

OSNOVNA ŠKOLA KAMEN – ŠINE
Gospe od Karmela 1
21000 Split
KLASA: 602-02/20-01/68
UR.BROJ: 2181-171-20-01

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Nacionalnog okvirnog kurikuluma i članka 62. Statuta Osnovne škole Kamen – Šine, Split, Školski odbor na sjednici održanoj 05. listopada 2020. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKUL **OSNOVNE ŠKOLE KAMEN – ŠINE SPLIT** **ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.**



Split, 05. listopada 2020.

Sadržaj:

1. UVOD.....	3
2. ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI.....	4
2.1.Opći odgojno-obrazovni ciljevi:	4
2.2. Specifični odgojno –obrazovni ciljevi:	4
3. AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI.....	5
3.1. Dodatna nastava	6
3. 1.1. Dodatna nastava RN	6
3.1.2. Dodatna nastava PN	10
3.2. Dopunska nastava	21
3.2.1. Dopunska nastava RN.....	21
3.2.2. Dopunska nastava PN	30
3.3. Izborni programi	40
3.4. Izvannastavne aktivnosti.....	60
3.4.1. Izvannastavne aktivnosti RN	60
3.4.2. Izvannastavne aktivnosti PN.....	68
3.5. Školska zadruga	80
3.6.Projekti.....	82
4.OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI	113
4.1. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti RN.....	114
4.1.1. Izvanučionična nastava	114
4.2. Ostale odgojno obrazovne aktivnosti PN.....	126
4.2.1. Izvanučionična nastava	126
4.2.2. Izleti i ekskurzije.....	141
4.3. Školski preventivni program.....	151
5. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	152
5. 1. KREDA analiza	153
6.RAZVOJNI PLAN ŠKOLE.....	154

1. UVOD

Školski kurikulum OŠ Kamen-Šine temelji se na Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Nacionalnom okvirnom kurikulumu i rezultatima vrednovanja Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja i samovrednovanja rada Škole.

Školski kurikulum je razvojni dokument i podložan je promjenama sukladno interesima škole. Uključuje sve sadržaje, aktivnosti i procese bitne za odgojno-obrazovni proces. Naglasak je na specifičnostima škole i lokalne zajednice te potrebama učenika. Osim službenog nastavnog programa obuhvaća sve neformalne dijelove rada kojima želimo izgraditi prepoznatljivost Škole. Želimo postići što kvalitetnije odnose između svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

2. ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI

2.1. Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- Odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u suvremenom komunikacijsko-informacijskom svijetu.
- Razvijati učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno-kulturne baštine RH.
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje, poštivanje različitosti, međusobnu toleranciju na temeljima suvremenog demokratskog društva
- Poticati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta.

2.2. Specifični odgojno -obrazovni ciljevi:

- Poboljšati i unaprijediti kvalitetu rada škole
- Poboljšati i unaprijediti kvalitetu odnosa svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (učenik-roditelj-škola)
- Ponuditi učenicima još veći broj izvannastavnih aktivnosti, izbornih programa i uključenosti u školske projekte

3. AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI

3.1. Dodatna nastava

3.1.1. Dodatna nastava RN

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - Matematika

VODITELJI: Mato Karadža (Marija Šabić), Ivana Lolić Bilić, Irena Baban (Marina Milanović), Silvana Radić

RAZREDI: 1. a, b, c, d

Planiran broj učenika	5 učenika iz svakog razrednog odjela
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi:	Putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju. Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka te razvoj matematičkog i logičkog mišljenja.
Namjena:	Povezivanje redovne nastave s dodatnom uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja.
Nositelji:	Učitelji i učenici 1. a, b, c i d razreda.
Način realizacije:	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad. Mogućnost izvođenja nastave na daljinu sukladno epidemiološkim mjerama.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2020./2021. 1 sat tjedno.
Troškovnik:	Nabava pribora i opreme
Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje učenika od strane učitelja kroz nastavnu godinu. Usmeno i pismeno rješavanje zadataka.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - Matematika**VODITELJI: Višnja Radović, Darinka Prolić, Marina Marija Mikačić, Ružica Milić (Dolores Šimić)****RAZREDI: 2. a, b, c, d**

Planiran broj učenika	4 učenika iz svakog razrednog odjela
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi:	Putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju. Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka te razvoj matematičkog i logičkog mišljenja.
Namjena:	Povezivanje redovne nastave s dodatnom uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja.
Nositelji:	Učitelji i učenici 2. a, b, c i d razreda.
Način realizacije:	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad. Mogućnost izvođenja nastave na daljinu sukladno epidemiološkim mjerama.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2020./2021. 1 sat tjedno.
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja dodatnih vježbi i za izradu didaktičkog materijala.
Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje učenika od strane učitelja kroz nastavnu godinu. Usmeno i pismeno rješavanje zadataka.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - Matematika**VODITELJI: Ljiljana Katinac, Jasna Gudelj, Anđelka Terze****RAZREDI: 3. a, b, c**

Planiran broj učenika	5 učenika iz svakog razrednog odjela
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi:	Putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti poticati istraživački i natjecateljski duh, te međusobnu suradnju, Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka te razvoj matematičkog i logičkog mišljenja.
Namjena;	Povezivanje redovne nastave sa dodatnom uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja.
Nositelji:	Učitelji i učenici trećih razreda.
Način realizacije:	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad. Mogućnost izvođenja nastave na daljinu sukladno epidemiološkim mjerama.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2020/2021. 1 sat tjedno.
Troškovnik:	Nabava pribora i opreme
Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje učenika od strane učitelja kroz nastavnu godinu. Usmeno i pisano rješavanje zadataka.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - Matematika**VODITELJI: Dijana Sršen, Nataša Curnić, Anđelka Tokić, Tihomir Pribudić, Julijana Balić****RAZREDI: 4. a, b, c, d, e**

Planiran broj učenika	3 učenika iz svakog razrednog odjela
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi:	Putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti poticati istraživački i natjecateljski duh, te međusobnu suradnju, Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matem.zadataka te razvoj matematičkog i logičkog mišljenja.
Namjena:	Povezivanje redovne nastave sa dodatnom uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja, uključivanje učenika u gradsko i županijsko natjecanje.
Nositelji:	Učitelji i učenici 4.a,b,c,d,e razreda.
Način realizacije:	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad. Mogućnost izvođenja nastave na daljinu sukladno epidemiološkim mjerama.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2020/2021. 1 sat tjedno.
Troškovnik:	Nabava pribora i opreme.
Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje učenika od strane učitelja kroz nastavnu godinu. Usmeno i pismeno rješavanje zadataka.

3.1.2. Dodatna nastava PN

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Hrvatski jezik

VODITELJ: Nataša Kelava

RAZREDI: 8. razredi

Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati tjedno	1
Ciljevi:	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. Spremanje učenika za natjecanje. Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha te ljubavi prema hrvatskom jeziku. Obogaćivanje rječnika. Razvijanje sposobnosti raščlanjivanja, povezivanja i zaključivanja.
Namjena:	Poučavanje učenika koji u redovnoj nastavi postižu odlične rezultate i povezuju nastavne sadržaje.
Nositelji:	Učitelj hrvatskog jezika i nadareni učenici.
Način realizacije:	Različite nastavne metode (monološke, dijaloške, tekstne, pokazivanja, slušanja) i različiti nastavni oblici (čelni/ frontalni, pojedinačni/individualni). Mogućnost izvođenja nastave na daljinu sukladno epidemiološkim mjerama.
Vremenski okvir:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik:	Troškovi odlaska na natjecanje, troškovi kopiranja materijala za vježbanje, usustavljivanje.
Način vrednovanja:	Rezultati postignuti na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - Engleski jezik

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Ana Ujević Bogdan

RAZREDI: 8. razredi

Planiran broj učenika	8-10
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi:	Savladavanje dodatnih govornih i pismenih jezičnih vještina, priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika te ukoliko to dopuste organizacijski i epidemiološki uvjeti (prostor i vrijeme), dramska radionica
Namjena:	Učenicima koji postižu izvrsne rezultate na redovnoj nastavi te žele usvojiti dodatne vještine i znanja.
Nositelji:	Učiteljica engleskog jezika
Način realizacije:	Dodatna nastava (dodatno tumačenje i uvježbavanje gradiva)
Vremenski okvir:	rujan 2020.-lipanj 2021.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Opisno praćenje učenika. Rezultati na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - Engleski jezik**VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Ana Kalinić****RAZREDI: 7.razredi**

Planiran broj učenika	Prema interesu učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju engleskog jezika kroz dodatnu nastavu koja uključuje usavršavanje i poboljšavanje znanja iz različitih segmenata jezika; proširivanje vokabulara, detaljnije upoznavanje gramatičkih zakonitosti i struktura, uvježbavanje usmene i pisane komunikacije te poticanje interesa za upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja
Namjena i svrha aktivnosti	-Učenicima koji žele produbiti i dodatno razviti svoje jezične sposobnosti -Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za učenje stranog jezika stjecanje dodatnih znanja koja će im koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva (postizanja određenog stupnja izvrsnosti u znanju i sposobnostima, ostvarivanju vlastitih potencijala i mogućnosti)
Nositelji aktivnosti	Zainteresirani učenici i učiteljica
Način realizacije	1 školski sat tjedno tijekom školske godine Mogućnost izvođenja nastave na daljinu sukladno epidemiološkim mjerama.
Vrijeme izvođenja / Vremenski okvir	Dogovoreni termin jednom tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021. Termin će biti dogovoren ovisno o redovnim obvezama učenika i učitelja.
Potrebne financije / Troškovnik	Troškovi kopiranja, dodatna stručna literatura (priručnici, zbirke zadataka, izdanja na engleskom jeziku prilagođena dobi i znanju učenika), audio-vizualni i multimedijски sadržaji
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje rada učenika u različitim aktivnostima, vrednovanje posebnog zalaganja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Matematika**VODITELJ: Zrinka Šarić****RAZREDI: 6. razredi**

Planiran broj učenika	Ovisno o interesu (10 i više učenika)
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi:	Ostvariti što bolje rezultate u složenijim područjima, stjecanje šire obrazovne osnove te razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad. Razvijanje ambicija, natjecateljskog duha i ljubavi prema matematici. Osposobljavati učenike za raščlanjivanje, povezivanje i zaključivanje u nastavnim sadržajima.
Namjena:	Produbiti osnovne sadržaje na složenijim primjerima, izrada plakata (uobičajeni praktični na hameru ili digitalni, snimanje videa, sudjelovanje na školskim, gradskim, županijskim i drugim natjecanjima (Festival matematike i Klokan bez granica)
Nositelji:	Učitelji i nadareni učenici
Način realizacije:	Teoretska predavanja, rad u paru, praktičan grupni i individualni rad, samostalno korištenje dodatne literature i Interneta (istraživanja). Mogućnost izvođenja nastave na daljinu sukladno epidemiološkim mjerama.
Vremenski okvir:	Kroz tjedna zaduženja (1 sat), a po potrebi i češće.
Troškovnik:	Troškovi odlazaka na natjecanje, troškovi kopiranja, grafofolije, termofolije, markeri za folije, CD, USB, hameri, kolaž, literatura za dodatnu nastavu.
Način vrednovanja:	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, vrednovanje grupnog rada i rada u paru, nagrađivanje učenika, rezultati na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Matematika**VODITELJ: Tanja Katunarić Tutman****RAZREDI: 7. razredi**

Planiran broj učenika	Ovisno o interesu (10 i više učenika)
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi:	Ostvariti što bolje rezultate u složenijim područjima, stjecanje šire obrazovne osnove te razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad. Razvijanje ambicija, natjecateljskog duha i ljubavi prema matematici. Osposobljavati učenike za raščlanjivanje, povezivanje i zaključivanje u nastavnim sadržajima.
Namjena:	Produbiti osnovne sadržaje na složenijim primjerima, izrada plakata (uobičajeni praktični na hameru ili digitalni, snimanje videa, sudjelovanje na školskim, gradskim, županijskim i drugim natjecanjima - (Festival matematike i Klokan bez granica)
Nositelji:	Učitelj i nadareni učenici
Način realizacije:	Teoretska predavanja, rad u paru, praktičan grupni i individualni rad, samostalno korištenje dodatne literature i Interneta (istraživanja). Mogućnost izvođenja nastave na daljinu sukladno epidemiološkim mjerama.
Vremenski okvir:	Kroz tjedna zaduženja (1 sat), a po potrebi i češće – prije natjecanja više rada, ali u dogovoru s učenicima
Troškovnik:	Troškovi odlazaka na natjecanje, troškovi kopiranja, grafolije, termofolije, markeri za folije, CD, USB,hameri, kolaž, literatura za dodatnu nastavu.
Način vrednovanja:	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, vrednovanje grupnog rada i rada u paru, nagrađivanje učenika, rezultati na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Matematika**VODITELJ: Filka Babić****RAZREDI: 8. razredi**

Planiran broj učenika	Ovisno o interesu (10 i više učenika)
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi:	Ostvariti što bolje rezultate u složenijim područjima, stjecanje šire obrazovne osnove te razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad. Razvijanje ambicija, natjecateljskog duha i ljubavi prema matematici. Osposobljavati učenike za raščlanjivanje, povezivanje i zaključivanje u nastavnim sadržajima.
Namjena:	Produbiti osnovne sadržaje na složenijim primjerima, izrada plakata (praktični rad na hameru ili digitalni, snimanje videa, sudjelovanje na školskim, gradskim, županijskim i drugim natjecanjima - (Festival matematike i Klokan bez granica)
Nositelji:	Učitelj i nadareni učenici
Način realizacije:	Teoretska predavanja, rad u paru, praktičan grupni i individualni rad, samostalno korištenje dodatne literature i interneta (istraživanja). Mogućnost izvođenja nastave na daljinu sukladno epidemiološkim mjerama.
Vremenski okvir:	Kroz tjedna zaduženja (1 sat), a po potrebi i češće - prije natjecanja više rada, ali u dogovoru s učenicima
Troškovnik:	Troškovi odlazaka na natjecanje, troškovi kopiranja, grafolije, termofolije, markeri za folije, CD, USB,hameri, kolaž, literatura za dodatnu nastavu.
Način vrednovanja:	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, vrednovanje grupnog rada i rada u paru, nagrađivanje učenika, rezultati na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - Fizika

VODITELJI: Marina Perica

RAZREDI: 8. razredi

Planiran broj učenika:	Zainteresirani učenici osmih razreda
Planiran broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">-Usvojiti neke zahtjevnije sadržaje iz fizike.-Razviti istraživački i natjecateljski duh kod učenika.-Produbiti znanja sa redovite nastave.-Naučiti logički analizirati postavljene zadatke u cilju rješavanja istih.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">-Razvijati sposobnost logičkog i apstraktnog razmišljanja.-Proširivanje i produbljivanje znanja iz fizike.-Vježbanje snalaženja u eksperimentalnom i praktičnom radu.-Priprema za natjecanje iz fizike.
Nositelji:	učiteljica fizike Marina Perica i zainteresirani učenici
Način realizacije:	Frontalni, individualni, grupni i praktični rad Terenska nastava- posjet festivalu "Budi i ti znanstvenik" Mogućnost izvođenja nastave na daljinu sukladno epidemiološkim mjerama.
Vremenski okvir:	35 sati tijekom šk.god. 2020./21.
Troškovnik:	Predviđeni troškovi za materijal za praktični dio i troškove prijevoza su cca 300kn.
Način vrednovanja:	Opisno praćenje napredovanja učenika, zadovoljstvo učenika postignutim uspjehom i usvojenim znanjem i vještinama.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Povijest (Povijesna grupa)

VODITELJ: Davor Đorđević i Marica Serdarević

RAZRED: 7. i 8. razredi

Planiran broj učenika:	cca 10 učenika
Planiran broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi:	Razvijanje interesa za izučavanje povijesti i zanimanje za sadašnjost, odnosno za razvijanje povijesnog mišljenja. Poticanje na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini. Učenik mora napustiti školsku klupu razumijevajući, poštujući i voleći povijesnu baštinu. Planirano je nastavnim programom proučiti povijest grada Splita od nastanka do danas.
Namjena:	Služi za produblјivanje nastavih sadržaja iz zavičajne povijesti. Povijesna grupa će omogućiti učenicima da razvijaju svoje intelektualne sposobnosti koje obuhvaćaju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz dijalog, kroz potragu za povijesnim činjenicama. Važno je da učenik uviđa da valjan povijesni prikaz mora obuhvaćati vlastita gledišta i voditi računa o različitim interesima.
Nositelji:	Učenici i nastavnik
Način realizacije:	Nastava će se provoditi u učionici kroz grupne i istraživačke radove, terenska nastava (posjet muzejima, arheološkim iskopinama, Dioklecijanovoj palači...) Mogućnost izvođenja nastave na daljinu sukladno epidemiološkim mjerama.
Vremenski okvir:	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2020./2021.
Troškovnik:	Ulaznice za muzeje i troškovi prijevoza.
Način vrednovanja:	Sudjelovanje u grupnom radu, izrada eseja-istraživački rad, prezentacije istraživanja, plakati, umne mape, anketni listići. Školsko natjecanje za 8. Razred

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Kemija

VODITELJ: Irena Kodžoman

RAZRED: 7. i 8. razredi

Planiran broj učenika:	8- 10 učenika
Planiran broj sati tjedno:	1 sat tjedno u osmim razredima
Ciljevi:	-proširiti i povezati sadržaje iz redovite nastave i povezati sa svakodnevnim životom -usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima -razvijanje ambicija i natjecateljskog duha
Namjena:	-poučavanje učenika koji u redovnoj nastavi postižu izvrsne rezultate i pokazuju zanimanje za prirodoslovlje -priprema učenika za natjecanje
Nositelji:	- nastavnica kemije i učenici
Način realizacije:	-Primjena različitih nastavnih metoda i socioloških oblika rada s naglaskom na praktički rad i rad u paru Mogućnost izvođenja nastave na daljinu sukladno epidemiološkim mjerama.
Vremenski okvir:	-školska godina 2020./2021.
Troškovnik:	-troškovnik kopiranja materijala za praktični rad i vježbanje, troškovi posuđa i kemikalija, troškovi odlaska na natjecanje
Način vrednovanja:	-rezultati izvedenih praktičnih radova, -analiza i vrednovanje zadaća tijekom pripreme za natjecanja -rezultati postignuti na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Biologija

VODITELJ: Meri Juras

RAZRED: 8. razredi

Planiran broj učenika:	Ovisno o interesu (10 i više učenika)
Planiran broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">-proširiti gradivo iz biologije-provesti pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi-pripremiti učenike za natjecanje-razvijanje pozitivnog stava prema prirodoslovlju
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">-sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima-proširivanje znanja učenika-poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti-stjecanje trajnih i praktičnih znanja
Nositelji:	-nastavnica biologije i nadareni učenici
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">-praktičan rad-problemski zadatci-korištenje razne literature i Interneta Mogućnost izvođenja nastave na daljinu sukladno epidemiološkim mjerama.
Vremenski okvir:	-tijekom cijele školske godine
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">-materijali i sredstva za dodatnu nastavu (pribor, sirovine, literatura, papir)-organizacija školskih natjecanja- sudjelovanje na županijskim natjecanjima (troškovi prijevoza)
Način vrednovanja:	-Ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom radu, usmenom i pismenom provjeravanju učenika kroz cijelu školsku godinu, a rezultira upućivanjem učenika najprije na školsko, a zatim i na ostala natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Geografija

VODITELJ: Ivana Vrbatović

RAZRED: 5. - 8.razredi

Planiran broj učenika:	10 – 15
Planiran broj sati tjedno:	1,5
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- razvijati opće ciljeve iz geografije te dopunjavati i usavršavati dodatna znanja koja nisu predviđena udžbeničkim sadržajima- upoznati učenike s važnošću upoznavanja, poštivanja i očuvanja prirodne i kulturne baštine- upoznati učenike s osjetljivim vodenim ekosustavima i problemima njihove zaštite- priprema učenika za natjecanje - školsko, županijsko.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">-razvijati kod učenika primjenu geografskih znanja i vještina- sudjelovanjem na natjecanjima stjecati nova iskustva- obilježavanje značajnih datuma (Međunarodni dan rijeka, Svjetski dan zaštite voda, Dan planeta Zemlja, Svjetski dan zaštite okoliša, dan UNICEF-a ...)
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none">- Ivana Vrbatović- nastavnica geografije- Učenici od 5. – 8. razreda (grupa od 10-15 učenika)- moguća korelacija s povijesnom grupom
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- primjena svih metoda i oblika rada u nastavi geografije- istraživanje i terenski rad Mogućnost izvođenja nastave na daljinu sukladno epidemiološkim mjerama.
Vremenski okvir:	<ul style="list-style-type: none">- 1,5 sati tjedno, 52 kroz školsku godinu- 30 sati učioničke nastave- 22 sati terenski izlazak - školsko dvorište, lokaliteti grada Splita i Splitsko – dalmatinske županije (Solin-izvor rijeke Jadro, Salona i stari Akvadukt, splitske plaže- utjecaj mora na reljef, jezera Imotske krajine, meteorološka postaja Split, Klis)
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- troškovi papira, fotokopiranja, hamer-papira.- troškovi terenske nastave po dogovoru
Način vrednovanja:	- rezultati postignuti na natjecanjima
Primjena rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- primjena svih metoda i oblika rada u nastavi geografije- istraživanje i terenski rad

3.2. Dopunska nastava

3.2.1. Dopunska nastava RN

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Hrvatski jezik

VODITELJI: Mato Karadža (Marija Šabić), Ivana Lolić Bilić,
Irena Baban (Marina Milanović), Silvana Radić

RAZREDI: 1. a, b, c, d

Planiran broj učenika	
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj:	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, navikavati ih na samostalno čitanje i razumijevanje pročitano. Razvijati vještinu pisanja; točnost i urednost u izražavanju.
Namjena:	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskog jezika.
Nositelji:	Učitelji i učenici 1. a,b,c,d razreda.
Način realizacije:	Prema planu i programu hrvatskog jezika za 1. razred, Individualni rad, rad u parovima, učenje kroz igru. Mogućnost izvođenja nastave na daljinu sukladno epidemiološkoj situaciji i mjerama.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja dodatnih vježbi te izrade didaktičkog materijala.
Način vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Hrvatski jezik**VODITELJI: Višnja Radović, Darinka Prolić, Marina Marija Mikačić, Ružica Milić (Dolores Šimić)****RAZREDI: 2. a, b, c, d**

Planiran broj učenika	Po potrebi
Planiran broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi:	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, navikavati ih na samostalno čitanje i razumijevanje pročitanog. Razvijati vještinu pisanja te točnost i urednost u izražavanju.
Namjena:	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskog jezika.
Nositelji:	Učitelji i učenici 2. a, b, c i d razreda.
Način realizacije:	Individualni rad, rad u parovima, učenje kroz igru. Mogućnost izvođenja nastave na daljinu sukladno epidemiološkoj situaciji i mjerama.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2020./2021. 1 sat svaki drugi tjedan.
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja dodatnih vježbi te izrade didaktičkog materijala.
Način vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja (motiviranost, zalaganje, samostalnost u radu).

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava- Hrvatski jezik

VODITELJI: Ljiljana Katinac, Jasna Gudelj, Anđelka Terze

RAZREDI: 3. a, b, c

Planiran broj učenika	Po potrebi
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj:	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, navikavati ih na samostalno čitanje i razumijevanje pročitano. Razvijati vještinu pisanja; točnost i urednost u izražavanju.
Namjena:	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskog jezika.
Nositelji:	Učitelji i učenici trećih razreda.
Način realizacije:	Prema planu i programu hrvatskog jezika za 3. razred, Individualni rad, rad u parovima, učenje kroz igru. Mogućnost izvođenja nastave na daljinu sukladno epidemiološkoj situaciji i mjerama.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2020/2021.
Troškovnik:	Za potrebe fotokopiranja dodatnih vježbi te izradu didaktičkog materijala.
Način vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava- Hrvatski jezik**VODITELJI: Dijana Sršen, Nataša Curnić, Anđelka Tokić, Tihomir Pribudić, Julijana Balić****RAZREDI: 4. a, b, c, d, e**

Planiran broj učenika	4 učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi:	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, navikavati ih na samostalno čitanje i razumijevanje pročitanog. Razvijati vještinu pisanja ; točnost i urednost u izražavanju.
Namjena:	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskog jezika.
Nositelji:	Učitelji i učenici 4. abcde razreda.
Način realizacije:	Prema planu i programu hrvatskog jezika za 4. razred, Individualni rad, rad u parovima, učenje kroz igru. Mogućnost izvođenja nastave na daljinu sukladno epidemiološkoj situaciji i mjerama.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2020/2021. svaki drugi tjedan 1 sat.
Troškovnik:	Za potrebe fotokopiranja dodatnih vježbi te izradu didaktičkog materijala.
Način vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - Matematika**VODITELJI: Mato Karadža (Marija Šabić), Ivana Lolić Bilić, Irena Baban (Marina Milanović), Silvana Radić****RAZREDI: 1. a, b, c, d**

Planirani broj učenika	Po potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj:	Individualnim radom s učenicima poticati ih na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost i točnost u radu.
Namjena:	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovan program s očekivanom razinom znanja.
Nositelji;	Učitelji i učenici prvih razreda.
Način realizacije:	Učenje kroz igru, individualizirani pristup.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2020/2021.
Troškovnik:	Nabava pribora i opreme
Način vrednovanja:	Nastavni listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Matematika

VODITELJI: Višnja Radović, Darinka Prolić, Marina Marija Mikačić, Ružica Milić (Dolores Šimić)

RAZREDI: 2. a, b, c, d

Planiran broj učenika	Po potrebi
Planiran broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi:	Individualnim radom s učenicima poticati ih na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost i točnost u radu.
Namjena:	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovan program s očekivanom razinom znanja.
Nositelji:	Učitelji i učenici 2. a, b, c i d razreda.
Način realizacije:	Individualni rad, rad u parovima, učenje kroz igru. Mogućnost izvođenja nastave na daljinu sukladno epidemiološkoj situaciji i mjerama.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2020./2021. 1 sat svaki drugi tjedan.
Troškovnik:	Potrebe fotokopiranja dopunskih vježbi te za izradu didaktičkog materijala.
Način vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja (motiviranost, zalaganje, samostalnost u radu).

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - Matematika**VODITELJI: Ljiljana Katinac, Jasna Gudelj, Anđelka Terze****RAZREDI: 3. a, b, c**

Planiran broj učenika	Po potrebi
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi ;	Individualnim radom s učenicima poticati ih na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost i točnost u radu.
Namjena;	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovan program s očekivanom razinom znanja.
Nositelji;	Učitelji i učenici trećih razreda.
Način realizacije:	Učenje kroz igru, individualizirani pristup.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2020/2021. 1 sat svaki drugi tjedan.
Troškovnik:	Nabava pribora i opreme
Način vrednovanja:	Nastavni listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - Matematika**VODITELJI: Dijana Sršen, Nataša Curnić, Anđelka Tokić, Tihomir Pribudić, Julijana Balić****RAZREDI: 4. a, b, c, d, e**

Planiran broj učenika	Po potrebi
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi:	Individualnim radom s učenicima poticati ih na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost i točnost u radu.
Namjena:	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovan program s očekivanom razinom znanja.
Nositelji:	Učitelji i učenici 4. a,b,c,d,e razreda.
Način realizacije:	Učenje kroz igru, individualizirani pristup.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2020/2021. 1 sat svaki drugi tjedan.
Troškovnik:	Nabava pribora i opreme
Način vrednovanja:	Nastavni listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - Engleski jezik**VODITELJ: Marijana Čović****RAZREDI: 4. razredi**

Planiran broj učenika:	6
Planiran broj sati tjedno:	1
Ciljevi:	Pomoći djeci pri svladavanju gradiva i razvijanju samopouzdanja.
Namjena:	Osposobiti djecu, u prvom redu onu koja rade po individualiziranom pristupu, za osnovnu govornu i pismenu komunikaciju. Usvojiti znanja koja su potrebna za daljnji rad i praćenje redovne nastave.
Nositelji:	Učiteljica engleskog jezika i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu. Mogućnost izvođenja nastave na daljinu sukladno epidemiološkoj situaciji i mjerama.
Način realizacije:	Temelji se na individualiziranom pristupu, a koriste se različite metode i oblici rada: razgovor, čitanje, slušanje, rad na tekstu, rješavanje zadataka, didaktičke igre,...
Vremenski okvir:	Tijekom cijele školske godine, jedan put tjedno. (35 sati)
Troškovnik:	Troškovi za kopiranje i dodatna nastavna sredstva (oko 100kn).
Način vrednovanja:	Kratke pismene i usmene provjere znanja.

3.2.2. Dopunska nastava PN

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - Hrvatski jezik

VODITELJ: Nataša Kelava

RAZREDI: 6. razredi

Planiran broj učenika	4 – 10
Planiran broj sati tjedno	1
Ciljevi:	Pomoći učenicima koji iz određenih razloga nisu usvojili minimum nastavnih sadržaja da iste usvoje i pri tom razvijaju samopouzdanje. Razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja misli i osjećaja.
Namjena:	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji:	Nastavnik hrvatskog jezika, učenici.
Način realizacije:	Individualni rad, rad u parovima. Po potrebi koristiti različite nastavne oblike i metode. Mogućnost izvođenja nastave na daljinu sukladno epidemiološkoj situaciji i mjerama.
Vremenski okvir:	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja pomoću ispita znanja na dopunskoj i redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - Hrvatski jezik**VODITELJ: Antonija Ganjto****RAZREDI: 7. razredi**

Planiran broj učenika:	5-7
Planiran broj sati tjedno:	1
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koje te sadržaje nisu usvojili- razvijanje samopouzdanja- savladavanje poteškoća u učenju.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- razumijevanje sadržaja- osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u redovnoj nastavi.
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none">- učitelj hrvatskog jezika- učenici
Način realizacije:	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima.
Vremenski okvir:	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine dopunska nastava.
Troškovnik:	Trošak kopiranja materijala.
Način vrednovanja:	Rezultati postignuti na ispitima znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - Hrvatski jezik

VODITELJ: Katarina Pleić

RAZREDI: 8. razredi

Planiran broj učenika	4 - 10
Planiran broj sati tjedno	1
Ciljevi:	Pomoći učenicima koji iz određenih razloga nisu usvojili minimum nastavnih sadržaja da iste usvoje i pri tom razvijaju samopouzdanje. Razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja misli i osjećaja.
Namjena:	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji:	Nastavnik hrvatskog jezika, učenici.
Način realizacije:	Individualni rad, rad u parovima. Po potrebi koristiti različite nastavne oblike i metode. Mogućnost izvođenja nastave na daljinu sukladno epidemiološkoj situaciji i mjerama.
Vremenski okvir:	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja pomoću ispita znanja na dopunskoj i redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - Engleski jezik**VODITELJ: Ana Ujević Bogdan****RAZREDI: 6.razredi**

Planiran broj učenika	Ovisno o potrebi
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Savladavanje osnovnih govornih i pismenih jezičnih vještina zadanih školskim planom i programom
Namjena i svrha aktivnosti	Učenicima koji imaju poteškoće u praćenju redovne nastave.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica engleskog jezika
Način realizacije	Dopunska nastava (dopunsko tumačenje i uvježbavanje gradiva) Mogućnost izvođenja nastave na daljinu sukladno epidemiološkoj situaciji i mjerama.
Vrijeme izvođenja / Vremenski okvir	Dogovoreni termin jednom tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021. Termin će biti dogovoren ovisno o redovnim obvezama učenika i učitelja.
Potrebne financije / Troškovnik	Materijalna sredstva za umnožavanje zadataka za rad i vježbu - troškovi kopiranja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje napretka učenika i njegovog uspjeha u redovnoj nastavi Praćenje zalaganja i uloženog truda učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - Engleski jezik**VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Marina Bokšić****RAZREDI: 7.a, b, c**

Planiran broj učenika	Prema potrebi i interesu učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima pomoć u svladavanju gradiva ili dijelova gradiva koje im je teže razumljivo Omogućiti učenicima s poteškoćama dodatnu pomoć
Namjena i svrha aktivnosti	-Učenicima koji imaju poteškoće u praćenju redovne nastave -Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica engleskog jezika
Način realizacije	1 školski sat tjedno tijekom školske godine Mogućnost izvođenja on-line nastave ovisno o epidemiološkoj situaciji i mjerama.
Vrijeme izvođenja / Vremenski okvir	Dogovoreni termin jednom tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021. Termin će biti dogovoren ovisno o redovnim obvezama učenika i učitelja.
Potrebne financije / Troškovnik	Materijalna sredstva za umnožavanje zadataka za rad i vježbu - troškovi kopiranja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje napretka učenika i njegovog uspjeha u redovnoj nastavi. Praćenje zalaganja i uloženog truda učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - Engleski jezik**VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Ana Ujević Bogdan****RAZREDI: 8.a, b, c**

Planiran broj učenika	Prema potrebi i interesu učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima pomoć u svladavanju gradiva ili dijelova gradiva koje im je teže razumljivo Omogućiti učenicima s poteškoćama dodatnu pomoć
Namjena i svrha aktivnosti	-Učenicima koji imaju poteškoće u praćenju redovne nastave -Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica engleskog jezika
Način realizacije	1 školski sat tjedno tijekom školske godine Mogućnost izvođenja on-line nastave ovisno o epidemiološkoj situaciji i mjerama.
Vrijeme izvođenja / Vremenski okvir	Dogovoreni termin jednom tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021. Termin će biti dogovoren ovisno o redovnim obvezama učenika i učitelja.
Potrebne financije / Troškovnik	Materijalna sredstva za umnožavanje zadataka za rad i vježbu - troškovi kopiranja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje napretka učenika i njegovog uspjeha u redovnoj nastavi. Praćenje zalaganja i uloženog truda učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Matematika**VODITELJI: Tanja Katunarić Tutman****RAZREDI: 5.a, 5.b, 7.a, 7.b**

Planiran broj učenika	Ovisno o potrebi učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi:	Ostvariti pozitivne rezultate i pomoći učenicima u savladavanju sadržaja, odnosno utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja, te objektivne kriterije i metode vrednovanja
Namjena:	Uvježbavanje sadržaja redovne nastave koje učenici nisu savladali u dovoljnoj mjeri, duže zadržavanje na pojedinim fazama rada, postupno proširivanje zahtjeva, a sve u nakani postizanja pozitivnih rezultata
Nositelji:	Učitelji i učenici
Način realizacije:	Individualni i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima učenika. Mogućnost izvođenja on-line nastave ovisno o epidemiološkoj situaciji i mjerama.
Vremenski okvir:	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 35 sati)
Troškovnik:	Troškovi kopiranja, grafolije, termofolije, markeri za folije, CD, USB stic, literatura za dodatnu nastavu
Način vrednovanja:	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, primjena nagrade i pohvale u skladu sa sposobnostima i radom učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Matematika**VODITELJI: Zrinka Šarić****RAZREDI: 5.c, 7.c, 6.c, 8.c**

Planiran broj učenika	Ovisno o potrebi učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi:	Ostvariti pozitivne rezultate i pomoći učenicima u savladavanju sadržaja, odnosno utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja, te objektivne kriterije i metode vrednovanja
Namjena:	Uvježbavanje sadržaja redovne nastave koje učenici nisu savladali u dovoljnoj mjeri, duže zadržavanje na pojedinim fazama rada, postupno proširivanje zahtjeva, a sve u nakani postizanja pozitivnih rezultata
Nositelji:	Učiteljicamatematike i učenici
Način realizacije:	Individualni i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima učenika. Mogućnost izvođenja on-line nastave ovisno o epidemiološkoj situaciji i mjerama.
Vremenski okvir:	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 35 sati)
Troškovnik:	Troškovi kopiranja, grafofolije, termofolije, markeri za folije, CD, USB, literatura za dodatnu nastavu
Način vrednovanja:	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, primjena nagrade i pohvale u skladu sa sposobnostima i radom učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Matematika**VODITELJ: Filka Babić****RAZREDI: 6.a, 6.b, 8.a, 8.b**

Planiran broj učenika	Ovisno o potrebi učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi:	Ostvariti pozitivne rezultate i pomoći učenicima u savladavanju sadržaja, odnosno utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja, te objektivne kriterije i metode vrednovanja. Razvijati samopouzdanje i savladati poteškoće u učenju.
Namjena:	Uvježbavanje sadržaja redovne nastave koje učenici nisu savladali u dovoljnoj mjeri, duže zadržavanje na pojedinim fazama rada, postupno proširivanje zahtjeva, a sve u nakani postizanja pozitivnih rezultata
Nositelji:	Učiteljica matematike i učenici
Način realizacije:	Individualni i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima učenika. Mogućnost izvođenja nastave na daljinu sukladno epidemiološkoj situaciji i mjerama.
Vremenski okvir:	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 35 sati)
Troškovnik:	Troškovi kopiranja, grafofolije, termofolije, markeri za folije, CD, USB, literatura za dodatnu nastavu
Način vrednovanja:	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, primjena nagrade i pohvale u skladu sa sposobnostima i radom učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Kemija**VODITELJ: Irena Kodžoman****RAZRED: 7. i 8. razredi**

Planiran broj učenika:	10 učenika
Planiran broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi:	-pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju sadržaja redovitog programa nastave kemije u sedmom i osmom razredu -razvijati samopouzdanje i savladati poteškoće u učenju
Namjena:	-učenicima kojima je potrebna pomoć pri učenju da bi mogli aktivno sudjelovati u nastavnom procesu, te učenicima s individualiziranim pristupom
Nositelji:	-nastavnica kemije, učenici
Način realizacije:	-jedan školski sat tjedno individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim mogućnostima, te primjena drugih socioloških oblika rada - mogućnost izvođenja nastave na daljinu
Vremenski okvir:	-školska godina 2020. /2021.
Troškovnik:	-troškovnik kopiranja materijala
Način vrednovanja:	-rezultati ostvareni tijekom usmene provjere znanja i rezultati ostvareni na pisanim provjerama

3.3. Izborni programi

NAZIV PROGRAMA: Vjeronauk

VODITELJI: Smiljenko Brnadić i Ljerka Havliček

RAZREDI: 1. a , b, c, d

Cilj	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
Odgojno – obrazovni ishodi	Prepoznati da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumjeti jednostavnije biblijske pripovijesti (OŠ KV A.1.2.). U biblijskim događajima prepoznati Boga kao Oca koji je stvorio čovjeka (OŠ KV B.1.1). Otkriti i upoznati Isusa kao prijatelja. (OŠ KV b.1.2). Otkriti da je svaki čovjek Božje stvaranje koje treba poštovati i ljubiti (OŠ KV C.1.1.). Opisati Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem (OŠ KV D.1.1.).Prihvaćati i poštivati učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi (OŠ KV D.1.3.)
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelji i učenici
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
Način realizacije	Prema GiK-u predmetnog nastavnika
Način vrednovanja	Usmena, pismena provjera znanja, umne mape, stvaralački radovi, plakati. Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV PROGRAMA: Vjeronauk

VODITELJI: Smiljenko Brnadić i Ljerka Havliček

RAZREDI: 2. a, b, c, d

Aktivnost, program i projekt	Vjeronauk
Ciljevi, aktivnosti programa i projekta	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenik jednostavno opisuje primjere svijetlih i tamnih strana života iz vlastitog iskustva. (OŠ KV A.2.1.). Učenik opisuje Bibliju kao knjigu koja pripovijeda o velikim Božjim djelima i o važnim ljudskim iskustvima. Učenik imenuje Novi zavjet kao dio Biblije koji govori o Isusu Kristu i životu prvih kršćana. Učenik jednostavno prepričava starozavjetne i novozavjetne pripovijesti. (OŠ KV A.2.2.). Učenik kroz događaje povijesti spasenja otkriva dobre ljude koji su bili Bogu vjerni (Noa, Abraham, Josip Egipatski) i prepričava te biblijske tekstove. (OŠ KV B.2.1.). Učenik prepričava biblijske tekstove koji govore o Isusu kao Učitelju koji okuplja i poučava svoje učenike, prepoznaje Isusa kao dobrog i mudrog Učitelja. (OŠ KV B.2.2.). Učenik opisuje prijateljstvo između Boga i prvih ljudi. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako je Bog milosrdan i oprašta čovjekove pogreške. (OŠ KV C.2.1.). Učenik konkretnim postupcima u svojoj okolini primjenjuje Zlatno pravilo i potiče druga na primjenu Zlatnoga pravila. (OŠ KV C.2.3.). Učenik prepoznaje i opisuje kršćanske motive i poruke prisutne u hrvatskim običajima i svome okruženju. (OŠ KV D.2.2.).
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelji i učenici
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
Način realizacije	Prema GiK-u predmetnog učitelja
Način vrednovanja	Usmena, pismena provjera znanja, umne mape, stvaralački radovi, plakati, Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV PROGRAMA: Vjeronauk

VODITELJI: Branko Zebić i Ljerka Havliček

RAZREDI: 3. a, b, c

Cilj	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenik razlikuje različite zajednice (obitelj, razred, škola, prijatelji, Crkva, različite vjerske zajednice). (OŠ KV A.3.1.). Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove. Učenik povezuje biblijske poruke s konkretnim životom. Učenik prepoznaje kojemu dijelu pripada pojedini biblijski tekst, Staromu ili Novomu zavjetu. (OŠ KV A.3.2.). Učenik otkriva u biblijskim tekstovima Boga koji čuva, hrani i vodi ljude kroz kušnje života i izbavlja ih iz nevolje. Učenik upoznaje Mojsija kao vođu izraelskoga naroda. (OŠ KV B.3.1.). Učenik pripovijeda biblijske pripovijesti koje govore o Bogu kao dobrome Ocu. (OŠ KV B.3.2.). Učenik objašnjava ključne elemente sakramenta pomirenja. Učenik navodi dijelove (mise) sakramenta euharistije te važnost euharistijskoga zajedništva i slavlja. (OŠ KV B.3.3.). Učenik prepoznaje značenje Božjih zapovijedi za izraelski narod, ali i za sve ljude. Učenik navodi i objašnjava zapovijedi koje se odnose na Boga, a koje se odnose na čovjeka. (OŠ KV C.3.1.). Učenik opisuje savjest kao Božji glas u čovjeku koji mu govori što je dobro, a što je zlo. (OŠ KV C.3.3.). Učenik opisuje osnovne pojmove o Crkvi: župu kao mjesto susreta, kao zajednicu koja se okuplja na nedjeljnoj misi, različite službe i aktivnosti unutar župne zajednice. (OŠ KV D:3.1.).
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelji i učenici
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
Način realizacije	Prema GiK-u predmetnog učitelja
Način vrednovanja	Usmena, pismena provjeraznanja, umnemape, stvaralačkira dovi, plakati, PowerPoint prezentacija Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV PROGRAMA: Vjeronauk

VODITELJI: Smiljenko Brnadić i Ljerka Havliček

RAZREDI: 4. a, b, c, d, e

Cilj	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
Namjena aktivnosti	Upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti, Osloboditelja čovjeka, Razviti spoznaju o tome da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo, Razviti osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav i dobrotu te osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i spremnost na pomoć, Upoznati važnu ulogu obitelji u razvoju osjećajno-društvenog života i razviti odgovornost za obitelj, Upoznati i ucijepiti u život cjeloviti kršćanski moral sadržan u dekalogu i Isusovim Zapovijedima ljubavi, Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih slavlja, sakramenata, pobožnosti i svetih primjera vjerničkog života.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelji, učitelji i učenici
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
Način realizacije	Prema GiK-u predmetnog nastavnika
Način vrednovanja	Usmena, pismena provjera znanja, umne mape, stvaralački radovi, plakati, PowerPoint prezentacija Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV PROGRAMA: Vjeronauk

VODITELJI: Ivana Grabić

RAZREDI: 5. a, b, c

Cilj	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima , svijetu i Bogu
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih (OŠ KV A.5.1.). Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige (OŠ KV A.5.2.). U Biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku snagu potrebnu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima (OŠ KV B.5.1.).Objasniti oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici i s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine (OŠ KV B.5.3.) Uočiti da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa (OŠ KV C.5.2.). Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu (OŠ KV D.5.1.).
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelji,nastavniciiučenici
Vremeni	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
Način realizacije	Prema GiK-u predmetnog učitelja
Način vrednovanja	Usmena provjeraznanja,umnemape,stvaralačkiradovi,plakati. Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika iučitelja ostvarenim

NAZIV PROGRAMA: Vjeronauk

VODITELJI: Ivana Grabić i Smiljenko Brnadić

RAZREDI: 6. a, b, c

Cilj	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja (OŠ KV B.6.2). Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice (OŠ KV C.6.2). Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode (OŠ KV C.6.1.). Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije (OŠ KV B.6.3.). Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas (OŠ KV D.6.1.). Učenik objašnjava temeljne književne vrste u Bibliji, analizira odabrane biblijske tekstove te objašnjava njihovu temeljnu poruku i primjenjuje je u svoj život (OŠ KV A.6.2.). Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi (OŠ KV D.6.2.).
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj i učenici
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
Način realizacije	Prema GiK-u predmetnog učitelja
Način vrednovanja	Usmena i pismena provjeraznanja, umnema, stvaralački radovi, plakati, PowerPoint prezentacija Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV PROGRAMA: Vjeronauk

VODITELJI: Ivana Grabić

RAZREDI: 7 a, b, c

Cilj	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
Odgajno-obrazovni ishodi	<p>Učenik izražava stav kako je svaki čovjek jedinstveno i neponovljivo biće kroz konkretne geste poštovanje i uvažavanja drugih u svojoj sredini. Učenik analizira pozitivne utjecaje uzora u izgradnji vlastite osobnosti. (OŠ KV A.7.1.)</p> <p>Učenik objašnjava temeljne pojmove židovske religije (praoci, sveta knjiga, blagdani, bogomolje, simboli, židovski vjernički život, kratka povijest Izraelskoga naroda). (OŠ KV A.7.3.). Učenik analizira i objašnjava odabrane temeljne izričaje vjere u jednoga i pravoga Boga u proročkim spisima. Učenik objašnjava iščekivanje Mesije u židovskoj vjeri radi boljšega shvaćanja proročkoga navješćaja. (OŠ KV B.7.1.). Učenik analizira biblijske slike i usporedbe o životu nakon smrti u Novome zavjetu. Učenik objašnjava ključne pojmove govora o vječnome životu (raj, pakao, čistilište, posljednji sud, uskrsnuće tijela). (OŠ KB B.7.2.). Učenik objašnjava da se zapovijedi temelje na ljubavi prema Bogu i blišnjemu. Učenik navodi stožerne i bogoslovne kreposti i objašnjava njihovu važnost za čovjekov odnos prema Bogu. (OŠ KV C.7.1.).</p> <p>Učenik analizira glavne oznake jedne, svete, katoličke i apostolske Crkve. Učenik opisuje posebnosti Pravoslavne crkve. Učenik objašnjava nastanak grkokatolika i prepoznaje mogućnost jedinstva Crkve u raznolikosti. Učenik objašnjava temeljne postavke protestantskoga nauka. Učenik objašnjava početak i razvoj ekumenskoga pokreta i ekumenizam kao jednu od najvažnijih zadaća Crkve. Učenik navodi kako možemo promicati jedinstvo kršćana u svojoj sredini. OŠ KV D.7.1.). Učenik vrednuje doprinos Crkve razvoju školstva, kulture i znanosti. (OŠ KV D:7.2.).</p>
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj i učenici
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
Način realizacije	Prema GiK-u predmetnog učitelja
Način vrednovanja	Usmena, provjeraznanja, umnemape, stvaralački radovi, plakati, PowerPoint prezentacija. Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

NAZIV PROGRAMA: Vjeronauk

VODITELJI: Ivana Grabić

RAZREDI: 8 a, b, c

Cilj	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
Namjena aktivnosti	Razviti spoznaju o tome da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo Otkrivati uzroke nerazumijevanja i sukoba među generacijama, narodima i ljudima te osposobljavati učenike za prevladavanje problema da bi bili sposobni izgraditi skladan osobni i društveni život, Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti, Ostvariti zrele ljudske i vjerničke osobnosti na individualnoj i društvenoj razini u tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj dimenziji, Razviti ljudski i kršćanski odgoj savjesti prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva,
Nositelji aktivnosti	Nastavnici: hrvatskog jezika, likovne kulture, povijesti, vjeronauka, informatike, knjižničarstva
Vremeni	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
Način realizacije	Prema GiK-u predmetnog učitelja
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV PROGRAMA: Islamski vjeronauk

VODITELJ: Suada Hadžić

RAZREDI: 1. – 8.

Planiran broj učenika	do 10 učenika
Planiran broj sati tjedno	2
Ciljevi:	Izgraditi pozitivne osobine ličnosti (volju, upornost, ustrajnost, odgovornost...) Prihvatiti ljudske norme ponašanja (graditi pozitivan odnos prema ljudima, životnoj sredini...) Razvijati i njegovati prirodna osjećanja
Namjena:	Vjeronaučne skupine u školi
Nositelji:	Vjeroučiteljica, Suada Hadžić Kordinator, Sanja Radić, pedagoginja Glavni imam splitski, Vahid ef. Hadžić
Način realizacije:	Izrada prigodnih plakata Multimedijalno predavanje o osnovnim postulatima islama i moralnim vrijednostima Zaduženja - referati Otvoreni sati vjeronauka
Vremenski okvir:	Školska godina 2020./2021. g.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Ocjenjivanje i praćenje vjerske svijesti kod učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava - Informatika**VODITELJ: Nela Beronja i Srećko Tomaš****RAZREDI: 1., 2., 3. i 4. razredi**

Planiran broj učenika	Zainteresirani učenici nižih razreda raspoređeni u grupe
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi:	-stjecanje informatičke pismenosti -razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije -razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnost rješavanja problema i vještine programiranja -učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju
Namjena:	Osnovna namjena podrazumijeva osposobljavanje učenika za uporabu različitih mogućnosti računala u svakodnevnom životu kao i suradnju s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije
Nositelji:	-nastavnici informatike -učenici
Način realizacije:	- 70 sati godišnje - frontalni, individualni i grupni rad -mogućnost izvođenja on-line nastave
Vremenski okvir:	šk. god. 2020./2021.
Troškovnik:	- održavanje informatičke opreme, papir, toneri
Način vrednovanja:	- Usmena i pisana provjera poznavanja i razumijevanja nastavnih sadržaja, praktična primjena znanja i razvijenost vještina rada na računalu te aktivnost u radu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava – Informatika

VODITELJ: Marina Perica

RAZRED: 7. razredi

Planiran broj učenika	Zainteresirani učenici 7. razreda raspoređeni u grupe
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">-stjecanje informatičke pismenosti-razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije-razvijanje digitalne mudrosti kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problem koji se rješava-razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnost rješavanja problema i vještine programiranja-učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju
Namjena:	Osnovna namjena podrazumijeva osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih mogućnosti računala u svakodnevnom životu kao i suradnju s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none">-Marina Perica-učenici
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- 70 sati godišnje- individualni i grupni rad-mogućnost izvođenja on-line nastave ovisno o epidemiološkim mjerama
Vremenski okvir:	šk. god. 2020./2021.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- održavanje informatičke opreme, papir, cd, toneri
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- Usmena i pisana provjera poznavanja i razumijevanja nastavnih sadržaja, praktična primjena znanja i razvijenost vještina rada na računalu te aktivnost u radu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava – Informatika

VODITELJ: Marina Perica

RAZRED: 8. razredi

Planiran broj učenika	Zainteresirani učenici 8. razreda
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">-stjecanje informatičke pismenosti-razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije-razvijanje digitalne mudrosti kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava-razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnost rješavanja problema i vještine programiranja-učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju
Namjena:	Osnovna namjena podrazumijeva osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih mogućnosti računala u svakodnevnom životu kao i suradnju s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije
Nositelji:	-nastavnici Informatike
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- 70 sati godišnje- individualni i grupni rad- Mogućnost izvođenja on-line nastave ovisno o epidemiološkoj situaciji i mjerama.
Vremenski okvir:	šk. god. 2020./2021.
Troškovnik:	- održavanje informatičke opreme, papir, cd, toneri
Način vrednovanja:	- Usmena i pisana provjera poznavanja i razumijevanja nastavnih sadržaja, praktična primjena znanja i razvijenost vještina rada na računalu te aktivnost u radu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Njemački jezik

VODITELJI: Anka Marić

RAZREDI: 4. razredi

Planiran broj učenika:	30
Planiran broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi:	Usvajanje pravilnog izgovora, Uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama prilagođenim ovom uzrastu (razumijevanje oko 120 leksičkih jedinica) . Globalno usvajanje jednostavnih gramatičkih struktura. Stjecanje navike služenja slikovnim rječnikom i rječnikom u udžbeniku. Motiviranje za učenje drugog stranog jezika. Razvijanje tolerancije i empatije prema drugim kulturama.
Namjena:	Skupini učenika četvrtih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
Nositelji:	Anka Marić
Način realizacije:	Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja. Leksik i rečnične strukture se uče slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem, prepisivanjem, zajedničkim i samostalnim popunjavanjem vježbenice. Koristimo udžbenik „Wir 1“ s priloženim CD-om, e-udžbenikom, radnom bilježnicom i rječnikom. Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke igrokaze. Sudjelovanje u Danima njemačkog jezika kroz igrokaze i/ili pjesmice, recitacije Mogućnost izvođenja on-line nastave ovisno o epidemiološkoj situaciji i mjerama.
Vremenski okvir:	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik:	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
Način vrednovanja:	Ocjenom i pohvalom. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata: svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Vremenik usmenih i pisanih provjera znanja u skladu s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik

VODITELJI: Anka Marić

RAZREDI: 5. razredi

Planiran broj učenika:	16
Planiran broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi:	<p>Postupno osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju aktivnim radom na usvajanju svih jezičnih vještina, s naglaskom na govoru. Proširivanje zanimanje za jezik putem zanimljivih tema iz ranih izvora te usvajanjem novih jezičnih i gramatičkih struktura.</p> <p>Poticanje učenika na aktivno i individualno učenje, na služenje rječnikom.</p> <p>Razvijanje tolerancije i empatije prema drugim kulturama.</p>
Namjena:	Skupini učenika petih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
Nositelji:	Anka Marić
Način realizacije:	<p>U radu na satu koristimo se udžbenikom i vježbenicom „Maximal 2“, vježbe slušanja i izgovora obrađujemo uz pomoć priloženog CD kao i e-udžbenika. Sadržaj udžbenika dopunjavamo temama navedenim u nastavnom planu i programu i zanimljivim aktualnim priložima. Potičemo učenika na aktivno sudjelovanje u otkrivanju novih sadržaja i struktura .</p> <p>Sudjelovanje u Danima njemačkog jezika kroz igrokaze i/ili pjesmice, recitacije.</p> <p>Izvođenje nastave na daljinu sukladno epidemiološkim mjerama</p>
Vremenski okvir:	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik:	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
Način vrednovanja:	<p>Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika.</p> <p>Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost nasatu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo nareceptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pružamogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik

VODITELJI: Anka Marić

RAZREDI: 6. razredi

Planiran broj učenika:	20
Planiran broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi :	<p>Predviđeno je dostizanje razine A1 po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ).</p> <p>Razvijanje vještina slušanja, govorenja (interakcije i produkcije), čitanja i pisanja (izrazi i fraze, kraće rečenice, čestitke i razglednice, diktati).</p> <p>Osamostaljšivanje učenika za služenje rječnikom u udžbeniku, slikovnim i dvojezičnim rječnikom</p> <p>Naučiti osnove metajezika i usvojiti jednostavna gramatička pravila.</p>
Namjena:	Skupini učenika šestih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
Nositelji:	Anka Marić
Način realizacije:	<p>U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Maximal 3“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, e-udžbenik, CD, rječnik. Učenike potičemo na samostalno otkrivanje jezičnih zakonitosti, induktivnim putem, uvijek u kontekstu i bez suviše uporabe metajezika. Upućujemo učenika na učenje putem računala. Sudjelovanje u Danima njemačkog jezika kroz igrokaze i/ili pjesmice, recitacije...</p> <p>Izvođenje nastave na daljinu sukladno epidemiološkim mjerama.</p>
Vremenski okvir:	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik:	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
Način vrednovanja:	<p>Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika.</p> <p>Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik

VODITELJ: Anka Marić

RAZREDI: 7. razredi

Planiran broj učenika:	15
Planiran broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi:	<p>Predviđeno je svladati prijelaz između razine A1 i A2 po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.</p> <p>Usvajanje vokabulara kroz teme bliske adolescentima ove dobi.</p> <p>Ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije usvajanjem temeljnih komunikacijskih vještina i proširivanjem znanja o jeziku novim oblicima i strukturama.</p> <p>Motiviranje učenike na daljnje učenje jezika i na produbljivanje saznanja o kulturi i civilizaciji.</p>
Namjena:	Skupini učenika sedmih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
Nositelji:	Anka Marić
Način realizacije:	<p>U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Maximal 4“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, e-udžbenike, CD i rječnik. Uporaba rječnika, gramatike i drugih izvornih materijala (internet, televizija, CD-Rom, DVD. Korištenje informatičke tehnologije.</p> <p>Usmjeravanje učenike na kognitivno učenje: postupno uvođenje metajezika, gramatičkog nazivlja u objašnjavanju jezičnih struktura.</p> <p>Sudjelovanje u Danima njemačkog jezika kroz igrokaze i/ili pjesmice, recitacije.</p> <p>Izvođenje nastave na daljinu sukladno epidemiološkim mjerama</p>
Vremenski okvir:	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik:	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
Način vrednovanja:	<p>Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika.</p> <p>Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.</p> <p>Samoprocjenjivanje i samoocjenjivanje te međusobno ocjenjivanja učenika</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik

VODITELJ: Anka Marić

RAZREDI: 8. razredi

Planiran broj učenika:	23
Planiran broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi:	<p>Predviđeno je dostizanje razine A1+ po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.</p> <p>Usvajanje jezičnih vještina: slušanje i razumijevanje usmenih poruka, pravilan izgovor u govornoj interakciji i govornoj produkciji, čitanje i razumijevanje riječi, rečenica i kraćih tekstova, primjena pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka (naučiti pisati čestitku/pozivnicu, kraće pismo prema predlošku, diktat napoznatu temu, ispit znanja na temelju prethodno uvježbanih sadržaja.</p> <p>Razvijanje sposobnosti samo procjene i samo ocjenjivanja Razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drukčijem ukazivanjem na kulturalne sličnosti i različitosti (Hrvatska i zemlje njemačkog govornog područja).</p> <p>Motiviranje za nastavak učenja stranih jezika – cjeloživotno učenje.</p> <p>Sudjelovanje u Danima njemačkog jezika kroz igrokaze i/ili pjesmice, recitacije.</p>
Namjena:	Skupini učenika osmih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
Nositelji:	Anka Marić
Način realizacije:	<p>U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Wir +5“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, e-udžbenik, CD i rječnik. Uporaba rječnika, gramatike i drugih izvornih materijala (internet, televizija, CD-Rom, DVD.)</p> <p>Korištenje informatičke tehnologije.</p> <p>Utvrđivanje starog i usvajanje novog leksika i novih gramatičkih strukture uz kognitivan i eksplicitan pristup gramatici.</p> <p>Prezentacija individualnoga ili skupnog rada na zadanu temu (dodatna priprema darovitih učenika za natjecanja).</p> <p>Izvođenje nastave na daljinu sukladno epidemiološkim mjerama</p>
Vremenski okvir:	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik:	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
Način vrednovanja:	<p>Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika.</p> <p>Pokazatelj znanja su i postignuti rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Samoprocjenjivanje i samoocjenjivanje te međusobno ocjenjivanje učenika.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA – Francuski jezik

VODITELJ: Anka Marić

RAZREDI: 5. razredi

Planiran broj učenika:	4
Planiran broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi:	<p>Postupno osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju aktivnim radom na usvajanju svih jezičnih vještina, s naglaskom na govoru. Proširivanje zanimanje za jezik putem zanimljivih tema iz ranih izvora te usvajanjem novih jezičnih i gramatičkih struktura.</p> <p>Poticanje učenika na aktivno i individualno učenje, na služenje rječnikom.</p> <p>Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi i uvod u Različitosti</p>
Namjena:	Skupini učenika petih razreda zainteresiranih za učenje francuskoga jezika.
Nositelji:	Anka Marić
Način realizacije:	<p>U radu na satu koristimo se udžbenikom i vježbenicom „Adosphère 1“, vježbe slušanja i izgovora obrađujemo uz pomoć priloženog CD. Sadržaj udžbenika dopunjavamo temama navedenim u nastavnom planu i programu i zanimljivim aktualnim priložima. Potičemo učenika na aktivno sudjelovanje u otkrivanju novih sadržaja i struktura .</p> <p>Sudjelovanje u Danima frankofonije kroz igrokaze i/ili pjesmice, recitacije.</p> <p>Izvođenje nastave na daljinu sukladno epidemiološkim mjerama.</p>
Vremenski okvir:	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik:	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
Način vrednovanja:	<p>Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika.</p> <p>Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA – Francuski jezik

VODITELJ: Anka Marić

RAZREDI: 6. razredi

Planiran broj učenika:	6
Planiran broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi:	<p>Postupno osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju aktivnim radom na usvajanju svih jezičnih vještina, s naglaskom na govoru. Proširivanje zanimanje za jezik putem zanimljivih tema iz ranih izvora te usvajanjem novih jezičnih i gramatičkih struktura.</p> <p>Poticanje učenika na aktivno i individualno učenje, na služenje rječnikom.</p> <p>Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi i uvod u Različitosti</p>
Namjena:	Skupini učenika šestih i sedmih razreda (treća godina učenja) zainteresiranih za učenje francuskog jezika
Nositelji:	Anka Marić
Način realizacije:	<p>U radu na satu koristimo se udžbenikom i vježbenicom „Adomania 2“, vježbe slušanja i izgovora obrađujemo uz pomoć priloženog CD. Sadržaj udžbenika dopunjavamo temama navedenim u nastavnom planu i programu i zanimljivim aktualnim prilozima. Potičemo učenika na aktivno sudjelovanje u otkrivanju novih sadržaja i struktura.</p> <p>Sudjelovanje u Danima frankofonije kroz igrokaze i/ili pjesmice, recitacije.</p> <p>Izvođenje nastave na daljinu sukladno epidemiološkim mjerama.</p>
Vremenski okvir:	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik:	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
Način vrednovanja:	<p>Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika.</p> <p>Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA – Francuski jezik

VODITELJ: Anka Marić

RAZREDI: 7. razredi

Planiran broj učenika:	6
Planiran broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi:	Postupno osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju aktivnim radom na usvajanju svih jezičnih vještina, s naglaskom na govoru. Proširivanje zanimanje za jezik putem zanimljivih tema iz ranih izvora te usvajanjem novih jezičnih i gramatičkih struktura. Poticanje učenika na aktivno i individualno učenje, na služenje rječnikom. Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi i uvod u različitosti
Namjena:	Skupini učenika sedmog razreda zainteresiranih za učenje francuskog jezika.
Nositelji:	Anka Marić
Način realizacije:	U radu na satu koristimo se udžbenikom i vježbenicom „Adomania 3“ vježbe slušanja i izgovora obrađujemo uz pomoć priloženog CD. Sadržaj udžbenika dopunjavamo temama navedenim u nastavnom planu i programu i zanimljivimaktualnim priložima. Potičemo učenika aktivno sudjelovanje u otkrivanju novih sadržaja i struktura . Sudjelovanje u e-Twinning projektima. Sudjelovanje u Danima frankofonije u Splitu kroz igrokaz i/ili pjesmice, recitacije... Sudjelovanje u priredbi: Večer francuske kulture koroz pjesmu i prozu“ u Imotskome. Izvođenje nastave na daljinu sukladno epidemiološkim mjerama.
Vremenski okvir:	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik:	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
Način vrednovanja:	Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA – Francuski jezik

VODITELJ: Anka Marić

RAZREDI: 8. razredi

Planiran broj učenika:	6
Planiran broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi :	Postupno osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju aktivnim radom na usvajanju svih jezičnih vještina, s naglaskom na govoru. Proširivanje zanimanje za jezik putem zanimljivih tema iz ranih izvora te usvajanjem novih jezičnih i gramatičkih struktura. Poticanje učenika na aktivno i individualno učenje, na služenje rječnikom. Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi i uvod u različitosti
Namjena:	Skupini učenika sedmog razreda zainteresiranih za učenje francuskog jezika.
Nositelji:	Anka Marić
Način realizacije:	U radu na satu koristimo se udžbenikom i vježbenicom „Le Français,c'est formidable 5“ vježbe slušanja i izgovora obrađujemo uz pomoć priloženog CD. Sadržaj udžbenika dopunjavamo temama navedenim u nastavnom planu i programu i zanimljivimaktualnim priložima. Potičemo učenika aktivno sudjelovanje u otkrivanju novih sadržaja i struktura . Sudjelovanje u e-Twinning projektima. Sudjelovanje u Danima frankofonije u Splitu kroz igrokaz i/ili pjesmice, recitacije... Izvođenje nastave na daljinu sukladno epidemiološkim mjerama
Vremenski okvir:	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik:	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
Način vrednovanja:	Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.

3.4. Izvannastavne aktivnosti

3.4.1. Izvannastavne aktivnosti RN

NAZIV AKTIVNOSTI: Sportska grupa

VODITELJI: Mato Karadža (Matea Čiča), Ivana Lolić Bilić

RAZRED: 1.a, b

Planiran broj učenika	37 učenika
Planiran broj sati tjedno	1
Ciljevi:	Osigurati učenicima dodatnu tjelesnu aktivnost kako bi se umanjili učinci suvremenog načina života, formiranje karaktera, razvijanje upornosti i važnosti poštivanja pravila igre.
Namjena:	Utjecati na poboljšanje cjelokupnog antropološkog statusa Stvaranje navike za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem
Nositelji:	Učiteljice prvog razreda.
Način realizacije:	Frontalni oblik rada, Grupni oblik rada Individualni oblik rada
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2020/2021.
Troškovnik:	Nema troškova.
Način vrednovanja:	Samovrednovanje se donosi nakon razrednog i školskog natjecanja na kraju školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI: Likovna grupa

VODITELJI:Irena Baban (Marina Milanović)

RAZRED: 1. d

Planiran broj učenika	17
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj:	-razvijanje uvjerenja i stavova na području likovne stvarnosti -upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovnim sredstvima i tehnikama - razvoj mašte, kreativnosti, strpljenja i upornosti
Namjena:	- upoznavanje starih običaja i kulturne baštine - razvijanje sposobnosti uočavanja detalja i kreativnog izražavanja - izložba likovnih uradaka
Nositelji:	Učiteljice dogovaraju s učenicima temu i način realizacije; organiziraju prezentaciju postignutog ; Učenici biraju temu, sudjeluju u dekoraciji škole, prikupljaju materijal potreban za rad grupe
Način realizacije:	- teoretska objašnjenja - rad u grupama - sudjelovanje u prezentaciji učinjenog
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2020./2021. prema rasporedu
Troškovnik:	hamer-papir, kolaž, škare, ljepilo, glina ili glinamol, markeri, flomasteri/ cca 500, 00 kn/
Način vrednovanja:	- analiza rezultata rada - izložbe - opisno prećenje svakog učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Dramsko – recitatorska grupa

VODITELJI: Silvana Radić

RAZRED: 1. d

Planiran broj učenika	23
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- izražajno čitati i recitirati- njegovanje zajedništva, prihvaćanje tuđeg i vlastitig uspjeha- kultura komuniciranja i ponašanja
Namjena:	- priprema učenika za sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama te u Gradskom kotaru Sirobuja.
Nositelji:	Učiteljica i učenici prvog razreda.
Način realizacije:	Prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2020/2021. jedan sat tjedno ovisno o rasporedu sati.
Troškovnik:	Papiri za fotokopiranje, hamer papir te sav ostali materijal potreban za scenski nastup.
Način vrednovanja:	Ostvarenost planiranog. Samovrednovanje se donosi nakon školske i razredne priredbe. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dramsko – recitatorska grupa**VODITELJI: Višnja Radović, Darinka Prolić, Marina Marija
Mikačić, Ružica Milić (Dolores Šimić)****RAZREDI: 2. a, b, c, d**

Planiran broj učenika	15 - 20 učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- razvijati govorne i izražajne sposobnosti- njegovanje zajedništva, prihvaćanje tuđeg i vlastitog uspjeha- kultura komuniciranja i ponašanja- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu- priprema učenika za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama- razvijanje interesa za usmeno izražavanje i vještinu komuniciranja
Nositelji:	Učiteljice i učenici 2. a, b, c i d razreda.
Način realizacije:	Frontalni, individualni, rad u skupinama.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2020./2021. prema tjednom rasporedu.
Troškovnik:	Papiri za fotokopiranje, hamer papir te sav ostali materijal potreban za scenski nastup.
Način vrednovanja:	Praćenje napredovanja svakog učenika. Samovrednovanje nakon školske i razredne priredbe.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dramsko – recitatorska grupa**VODITELJI: Ljiljana Katinac, Jasna Gudelj, Anđelka Terze****RAZREDI: 3. a, b, c**

Planiran broj učenika	Od 6 do 10 učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- izražajno čitati i recitirati- njegovanje zajedništva, prihvaćanje tuđeg i vlastitog uspjeha- kultura komuniciranja i ponašanja
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- priprema učenika za sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama- razvijanje interesa za usmeno izražavanje i vještinu komuniciranja
Nositelji:	Učiteljice 3.a, 3.b, 3.c.
Način realizacije:	Prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2020/2021. jedan sat tjedno.
Troškovnik:	Papiri za fotokopiranje, hamer papir te sav ostali materijal potreban za scenski nastup,
Način vrednovanja:	Ostvarenost planiranog. Samovrednovanje se donosi nakon školske i razredne priredbe.

NAZIV AKTIVNOSTI: Likovna grupa

VODITELJI: Dijana Sršen, Anđelka Tokić

RAZREDI: 4. a, c

Planiran broj učenika	5 učenika iz razrednog odjela
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi:	-razvijanje uvjerenja i stavova na području likovne stvarnosti -upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovnim sredstvima i tehnikama - razvoj mašte, kreativnosti, strpljenja i upornosti
Namjena:	- upoznavanje starih običaja i kulturne baštine - razvijanje sposobnosti uočavanja detalja i kreativnog izražavanja - izložba likovnih uradaka
Nositelji:	Učitelj (dogovara s učenicima temu i način realizacije ; organizira prezentaciju postignutog ; surađuje s učiteljima koji imaju likovnu grupu. Učenici: biraju temu, sudjeluju u dekoraciji škole, prikupljaju materijal potreban za rad grupe
Način realizacije:	- teoretska objašnjenja - rad u grupama - sudjelovanje u prezentaciji učinjenog
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2020/2021. jedan sat tjedno prema rasporedu.
Troškovnik:	- hamer-papir, kolaž, škare, ljepilo, glina ili glinamol, markeri, flomasteri / cca 400, 00 kn/
Način vrednovanja:	- analiza rezultata rada - izložbe - sudjelovanje na natjecajima - opisno prećenje svakog učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Dramsko-recitatorska grupa**VODITELJI: Nataša Curnić, Julijana Balić****RAZREDI: 4. b, e**

Planiran broj učenika	5 učenika iz svakog razrednog odjeljenja
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- izražajno čitati i recitirati- njegovanje zajedništva, prihvaćanje tuđeg i vlastitig uspjeha- kultura komuniciranja i ponašanja
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- priprema učenika za sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama- razvijanje interesa za usmeno izražavanje i vještinu komuniciranja
Nositelji:	Učiteljice i učenici 4. b i 4.e razreda
Način realizacije:	Prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2020/2021. prema tjednom rasporedu
Troškovnik:	Papiri za fotokopiranje, hamer papir te sav ostali materijal potreban za scenski nastup,
Način vrednovanja:	Ostvarenost planiranog. Samovrjednovanje se donosi nakon školske i razredne priredbe.

NAZIV AKTIVNOSTI: Mali zbor**VODITELJI: Tihomir Pribudić****RAZREDI: 4. d**

Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- razvoj vokalne tehnike- izražajna interpretacija pjesmica- socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- nastupi u školi i izvan nje
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none">- učitelji i učenici 4. d razreda.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- redovite vježbe
Vremenski okvir:	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2020/2021.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- nema troškova
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- praćenje napredovanja svakog učenika- samovrednovanje nakon školske i razredne priredbe.

3.4.2. Izvannastavne aktivnosti PN

NAZIV AKTIVNOSTI: Dramska grupa

VODITELJ: Jadranka Stančin Babić

RAZRED: 6. i 8. razredi

Planirani broj učenika:	15 – 20 učenika šestih i osmih razreda
Planirani broj sati:	2 sata tjedno
Ciljevi:	Individualna i kolektivna edukacija djece kroz afirmaciju dramskog odgoja kao poticaja za razvoj: koncentracije, samopouzdanja, stjecanja vokalnih vještina, bogaćenja rječnika, izražajnosti scenskog pokreta, osvještavanje scenske osobnosti i sigurnosti u javnim nastupima.
Namjena:	Uvođenje u proces rada na kazališnoj predstavi, aktivno sudjelovanje u kulturnom životu škole (Projekt: kazalište uškoli), organiziranje večeri posvećenoj kazalištu i živoj riječi; predstavljanje škole na susretima (Lidrano i Dani županije)
Nositelji:	Voditeljica dramske grupe, učenici- članovi dramske grupe „Perun“; po potrebi vanjski suradnici (likovna, glazbena kultura)
Način realizacije:	Temeljni oblik rada je radionički koji primjerenom metodikom (dramske igre) okuplja djecu viših razreda koji se slobodno uključuju u rad radionice. Princip radioničkog rada zasniva se na individualnom pristupu afinitetima polaznika kroz razne oblike rada: komunikacijske forme, pantomimske igre, imitativne improvizacije, iluzione forme, artikulacijske minijature, igre transformacije, vokalne interpretacije i dramske transformacije.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine, rujan-svibanj
Troškovnik:	Zbog posebnosti načina rada i nemogućnosti točne procjene budućih produkcija radionice, troškovnik je okvirni i neobvezujući (1000,00 kn), izrada kostima, scenografija, glazbene matrice i sl. Sudjelovanje na seminarima za INA, pri Agenciji za odgoj i obrazovanje i Hrvatskom centru za dramski odgoj
Način vrednovanja:	Javni nastup, sudjelovanje na Lidranu, pohvala UV

NAZIV AKTIVNOSTI: Debatni klub

VODITELJ: Jadranka Stančin Babić

RAZRED: 7. i 8. razredi

Planirani broj učenika	8-16 učenika sedmih i osmih razreda, članovi Debatnog kluba Kamen
Planirani broj sati tjedno	1-2 sata tjedno
Ciljevi:	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, razvijanje natjecateljskog duha, ljubavi prema hrvatskom jeziku. Usvajanje komunikacijskih vještina (temelja govornišva i raspravljavanja) kroz projekt: Debatiranjem kroz život. Praćenje i uključivanje u aktivnosti Hrvatskog debatnog društva.
Namjena:	Poučavanje učenika koji u redovnoj nastavi postižu odlične rezultate, razvoj motivacije za napredovanjem u području jezičnog izražavanja. Poticanje razvoja kritičkog mišljenja i formiranja argumentiranih stavova. Podizanje kvalitete javnog govora i tolerancije u raspravama. Izgrađivanje kompetencija debatanata: retorika, logika, argumentacija, javni nastup, izrada i analiza planova, pregovaračke tehnike i osmišljavanje govora.
Nositelji:	Voditeljica Debatnog kluba Jadranka Stančin Babić, učiteljice hrvatskog jezika, kao i ostali predmetni nastavnici i učenici
Način realizacije:	Različite nastavne metode (problemske, istraživačke) i nast.oblici (skupni, tandemski, individualni); sudjelovanje u debatnim natjecanjima, u školi i izvan nje - suradnja s Hrvatskim debatnim društvom
Vremenski okvir:	listopad – svibanj
Troškovnik:	Troškovi odlaska na seminare, turnire i natjecanja
Način vrednovanja:	Rezultati postignuti u natjecanjima; pohvala UV Održavanje javnog sata (Debatiramo aktualnosti)

NAZIV AKTIVNOSTI: Novinarska grupa- Školski list**VODITELJ:** Nataša Kelava**RAZRED:** 5. – 8. razredi

Planiran broj učenika	10 – 12
Planiran broj sati tjedno	2
Ciljevi:	Usvajanje novinarskog stila izražavanja i oblikovanje tekstova potrebnih za stvaranje školskog lista <i>Cvit kamena</i> .
Namjena:	Razvijati osjećaj za pisano izražavanje misli i kreiranje istih. Obogaćivanje rječnika te upoznavanje javnosti sa zbivanjima u školi.
Nositelji:	Učitelj hrvatskog jezika i učenici (suradnja stručne službe, knjižničarke, ostalih nastavnika razredne i predmetne nastave).
Način realizacije:	Različite nastavne metode (monološke, dijaloške, tekstne, pokazivanja, slušanja) i različiti nastavni oblici (čelni/ frontalni, pojedinačni/individualni). Intervjui. Formiranje postojećih i novih rubrika u školskom listu.
Vremenski okvir:	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik:	Troškovi obrade. Tiskanje lista u nekoliko primjeraka.
Način vrednovanja:	Školski list.

NAZIV AKTIVNOSTI: Košarka**VODITELJ: Lenko Marinković****RAZRED: 5. – 8. razredi**

Planiran broj učenika:	20-30
Planiran broj sati tjedno:	1
Ciljevi:	Upoznavanje učenika s osnovama košarkaške igre, osnovama taktike igre u obrani i napadu, razvijanje međusobne suradnje te sportskog duha
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje učenika s planom i programom- tehnika vođenja, hvatanja i dodavanja lopte- skok šut- košarkaški dvokorak- zonska obrana- obrana čovjek na čovjeka- turniri
Nositelji:	Nastavnik TZK, nastavnici iz drugih škola
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- frontalni- individualni- paralelno odjeljenski- izmjenično odjeljenski- kružni
Vremenski okvir:	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik:	Nema troškova
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">-realizacija planiranog-redovitost prisustvovanja-rezultati natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI: Likovna grupa

VODITELJ: Eleonora Marinković

RAZRED: 5. – 8. razredi

Planiran broj učenika:	Dvije grupe po 20 učenika (svaka smjena po jedna grupa učenika)
Planiran broj sati tjedno:	2 sata, a po potrebi i više (u slučaju smotre zadruga, obilježavanje raznih prigodnih datuma)
Ciljevi:	Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora. Obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje. Rad na scenografiji školskih priredbi. Estetsko opremanje i uređenje školskog lista „Cvit kamena“. Posjet galerijama i muzejima (Arheološki muzej, Etnografski, Muzej grada Splita, Galerija Meštrović). Keramičarska grupa za zadrugu (izrada raznih suvenira od pečene gline; bojana, glazirana i pečena u keramičkoj peći).
Namjena:	Kroz praktičan rad sa raznim materijalima (tehnika i područjima rada) kod učenika razvijati vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi. Razvijanje poduzetničkog duha.
Nositelji:	Nastavnica i učenici. Po potrebi nastavnici hrvatskog jezika, glazbene kulture i informatike, povijesti.
Način realizacije:	Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama likovnog stvaralaštva Kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja (crtanje, slikanje, modeliranje, grafika)
Vremenski okvir:	Nastava se realizira kroz školsku godinu prema planu rada i trajanju od 70 školskih sati. Učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualni pristup učiteljice. Grupa se sastaje utorkom (jedan tjedan) i četvrtkom (drugi tjedan) od 15,00 – 18.00 h u prostorijama škole. Po potrebi češće i duže. Moguće organizirati izvanučioničku nastavu. Posjet muzejima i galerijama, Dioklecijanovoj palači.
Troškovnik:	Potrošni materijal: boja (tempere, akrilne, fasadne itd.) Dekorativne boje i glazure, glina i pribor za izradu keramike. Kistovi, lijepila (silikonsko, selotejpi), klamerica, škare itd. Papiri (hameri u boji, kolaži, pak papiri, kartoni), stiropor, siporex, gips, glina i dr. Kroz godinu cca 2500 kn
Način vrednovanja:	Opisno praćenje dostignuća učenika, postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima likovnog stvaralaštva kao i reakcije učenika, djelatnika, roditelja i svih onih koji posjećuju školu iz različitih razloga nakon naših izlaganja likovnih uradaka u prostorima škole.

NAZIV AKTIVNOSTI: Eko grupa**VODITELJ: Meri Juras****RAZRED: 6. i 8. razredi**

Planiran broj učenika:	20 učenika
Planiran broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi:	Razvijati osjećaj za zaštitu prirode i važnost prirode za život.
Namjena:	Razvijati ekološku svijest kod učenika, prikazati ekologiju kao način života. Uočiti povezanost čovjeka i prirode-potaknuti učenike da se priključe održavanju školskog vrta i školskog akvarija; izrada i održavanje školskog komposišta; pravilno postupanje s otpadom, izrada ekoloških proizvoda te obilježavanje prigodnih datuma zaštite prirode.
Nositelji:	Učenici, nastavnica, Udruga Sunce.
Način realizacije:	Radionice, izrada plakata, rad u školskom vrtu.
Vremenski okvir:	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik:	Zemlja, sadnice, alat, zaštitna sredstva, hamer, ljepilo i dr. potreban pribor za rad.
Način vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. Programa

NAZIV AKTIVNOSTI: Biblijsko-vjeronaučna grupa

VODITELJ: Ivana Grabić

RAZRED: 6. i 7. razredi

Planiran broj učenika:	7 – 15 učenika
Planiran broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi:	Razvijati osjećaj za potrebe bližnjih, osposobljavati za karitativno djelovanje u skladu s kršćanskim vrednotama i po uzoru na Isusa Krista, te svece i blaženike iz hrvatskog naroda. Razvijati svijest o odgovornosti učenika kao članova Crkve za čovjeka u nevolji, a posebice u svojoj blizini, te poticati na djelotvornu ljubav.
Namjena:	Razvijati svijesto potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom, pomoćii razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić; gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta; prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate; doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa; prikupljanje materijalnih sredstava za siromašne.
Nositelji:	Vjeroučiteljica Ivana Grabić i zainteresirani učenici 5-8. Razreda
Način realizacije:	Predavanja, pedagoške i kreativne radionice, akcije Hrvatskog Caritasa
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine, dva sata tjedno
Troškovnik:	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, didaktički materijali Troškovi odlaska nat eren (autobusna karta javnog gradskog prijevoza).
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- Opisno vrednovanje- Samovrednovanje- Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim.

NAZIV AKTIVNOSTI: Pjevački zbor

VODITELJ: Jadranka Crnogorac

RAZREDI: 5. - 8. razredi

Planiran broj učenika:	80 učenika
Planiran broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi:	-razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju u zajedničkom radu; razvijati senzibilitet za glazbu ranijih stilskih razdoblja; svirati pratnju na glazbalima, razvijati motoriku i memoriju; lijepo i izražajno pjevati uz jasan izgovor i razumijevanje teksta; razvijati poštovanje prema kulturi i tradiciji drugih naroda; razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti
Namjena:	-sudjelovanje na školskim priredbama; razvijati osjećaj domoljublja i čuvanje nacionalne baštine; zavoljeti sve vrste glazbe razvoj izvođačkih vještina kroz jednoglasno i višeglasno pjevanje
Nositelji:	Jadranka Crnogorac
Način realizacije:	Sudjelovanje na školskim priredbama Rad u skupini i individualno
Vremenski okvir:	- Priredba za učenike prvih razreda -Božić i Nova godina -Dan škole -Smotra glazbene mladeži -Drugi nastupi po potrebi i sukladno aktualnim epidemiološkim mjerama i situaciji
Troškovnik:	- partitura za svakog učenika – fotokopirati -rekviziti u suradnji s likovnom grupom škole
Način vrednovanja:	Svaki nastup pojedinačno i zajednički se analizira i vrednuje

NAZIV AKTIVNOSTI: Školska učenička klapa

VODITELJ: Jadranka Crnogorac

RAZREDI: 5. - 8. razredi

Planiran broj učenika:	9-12
Planiran broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- razvijati poštovanje prema kulturi i tradiciji drugih naroda;- razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti;- razvijati međusobnu toleranciju u zajedničkom radu;- razvijati senzibilitet za višeglasno klapsko pjevanje;- lijepo i izražajno pjevati uz jasan izgovor i razumijevanju teksta;- razvijati i osjećaj za moderniji zvuk koji ne narušava izvornost melodije
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">-zavoljeti i cijeniti višeglasno klapsko pjevanje- obogatiti repertoar-sudjelovanje na školskim priredbama i drugim manifestacijama (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Nositelji:	Jadranka Crnogorac
Način realizacije:	Rad po glasovima i u skupini
Vremenski okvir:	Školske priredbe, po potrebi i druge manifestacije izvan škole
Troškovnik:	partitura i odjeća za svakog učenika – fotokopirati
Način vrednovanja:	Svaki nastup pojedinačno i zajednički se analizira i vrednuje

NAZIV AKTIVNOSTI: Folklorna skupina

VODITELJ: Jadranka Crnogorac

VANJSKI SURADNIK: Ivana Krola

RAZREDI: 5. - 8. razredi

Planiran broj učenika:	20 učenika
Planiran broj sati tjedno:	3 sata
Ciljevi:	Upoznavanje djece s tradicijom njihova zavičaja, a i ostalih krajeva Hrvatske, naglašavanje ljudskih vrijednosti i stjecanje poštovanja prema narodnim običajima i plesovima.
Namjena:	Očuvanje kulturne baštine koja je sve manje prisutna gradskim sredinama i koja se još jedino njeguje kroz KUD-a, udruge i škole. Formiranje plesnih grupa po uzrastima (od 5. do 8.razreda). Uključuju se učenici po vlastitom izboru i interesu.
Nositelji:	Jadranka Crnogorac, Ivana Gudić i učenici.
Način realizacije:	Učenje plesnih koraka, spajanje u kraće plesne cjeline, ples uz instrumentalnu pratnju, točna koreografija.
Vremenski okvir:	Tijekom cijele školske godine, 3 sata tjedno, po potrebi i češće Nastupi: -Božić i Nova godina -Dan škole -Smotra glazbene mladeži -Drugi nastupi po potrebi i ovisno o epidemiološkoj situaciji.
Troškovnik:	Nabava novih narodnih nošnji
Način vrednovanja:	Sudjelovanjem na školskim priredbama vrjednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na nekim izvanškolskim manifestacijama.

NAZIV AKTIVNOSTI: Mladi knjižničari

VODITELJ: Marija Lončar

RAZREDI: 4. a, b, e

Planiran broj učenika:	10 – 15
Planiran broj sati tjedno:	1
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- privikavati učenike na knjižnični prostor i ozračje- utjecati na pozitivna mišljenja i stavove o knjizi, knjižnici i njezinoj sveukupnoj građi te razvijati naviku korištenja knjižnice i mogućnosti korištenja- razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika- osposobiti učenike za korištenje izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici- odgajati i obrazovati aktivnog čitatelja, motivirati učenike za izvanškolsko čitanje- upoznati učenike sa svim izvorima informacija i naučiti koristiti usluge školske i drugih knjižnica, posebice uporabu leksikona, enciklopedija, rječnika i sl.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- razvijati kod učenika ljubav prema knjigama- razvijati osjećaj druženja. Sudjelovanje učenika na Božićnoj priredbi, u kulturno-umjetničkom programu za Dan škole te u programu za roditelje na kraju školske godine (ovisno o epidemiološkim mjerama).
Nositelji:	Marija Lončar – školska knjižničarka
Način realizacije:	izrada plakata, izrada iskaznica, popisa članaka, popisa literature po područjima
Vremenski okvir:	tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik:	(potreban materijal) 100 kn po učeniku (knjige, pribor za kreativni rad), papir za fotokopiranje, Hamer papir, ljepilo, flomasteri, cd-ovi...
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- procjena knjižničara- kako se Mladi knjižničari koriste školskom knjižnicom- koliko su svladali način posuđivanja knjiga- koliko poznaju raspored knjiga po vrstama književnosti u školskoj knjižnici- kako se koriste enciklopedijama, rječnicima, leksikonima...- vrednovanje plakata od ostalih učenika Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete služenja knjižnicom uz daljnje poticanje razvoja....

NAZIV AKTIVNOSTI: Klub mladih tehničara Kamen-Šine

VODITELJI: Nela Beronja

RAZREDI: 4. - 8. razredi

Planiran broj učenika	do 30
Planiran broj sati tjedno	2
Ciljevi:	<p>Modelarstvo: Osposobiti učenika za samostalno korištenje tehničke dokumentacija, alata i strojeva (UNIMAT) pri obradi drva te razvoj pozitivnog odnosa prema radu</p> <p>Promet: Razvijati odgovorno ponašanje u prometu te osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaci i vozači bicikla</p> <p>Robotika: Sastaviti robotska kolica, programirati i upravljati njima pomoću računala</p>
Namjena:	<p>Modelarstvo: Izrada uporabih predmeta od drva i upoznavanje procesa proizvodnje</p> <p>Promet: Usvajanje prometne kultura radi povećanja sigurnosti djece u prometu</p> <p>Robotika: Usvajanje znanja o načelima rada robotskih naprava i osposobljavanje učenika da kritički promatraju i manipuliraju s automatiziranim uređajima</p>
Nositelji:	Učenici i učiteljica Tehničke culture
Način realizacije:	Prema planu i program
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Troškovi kopiranja i materijal za modelarstvo (samoljepljivi papir, šperploča, ljepilo i brusni papir)
Način vrednovanja:	Sudjelovanje na natjecanjima iz područja tehničke kulture, uključivanje u Modelarsku ligu i natjecanje Sigurno u prometu

3.5. Školska zadruga

NAZIV AKTIVNOSTI: Školska zadruga „Kamenčići“

VODITELJ: Eleonora Marinković

RAZREDI: 2. - 8. razredi

Planiran broj učenika:	50 učenika, a po potrebi i više
Planiran broj sati tjedno:	Cijela školska godina-utorkom ili četvrtkom od 15, 00 -17, 00.Kad su smotre ili manifestacije u školi i duže/po potrebi/.
Suodnos s nastavnim predmetima:	Priroda, biologija, kemija, hrvatski jezik, povijest, vjeronauk, zemljopis, glazbena kultura, tjelesna kultura, informatika, tehnička kultura, strani jezik.
Ciljevi:	razvijanje osobina ličnosti, znanja, vještina, sposobnosti i stavova potrebnih za poduzetničko djelovanje i svakodnevni život <ul style="list-style-type: none">• razvijanje svijesti o zaštiti i očuvanju okoliša• usvajanje znanja o proizvodnji suvenira i predmeta za svakodnevnu uporabu temeljeni na kulturi i tradiciji kraja• razvoj svijesti o korisnom korištenju slobodnog vremena i važnost osobnog zalaganja i odgovornosti u radu• aktivna briga o okolišu škole i interijeru škole• razvijanje vještine rada u grupi• stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima
Planirani troškovi:	Trošak za glinu, ljepila, boje, papir, žica, boje za staklo, glazure za glinu, različiti materijal za rad u grupi cca 2.500,00 kn
Način vrednovanja:	Analiza i vrednovanje suvenira i predmeta na smotrama. Vođenje bilješki o aktivnostima učenika i učitelja, objava rezultata aktivnosti u školskom listu „Cvit kamena“ i na Internetu.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine

3.6.Projekti

NAZIV PROJEKTA: Dioklecijanova škrinjica

VODITELJI: Ljiljana Katinac, Jasna Gudelj, Anđelka Terze

RAZREDI: 3. a, b, c

Planiran broj učenika	3.a, b, c, razred (55 učenika)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike s izgradnjom Palače, izmjenama kroz povijesna razdoblja, istaknuti njenu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini.- stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja.
Društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike sa Dioklecijanovom palačom (<i>od makete grada na istočnom kraju rive, kroz južna Mjedena vrata , prolaz kroz Podrume, šetnja Peristilom, razgledavanje Vestibula, Katedrale sv. Duje, Jupiterovog hrama, prolaz kroz ulicu „pusti me proć“ na Željezna vrata, šetnja Pjacom do Zlatnih vrata i Carda)</i>- razvijati interes za kulturno povijesne spomenike- razvijati interes za sadržaje iz prošlosti- razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkog zaključivanja- učenje interdisciplinarnim pristupom- pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti- poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine- poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije- razvijanje vještine slušanja- poticanje razvoja senzornih sposobnosti
Nositelji i suradnici	Učitelji i učenici trećih razreda. Grad Split. Udruga turističkih vodiča Splita
Način realizacije	Razgled Dioklecijanove palače. Izrada plakata. Sudjelovanje na natjecanju.
Vremenik	Prema planu organizatora
Troškovnik	Troškovi prijevoza i organizacije.
Vrednovanje učeničkih postignuća	<ul style="list-style-type: none">- Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.- Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu.- Pisanje sastavaka na temu.- Kviz učenika na završetku projekta i izrada plakata.

NAZIV PROJEKTA: Blago našeg Marjana

VODITELJI: Dijana Sršen, Nataša Curnić, Anđelka Tokić, Tihomir Pribudić, Julijana Balić

RAZREDI: 4. a, b, c, d, e

Planiran broj učenika	84
Cilj:	Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- Pomoći učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine – Park-šumi Marjan;- Pomoći učenicima da razviju sposobnost da poštuju Park-šumu Marjan.
Nositelji:	Osnovne škole Grada Splita (učenici i učiteljice 4. raz.), Javna ustanova za upravljanje Park- šumom Marjan, Grad Split – Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece“
Način realizacije:	Poučna šetnja te upoznavanje sa park-šumom Marjan i njezinim značenjem za grad Split
Vremenski okvir:	Ožujak-svibanj 2021.godine; 4-5 školskih sati
Troškovnik:	Troškovi: Grad Split- organizacija, prijevoz učenika; Osnovne škole- izrada plakata
Način vrednovanja:	Kviz znanja „ Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz. Osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata; izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme; primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja; popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okružje posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijeniti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti)

NAZIV PROJEKTA: Redovničke zajednice**VODITELJI: Ivana Grabić****RAZREDI: 5. i 6. razredi**

Planiran broj učenika	7 – 15 učenika
Ciljevi:	Razvijati osjećaj za potrebe bližnjih, osposobljavati za karitativno djelovanje u skladu s kršćanskim vrednotama i po uzoru na Isusa Krista, te svece i blaženike iz hrvatskog naroda. Razvijati svijest o odgovornosti učenika kao članova Crkve za čovjeka u nevolji, a posebice u svojoj blizini, te poticati na djelotvornu ljubav.
Namjena:	Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom, pomoći; razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić; gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta; prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate; doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa; prikupljanje materijalnih sredstava za siromašne
Nositelji:	Vjeroučiteljica Ivana Grabić i zainteresirani učenici 5-8. razreda
Način realizacije:	Predavanja, pedagoške kreativne radionice, akcije Hrvatskog Caritasa
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Troškovnik:	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, didaktički materijali. Troškovi odlaska na teren (autobusna karta javnog gradskog prijevoza).
Način vrednovanja:	Opisno vrednovanje Samovrednovanje Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

NAZIV PROJEKTA: Multikulturalna baština Hrvata**VODITELJI: Aktiv vjeronauka, povijesti, hrvatskog jezika i geografije****RAZREDI: 5. i 6. razredi**

Planiran broj učenika	150
Ciljevi:	Popularizacija multikulturalnu baštinu Hrvata. Produbljivanje znanja i vještina učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Razvijanje timskog rada, kritičnosti i samokritičnosti.
Namjena:	Popularizacija različitosti među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave istraživačkim duhom izvan redovitih školskih programa.
Nositelji:	učitelji i učenici
Način realizacije:	Učenici će timskim rješavanjem zadataka svladavati različite zagonetke. Tijekom posjeta (židovske, muslimanske i kršćanske zajednice) učenici usvajaju nova znanja i prezentiraju svoja postignuća, a stručna predavanja motiviraju ih za različito stjecanje novih spoznaja
Vremenski okvir:	Drugo polugodište
Troškovnik:	Trošak prijevoza
Način vrednovanja:	Ovakvim oblikom rada stvara se pozitivan odnos prema drugim vjeroispovjestima, znanju prema sebi. Stvara se suradnja među učenicima, školama i drugim institucijama u vidu multikulturalnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI: Pilot-projekt Biosigurnost i biozaštita**VODITELJ: Meri Juras, Filka Babić, Marina Perica, Nataša Kelava****RAZREDI: 8. Razredi**

Planiran broj učenika	20 učenika
Planiran broj sati tjedno	35 sati godišnje
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">-upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti-analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije-upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja-razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">-oblikovan način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi-primjena znanja o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih-razvijena ekološka svijest učenika i interes za ekologiju-razvijen interes za istraživački rad i STEM područje-razvijene digitalne kompetencije vezane uz programiranje, mjerenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka
Nositelji:	Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu, učitelji i učenici
Način realizacije:	Istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obrada i analiza podataka, izrada plakata, prezentacija, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova i sl.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik:	0 kn
Način vrednovanja:	Na kraju nastavne godine planirano je natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova, prezentacija i postera.

**NAZIV PROJEKTA: Edukacija djece o oživljavanju
(kardiopulmonalna reanimacija)**

VODITELJ: Meri Juras

RAZREDI: 8. Razredi

Planiran broj učenika:	Učenici osmih razreda
Planiran broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi:	Educirati djecu o oživljavanju. Širenje znanja i vještina oživljavanja, educiranja djece među svojim vršnjacima. Usvajanje trajnih znanja o oživljavanju što će djeci koja su pohađala tečaj omogućiti da na ponovljenom tečaju(npr. za vozački ispit) postignu bolji uspjeh. Educiranje nastavnika koji će biti osposobljeni redovno obučavati djecu.
Namjena:	Stečeno znanje o reanimaciji.
Nositelji:	Nastavnice biologije i učenici.
Način realizacije:	Teorijska i praktična nastava.
Vremenski okvir:	Šk. god. 2020./2021. edukacija nastavnika na županijskoj razini(4 sata) i edukacija učenika(2 sata) na lokalnoj razini u školi.
Troškovnik:	Materijalni troškovi(lutke za vježbanje, sterilne komprese, etanol) pokriveni su tako da škola nema financijskih izdataka.
Način vrednovanja:	Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života odraslih i djece testirati ćemo znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama.

NAZIV AKTIVNOSTI: eTwinning Projekt – Lernen durch Lehren**VODITELJ: Anka Marić****RAZREDI: 5. - 8.**

Planiran broj učenika	zainteresirani učenici 5. -8. razreda
Planiran broj sati tjedno	jedan sat tjedno
Ciljevi:	Izrađujući zadatke iz njemačkoga jezika svoje vršnjake u drugim zemljama učenici na taj način samostalno uče
Namjena:	Namjenjeno je učenicima od 5. – 8. razreda OŠ. - -kreativno pisano i usmeno izražavanje na stranom jeziku putem digitalnih medija -korištenje digitalnih alata za izradu kvizova i raznih zadataka
Nositelji:	Anka Marić Učenici njemačkoga jezika od 5.-8. razreda
Način realizacije:	Učenici će izrađivati zadatke na njemačkome jeziku i poveznicu na zadatke će umetnuti na mrežne stranice projekta kako bi ih drugi učenici, sudionici projekta mogli rješavati.
Vremenski okvir:	rujan 2020. – lipanj 2021.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Evaluacija projekta putem alata answergarden.com

NAZIV AKTIVNOSTI: eTwinning Projekt – Hallo! Sprich mit mir!

VODITELJ: Anka Marić

RAZREDI: 5. - 8.

Planiran broj učenika	zainteresirani učenici 5. -8. razreda
Planiran broj sati tjedno	jedan sat tjedno
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">-razvijanje vještina govorenja i slušanja-poticanje učenja stranih jezika-usvajanje jezičnih vještina u realnoj konverzaciji-motiviranje učenika na učenje stranih jezika-poticanje učenika na uporabu IKT-alata-razvijanje vještina 21.st.-upoznavanje drugih kultura i tradicija
Namjena:	Namjenjeno je učenicima od 5. – 8. razreda OŠ. - --igrifikacija, korištenje IKT alata
Nositelji:	Anka Marić Učenici njemačkoga jezika od 5.-8. razreda
Način realizacije:	Sve aktivnosti će se odvijati putem videokonferencija, a ukoliko situacija dozvoli možda se dogodi i koji susret uživo: STUDENI 1.videokonferencija: učenici se upoznaju i dijele informacije na obrađene teme. PROSINAC 2. videokonferencija: usmena čestitka za Božić VELJAČA Tvoj kostim za karneval? Što se kod vas jede za karneval? Kako su tvoji bake i djedovi obilježavali karneval? Što se nekad jelo? TRAVANJ 4. Kako obilježavaš Uskrs? Imaš li neke posebne proljetne aktivnosti? Što proljeće znači za tebe? Što Uskrs znači za tebe? SVIBANJ/LIPANJ 5. Ljeto dolazi. Ljetne aktivnosti? Što jedeš ljeti? Odlaziš li nekamo?
Vremenski okvir:	studeni 2020. – svibanj/lipanj 2021.
Troškovnik:	-----/
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">-poboljšane komunikacijske vještine-motivacija za učenje stranih jezika-proširivanje znanja drugih kultura i tradicija, objašnjavanje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života-razvijanje sposobnosti uživanja u tuđu situaciju u međukulturnim problemskim-primjenjivanje većeg broja strategija učenja i uporabe jezika-sposobnost vođenja kratkih govornih tekstove

NAZIV PROJEKTA: Europski dani jezika

VODITELJ: Anka Marić, Ana Ujević Bogdan (Kristina Samardžić), Ana Kalinić

RAZREDI: 5.- 8. razredi

Planiran broj učenika:	Ovisi o interesu učenika
Planiran broj sati:	5 školskih sati
Ciljevi:	S obzirom da smo škola, koja uz engleski kao prvi strani jezik, učenicima nudi još dva druga strana jezika (njemački i francuski jezik) koja mogu odabrati kao izborni predmet, odlučili smo bilježiti „Europski dan jezika“ kako bismo potaknuli višejezičnost i razvijanje komunikacije na stranim jezicima.
Namjena:	-Poticati cjeloživotno učenje stranih jezika i njihovu uporabu u svakodnevnoj komunikaciji -Podizanje razine svijesti o toleranciji i povezanosti građana Europe unatoč multikulturalnim i jezičnim različitostima
Nositelji:	Nastavnice stranih jezika i učenici.
Način realizacije:	Radionice po razredima i jezicima: -izrada plakata, karte i zastava Europe i karte jezika u Europi - najčešće riječi na svim europskim jezicima (Hvala, Dobrodošli, Dobar dan) - pisanje i slanje čestitki u sklopu eTwinning projekta „ <i>Meine Region-meine kleine Heimatstadt</i> “ školama sudionicama projekta
Vremenski okvir:	rujan 2020.
Troškovnik:	Troškovi printanja, plakata i sl.
Način vrednovanja:	Ostvarenost planiranog. Uspješnost u proširivanju znanja, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Samovrednovanje učenika Učenički radovi izloženi na panoima škole Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učeničkih znanja i sposobnosti.

NAZIV PROJEKTA: DELF – Međunarodno priznata diploma u poznavanju Francuskog jezika

VODITELJI: Anka Marić i lektor /-ica Francuskoga jezika

RAZREDI: 6. i 7. razredi

Planiran broj učenika:	Ovisi o interesu učenika
Naziv programa:	DELF - međunarodno priznati ispit iz francuskog jezika s diplomom koja vrijedi doživotno
Ciljevi:	Priprema učenika šestog, sedmog i osmog razreda za polaganje razina A1 i A2; razvijanje vještina čitanja, slušanja, govorenja i pisanja; Naglasak na EU ispitima je na ishodima (savoir-faire) i kompetencijama pri služenju jezikom, a ne na znanju o jeziku. Evaluacija se vrši po jedinstvenim kriterijima za sve jezike u EU, po ZEROJu („Zajednički EU referentni okvir za jezike“, 2001). Pozivamo roditelje da motiviraju djecu na izlazak na ovaj ispit kao zalag za budućnost i prvi korak u cjeloživotnom obrazovanju.
Namjena:	Učenicima 6. i 7. razreda
Nositelji:	Anka Marić i lektor /-ica Francuskoga jezika
Način realizacije:	u suradnji s Veleposlanstvom Republike Francuske
Vremenski okvir:	Održavat će se u sklopu izborne nastave jednom tjedno.
Troškovnik:	Za potrebe kopiranja i sl.
Način vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učeničkih znanja i sposobnosti...

NAZIV PROJEKTA: Večer stranih jezika

VODITELJI: Marina Bokšić, Ana Ujević Bogdan, Antonija Ganjto, Marijana Čović, Anka Marić

RAZREDI: 4. – 8. razredi

Cilj:	Promicanje jezične i kulturne raznolikosti zemalja engleskog, njemačkog i francuskog govornog područja. Ukazivanje na važnost učenja stranih jezika i međukulturalnog razumijevanja.
Namjena:	Poticanje učenika na cjeloživotno učenje jezika u i izvan škole.
Nositelji aktivnosti:	Učenici 4.- 8. razreda i učiteljice stranih jezika: Ana Kalinić Ana Ujević Bogdan Kristina Samardžić Marijana Čović Anka Marić
Način realizacije:	Grupni i individualni rad u učionici i izvan učionice. Priprema za <i>Večer stranih jezika</i> .
Vremenik:	Tijekom školske godine 2020./2021., priredba <i>Večer stranih jezika</i> (ožujak /travanj 2021.)
Troškovnik:	Potrošni materijal u skladu s proračunom škole, cca 500 kn.
Način praćenja:	Završna prezentacija višemjesečnog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI: Natjecanje *English All Around*

VODITELJ: Ana Ujević Bogdan

RAZREDI: 6. - 8. razredi

Planiran broj učenika	6-10
Planiran broj sati tjedno	Po potrebi
Ciljevi:	Priprema i odlazak učenika na natjecanje iz engleskog jezika <i>English All Around</i>
Namjena:	Zainteresiranim učenicima od 6. do 8. razreda
Nositelji:	Ana Ujević Bogdan i ostali zainteresirani učitelji engleskog jezika
Način realizacije:	Dodatna nastava i odlazak na natjecanje
Vremenski okvir:	Ožujak 2021.
Troškovnik:	Troškove će pokriti škola i roditelji
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo ostvarenim uspjehom

NAZIV AKTIVNOSTI: Obilježavanje Dana hrvatskog jezika**VODITELJI: Kristina Samardžić, Jadranka Stančin Babić , Antonia Ganjto, Nataša Kelava****RAZREDI: 1. - 8. razredi**

Planiran broj učenika	Svi učenici
Planiran broj sati tjedno	Po potrebi
Ciljevi:	Obilježiti Dane hrvatskoga jezika (od 11. do 17. ožujka). Istaknuti važnost očuvanja materinskog jezika, svih njihovih narječja i dijalekata. Upoznavanje s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom i jezičnom poviješću.
Namjena:	Svim učenicima i djelatnicima škole.
Nositelji:	Učitelji hrvatskog jezika i učenici
Način realizacije:	Svi oblici rada (individualni, rad u paru, rad u skupinama) Uporaba različitih nastavnih metoda Na satu hrvatskoga jezika
Vremenski okvir:	Ožujak – realizacija Mjeseci koji prethode ožujku (pripremanje za obilježavanje Dana hrvatskoga jezika)
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Na satu hrvatskoga jezika

NAZIV PROJEKTA: EDWARD 2021. – Svjetski dan bez smrti na cestama 2021.

VODITELJI: Ana Ujević Bogdan i Nela Beronja

RAZREDI: učenici 6. c razreda

Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati tjedno	u sklopu nastave Engleskog jezika, Tehničke kulture i Sata razrednika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje i podizanje razine prometne kulture u lokalnoj zajednici radi smanjenja smrtno stradalih u prometu- aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice- razvijanje komunikacijskih kompetencija- razvoj informatičke pismenosti- promicanje društvenih normi i pravila
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- obilježavanje Svjetskog dana bez smrti na cestama 2021. godine
Nositelji:	Učenici i učiteljice
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- učenici stvaraju kreativnu prezentaciju za obilježavanje EDWARD dana- učenici prijavljuju prezentaciju na portalu EDWARD- prezentacija projekta u školi
Vremenski okvir:	Tijekom drugog polugodišta 2020./2021.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo učenika usvojenim znanjem, vještinama, osobnim razvojem i prezentacija rada u rujnu 2021. prilikom obilježavanja EDWARD dana

NAZIV PROJEKTA: eTwinning projekt The Virtual Museum of the Most Famous British People

VODITELJI: Ana Ujević Bogdan, Nela Beronja, Marina Perica

RAZREDI: od 5. - 8. razreda

Planiran broj učenika	Ovisno o interesu (20)
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi:	Upoznavanje učenika s kulturnom, povijesnom i glazbenom baštinom Velike Britanije/Razvijanje komunikacijskih vještina i vještine pisanja na engleskom jeziku Recikliranje školskog namještaja i njegovo stavljanje u novu funkciju. Upoznavanje učenika s novim računalnim aplikacijama i platformama i osposobljavanje za rad na istima/ Upoznavanje s eTwinning projektom te suradnja i izmjena iskustava s učenicima iz Hrvatske i ostalih zemalja koje sudjeluju u projektu.
Namjena:	Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima 8.razreda koji pohađaju dodatnu nastavu iz Engleskog jezika, izbornu nastavu Informatike i izvannastavnu aktivnost Mladi tehničari da razviju svoje istraživačke, komunikacijske i informatičke vještine te vještine obnove drvenog namještaja.
Nositelji:	Ana Ujević Bogdan, Nela Beronja, Marina Perica
Način realizacije:	Radionice/Samostalno istraživanje informacija iz različitih izvora / Izrada virtualnog muzeja uz korištenje različitih računalnih aplikacija/Priprema za bojanje i oslikavanje stolica /Online suradnja i razmjena informacija s učenicima i profesorima iz međunarodnog okruženja/ Presentacija svih etapa projekta na online platformama/
Vremenski okvir:	Šk. god. 2020./2021.
Troškovnik:	Troškove će pokriti škola
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo ostvarenim projektom/ Suradnička evaluacija projekta/ Izložba nastalih izložaka

NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt – “Dabar” – Međunarodno natjecanje iz Informatike i računalnog razmišljanja

VODITELJ: Marina Perica, Zrinka Šarić, Srećko Tomaš i Nela Beronja

RAZREDI: 1. - 8.r.

Planiran broj učenika	zainteresirani učenici 1. -8. razreda
Planiran broj sati tjedno	jednom u školskoj godini
Ciljevi:	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima
Namjena:	Provođenjem natjecanja želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim
Nositelji:	- učitelji - učenici
Način realizacije:	Učenici će rješavati zadatke na računalu u sustavu Loomen, u svojoj kategoriji (4 kategorije, ovisno o razredu) Učenici rješavaju 15 zadataka u 45 minuta.
Vremenski okvir:	listopad 2020.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Rezultati na Međunarodnom natjecanju “Dabar” objavljeni na internetskim stranicama ucitelji.hr i u CARNet -ovom sustavu Loomen

NAZIV PROJEKTA: 40 godina Dioklecijanove palače pod zaštitom UNESCO-a

VODITELJ: Ana Ujević Bogdan i Marina Perica

RAZREDI: 8. razredi

Planiran broj učenika	Ovisno o potrebi
Planiran broj sati tjedno	Po potrebi
Ciljevi:	Upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom grada Splita, predstavljanje Dioklecijanove palače na stranom jeziku i izrada video uratka i kviza.
Namjena:	Učenicima koji su uspješni u Eng. jeziku i Informatici i žele proširiti svoje znanje o oba predmeta
Nositelji:	Učiteljice Engleskog jezika i Informatike
Način realizacije:	Dodatna nastava Engleski jezik i izborna nastava Informatika
Vremenski okvir:	1. polugodište šk.god. 2020./2021.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo ostvarenim projektom

NAZIV PROJEKTA: “Moja pjesma zvuči poznato”

VODITELJ: Jadranka Crnogorac, Ana Ujević Bogdan i Bože Ujević

RAZREDI: 5. - 8. razredi

Planiran broj učenika	Ovisno o potrebi
Planiran broj sati tjedno	Po potrebi
Ciljevi:	Upoznavanje učenika s kulturnom i glazbenom baštinom grada Splita, uvježbavanje i javno izvođenje pjesama s proteklih Splitskih festivala na školskoj priredbi.
Namjena:	Zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji:	Jadranka Crnogorac, Bože Ujević, Ana Ujević Bogdan
Način realizacije:	Radionice i izvannastavne aktivnosti
Vremenski okvir:	1. polugodište šk. god. 2020./2021.
Troškovnik:	Troškove će pokriti škola
Način vrednovanja:	Opisno/ Zadovoljstvo ostvarenim projektom

NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt – Eratostenov eksperiment

VODITELJ: Marina Perica Filka Babić

RAZREDI: 8. razredi

Planiran broj učenika	25-30
Planiran broj sati tjedno	2 sata u travnju
Ciljevi:	Izmjeriti opseg Zemlje po meridijanu, kada sunčeve zrake padaju na ekvator pod pravim kutom pomoću štapa i sunčeve sjene
Namjena:	-poticanje istraživačkog učenja -pokazati interdisciplinarnost mjerenja
Nositelji:	- Marina Perica -Filka Babić - učenici
Način realizacije:	-grupni i praktični rad učenika
Vremenski okvir:	ožujak/travanj 2021.
Troškovnik:	Trošak kopirana
Način vrednovanja:	-ostvarenost planiranog sadržaja i aktivnosti -zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt – Dan sigurnijeg interneta**VODITELJI: učitelji informatike (Marina Perica, Srećko Tomaš, Zrinka Šarić i Nela Beronja)****RAZREDI:1. - 8. razredi**

Planiran broj učenika	učenici 1. -8. razreda
Planiran broj sati tjedno	jednom u školskoj godini
Ciljevi:	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta
Namjena:	Uočiti važnosti sigurnog i odgovornog služenja Internetom
Nositelji:	- učitelji informatike - učenici
Način realizacije:	Učenici će na satovima informatike sudjelovati u radionicama i kvizovima na temu sigurnijeg interneta, istražiti opasnosti interneta te internetski bonton
Vremenski okvir:	veljača 2021.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	zadovoljstvo učenika

**NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt – Europski tjedan programiranja-
CODE WEEK**

VODITELJI: Marina Perica, Zrinka Šarić

RAZREDI: 5. - 8. razredi

Planiran broj učenika	učenici 5. -8. razreda
Planiran broj sati tjedno	svaki razred 1- 2 sata u listopadu
Ciljevi:	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima
Namjena:	Provođenjem tjedna kodiranja želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim te pokazati kako oživjeti ideje pomoću programiranja.
Nositelji:	- učitelji - učenici
Način realizacije:	Učenici će programirati na računalu korištenjem web stranice https://code.org/dance
Vremenski okvir:	listopad 2020.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju, razvijanje kritičkog mišljenja. Anketa za učenike na kraju rada.

NAZIV PROJEKTA: Festival znanosti**VODITELJI: Marina Perica i Nataša Kelava****RAZREDI: 8. razredi**

Planiran broj učenika	Članovi dodatne nastave iz fizike i hrvatskoga jezika
Planiran broj sati tjedno	2. obrazovno razdoblje
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- povezati teorejsko znanja s praktičnim iskustvima- produbiti znanja s redovne nastave- dodatno zainteresirati učenike za fiziku, prirodne znanosti i hrvatski jezik-uočiti poveznike između znanosti/znanstvenika književnosti
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- namijenjeno je svim učenicima osmih razreda
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none">- Marina Perica- Nataša Kelava- učenici
Način realizacije:	-Prezentiranje rada (projekta) u školi u sklopu Festivala znanosti
Vremenski okvir:	<ul style="list-style-type: none">- travanj 2021.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- troškovi za izradu materijala potrebnih za rad i predstavljanje projekta
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">-ostvarenost planiranog sadržaja i aktivnosti- uspješnost u proširivanju znanja-zadovoljstvo učenika i nastavnika

NAZIV PROJEKTA: Školsko natjecanje on - line kanalima**VODITELJI: Filka Babić, Tanja Katunarić Tutman i Zrinka Šarić****RAZREDI: 7. i 8. razredi**

Planiran broj učenika	Učenici odabranih razreda
Planiran broj sati tjedno	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja pred same događaje
Ciljevi:	Produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike i informatike. Upoznavanje učenika sa novim on-line aplikacijama. Razvijanje računalnih sposobnosti te sposobnosti korištenja on-line resursa. Pozitivno nadmetanje učenika u znanju. Ponavljanje nastavnih sadržaja na suvremeni način, u suradnji sa drugim osnovnim školama. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Razvijanje sposobnosti suradnje prilikom rješavanja problema.
Namjena:	Ponavljanje nastavnih sadržaja. Razvijanje natjecateljskog duha. Razvijati logičko zaključivanje. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom. Razvijanje informatičke pismenosti te sposobnosti on-line komuniciranja.
Nositelji:	Učiteljice i učenici OŠ Kamen-Šine
Način realizacije:	Putem on-line aplikacija: Skype, Kahoot, Plikers...
Vremenski okvir:	Početak i kraj školske godine 2020./2021.
Troškovnik:	Nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja:	Pobjednik generiran od strane računalnog programa na temelju boljih rezultata

NAZIV AKTIVNOSTI: Klokan bez granica

VODITELJI: Filka Babić, Tanja Katunarić Tutman, Zrinka Šarić i učitelji razredne nastave

RAZREDI: od 2. do 8. razreda

Planiran broj učenika	Oko 100 učenika, ovisno o interesu
Planiran broj sati tjedno	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja pred same događaje
Ciljevi:	Produbljivanje matematičkog znanja i vještina učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Širenje osnovne matematičke kulture
Namjena:	Popularizacija matematike među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Presentacija škole, osobna presentacija i priprema za život.
Nositelji:	HMD, učitelji matematike, učitelji razredne nastave i učenici
Način realizacije:	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simboličke poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
Vremenski okvir:	ožujak 2021.
Troškovnik:	Otpriblike 15 kuna po učeniku (prijava za natjecanje)
Način vrednovanja:	Uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. Izvještaj na mrežnim stranicama škole

NAZIV PROJEKTA: Festival matematike**VODITELJI:** Filka Babić, Tanja Katunarić Tutman i Zrinka Šarić**RAZREDI:** od 5. do 8. razreda

Planiran broj učenika	Nekoliko grupa po četiri učenika (2 - 4 grupe)
Planiran broj sati tjedno	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja pred same događaje
Ciljevi:	Popularizacija matematike i znanja općenito. Produbljivanje matematičkog znanja i vještina učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Razvijanje timskog rada, kritičnosti i samokritičnosti.
Namjena:	Popularizacija matematike među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Presentacija škole i priprema za život.
Nositelji:	CroST, učitelji i učenici
Način realizacije:	Mladi matematičari timskim rješavanjem zadataka svladavaju moderni oblik rada koji je danas tražen u svim djelatnostima. Tijekom natjecanja održavaju se i druge aktivnosti u kojima učenici usvajaju nova znanja ili prezentiraju svoja postignuća, a stručna predavanja motiviraju ih za matematičku znanost i stjecanje novih matematičkih spoznaja
Vremenski okvir:	svibanj 2021.
Troškovnik:	Otprilike 200 kuna po prijavljenoj ekipi (trošak kotizacije, trošak ovisi o broju ekipa, do sada vođene po dvije)
Način vrednovanja:	Uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. Ovakvim oblikom rada u timu stvara se pozitivan odnos prema znanju, timovima, prema sebi. Stvara se suradnja među učenicima, školama i drugim institucijama.

NAZIV PROJEKTA: Centar izvrsnosti matematike**VODITELJI:** Filka Babić, Tanja Katunarić Tutman, Zrinka Šarić i Povjerenstvo CIM-a SDŽ**RAZREDI:** 5.- 8. razredi

Planiran broj učenika	Zainteresirani učenici 5.,6,7. i 8. razreda
Planiran broj sati tjedno	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja
Ciljevi:	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja. Razvijanje vještina, kreativnosti te većeg interesa za bavljenjem znanosti. Pokazati učenicima da je znanje kvaliteta i da je lijepo i dobro biti izvrstan učenik.
Namjena:	Promoviranje znanja, kreativnosti i inovativnosti. Popularizacija znanosti među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Informirati javnost o aktivnostima i rezultatima u CIM-e. Poboljšati javnu percepciju o matematici kao predmetu te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja.
Nositelji:	Povjerenstvo CIM-e SDŽ, učitelji i učenici
Način realizacije:	Učenici sudjeluju na predavanjima u Centru, razvijaju vještine, traženje informacije, produbljuju znanja i uče rješavati problem različitim metodama.
Vremenski okvir:	Od listopada 2020. do travnja 2021.
Troškovnik:	Troškovi i organizaciju snosi SDŽ
Način vrednovanja:	Testiranje na početku za prijem u CIM te na završetku ciklusa predavanja (testiranje provedeno u svibnju 2019.)

NAZIV PROJEKTA: Večer matematike i Zlatna večer matematike

VODITELJI: Filka Babić, Tanja Katunarić Tutman, Zrinka Šarić i učiteljice razredne nastave

RAZREDI: od 1. do 8. razreda

Planiran broj učenika	Oko 200 učenika, ovisno o interesu
Planiran broj sati tjedno	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja
Ciljevi:	Popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja. Razvijanje ljubavi prema matematici. Stjecanje šire obrazovne osnove te razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad. Osposobljavati učenike za raščlanjivanje, povezivanje i zaključivanje u nastavnim sadržajima. Razvijanje vještine prezentacije pred publikom.
Namjena:	Interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike. Stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Nositelji:	HMD, učitelji i učenici
Način realizacije:	Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vremenski okvir:	prosinac 2020.
Troškovnik:	Papir za fotokopiranje, plakatni papir, flomasteri u boji, olovke, ljepilo, igraće kockice i karte, te ostali igraći pribor i dr.
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo učitelja, učenika i njihovih roditelja. Razgovor i diskusija. Izložbe i prezentacije učeničkih radova

NAZIV PROJEKTA: Matematika svuda oko nas

VODITELJ: Filka Babić

RAZREDI: 8.a,b razred

Planiran broj učenika:	- učenici osmih razreda
Planiran broj sati:	- priprema u okviru redovne nastave, sata razrednika i individualno po prosudbi učitelja
Ciljevi:	- osvjestiti kod učenika spoznaju da je matematika svuda oko nas. Popularizirati matematiku te osposobljavati učenike za povezivanje i zaključivanje u nastavnim sadržajima. Razvijati im vještine prezentacije pred publikom kao i kulturu ponašanja u prirodi te pozitivan odnos prema prirodi. Zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja.
Namjena:	- aktivnosti potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici i prirodi, odnosno potiču osobni i socijalni razvoj učenika kroz brigu za okoliš i zdravlje na području našeg kotara.
Nositelji:	- nastavnica matematike - učenici sedmih razreda i njihovi roditelji
Način realizacije:	- određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata - istraživački rad - promatranje, prikupljanje podataka, - rješavanje zadataka , usmeno izlaganje -demonstracija, plakati, ppt, izložba -individualni i grupni rad
Vremenski okvir:	- tijekom školske godine
Troškovnik:	Nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja:	- provjeravanje aktivnosti - provjeravanje prikupljenih podataka - prikazivanje prikupljenih podataka s terena na različite načine - prikupljene podatke i saznanja povezivati i nadograđivati sa usvojenim sadržajima predviđenim nastavnim planom i programom - završno prezentiranje višemjesečnog rada

NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt – Pčela čuva život, čuvajmo pčele!**VODITELJ: Irena Kodžoman i Nela Beronja****RAZRED: 6.a**

Planiran broj učenika	17
Planiran broj sati tjedno	u sklopu nastave Prirode, Tehničke kulture i Sata razrednika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- prikupljanje i odabir materijala za izradu plakata – Pčela čuva život, čuvajmo pčele!- osposobljavanje učenika za samostalno korištenje alata i strojeva (UNIMAT) pri obradi drva, izradi tehničke dokumentacije i uporabnog predmeta.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje sa životom i ulogom pčele u prirodi i upoznavanje procesa proizvodnje
Nositelji:	Učenici i učiteljice
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- Na nastavi Prirode učenici prikupljaju materijale za izradu plakata- Na nastavi Tehničke kulture učenici samostalno izrađuju tehničku dokumentaciju i izrađuju “hotel za pčele”
Vremenski okvir:	Ožujak-travanj 2021.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja i materijal za modelarstvo (samoljepljivi papir, šperploča, ljepilo i brusni papir, printanje, hamer papir)
Način vrednovanja:	Prezentacija učeničkih radova (hoteli za pčele, plakati)

NAZIV PROJEKTA: Daj šapi glas! - projekt brige za napuštene životinje

VODITELJ: Marija Lončar

RAZREDI: 4, 5, 6, 7 i 8 (Eko grupa, Mladi knjižničari, Novinarska grupa)

Planiran broj učenika:	10- 15
Planiran broj sati tjedno:	1
Ciljevi :	Razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu. Razvijanje kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanjem i provedbom jedne aktivnosti mjesečno za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim životinjama. Zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja.
Namjena:	Osobni i socijalni razvoj učenika aktivnim uključivanjem u poboljšanje kvalitete života civilnoga društva kroz brigu za napuštene životinje i pomoć udrugama koje brinu o tim životinjama na području županije.
Nositelji:	Marija Lončar, Meri Juras, prof. biologije, Nataša Kelava, prof. hrvatskog jezika i književnosti, Nataša Curnić, učiteljica razredne nastave
Način realizacije:	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine.
Troškovnik:	Nastavne materijale osiguravaju udruge za napuštene životinje i provedbeni tim projekta, HMŠK osigurava logističku potporu za prijavu projekta na natječaje, organizaciju i provedbu aktivnosti osiguravaju škola i roditelji učenika, promociju projekta provode škole uključene u projekt, provedbeni tim i zainteresirani sponzori, pomoć pri edukaciji daju županije.
Način vrednovanja:	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (učenici i učitelji). Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udruga, tumačenje analiza i objava tumačenja.

NAZIVPROJEKTA: „ Dječje gradsko vijeće grada Splita“

VODITELJI: Sanja Radić Vojinović

RAZREDI: 1. - 8.

Planiran broj učenika:	svi učenici škole
Planiran broj sati godišnje:	30-35
Ciljevi:	Poticanje i aktivno sudjelovanje djece osnovnoškolske dobi u pitanjima koja se odnose na djecu u lokalnim sredinama te razvijanje kulture dječje participacije na razini svih institucija i šireg društva.
Namjena:	Znanje Pomoći učenicima da razumiju kulturu demokratskog odlučivanja u kojoj su djeca i odrasli ravnopravni te ih educirati i pripremati za demokratsko društvo. Stavovi Potaknuti učenike na razvijanje svijesti o važnosti participacije u društvu i time ih ohrabriti na cjeloživotnu odgovornost, postajanje svjesnim građanima koji odgovorno koriste svoja prava, već od ranih dana. Vještine Pomoći učenicima da razviju važne osobine i socijalne vještine kao što su: vještine komuniciranja i izlaganja u javnosti, metode rješavanja konflikata i metode donošenja odluka, razvijati svjesnost o važnosti posjedovanja i utvrđivanja stavova o određenim temama, a time i usvajanje kulture demokratskog odlučivanja.
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none">- Dječji vijećnici (učenici u dobi 10-15 godina) svih 28 splitskih osnovnih škola- Školski koordinatori (svih 28 škola)- Voditeljica Dječjeg gradskog vijeća Grada Splita
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- Održavanje sjednica Dječjeg gradskog vijeća- Održavanje sjednica odbora – radnih tijela Dječjeg gradskog vijeća- Aktivnosti u školama (nositelji: dječji vijećnik i školski koordinator) Suradnja sa školskim Vijećem učenika
Vremenski okvir:	rujan 2020. – lipanj 2021.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- Grad Split- Škola (samo u dijelu aktivnosti koje se provode u školi)
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- Grad Split- Škola (samo u dijelu aktivnosti koje se provode u školi)

4.OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

4.1. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti RN

4.1.1. Izvanučionična nastava

NAZIV AKTIVNOSTI: Pozdrav godišnjim dobima

VODITELJI: Mato Karadža (Marija Šabić), Ivana Lolić Bilić, Irena Baban (Marina Milanović), Silvana Radić

RAZREDI: 1. a, b, c, d

Planiran broj učenika	77
Planiran broj sati tjedno	/
Ciljevi:	Uočavanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba Poticanje učenika na kreativno provođenje slobodnog vremena
Namjena:	Upoznavanje, usvajanje i produbljivanje znanja i iskustva osnove promatranja i doživljavanja, koristeći prvenstveno primarne izvore znanja
Nositelji:	Učenici i učitelji 1. a,b,c,d razreda
Način realizacije:	Izvanučionična nastava u okolici škole - teoretska objašnjenja - praktičan rad
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada i plakata na obrađenu temu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet kazalištu/kinu**VODITELJI: Mato Karadža (Marija Šabić), Ivana Lolić Bilić, Irena Baban (Marina Milanović), Silvana Radić****RAZREDI: 1. a, b, c, d**

Planiran broj učenika	Svi učenici prvih razreda
Planiran broj sati tjedno	4 školska sata
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu- usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu te njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama- razvijati sposobnost povezivanja sadržaja (kazališna predstava – dramsko recitatorska grupa - likovna grupa)
Nositelji:	Učitelji i učenici prvih razreda.
Način realizacije:	Posjet kazališnoj ili kino predstavi.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2020/2021. - po jedna predstava u svakom odgojno-obrazovnom razdoblju.
Troškovnik:	Troškovi organizacije posjeta kazalištu ili kinu. /cca 40 kn/
Način vrednovanja:	Izrada likovnih radova. Usmeno iznošenje dojmova o predstavi.

NAZIV AKTIVNOSTI: Izvanučionična nastava - Pozdrav godišnjim dobima

VODITELJI: Višnja Radović, Darinka Prolić, Marina Marija Mikačić, Ružica Milić (Dolores Šimić)

RAZREDI: 2. a, b, c, d

Planiran broj učenika	Svi učenici drugih razreda
Ciljevi:	Uočavanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba. Poticanje učenika na kreativno provođenje slobodnog vremena.
Namjena:	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
Nositelji:	Učitelji i učenici 2. a, b, c i d razreda.
Način realizacije:	Izvanučionična nastava u okolini škole uz teoretska objašnjenja i praktičan rad.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik:	Nema troškova.
Način vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
(Uljara – Pantana – Biblijski vrt)**

**VODITELJI: Višnja Radović, Darinka Prolić, Marina Marija
Mikačić, Ružica Milić (Dolores Šimić)**

RAZREDI: 2. a, b, c, d

Planiran broj učenika	Svi učenici drugih razreda
Planiran broj sati:	5 školskih sati
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- upoznati i razviti ljubav prema svom zavičaju- spoznati važnost Dana kruha i plodova zemlje u svakodnevnom životu ljudi- upoznati sve o maslinama (od uzgoja do prerade maslina)
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- poticati učenike na zdravu prehranu- cijeniti masline kao važnu prehrambenu namirnicu- navikavati učenike na promjenu aktivnosti i izlasku iz učionice- razvijati ljubav prema zavičaju i njegovim vrednotama- poticanje druženja i zajedništva kroz igru i učenje- uočiti važnost suživota čovjeka i prirode- izgradnja humanog odnosa prema prirodi
Nositelji:	Učitelji i učenici 2. a, b, c i d razreda.
Način realizacije:	Posjet uljari, mlinici, Biblijskom vrtu <ul style="list-style-type: none">- teoretska objašnjenja- praktičan rad- istraživački rad
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije.
Način vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava- Promet u zavičaju – Vode u zavičaju

VODITELJI: Višnja Radović, Darinka Prolić, Marina Marija Mikačić, Ružica Milić (Dolores Šimić)

RAZREDI: 2. a, b, c, d

Planiran broj učenika	Svi učenici drugih razreda
Planiran broj sati tjedno	5 školskih sati
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- razlikovati vrste prometa u zavičaju- usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture- osposobljavati učenike za samostalno sudjelovanje u prometu- upoznati vode u zavičaju – tekućice i stajaćice.- uočiti razliku između voda tekućica i stajaćica.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- sigurno se kretati u prometu i primjenjivati prometnapravila- navikavati učenike na promjenu aktivnosti i izlasku izučionice- razvijati osobnu odgovornost za važnost voda u životuživih bića.- poticati učenike na važnost štednje vode i čuvanjeokoliša.- poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih,socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja
Nositelji:	Učitelji i učenici 2. a, b, c i d razreda.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru, gradskoj zračnoj luci.- Odlazak na izvor jedne vode tekućice u zavičaju.- Integrirani dan, istraživanje, igra.- Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema) imetoda demonstracije
Vremenski okvir:	svibanj 2021. Godine
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije.
Način vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu. Usmenim propitivanjem i razgovorom.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet muzeju

VODITELJI: Višnja Radović, Darinka Prolić, Marina Marija Mikačić, Ružica Milić (Dolores Šimić)

RAZREDI: 2. a, b, c, d

Planiran broj učenika	Svi učenici drugih razreda
Planiran broj sati tjedno	4 školska sata
Ciljevi:	- razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama - očuvanje kulturne baštine
Namjena:	- razvijanje navike posjeta muzeju i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama - spoznati namjere kulturne ustanove
Nositelji:	Učitelji i učenici 2. a, b, c i d razreda.
Način realizacije:	Posjet Muzeju grada Splita.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik:	Troškovi organizacije posjeta muzeju: - ulaznice - prijevoz
Način vrednovanja:	Izrada likovnih radova. Usmeno iznošenje dojmova.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet kazalištu ili kinu**VODITELJI: Ljiljana Katinac, Jasna Gudelj, Anđelka Terze****RAZREDI: 3. a, b, c**

Planiran broj učenika	52 učenika
Planiran broj sati tjedno	4 školska sata po svakoj predstavi
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu- usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama- razvijati sposobnost povezivanja sadržaja(kazališna predstava – dramsko recitatorska grupa - likovna grupa)
Nositelji:	Učitelji i učenici trećih razreda.
Način realizacije:	Posjet kazališnoj predstavi.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2020/2021. po jedna predstava u svakom odgojno-obrazovnom razdoblju.
Troškovnik:	Troškovi organizacije posjeta kazalištu /cca 40 kn/
Način vrednovanja:	Izrada likovnih radova. Usmeno iznošenje dojmova o predstavi. Crtanje skice prostora

NAZIV AKTIVNOSTI: Školski prometni poligon**VODITELJI: Ljiljana Katinac, Jasna Gudelj, Anđelka Terze****RAZREDI: 3. a, b, c**

Planiran broj učenika	52 učenika
Ciljevi:	Upoznati osnovne prometne propise za vožnju biciklom. Razvijati prometnu kulturu.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- Osposobiti učenike za sigurnu vožnju biciklom.- Poticati učenike na vožnju biciklom radi zdravlja i manjeg onečišćenja okoliša.
Nositelji:	Učitelji i učenici trećih razreda te voditelj poligona
Način realizacije:	Teoretski i praktični rad na Školskom prometnom poligonu.
Vremenski okvir:	Prema rasporedu poligona.
Troškovnik:	Trošak prijevoza.
Način vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu. Natjecanje u spretnosti i brzini vožnje poligonom.

NAZIV AKTIVNOSTI: Školski prometni poligon**VODITELJI: Dijana Sršen, Nataša Curnić, Anđelka Tokić, Tihomir Pribudić, Julijana Balić****RAZREDI: 4. a, b, c, d, e**

Planiran broj učenika	84
Ciljevi:	Upoznati osnovne prometne propise za vožnju biciklom. Razvijati prometnu kulturu.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- Osposobiti učenike za sigurnu vožnju biciklom.- Poticati učenike na vožnju biciklom radi zdravlja i manjeg onečišćenja okoliša.
Nositelji;	Učitelji i učenici 4. a,b,c,d,e razreda te voditelj poligona
Način realizacije:	Teoretski i praktični rad na Školskom prometnom poligonu.
Vremenski okvir:	Prema rasporedu poligona.
Troškovnik:	Trošak prijevoza.
Način vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu. Natjecanje u spretnosti i brzini vožnje poligonom.

NAZIV AKTIVNOSTI: Zvezdano selo Mosor**VODITELJI: Dijana Sršen, Nataša Curnić, Anđelka Tokić, Tihomir Pribudić, Julijana Balić****RAZREDI: 4. a, b, c, d, e**

Planiran broj učenika	33 uč. (4.c i 4.d) + 51 (4. a , 4. b ,4.e)
Planiran broj sati:	5 školskih sati
Ciljevi:	-EKO –škola: odgoj i obrazovanje za okoliš - panoramsko upoznavanje okoliša (planina Mosor i Biokovo ; otoka i gradova Splitsko-dalmatinske županije) - upoznavanje s elementima astronomije
Namjena;	<ul style="list-style-type: none">- učenje u prirodi- razvijanje ljubavi prema svom zavičaju- razvijanje ekološke svijesti te usvajanje potreba za očuvanjem okoliša.
Nositelji:	Učitelji i učenici 4. a,b,c,d,e razreda.
Način realizacije:	Prema planu „Škole u prirodi“
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije.
Način vrednovanja	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava – Klis - Kliška tvrđava**VODITELJI:** Dijana Sršen, Nataša Curnić, Anđelka Tokić, Tihomir Pribudić, Julijana Balić**RAZREDI:** 4. a, b, c, d, e

Planiran broj učenika	4.cd (33) + 4.abe (51)
Planiran broj sati tjedno	1 radni dan
Ciljevi:	-Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu, upoznati svoj zavičaj i njegove prirodne i kulturno-povijesne ljepote.
Namjena:	Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, druženje, igra, stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom.
Nositelji:	Učitelji i učenici 4.a,b,c,d,e razreda.
Način realizacije:	Vožnja autobusom do planiranih odredišta.
Vremenski okvir:	Ožujak – svibanj 2021.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije terenske nastave.
Način vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. usmenim propitivanjem i razgovorom.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet kazalištu, knjižnici ili kinu

VODITELJI: Dijana Sršen, Nataša Curnić, Anđelka Tokić, Tihomir Pribudić, Julijana Balić

RAZREDI: 4. a, b, c, d, e

Planiran broj učenika	84
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu- usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama- razvijati sposobnost povezivanja sadržaja (kazališna predstava – dramsko recitatorska grupa - likovna grupa)
Nositelji:	Učitelji i učenici 4. a,b,c,d,e razreda.
Način realizacije:	Posjet kazališnoj predstavi, kinu ili knjižnici.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2020/2021. po jedna predstava u svakom odgojno-obrazovnom razdoblju.
Troškovnik:	Troškovi organizacije posjeta kazalištu /cca 40 kn/
Način vrednovanja:	Izrada likovnih radova. Usmeno iznošenje dojmova o predstavi.

4.2. Ostale odgojno obrazovne aktivnosti PN

4.2.1. Izvanučionična nastava

NAZIV AKTIVNOSTI: Odlazak u kino

VODITELJI: Jadranka Stančin Babić i Antonija Ganjto

RAZREDI: 5. razredi

Planiran broj učenika	Svi učenici 5. razreda.
Planiran broj sati tjedno	Jednom godišnje odlazak u kino
Ciljevi:	Kino – razvijanje znanja iz medijske kulture. Razvijanje opće kulture. Razvijanje ljubavi prema filmu.
Namjena:	- razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama
Nositelji:	Nastavnici hrvatskog jezika Terenskoj nastavi mogu se pridružiti i nastavnici drugih predmeta
Način realizacije:	Različite nastavne metode i različiti nastavni oblici prilagođeni izvanučioničnoj nastavi. Naglasak na promatranju, uspoređivanju i uočavanju.
Vremenski okvir:	Kino: jednom u školskoj godini (uskladiti s ponudom kina)
Troškovnik:	Terenska nastava: troškovi prijevoza + troškovi ulaznice
Način vrednovanja:	Tijekom nastavnog procesa, kroz predmete uz koje je vezana terenska nastava, pomoću domaćih uradaka ili referata na zadanu temu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Gledanje kazališne predstave ilifilma**VODITELJI: Jadranka Stančin Babić i Antonija Ganjto****RAZREDI: 7. razredi**

Planiran broj učenika:	Učenici 7. razreda
Planiran broj sati tjedno:	Gledanje kazališne predstave jedanput u nastavnoj godini (ili gledanje filma).
Ciljevi:	Razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. Proširivanje znanja iz medijske, ali i opće kulture. Razvijanje senzibiliteta prema umjetničkim djelima i umjetnosti općenito.
Namjena:	Učenicima sedmih razreda u povezivanju različitih nastavnih sadržaja.
Nositelji:	- učitelj hrvatskog jezika. - učenici
Način realizacije:	- Kritički pristup gledanja djela, metode analize i sinteze, metoda promatranja.
Vremenski okvir:	Tijekom nastavne godine (prilagoditi sadržaje nastavnog predmeta ponuđenim kazališnim predstavama).
Troškovnik:	Troškovi prijevoza + ulaznica.
Način vrednovanja:	Na nastavi Hrvatskog jezika – na satu književnosti ili medijske kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI: Odlazak u kino

VODITELJI: Nataša Kelava

RAZREDI: 6. i 8. razredi

Planiran broj učenika	Svi učenici 8. a i 8.b razreda.
Planiran broj sati tjedno	Jednom godišnje odlazak u kino
Ciljevi:	Kino – razvijanje znanja iz medijske kultura. Razvijanje opće kulture. Razvijanje ljubavi prema filmu.
Namjena:	Učenicima osmih razreda u povezivanju različitih nastavnih sadržaja.
Nositelji;	Nastavnici hrvatskog jezika Izvanučioničkoj nastavi mogu se pridružiti i nastavnici drugih predmeta
Način realizacije:	Različite nastavne metode i različiti nastavni oblici prilagođeni izvanučioničkoj nastavi. Naglasak na promatranju, uspoređivanju i uočavanju.
Vremenski okvir:	Kino: jednom u školskoj godini (uskladiti s ponudom kina)
Troškovnik:	Troškovi prijevoza + troškovi ulaznice
Način vrednovanja:	Tijekom nastavnog procesa, kroz predmete uz koje je vezana izvanučionička nastava, pomoću domaćih uradaka ili referata na zadanu temu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet kazalištu**VODITELJ: Jadranka Crnogorac****RAZREDI: 5.-8. razredi**

Planiran broj učenika	80 učenika
Posjet	Hrvatskom narodnom kazalištu - posjete kazališnim predstavama u organizaciji Glazbene mladeži prema izboru iz ponuda dobivenih tijekom školske godine (za više razrede)
Ciljevi:	Kroz posjet kazalištu poticati učenike u razvijanju ljubavi prema medijskoj kulturi, stjecanje novih znanja. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu
Namjena:	Učenicima viših razreda
Nositelji:	Jadranka Crnogorac
Način realizacije:	odlazak na predstave
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2020. /2021.
Troškovnik:	cijena ulaznice i prijevoz
Način vrednovanja:	Na satovima glazbene kulture u okviru obrađenog gradiva kroz ponavljanje

NAZIV AKTIVNOSTI: Dani njemačkog jezika u Splitu

VODITELJI: Anka Marić

RAZREDI: od 4. do 8. razreda

Planiran broj učenika:	Ovisi o interesu učenika, cca 20
Planiran broj sati tjedno:	1
Ciljevi:	Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja stvarnom životu, motivirati učenike za učenje njemačkog i francuskog jezika.
Namjena:	Produbljivanje znanja, trajno usvajanje znanja i korištenje u daljnjem životu.
Nositelji:	Anka Marić
Način realizacije:	Rad u timu, pjevanje, kratke dramatizacije. Gradskim prijevozom doći do lokacija.
Vremenski okvir:	ožujak/travanj 2021.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja:	Ostvarenost planiranog. Uspješnost u proširivanju znanja, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učeničkih znanja i sposobnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dani frankofonije u Splitu

VODITELJI: Anka Marić

RAZREDI: 4. – 8. razredi

Planiran broj učenika:	Ovisi o interesu učenika, cca 15
Planiran broj sati tjedno:	1
Ciljevi:	Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu, motivirati učenike za učenje francuskog jezika. Produbljivanje znanja, trajno usvajanje znanja i korištenje u daljnjem životu.
Namjena:	Poticanje i senzibiliziranje učenika za učenje francuskog jezika kao i upoznavanje učenika kroz pjesmu, dramsku izvedbu ili recitaciju s elementima kulture i civilizacije frankofonskih zemalja.
Nositelji:	Rad u timu, pjevanje, kratke dramatizacije. Gradskim prijevozom doći do lokacija.
Način realizacije:	Učenici francuskoga jezika i učiteljica Anka Marić
Vremenski okvir:	ožujak/travanj 2021. godine.
Troškovnik:	Troškovi javnog prijevoza
Način vrednovanja:	Ostvarenost planiranog. Uspješnost u proširivanju znanja, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učeničkih znanja i sposobnosti..

NAZIV AKTIVNOSTI: Večer francuske kulture u Imotskome**VODITELJ: Anka Marić****RAZREDI: 4. – 8. razredi**

Planiran broj učenika:	Svi učenici koji pohađaju nastavu francuskoga jezika
Planiran broj sati tjedno:	1
Ciljevi:	Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu, motivirati učenike za učenje francuskog jezika.
Namjena:	Poticanje i senzibiliziranje učenika za učenje francuskog jezika kao i upoznavanje učenika kroz pjesmu, dramsku izvedbu ili recitaciju s elementima kulture i civilizacije frankofonskih zemalja.
Nositelji:	Učenici francuskoga jezika i učiteljica Anka Marić
Način realizacije:	Rad u timu, pjevanje, kratke dramatizacije. Organiziranim prijevozom doći do Imotskoga.
Vremenski okvir:	studeni 2020. godine. (ili kada to epidemiološka situacija dopusti)
Troškovnik:	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učeničkih znanja i sposobnosti..

NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava iz prirode - Spoznavanje prirode

VODITELJ: Meri Juras

RAZREDI: 5. razredi

Planiran broj učenika:	Učenici petih razreda
Planiran broj sati:	2 školska sata
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">-spoznati da prirodu čini jedinstvo žive i nežive prirode-shvatiti da se priroda proučava promatranjem i pokusom-obrazložiti kako promatramo prirodu-opisati osobine žive i nežive prirode-povezivanje činjeničnog znanja s prirodom koja nas okružuje-razvijati kulturu ponašanja u prirodi
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">-ponoviti usvojene sadržaje o prirodi-primijeniti stečena znanja na terenu-razvijati pozitivan odnos prema prirodi
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none">-nastavnica prirode-učenici petih razreda
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">-promatranje prostim okom i povećalom-usmeno izlaganje-rješavanje nastavnih listića-demonstracija-individualni i grupni rad
Vremenski okvir:	-tijekom školske godine ovisno o nastavnom sadržaju
Troškovnik:	0 kuna
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">-provjeravanje nastavnih listića s terena-usvojena znanja nadograđivati sa sadržajima koji su predviđeni nastavnim planom i programom.

NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA - Muzej osjeta

VODITELJ: Marina Perica, Nataša Kelava i Meri Juras

RAZREDI: 8.razredi

Planiran broj učenika	15-20 učenika 8. razreda
Planiran broj sati tjedno	Jednom krajem 2. obrazovnog razdoblja
Ciljevi:	Popularizacija znanosti kroz veseo i zanimljiv način sa ciljem da se znanost doživljava kao društveno koristan, ozbiljan i zabavan posao koji omogućava napredak i razvoj zajednice Potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode i tehnike, za njeno istraživanje i bolje razumijevanje na temelju vlastitih opažanja Probuditi radoznalost kod učenika, kreativnost i zanimanje za proučavanje svijeta i bavljenje znanošću istraživanje naših glavnih osjeta - vida, sluha, njuha, opipa i osjeta ravnoteže.
Namjena:	Izgrađivanje prirodoznanstvenog pogleda na svijet kroz prirodne znanosti i tehniku. Uživanje u samoj znanosti kroz otkrivanje, igru i zabavu.
Nositelji:	-Marina Perica -učenici
Način realizacije:	Posjet Muzeju osjeta uz stručno vođenje
Vremenski okvir:	Krajem 2. obrazovnog razdoblja
Troškovnik:	Trošak ulaznice i edukacije snose učenici (cca 30 kn)
Način vrednovanja:	-ostvarenost planiranog sadržaja i aktivnosti - uspješnost u proširivanju znanja -zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Školskom prometnom poligonu

VODITELJI: Nela Beronja

RAZREDI: 5. razredi

Planiran broj učenika	50
Planiran broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi:	Razvijati odgovorno ponašanje u prometu te osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaci i vozači bicikla
Namjena:	Usvajanje prometne kultura s ciljem povećanja sigurnosti djece u prometu kroz poznavanje prometnih propisa i pravila te vještine vožnje bicikla
Nositelji:	Učenici, razrednici, učiteljica Tehničke kulture i djelatnik HAK-a Ivan Kuvačić
Način realizacije:	Prema planu i programu rada Školskog prometnog poligonu (teorija i vožnja na poligonu)
Vremenski okvir:	prema rasporedu rada HAK-a
Troškovnik:	Bez troškova
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo učenika usvojenim znanjem i vještinama

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet arheološkom nalazištu Salona**VODITELJI: Davor Đorđević, Ivana Vrbatović****RAZREDI: 5. razredi**

Planiran broj učenika:	Svi učenici petih razreda
Planiran broj sati tjedno:	Određen broj sati mjesečno
Ciljevi:	-Stjecanje uvida u rimski stil gradnje i života, -baština kršćanske kulture i svjetonazora, -uvid u karakteristike sredozemne klime kroz specifičnost krajolika.
Namjena:	Približiti učenicima gradivo kroz praktičan rad
Nositelji:	Učenici. Učitelji povijesti, geografije, prirode, hrvatskog jezika i likovne kulture.
Način realizacije:	Posjet arheološkom nalazištu Salona
Vremenski okvir:	Izlet u trajanju od 3 sata po predmetu u mjesecu svibnju 2021.
Troškovnik:	Troškovi puta i ulaznica u arheološko nalazište
Način vrednovanja:	Usmeno i pismeno provjeravanje

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet starom groblju Sustipan**VODITELJI: Marica Serdarević i Ivana Vrbatović****RAZREDI: 6. razredi**

Planiran broj učenika:	Učenici šestih razreda
Planiran broj sati tjedno:	Određen broj sati mjesečno
Ciljevi:	-Stjecanje uvida u srednjovjekovnu povijest -baština kršćanske kulture i svjetonazora, -uvid u karakteristike krškog reljefa
Namjena:	Približiti učenicima gradivo kroz praktičan rad
Nositelji:	Učenici. Učitelji povijesti, geografije, prirode, hrvatskog jezika i likovne kulture.
Način realizacije:	Posjet starom groblju Sustipan
Vremenski okvir:	Izlet u trajanju od 3 sata po predmetu u mjesecu travnju 2021.
Troškovnik:	Troškovi puta
Način vrednovanja:	Usmeno i pismeno provjeravanje

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet tvrđavi Klis**VODITELJI: Marica Serdarević i Ivana Vrbatović****RAZREDI: 7. razredi**

Planiran broj učenika:	Učenici sedmih razreda
Planiran broj sati tjedno:	Određen broj sati mjesečno
Ciljevi:	-Stjecanje uvida u srednjovjekovnu povijest -baština kršćanske kulture i svjetonazora, -uvid u karakteristike krškog reljefa
Namjena:	Približiti učenicima gradivo kroz praktičan rad
Nositelji:	Učenici. Učitelji povijesti, geografije, prirode, hrvatskog jezika i likovne kulture.
Način realizacije:	Posjet tvrđavi Klis.
Vremenski okvir:	Izlet u trajanju od 3 sata po predmetu u listopadu 2020. (ili kada to epidemiološka situacija dopusti)
Troškovnik:	Troškovi autobusnog prijevoza po učeniku.
Način vrednovanja:	Usmeno i pismeno provjeravanje

NAZIV AKTIVNOSTI: Multikulturalna baština Hrvata - Posjet židovskoj, muslimanskoj i kršćanskoj zajednici

VODITELJI: Aktiv vjeronauka, povijesti, hrvatskog jezika, geografije

RAZREDI: od 5. do 8. razreda

Planiran broj učenika	150
Ciljevi:	Popularizacija multikulturalnu baštinu Hrvata. Produbljivanje znanja i vještina učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Razvijanje timskog rada, kritičnosti i samokritičnosti.
Namjena:	Popularizacija različitosti među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave istraživačkim duhom izvan redovitih školskih programa.
Nositelji:	učitelji i učenici
Način realizacije:	Učenici će timskim rješavanjem zadataka svladavati različite zagonetke. Tijekom posjeta (židovske, muslimanske i kršćanske zajednice) učenici usvajaju nova znanja i prezentiraju svoja postignuća, a stručna predavanja motiviraju ih za različito stjecanje novih spoznaja
Vremenski okvir:	Drugo polugodište
Troškovnik:	Trošak autobusa (15kn po učeniku)
Način vrednovanja:	Ovakvim oblikom rada stvara se pozitivan odnos prema drugim vjeroispovjestima, znanju prema sebi. Stvara se suradnja među učenicima, školama i drugim institucijama u vidu multikulturalnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Centru za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK)

VODITELJI: Sanja Radić Vojinović, pedagoginja

RAZREDI: 8. razredi

Planiran broj učenika:	58
Planiran broj sati tjedno:	2 školska sata po razrednom odjelu
Ciljevi:	- grupno informiranje učenika 8. razreda nakon završetka osnovnog školovanja -individualno informiranje i savjetovanje učenika i roditelja pri odabiru srednje škole učenika
Namjena:	-osvještavanje o važnosti nastavka srednjoškolskog obrazovanja -promišljanje o karijeri -kvalitetan odabir srednje škole -informacije o vrstama srednjih škola, bodovima od prošle godine -grupna i individualna pomoć učenicima i roditeljima /posebice neodlučnim učenicima/
Nositelji:	CISOK
Način realizacije:	prezentacija, predavanje, rad na računalu – program “Moj izbor”
Vremenski okvir:	tijekom školske godine 2020 /2021.
Troškovnik:	autobusna karta za učenike
Način vrednovanja:	-zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja nakon odrađenih posjeta zadnje dvije godine -učinkovitost odabira srednje škole kod neodlučnih učenika

4.2.2. Izleti i ekskurzije

NAZIV AKTIVNOSTI: Poludnevni izlet –Gospodarsko imanje na području Sinjske krajine

VODITELJI: Mato Karadža (Marija Šabić), Ivana Lolić Bilić, Irena Baban (Marina Milanović), Silvana Radić

RAZREDI: 1. a, b, c, d

Planiran broj učenika	svi učenici prvih razreda
Planiran broj sati	poludnevni izlet
Ciljevi:	-upoznati učenike sa ljepotama zavičaja, -razvijati svijest o ljepoti i čuvanju prirode - razvijati osjećaje pripadnosti ljubavi prema svom zavičaju te poticati ekološku svijest.
Namjena:	- upoznati zavičaj, povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecati nova znanja i vještine.
Nositelji:	Učitelji i učenici 1.a,b,c,d razreda.
Način realizacije:	Putovanje autobusom do gospodarskog imanja.
Vremenski okvir:	svibanj 2021.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije izleta.
Način vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu. Usmenim propitivanjem i razgovorom.

NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet – Skradin

VODITELJI: Višnja Radović, Darinka Prolić, Marina Marija Mikačić, Ružica Milić (Dolores Šimić)

RAZREDI: 2. a, b, c, d

Planiran broj učenika	Svi učenici drugih razreda
Planiran broj sati:	1 radni dan
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje prirodnih znamenitosti- ostvarivanje kreativnog i neposrednog učenja u prirodi- razvijanje brige za prirodne ljepote i ekološke svijesti- upoznavanje flore i faune
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti zavičaja,- promatrati i uočavati značajke pojedinih prirodnih lokaliteta,- promatrati i uočavati detalje na kulturno- povijesnim znamenitostima,- razvijati ekološku svijest,- poticati učenike na stvaralaštvo, njegovati prijateljstvo i suradnju.
Nositelji:	Učitelji i učenici 2. a, b, c i d razreda.
Način realizacije:	Putovanje autobusom do Skradina; obilazak planiranih kulturno-povijesnih spomenika te prirodnih ljepota, vožnja brodom.
Vremenski okvir:	svibanj 2021.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije.
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">-kviz znanja, izrada plakata-uporaba stečenih znanja u nastavnom procesu (npr. na satu prirode, hrvatskog jezika), kroz razgovor na satima razredne zajednice.

NAZIV AKTIVNOSTI: Šibenik-NP Krka

VODITELJI: Ljiljana Katinac, Jasna Gudelj, Anđelka Terze

RAZREDI: 3. a, b, c

Planiran broj učenika	52 učenika
Planiran broj sati tjedno	1 radni dan
Ciljevi:	-upoznati učenike sa prirodnim ljepotama zavičaja,krajolikom te povijesnim i kulturnim znamenitostima Šibenika .Posjet NP Krka - razvijati osjećaje pripadnosti iljubavi prema svom zavičaju te poticati ekološku svijest.
Namjena:	- upoznati širi zavičaj, povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina. - orijentacija u prostoru
Nositelji:	Učitelji i učenici trećih razreda.
Način realizacije:	Putovanje autobusom do Šibenika ; obilazak planiranih kulturno-povijesnih spomenika te prirodnih ljepota. Ujedno stručna edukacija o narodnim običajima i prvoj elektrani.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije izleta.
Način vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu. Usmenim propitivanjem i razgovorom.

NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet – Šibenik, NP Krka**VODITELJI: Dijana Sršen, Nataša Curnić, Anđelka Tokić, Tihomir Pribudić, Julijana Balić****RAZREDI: 4. a, b, c, d, e**

Planiran broj učenika	33 uč. (4.c i 4.d) + 51 (4. a, 4. b i 4.e)
Planiran broj sati tjedno	1 radni dan
Ciljevi:	-upoznati učenike sa prirodnim ljepotama primorskog zavičaja, te povijesnim i kulturnim znamenitostima - razvijati ljubav prema biljkama i vodama tekućicama - razvijati osjećaje pripadnosti iljubavi prema zavičaju te poticati ekološku svijest.
Namjena:	- upoznati širi zavičaj, povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.
Nositelji:	Učitelji i učenici 4.a,b,c,d,e razreda.
Način realizacije:	Putovanje autobusom do Skradina. Obilazak NP Krka. Vožnja brodom do Visovca, obilazak franjevačkog samostana Majke od Milosti i crkve Gospe Visovačke.
Vremenski okvir:	Kraj školske godine.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije izleta.
Način vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu. Usmenim propitivanjem i razgovorom.

NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet – Otok Zlarin i Šibenik**VODITELJI: Ivana Vrbatović, Jadranka Stančin Babić, Marica Serdarević****RAZREDI: 5. a, b, c**

Planiran broj učenika	47
Planiran broj sati	12 sati
Ciljevi:	Odlazak na izlet na otok Zlarin. Upoznavanje prirodnih bogatstava našeg podmorja (koralji), društvene i povijesne vrijednosti. Posjet Šibeniku, druženje i igra.
Namjena:	Svim učenicima uzornoga vladanja
Nositelji:	Razrednice petih razreda, turističke agencije i učenici
Način realizacije:	Roditelji odabiru agenciju koja će organizirati odlazak djece na izlet
Vremenski okvir:	svibanj/lipanj 2021.
Troškovnik:	Roditelji plaćaju troškove izleta
Način vrednovanja:	/

NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet – Šibenik- Zlarin - Primošten

VODITELJI: Irena Kodžoman, Meri Juras, Ana Ujević Bogdan

RAZREDI: 6. a, b, c

Planiran broj učenika	46
Planiran broj sati	12 sati
Ciljevi:	Odlazak na izlet u destinaciju Šibenik-Zlarin-Primošten
Namjena:	Svim učenicima uzornoga vladanja
Nositelji:	Razrednice petih razreda, turističke agencije i učenici
Način realizacije:	Roditelji odabiru agenciju koja će organizirati odlazak djece na izlet
Vremenski okvir:	Svibanj/Lipanj 2021. (ili kada to epidemiološka situacija dopusti)
Troškovnik:	Roditelji plaćaju troškove izleta
Način vrednovanja:	/

NAZIV AKTIVNOSTI: Ekскурzija – Hrvatsko zagorje**VODITELJI:** Tanja Katunarić Tutman, Antonija Ganjto, Nela Beronja**RAZREDI:** 7. a, b, c

Planiran broj učenika	Svi učenici sedmih razreda
Planiran broj sati tjedno	5 dana
Ciljevi:	Upoznavanje s prirodnim ljepotama domovine. Razgledavanje i upoznavanje. Geografski smještaj. Odgojno-obrazovni zadatci. Druženje s učenicima i njihovo međusobno druženje.
Namjena:	Učenicima svih sedmih razreda, povezivanje nastavnih sadržaja. Naglasiti važnost uloge prijateljstva i kontakta tijekom osnovnoškolskog školovanja.
Nositelji:	Razrednici sedmih razreda. Agencija. Učenici. Roditelji.
Način realizacije:	Putovanje autobusom; usluge putničke agencije, različite nastavne metode (monološke, dijaloške, metode pokazivanja i slušanja).
Vremenski okvir:	svibanj, 2021.
Troškovnik:	Troškovi petodnevne ekскурzije prema odabranoj ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja:	Uporaba stečenih znanja u nastavnom procesu (npr. na satu povijesti, geografije, hrvatskog jezika). Kroz razgovor na satima razredne zajednice.

NAZIV AKTIVNOSTI: Stručna ekskurzija – Njemačka, Austrija, Francuska

VODITELJI: Anka Marić

RAZREDI: 5. -8. razredi

Cilj:	<ul style="list-style-type: none">-razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom/francuskom jeziku-razvijanje govornih vještina-upoznavanje kulture i povijesti u stranoj zemlji- razvijanje tolerancije različitosti- motiviranje učenika za učenje stranih jezika
Namjena:	Stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku te tolerancije različitosti.
Nositelji aktivnosti:	Učenici njemačkoga i francuskoga jezika 5.- 8. razreda i učiteljice njemačkoga i francuskoga jezika: Anka Marić
Način realizacije:	Prikupljanje podataka o Njemačkoj / Austriji / Francuskoj. Posjet muzejima i raznim lokalitetima.
Vremenik:	Školska godina 2020. / 2021. proljeće, u trajanju 4-5 dana (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Troškovnik:	Troškove snose obitelji učenika prema izboru ponuda putničkih agencija.
Način vrednovanja i praćenja:	<ul style="list-style-type: none">–priprema pitanja za razgovore na „terenu“;- izrada plakata i prezentacija- izvještaj s ekskurzije na web-stranici škole i školskom listu- kvizovi o usvojenosti znanja u stvarnim situacijama.- prezentacija izvršenih zadataka po grupama nakon povratka

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Vukovaru**VODITELJI: Filka Babić, Eleonora Marinković, Lenko Marinković****RAZREDI: 8. razredi**

Planiran broj učenika:	Učenici osmih razreda
Planiran broj sati:	30 sati
Ciljevi:	Kroz dvodnevni posjet Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar.
Namjena:	Približiti učenicima tematiku Domovinskog rata, prenošenje poruka mira, prihvaćanje različitosti i suosjećanja.
Nositelji:	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, učenici i razrednici osmih razreda i MZOS
Način realizacije:	Dvodnevni edukativni posjet Vukovaru.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2020.-2021, prema rasporedu Memorijalnog centra i ovisno o epidemiološkoj situaciji
Troškovnik:	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu.
Način vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi povijesti, geografije i hrvatskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI: Izlet – Dolina Neretve

VODITELJI: Filka Babić, Eleonora Marinković, Lenko Marinković

RAZREDI: 8. a, b, c razred

Planiran broj učenika	Učenici osmih razreda
Planiran broj sati tjedno	Cjelodnevni izlet na kraju školske godine
Ciljevi:	-upoznati se s prirodnom i kulturnom baštinom Republike Hrvatske i naglasiti važnost o njihovom uočavanju i očuvanju -gajiti ljubav prema domovini i prirodi
Namjena:	Naglasiti važnost uloge prijateljstva i očuvanja kontakata na kraju osnovnoškolskog školovanja
Nositelji:	Učenici i razrednici te agencija.
Način realizacije:	Vožnja autobusom do Metkovića i posjet ornitološkom muzeju, zatim posjet selu Vid kao spomenik izgubljenog grada Narodne. Ručak i povratak kući sa stajanjem u Makarskoj.
Vremenski okvir:	Cjelodnevni izlet u mjesecu svibnju 2021.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i ručka po učeniku (oko 200,00 kn), financiraju roditelji.
Način vrednovanja:	Usmenim putem kroz sat razrednika, pohvalama, poticajima i ocjenom vladanja.

4.3. Školski preventivni program

NAZIV PROGRAMA: Stop nasilju

VODITELJ: Sanja RadićVojinović, pedagoginja

RAZRED: 1. - 8. razredi

Planiran broj učenika	Svi učenici škole
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi:	Edukacija svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa o štetnosti i neprihvatljivosti svih oblika nasilničkog ponašanja
Namjena:	Prevenција i suzbijanje svih oblika nasilja i neprihvatljivog ponašanja
Nositelji:	Koordinatorica: Sanja Radić,pedagoginja Koordinacijski odbor ŠPP-a Učitelji
Način realizacije:	Edukacije,seminari,SR-a,aktivnosti planirane programom
Vremenski okvir:	Kontinuirano tijekom školske godine
Troškovnik:	500,00 kn
Način vrednovanja:	Učestalost slučaja nasilničkih ponašanja u školskom okruženju

5. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Školski tim za kvalitetu:

1. Bože Ujević, ravnatelj
2. Sanja Radić Vojinović, pedagoginja (voditelj tima)
3. Ivana Filipović Grčić, logoped
4. Marija Lončar, knjižničar
5. Ljiljana Katinac, učiteljica RN
6. Tihomir Pribudić, učitelj RN
7. Ana Kalinić, učitelj engleskog jezika
8. Irena Kodžoman, učiteljica biologije-kemije

5. 1. KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE

KREDA analiza

1. Čime se možemo pohvaliti?

- Radno ozračje
- Djelatnici škole
- Opremljenost škole
- Dobar odnos roditelj-školap
- **Unapređenje rada škole /dogradio se novi dio škole,imamo nove učionice,kabinete,knjižnicu,ured ppedagoga i logopeda**

2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?

- Trajanje nastavnog sata 40 min
- Dislociranost PRO
- Epidemiološka situacija uzrokovana COVID-om 19

3. Koji su naši neiskorišteni resursi?

- Kreativna i nadarena djeca
- Roditelji

4. Što nas koči na putu prema napretku?

- Potreba za psihologom
- Pandemija uzrokovana virusom COVID_19

5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?

- Još bolje razviti timski rad i motiviranost za uključenje u nove projekte
- Poboljšati suradnju sa drugim školama i udrugama
- Dati još veći značaj radu sa nadarenim učenicima
- **Poštovati sve mjere koje propisuje Stožer i HZJZ RH**

6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)?

- Najprije sami, a zatim sve ostale institucije i službe vezano za prosvjetu na lokalnoj, županijskoj i državnoj razini
- HZJZ

KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA?

Zadovoljni smo kvalitetom naše škole (*podcrtajte odgovarajuću ocjenu*):

nismo zadovoljni	1	2	3	4	5	potpuno smo zadovoljni

6. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. RAD NA SIGURNOSTI I UNAPREĐENJU ZDRAVLJA TE ZAŠTITA SVIH SUDIONIKA ODG-OBR.PROCESA (COVID-19)	Zaštita svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa u borbi protiv zaraze virusom COVID-19	Dezinfekcija Edukacija preventiva	Svi sudionici odg-obr.procesa Stožer i HZJZ	2020./2021. godine.	Stručno-razvojna služba škole, MZO, HZJZ	Broj zaraženih
2. DODATNA NASTAVA-INA Rad s kreativnim i nadarenim učenicima	-prepoznavanje, identifikacija i rad s kreativnim i nadarenim učenicima - uključenost i motiviranost većeg broja učenika za dodatni rad, natjecanja i INA	-edukacija učitelja i roditelja -poticanje kreativnosti kod učenika - veći broj dodatne nastave i aktivnosti INA	Učitelji, učenici, roditelji, stručna služba	2020./2021. god.	Učitelji i stručni suradnici Škole	Broj uključenih učenika u aktivnosti Rezultati natjecanja
3. UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE /Globe ili EKO škole/	Veći broj projekata	Uključenost u postojeće ili osmišljavanje novih projekata	Djelatnici škole, roditelji i lokalna zajednica	2020./2021.	Voditelji projekta	Realizacija projekta
4. NAPREDOVANJE UČITELJA U ZVANJA	Motiviranje većeg broja učitelja u zvanje mentor ili savjetnik	Stručno usavršavanje	Djelatnici škole AZOO i Ministarstvo	2020./2021.	Stručno-razvojna služba AZOO i Ministarstvo	Povećanje broja unaprijeđenih učitelja

**Školski odbor Osnovne škole Kamen – Šine, Split, prema prijedlogu
Učiteljskogvijeća, Vjeća roditelja i ravnatelja škole na sjednici
održanoj 05. listopada 2020.godine donio je školski kurikulum OŠ
Kamen – Šine, Split.**

Ravnatelj:

Bože Ujević, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Ivana Vrbatović, prof.