj sati mjesečno
<b>Ciljevi:</b>	-Stjecanje uvida u srednjovjekovnu povijest -baština kršćanske kulture i svjetonazora, -uvid u karakteristike krškog reljefa
<b>Namjena:</b>	Približiti učenicima gradivo kroz praktičan rad
<b>Nositelji:</b>	Učenici. Učitelji povijesti, geografije, prirode, hrvatskog jezika i likovne kulture.
<b>Način realizacije:</b>	Posjet starom groblju Sustipan
<b>Vremenski okvir:</b>	Izlet u trajanju od 3 sata po predmetu u mjesecu travnju 2022.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi puta
<b>Način vrednovanja:</b>	Usmeno i pismeno provjeravanje

**NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet tvrđavi Klis****VODITELJI: Marica Serdarević i Ivana Vrbatović****RAZREDI: 7. razredi**

<b>Planiran broj učenika:</b>	Učenici sedmih razreda
<b>Planiran broj sati tjedno:</b>	Određen broj sati mjesečno
<b>Ciljevi:</b>	-Stjecanje uvida u srednjovjekovnu povijest -baština kršćanske kulture i svjetonazora, -uvid u karakteristike krškog reljefa
<b>Namjena:</b>	Približiti učenicima gradivo kroz praktičan rad
<b>Nositelji:</b>	Učenici. Učitelji povijesti, geografije, prirode, hrvatskog jezika i likovne kulture.
<b>Način realizacije:</b>	Posjet tvrđavi Klis.
<b>Vremenski okvir:</b>	Izlet u trajanju od 3 sata po predmetu u listopadu 2020. (ili kada to epidemiološka situacija dopusti)
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi autobusnog prijevoza po učeniku.
<b>Način vrednovanja:</b>	Usmeno i pismeno provjeravanje

**NAZIV AKTIVNOSTI:** Multikulturalna baština Hrvata - Posjet židovskoj, muslimanskoj i kršćanskoj zajednici

**VODITELJI:** Aktiv vjeronauka, povijesti, hrvatskog jezika, geografije

**RAZREDI:** od 5. do 8. razreda

<b>Planiran broj učenika</b>	150
<b>Ciljevi:</b>	Popularizacija multikulturalnu baštinu Hrvata. Produbljivanje znanja i vještina učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Razvijanje timskog rada, kritičnosti i samokritičnosti.
<b>Namjena:</b>	Popularizacija različitosti među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave istraživačkim duhom izvan redovitih školskih programa.
<b>Nositelji:</b>	učitelji i učenici
<b>Način realizacije:</b>	Učenici će timskim rješavanjem zadataka svladavati različite zagonetke. Tijekom posjeta (židovske, muslimanske i kršćanske zajednice) učenici usvajaju nova znanja i prezentiraju svoja postignuća, a stručna predavanja motiviraju ih za različito stjecanje novih spoznaja
<b>Vremenski okvir:</b>	Drugo polugodište
<b>Troškovnik:</b>	Trošak autobusa (15 kn po učeniku)
<b>Način vrednovanja:</b>	Ovakvim oblikom rada stvara se pozitivan odnos prema drugim vjeroispovjestima, znanju prema sebi. Stvara se suradnja među učenicima, školama i drugim institucijama u vidu multikulturalnosti.



**NAZIV AKTIVNOSTI:** Posjet Centru za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK)

**VODITELJI:** Sanja Radić Vojinović, pedagoginja

**RAZREDI:** 8. razredi

<b>Planiran broj učenika:</b>	60
<b>Planiran broj sati tjedno:</b>	2 školska sata po razrednom odjelu
<b>Ciljevi:</b>	- grupno informiranje učenika 8. razreda nakon završetka osnovnog školovanja -individualno informiranje i savjetovanje učenika i roditelja pri odabiru srednje škole učenika
<b>Namjena:</b>	-osvještavanje o važnosti nastavka srednjoškolskog obrazovanja -promišljanje o karijeri -kvalitetan odabir srednje škole -informacije o vrstama srednjih škola, bodovima od prošle godine -grupna i individualna pomoć učenicima i roditeljima /posebice neodlučnim učenicima/
<b>Nositelji:</b>	CISOK
<b>Način realizacije:</b>	prezentacija, predavanje, rad na računalu – program “Moj izbor”
<b>Vremenski okvir:</b>	tijekom školske godine 2021 /2022.
<b>Troškovnik:</b>	autobusna karta za učenike
<b>Način vrednovanja:</b>	-zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja nakon odrađenih posjeta zadnje dvije godine -učinkovitost odabira srednje škole kod neodlučnih učenika

## 4.2.2. Izleti i ekskurzije

**NAZIV AKTIVNOSTI:** Poludnevni izlet –Gospodarsko imanje na području Sinjske krajine

**VODITELJI:** Dijana Sršen, Nataša Curnić, Anđelka Tokić, Tihomir Pribudić, Julijana Balić

**RAZREDI:** 1. a, b, c, d, e

<b>Planiran broj učenika</b>	svi učenici prvih razreda
<b>Planiran broj sati</b>	poludnevni izlet
<b>Ciljevi:</b>	-upoznati učenike sa ljepotama zavičaja, -razvijati svijest o ljepoti i čuvanju prirode - razvijati osjećaje pripadnosti iljubavi prema svom zavičaju te poticati ekološku svijest.
<b>Namjena:</b>	- upoznati zavičaj, povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecati nova znanja i vještine.
<b>Nositelji:</b>	Učitelji i učenici 1.a,b,c,d ,e razreda.
<b>Način realizacije:</b>	Putovanje autobusom do gospodarskog imanja.
<b>Vremenski okvir:</b>	svibanj 2022.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza i organizacije izleta.
<b>Način vrednovanja:</b>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu. Usmenim propitivanjem i razgovorom.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet – Zaoštrog-Makarska-Veprić**

**VODITELJI: Silvana Radić , Ivana Lolić Bilić, Mate Karadža (Matea Čiča), Irena Baban (Marina Milanović)**

**RAZREDI: 2. a, b, c, d**

Planiran broj učenika	75
Planiran broj sati tjedno	1 radni dan
Ciljevi ;	-upoznati učenike sa prirodnim ljepotama zavičaja,krajolikom te povijesnim i kulturnim znamenitostima Makarske i Zaoštroga. - razvijati osjećaje pripadnosti iljubavi prema svom zavičaju te poticati ekološku svijest.
Namjena;	- upoznati širi zavičaj, povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.
Nositelji;	Učitelji i učenici 2.a,b,c,d razreda.
Način realizacije:	Putovanje autobusom do Makarske i Zaoštroga; obilazak planiranih kulturno-povijesnih spomenika te prirodnih ljepota.
Vremenski okvir:	svibanj 2022.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije izleta.
Način vrednovanja;	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu. Usmenim propitivanjem i razgovorom.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet Šibenik-NP Krka****VODITELJI: Višnja Radović, Darinka Prolić, Ružica Milić (Milena Aljinović)****RAZREDI: 3. a, b, d**

<b>Planiran broj učenika</b>	Učenici trećih razreda
<b>Planiran broj sati:</b>	1 radni dan
<b>Ciljevi:</b>	- upoznati učenike sa prirodnim ljepotama zavičaja, krajolikom te povijesnim i kulturnim znamenitostima Šibenika. Posjet NP Krka. - razvijati osjećaje pripadnosti i ljubavi prema svom zavičaju te poticati ekološku svijest
<b>Namjena:</b>	- upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti zavičaja - promatrati i uočavati značajke pojedinih prirodnih lokaliteta - promatrati i uočavati detalje na kulturno- povijesnim znamenitostima - razvijati ekološku svijest - prostorna orijentacija
<b>Nositelji:</b>	Učitelji i učenici 3. a, b i d razreda.
<b>Način realizacije:</b>	Putovanje autobusom do Šibenika, obilazak planiranih kulturno-povijesnih spomenika te prirodnih ljepota. Stručna edukacija o narodnim običajima i prvoj elektrani.
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom školske godine (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza i organizacije.
<b>Način vrednovanja:</b>	- kviz znanja, izrada plakata - uporaba stečenih znanja u nastavnom procesu (npr. na satu prirode, hrvatskog jezika), kroz razgovor na satima razredne zajednice.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet (prema dogovoru i u skladu s epidemiološkim mjerama)**

**VODITELJI: Marina Marija Mikačić**

**RAZREDI: 3. c**

<b>Planiran broj učenika</b>	13
<b>Planiran broj sati:</b>	1 radni dan
<b>Ciljevi:</b>	-upoznati učenike sa prirodnim ljepotama zavičaja,krajolikom te povijesnim i kulturnim znamenitostima , razvijati osjećaje pripadnosti iljubavi prema svom zavičaju te poticati ekološku svijest.
<b>Namjena:</b>	- upoznati širi zavičaj, povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina. - orijentacija u prostoru
<b>Nositelji:</b>	Učenici i učiteljica 3.c
<b>Način realizacije:</b>	Putovanje autobusom ; obilazak planiranih kulturno-povijesnih spomenika te prirodnih ljepota.
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom školske godine 2021./22. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza i organizacije izleta.
<b>Način vrednovanja:</b>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu. Usmenim propitivanjem i razgovorom.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Ekскурzija – Hrvatsko zagorje****VODITELJI: Ljiljana Katinac, Jasna Gudelj, Anđelka Terze****RAZREDI: 4. a, b, c**

<b>Planiran broj učenika</b>	54 učenika
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	4 dana
<b>Ciljevi:</b>	Upoznavanje s prirodnim ljepotama domovine. Razgledavanje i upoznavanje. Geografski smještaj. Odgojno-obrazovni zadatci. Druženje s učenicima i njihovo međusobno druženje.
<b>Namjena:</b>	Povezivanje nastavnih sadržaja. Naglasiti važnost uloge prijateljstva i kontakta tijekom osnovnoškolskog školovanja.
<b>Nositelji:</b>	Učitelji i učenici 4.a,b,c razreda , agencija.
<b>Način realizacije:</b>	Putovanje autobusom; usluge putničke agencije, različite nastavne metode (monološke, dijaloške, metode pokazivanja i slušanja).
<b>Vremenski okvir:</b>	svibanj, 2022.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi ekscurzije prema odabranoj ponudi turističke agencije.
<b>Način vrednovanja:</b>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu. Usmenim propitivanjem i razgovorom.

**NAZIV AKTIVNOSTI:** Jednodnevni izlet – Otok Zlarin i Šibenik

**VODITELJI:** Filka Babić, Eleonora Marinković, Lenko Marinković

**RAZREDI:** 5. a, b, c

<b>Planiran broj učenika</b>	47
<b>Planiran broj sati</b>	12 sati
<b>Ciljevi:</b>	Odlazak na izlet na otok Zlarin. Upoznavanje prirodnih bogatstava našeg podmorja (koralji), društvene i povijesne vrijednosti. Posjet Šibeniku, druženje i igra.
<b>Namjena:</b>	Svim učenicima uzornoga vladanja
<b>Nositelji:</b>	Razrednice petih razreda, turističke agencije i učenici
<b>Način realizacije:</b>	Roditelji odabiru agenciju koja će organizirati odlazak djece na izlet
<b>Vremenski okvir:</b>	svibanj/lipanj 2022.
<b>Troškovnik:</b>	Roditelji plaćaju troškove izleta
<b>Način vrednovanja:</b>	/

**NAZIV AKTIVNOSTI:** Jednodnevni izlet – Šibenik- Zlarin - Primošten

**VODITELJI:** Ivana Vrbatović, Jadranka Stančin Babić, Marica Serdarević

**RAZREDI:** 6. a, b, c

<b>Planiran broj učenika</b>	46
<b>Planiran broj sati</b>	12 sati
<b>Ciljevi:</b>	Odlazak na izlet u destinaciju Šibenik-Zlarin-Primošten
<b>Namjena:</b>	Svim učenicima uzornoga vladanja
<b>Nositelji:</b>	Razrednice petih razreda, turističke agencije i učenici
<b>Način realizacije:</b>	Roditelji odabiru agenciju koja će organizirati odlazak djece na izlet
<b>Vremenski okvir:</b>	svibanj/lipanj 2022. (ili kada to epidemiološka situacija dopusti)
<b>Troškovnik:</b>	Roditelji plaćaju troškove izleta
<b>Način vrednovanja:</b>	/



**NAZIV AKTIVNOSTI: Ekskurzija – Hrvatsko zagorje****VODITELJI: Irena Kodžoman, Meri Juras, Ana Ujević Bogdan****RAZREDI: 7. a, b, c**

<b>Planiran broj učenika</b>	Svi učenici sedmih razreda
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	5 dana
<b>Ciljevi:</b>	Upoznavanje s prirodnim ljepotama domovine. Razgledavanje i upoznavanje. Geografski smještaj. Odgojno-obrazovni zadatci. Druženje s učenicima i njihovo međusobno druženje.
<b>Namjena:</b>	Učenicima svih sedmih razreda, povezivanje nastavnih sadržaja. Naglasiti važnost uloge prijateljstva i kontakta tijekom osnovnoškolskog školovanja.
<b>Nositelji:</b>	Razrednici sedmih razreda. Agencija. Učenici. Roditelji.
<b>Način realizacije:</b>	Putovanje autobusom; usluge putničke agencije, različite nastavne metode (monološke, dijaloške, metode pokazivanja i slušanja).
<b>Vremenski okvir:</b>	svibanj, 2022.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi petodnevne ekskurzije prema odabranoj ponudi turističke agencije.
<b>Način vrednovanja:</b>	Uporaba stečenih znanja u nastavnom procesu (npr. na satu povijesti, geografije, hrvatskog jezika). Kroz razgovor na satima razredne zajednice.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Ekskurzija – Hrvatsko zagorje****VODITELJI: Tanja Katunarić Tutman, Kristina Samardžić, Nela Beronja****RAZREDI: 8. a, b, c**

<b>Planiran broj učenika</b>	Svi učenici sedmih razreda
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	5 dana
<b>Ciljevi:</b>	Upoznavanje s prirodnim ljepotama domovine. Razgledavanje i upoznavanje. Geografski smještaj. Odgojno-obrazovni zadatci. Druženje s učenicima i njihovo međusobno druženje.
<b>Namjena:</b>	Učenicima svih sedmih razreda, povezivanje nastavnih sadržaja. Naglasiti važnost uloge prijateljstva i kontakta tijekom osnovnoškolskog školovanja.
<b>Nositelji:</b>	Razrednici sedmih razreda. Agencija. Učenici. Roditelji.
<b>Način realizacije:</b>	Putovanje autobusom; usluge putničke agencije, različite nastavne metode (monološke, dijaloške, metode pokazivanja i slušanja).
<b>Vremenski okvir:</b>	tijekom 2022. godine
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi petodnevne ekskurzije prema odabranoj ponudi turističke agencije.
<b>Način vrednovanja:</b>	Uporaba stečenih znanja u nastavnom procesu (npr. na satu povijesti, geografije, hrvatskog jezika). Kroz razgovor na satima razredne zajednice.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Stručna ekskurzija – Njemačka, Austrija, Francuska**

**VODITELJI: Anka Marić**

**RAZREDI: 5. -8. razredi**

<b>Cilj:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom/francuskom jeziku</li><li>-razvijanje govornih vještina</li><li>-upoznavanje kulture i povijesti u stranoj zemlji</li><li>- razvijanje tolerancije različitosti</li><li>- motiviranje učenika za učenje stranih jezika</li></ul>
<b>Namjena:</b>	Stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja nastranom jeziku te tolerancije različitosti.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učenici njemačkoga i francuskoga jezika 5.- 8. razreda i učiteljice njemačkoga i francuskoga jezika: Anka Marić
<b>Način realizacije:</b>	Prikupljanje podataka o Njemačkoj / Austriji / Francuskoj. Posjet muzejima i raznim lokalitetima.
<b>Vremenik:</b>	Školska godina 2021. / 2022. proljeće, u trajanju 4-5 dana (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
<b>Troškovnik:</b>	Troškove snose obitelji učenika prema izboru ponuda putničkih agencija.
<b>Način vrednovanja ipraćenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-priprema pitanja za razgovore na „terenu“;</li><li>- izrada plakata i prezentacija</li><li>- izvještaj s ekskurzije na web-stranici škole i školskom listu</li><li>- kvizovi o usvojenosti znanja u stvarnim situacijama.</li><li>- prezentacija izvršenih zadataka po grupama nakon povratka</li></ul>

**NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Vukovaru****VODITELJI: Tanja Katunarić Tutman, Kristina Samardžić, Nela****Beronja****RAZREDI: 8. razredi**

<b>Planiran broj učenika:</b>	Učenici osmih razreda
<b>Planiran broj sati:</b>	30 sati
<b>Ciljevi:</b>	Kroz dvodnevni posjet Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar.
<b>Namjena:</b>	Približiti učenicima tematiku Domovinskog rata, prenošenje poruka mira, prihvaćanje različitosti i suosjećanja.
<b>Nositelji:</b>	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, učenici i razrednici osmih razreda i MZOS
<b>Način realizacije:</b>	Dvodnevni edukativni posjet Vukovaru.
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom školske godine 2021.-2022, prema rasporedu Memorijalnog centra i ovisno o epidemiološkoj situaciji
<b>Troškovnik:</b>	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu.
<b>Način vrednovanja:</b>	Primjena naučenog u nastavi povijesti, geografije i hrvatskog jezika.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Izlet – Dolina Neretve****VODITELJI: Tanja Katunarić Tutman, Kristina Samardžić, Nela Beronja****RAZREDI: 8. a, b, c razred**

<b>Planiran broj učenika</b>	Učenici osmih razreda
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	Cjelodnevni izlet na kraju školske godine
<b>Ciljevi:</b>	-upoznati se s prirodnom i kulturnom baštinom Republike Hrvatske i naglasiti važnost o njihovom uočavanju i očuvanju -gajiti ljubav prema domovini i prirodi
<b>Namjena:</b>	Naglasiti važnost uloge prijateljstva i očuvanja kontakata na kraju osnovnoškolskog školovanja
<b>Nositelji:</b>	Učenici i razrednici te agencija.
<b>Način realizacije:</b>	Vožnja autobusom do Metkovića i posjet ornitološkom muzeju, zatim posjet selu Vid kao spomenik izgubljenog grada Narodne. Ručak i povratak kući sa stajanjem u Makarskoj.
<b>Vremenski okvir:</b>	Cjelodnevni izlet u mjesecu svibnju 2022.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza i ručka po učeniku (oko 200,00 kn), financiraju roditelji.
<b>Način vrednovanja:</b>	Usmenim putem kroz sat razrednika, pohvalama, poticajima i ocjenom vladanja.

## 4.3. Školski preventivni program

**NAZIV PROGRAMA:** Stop nasilju

**VODITELJ:** Sanja Radić Vojinović, pedagoginja

**RAZRED:** 1. - 8. razredi

<b>Planiran broj učenika</b>	Svi učenici škole
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Ciljevi:</b>	Edukacija svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa o štetnosti i neprihvatljivosti svih oblika nasilničkog ponašanja
<b>Namjena:</b>	Prevenција i suzbijanje svih oblika nasilja i neprihvatljivog ponašanja
<b>Nositelji:</b>	Koordinatorica: Sanja Radić, pedagoginja Koordinacijski odbor ŠPP-a Učitelji
<b>Način realizacije:</b>	Edukacije, seminari, SR-a, aktivnosti planirane programom
<b>Vremenski okvir:</b>	Kontinuirano tijekom školske godine
<b>Troškovnik:</b>	500,00 kn
<b>Način vrednovanja:</b>	Učestalost slučaja nasilničkih ponašanja u školskom okruženju

**NAZIV PROJEKTA:** Znanjem protiv ovisnosti

**NAZIV PROGRAMA:** Trening socijalnih vještina u prevenciji ovisnosti

**VODITELJ:** Sanja Radić Vojinović, pedagoginja

**RAZRED:** 1. - 8. razredi

<b>Planiran broj učenika</b>	Svi učenici škole
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	1-2 sat
<b>Ciljevi:</b>	Prevencija, i ranointervencija s ciljem sprječavanja ovisničkog ponašanja djece i mladih.
<b>Namjena:</b>	Trening socijalnih vještina u prevenciji ovisnosti
<b>Nositelji:</b>	Pedagoginja škole i razrednici
<b>Način realizacije:</b>	Na satu razredne zajednice
<b>Vremenski okvir:</b>	Kontinuirano tijekom školske godine
<b>Troškovnik:</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja:</b>	Ankete i upitnici koji su sastavni dio programa.

**NAZIV PROGRAMA:** Prometna učilica – Državno natjecanje u poznavanju prometnih propisa i pravila

**VODITELJ:** Nela Beronja

**RAZRED:** učenici od 2. do 8. razreda

<b>Planiran broj učenika</b>	do 150
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	1 sati tijekom prvog obrazovnog razdoblja
<b>Ciljevi:</b>	Razvijati odgovorno ponašanje u prometu te osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaci i vozači bicikla
<b>Namjena:</b>	Usvajanje i razvijanje prometne kultura radi povećanja sigurnosti djece u prometu
<b>Nositelji:</b>	Učenici i učiteljica Tehničke kulture
<b>Način realizacije:</b>	Prema planu i programu
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom službenog trajanja natjecanja
<b>Troškovnik:</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja:</b>	Sudjelovanje na natjecanjima i zadovoljstvo učenika usvojenim znanjem i osvojenim nagradama



## 5. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

### Školski tim za kvalitetu:

1. Bože Ujević, ravnatelj
2. Sanja Radić Vojinović, pedagoginja (voditelj tima)
3. Ivana Brčić, logoped
4. Marija Lončar, knjižničar
5. Ljiljana Katinac, učiteljica RN
6. Tihomir Pribudić, učitelj RN
7. Nela Beronja, učitelj tehničke kulture i informatike
8. Irena Kodžoman, učiteljica biologije-kemije

## 5. 1. KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE

### KREDA analiza

<p><b>1. Čime se možemo pohvaliti?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Radno ozračje</li> <li>• Djelatnici škole</li> <li>• Opremljenost škole</li> <li>• Dobar odnos roditelj-školap</li> <li>• <b>Unapređenje rada škole /dogradio se novi dio škole,imamo nove učionice,kabinete,knjižnicu,ured ppedagoga i logopeda</b></li> </ul>	<p><b>2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dislociranost PRO</li> <li>• Epidemiološka situacija uzrokovana COVID-om 19</li> </ul>
<p><b>3. Koji su naši neiskorišteni resursi?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativna i nadarena djeca</li> <li>• Roditelji</li> </ul>	<p><b>4. Što nas koči na putu prema napretku?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potreba za psihologom</li> <li>• Pandemija uzrokovana virusom COVID_19</li> </ul>
<p><b>5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Još bolje razviti timski rad i motiviranost za uključenje u nove projekte</li> <li>• Poboljšati suradnju sa drugim školama i udrugama</li> <li>• Dati još veći značaj radu sa nadarenim učenicima</li> <li>• <b>Poštovati sve mjere koje propisuje Stožer i HZJZ RH</b></li> </ul>	<p><b>6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Najprije sami, a zatim sve ostale institucije i službe vezano za prosvjetu na lokalnoj, županijskoj i državnoj razini</li> <li>• HZJZ</li> </ul>

### KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA?

*Zadovoljni smo kvalitetom naše škole (podcrtajte odgovarajuću ocjenu):*

<b>nismo zadovoljni</b>	1	2	3	4	5	potpuno smo zadovoljni

## 6. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<b>1. RAD NA SIGURNOSTI I UNAPREĐENJU ZDRAVLJA TE ZAŠTITA SVIH SUDIONIKA ODG-OBR.PROCESA (COVID-19)</b>	Zaštita svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa u borbi protiv zaraze virusom COVID-19	Dezinfekcija Edukacija preventiva	Svi sudionici odg-obr.procesa Stožer i HZJZ	2021./2022. godine.	Stručno-razvojna služba škole, MZO, HZJZ	Broj zaraženih
<b>2. DODATNA NASTAVA-INA Rad s kreativnim i nadarenim učenicima</b>	-prepoznavanje, identifikacija i rad s kreativnim i nadarenim učenicima  - uključenost i motiviranost većeg broja učenika za dodatni rad, natjecanja i INA	-edukacija učitelja i roditelja -poticanje kreativnosti kod učenika  - veći broj dodatne nastave i aktivnosti INA	Učitelji, učenici, roditelji, stručna služba	2021./2022. god.	Učitelji i stručni suradnici škole	Broj uključenih učenika u aktivnosti Rezultati natjecanja
<b>3. UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE /Globe ili EKO škole/</b>	Veći broj projekata	Uključenost u postojeće ili osmišljavanje novih projekata	Djelatnici škole, roditelji i lokalna zajednica	2021./2022.	Voditelji projekta	Realizacija projekta
<b>4. NAPREDOVANJE UČITELJA U ZVANJA</b>	Motiviranje većeg broja učitelja u zvanje mentor ili savjetnik	Stručno usavršavanje	Djelatnici škole AZOO i Ministarstvo	2021./2022.	Stručno-razvojna služba AZOO i Ministarstvo	Povećanje broja unaprijeđenih učitelja

**Školski odbor Osnovne škole Kamen – Šine, Split, prema prijedlogu  
Učiteljskog vijeća, Vjeća roditelja i ravnatelja škole na sjednici  
održanoj 30. rujna 2021.godine donio je školski kurikulum OŠ Kamen –  
Šine, Split.**

**Ravnatelj:**

**Bože Ujević, prof.**

**Predsjednica Školskog odbora:**

**Ivana Vrbatović, prof.**