

OSNOVNA ŠKOLA KAMEN – ŠINE

Gospe od Karmela 1

21 000 Split

KLASA: 602-02/19-01/62

UR.BROJ: 2181-171-19-01

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Nacionalnog okvirnog kurikulumu i članka 62. Statuta Osnovne škole Kamen – Šine, Split, Školski odbor na sjednici održanoj 03. listopada 2019. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKUL
OSNOVNE ŠKOLE KAMEN – ŠINE SPLIT
ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.**



Split, 03. listopada 2019.

SADRŽAJ

1. UVOD.....	2
2. ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI.....	3
2. 1. Opći odgojno-obrazovni ciljevi.....	3
2. 2. Specifični odgojno –obrazovni ciljevi.....	3
3. AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI.....	4
3. 1. Dodatna nastava.....	5
3.1.1. dodatna nastava RN.....	5
3.1.2. dodatna nastava PN.....	11
3. 2. Dopunska nastava.....	23
3.2.1. dopunska nastava RN.....	23
3.2.2. dopunska nastava PN.....	32
3. 3. Izborni programi.....	44
3. 4. Izvannastavne aktivnosti.....	64
3.4.1. izvannastavne aktivnosti RN.....	64
3.4.2. izvannastavne aktivnosti PN.....	71
3. 5. Školska zadruga.....	82
4. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI.....	83
4.1. Ostale odgojno-obrazovna aktivnosti RN.....	84
4.1.1. izvanučionična nastava.....	84
4.2. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti PN.....	105
4.2.1. izvanučionična nastava.....	105
4.2.2. izleti i ekskurzija.....	151
4.3. Školski preventivni program.....	162
5. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE.....	163
5.1. KREDA analiza.....	164
6. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE.....	165

1. UVOD

Školski kurikulum OŠ. Kamen-Šine temelji se na Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Nacionalnom okvirnom kurikulumu i rezultatima vanjskog vrjednovanja Nacionalnog centra za vanjsko vrjednovanja obrazovnih postignuća i samovrednovanja rada škole.

Školski kurikulum je razvojni dokument i podložan je promjenama sukladno interesima škole. Uključuje sve sadržaje, aktivnosti i procese bitne za odgojno-obrazovni proces. Naglasak je na specifičnostima škole i lokalne zajednice te potrebama učenika. Osim službenog nastavnog programa obuhvaća sve neformalne dijelove rada škole kojima želimo izgraditi prepoznatljivost škole. Želimo postići što kvalitetnije odnose između svih sudionika obrazovnog procesa.

2. ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI

2.1. Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- Odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u suvremenom komunikacijsko-informacijskom svijetu.
- Razvijati učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno-kulturne baštine RH.
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje, poštivanje različitosti, međusobnu toleranciju na temeljima suvremenog demokratskog društva
- Poticati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta

2. 2. Specifični odgojno –obrazovni ciljevi:

- Poboljšati i unaprijediti kvalitetu rada škole
- Poboljšati i unaprijediti kvalitetu odnosa svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (učenik-roditelj-škola)
- Ponuditi učenicima još veći broj izvannastavnih aktivnosti, izbornih programa i uključenosti u školske projekte
- Povećati prostore škole (dogradnja) radi poboljšanja uvjete rada (rad u dvije smjene)

3. AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI

3.1. Dodatna nastava

3. 1.1. Dodatna nastava RN

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - Matematika

VODITELJI: Višnja Radović, Darinka Prolić, Marina Marija Mikačić, Ružica Milić (Dolores Šimić)

RAZREDI: 1. a, b, c, d

Planiran broj učenika	4 učenika iz svakog razrednog odjela
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi:	Putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju. Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka te razvoj matematičkog i logičkog mišljenja.
Namjena:	Povezivanje redovne nastave s dodatnom uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja.
Nositelji:	Učitelji i učenici 1. a, b, c i d razreda.
Način realizacije:	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2019./2020. 1 sat tjedno.
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja dodatnih vježbi i za izradu didaktičkog materijala.
Način vrednovanja:	Konstantno praćenje učenika od strane učitelja kroz nastavnu godinu. Usmeno i pismeno rješavanje zadataka.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - Matematika**VODITELJI: Ljiljana Katinac, Jasna Gudelj, Anđelka Terze****RAZREDI: 2. a, b, c**

Planiran broj učenika:	2-3 učenika
Planiran broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi :	Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka te razvoj matematičkog i logičkog mišljenja. Putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti poticati istraživački i natjecateljski duh, samostalnosti te međusobnu suradnju.
Namjena:	Povezivanje redovne nastave sa dodatnom uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja.
Nositelji:	Učitelji i učenici 2.a, b, c, razreda.
Način realizacije:	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja dodatnih vježbi i izradu didaktičkog materijala
Način vrednovanja:	Konstantno praćenje učenika od strane učitelja kroz nastavnu godinu. Usmeno i pismeno rješavanje zadataka.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - Matematika**VODITELJI: Dijana Sršen, Nataša Curnić, Tihomir Pribudić, Julijana Balić****RAZREDI: 3. a, b, d, e**

Planiran broj učenika	5 učenika iz svakog razrednog odjela
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi ;	Putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti poticati istraživački i natjecateljski duh, te međusobnu suradnju, Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matem.zadataka te razvoj matematičkog i logičkog mišljenja.
Namjena;	Povezivanje redovne nastave sa dodatnom uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja.
Nositelji;	Učitelji i učenici 3. abde razreda.
Način realizacije:	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2019/2020. 1 sat tjedno.
Troškovnik:	Nabava pribora i opreme
Način vrednovanja;	Konstantno praćenje učenika od strane učitelja kroz nastavnu godinu. Usmeno i pisano rješavanje zadataka.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Priroda i društvo**VODITELJI: Anđelka Tokić****RAZREDI: 3. c**

Planiran broj učenika	10 do 17 učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi ;	Stjecati dodatna znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života. Razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu. Istraživati i upoznati zavičajne posebnosti (kulturu, običaje , zanimanja ...)
Namjena;	Povezivanje redovne nastave sa dodatnom uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja. Poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja. Poticanje suradnje među učenicima i samostalnog istraživanja.
Nositelji;	Učiteljica i učenici 3. c razreda.
Način realizacije:	Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema) i metoda demonstracije. - samostalno istraživanje i bilježenje dobivenih podataka - čitanje, opisivanje, procjenjivanje i izvođenje zaključaka o istraživanim temama. Rad u grupi, u paru i individualizirani rad.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2019/2020. 1 sat tjedno.
Trokovnik:	Nabava pribora i opreme
Način vrednovanja;	Konstantno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja . Usmeno i pisano rješavanje zadataka.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Matematika**VODITELJI: Mato Karadža (Marija Šabić), Ivana Lolić Bilić****RAZREDI: 4. a, b**

Planiran broj učenika	5 učenika iz svakog razrednog odjela
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi ;	Putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti poticati istraživački i natjecateljski duh, te međusobnu suradnju, Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matem.zadataka te razvoj matematičkog i logičkog mišljenja.
Namjena;	Povezivanje redovne nastave sa dodatnom uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja, uključivanje učenika u gradsko i županijsko natjecanje.
Nositelji;	Učitelji i učenici 4.ab razreda.
Način realizacije:	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2019/2020. 1 sat tjedno.
Troškovnik:	Nabava pribora i opreme.
Način vrednovanja;	Konstantno praćenje učenika od strane učitelja kroz nastavnu godinu. Usmeno i pismeno rješavanje zadataka.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Priroda i društvo**VODITELJI: Silvana Radić, Irena Baban (Marina Milanović)****RAZREDI: 4. c, d**

Planiran broj učenika	
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi ;	Stjecati dodatna znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života. Razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu. Istraživati i upoznati zavičajne posebnosti (kulturu, običaje , zanimanja ...)
Namjena;	Povezivanje redovne nastave sa dodatnom uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja. Poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja. Poticanje suradnje među učenicima i samostalnog istraživanja.
Nositelji;	Učitelji i učenici 4. cd razreda.
Način realizacije:	Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema) i metoda demonstracije. - samostalno istraživanje i bilježenje dobivenih podataka - čitanje, opisivanje, procjenjivanje i izvođenje zaključaka o istraživanim temama. Rad u grupi, u paru i individualizirani rad.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2019/2020. 1 sat tjedno.
Troškovnik:	Nabava pribora i opreme
Način vrednovanja;	Konstantno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja . Usmeno i pisano rješavanje zadataka.

3.1. 2. Dodatna nastava PN

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Hrvatski jezik

VODITELJ: Nataša Kelava

RAZREDI: 7. razredi

Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati tjedno	1
Ciljevi ;	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. Spremanje učenika za natjecanje. Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha te ljubavi prema hrvatskom jeziku. Obogaćivanje rječnika. Razvijanje sposobnosti raščlanjivanja, povezivanja i zaključivanja.
Namjena;	Poučavanje učenika koji u redovnoj nastavi postižu odlične rezultate i povezuju nastavne sadržaje.
Nositelji;	Učitelj hrvatskog jezika i nadareni učenici.
Način realizacije:	Različite nastavne metode (monološke, dijaloške, tekstne, pokazivanja, slušanja) i različiti nastavni oblici (čelni/ frontalni, pojedinačni/individualni).
Vremenski okvir:	Jedan sat tjedno.
Troškovnik:	Troškovi odlaska na natjecanje, troškovi kopiranja materijala za vježbanje, usustavljivanje.
Način vrednovanja;	Rezultati postignuti na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - Engleski jezik

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Ana Ujević Bogdan

RAZREDI: 7. razredi

Planiran broj učenika	8-10
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi:	Savladavanje dodatnih govornih i pismenih jezičnih vještina, priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika te ukoliko to dopuste organizacijski uvjeti (prostor i vrijeme), dramska radionica
Namjena:	Učenicima koji postižu izvrsne rezultate na redovnoj nastavi te žele usvojiti dodatne vještine i znanja.
Nositelji:	Učitelj engleskog jezika
Način realizacije:	Dodatna nastava (dodatno tumačenje i uvježbavanje gradiva)
Vremenski okvir:	Rujan 2019.-Lipanj 2020.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Opisno

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - Engleski jezik**VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Ana Kalinić****RAZREDI: 8. razredi**

Planiran broj učenika	Prema interesu učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju engleskog jezika kroz dodatnu nastavu koja uključuje usavršavanje i poboljšavanje znanja iz gramatike, proširivanje vokabulara te interesa za upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja
Namjena i svrha aktivnosti	- Učenicima koji žele produbiti i dodatno razviti svoje jezične sposobnosti. -Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za učenje stranog jezika stjecanje dodatnih znanja koja će im koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva (postizanja određenog stupnja izvrsnosti u znanju i sposobnostima, ostvarivanju vlastitih potencijala i mogućnosti)
Nositelji aktivnosti	Zainteresirani učenici i učiteljica
Način realizacije	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Vrijeme izvođenja / Vremenski okvir	Dogovoreni termin jednom tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020. Termin će biti dogovoren ovisno o redovnim obvezama učenika i učitelja.
Potrebne financije / Troškovnik	Troškovi kopiranja, dodatna stručna literatura (priručnici, zbirke zadataka, izdanja na engleskom jeziku prilagođena dobi i znanju učenika), audio-vizualni i multimedijски sadržaji
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje rada učenika u različitim aktivnostima, vrednovanje posebnog zalaganja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Matematika**VODITELJ: Zrinka Šarić****RAZRED: 5. a,b, c**

Planiran broj učenika	Ovisno o interesu (10 i više učenika)
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi:	Ostvariti što bolje rezultate u složenijim područjima, stjecanje šire obrazovne osnove te razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad. Razvijanje ambicija, natjecateljskog duha i ljubavi prema matematici. Osposobljavati učenike za raščlanjivanje, povezivanje i zaključivanje u nastavnim sadržajima.
Namjena:	Produbiti osnovne sadržaje na složenijim primjerima, izrada plakata, sudjelovanje na školskim, gradskim, županijskim i drugim natjecanjima (Festival matematike i Klokan bez granica)
Nositelji:	Učitelj i nadareni učenici
Način realizacije:	Teoretska predavanja, praktičan grupni i individualni rad, samostalno korištenje dodatne literature i interneta.
Vremenski okvir:	Kroz tjedna zaduženja (1 sat), a po potrebi i češće.
Troškovnik:	Troškovi odlazaka na natjecanje, troškovi kopiranja, grafolije, termofolije, markeri za folije, CD, USB - stic, hameri, kolaž, literatura za dodatnu nastavu.
Način vrednovanja:	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, vrednovanje grupnog rada, nagrađivanje učenika, rezultati na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Matematika**VODITELJ: Tanja Katunarić Tutman****RAZRED: 6. a, b, c**

Planiran broj učenika	Ovisno o interesu (10 i više učenika)
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi:	Ostvariti što bolje rezultate u složenijim područjima, stjecanje šire obrazovne osnove te razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad. Razvijanje ambicija, natjecateljskog duha i ljubavi prema matematici. Osposobljavati učenike za raščlanjivanje, povezivanje i zaključivanje u nastavnim sadržajima.
Namjena:	Produbiti osnovne sadržaje na složenijim primjerima, izrada plakata, sudjelovanje na školskim, gradskim, županijskim i drugim natjecanjima (Festival matematike i Klok an bez granica)
Nositelji:	Učitelj i nadareni učenici
Način realizacije:	Teoretska predavanja, praktičan grupni i individualni rad, samostalno korištenje dodatne literature i interneta.
Vremenski okvir:	Kroz tjedna zaduženja (1 sat), a po potrebi i češće.
Troškovnik:	Troškovi odlazaka na natjecanje, troškovi kopiranja, grafolije, termofolije, markeri za folije, CD, USB - stic, hameri, kolaž, literatura za dodatnu nastavu.
Način vrednovanja:	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, vrednovanje grupnog rada, nagrađivanje učenika, rezultat na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Matematika**VODITELJ: Filka Babić****RAZRED: 7. a, b, c**

Planiran broj učenika	Ovisno o interesu (10 i više učenika)
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi:	Ostvariti što bolje rezultate u složenijim područjima, stjecanje šire obrazovne osnove te razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad. Razvijanje ambicija, natjecateljskog duha i ljubavi prema matematici. Osposobljavati učenike za raščlanjivanje, povezivanje i zaključivanje u nastavnim sadržajima.
Namjena:	Produbiti osnovne sadržaje na složenijim primjerima, izrada plakata, sudjelovanje na školskim, gradskim, županijskim i drugim natjecanjima (Festival matematike i Klokan bez granica)
Nositelji:	Učitelj i nadareni učenici
Način realizacije:	Teoretska predavanja, praktičan grupni i individualni rad, samostalno korištenje dodatne literature i interneta.
Vremenski okvir:	Kroz tjedna zaduženja (1 sat), a po potrebi i češće.
Troškovnik:	Troškovi odlazaka na natjecanje, troškovi kopiranja, grafofolije, termofolije, markeri za folije, CD, USB - stic, hameri, kolaž, literatura za dodatnu nastavu.
Način vrednovanja:	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, vrednovanje grupnog rada, nagrađivanje učenika, rezultati na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA- FIZIKA

VODITELJI: Marina Perica

RAZREDI: 8. razredi

Planiran broj učenika:	Zainteresirani učenici osmih razreda
Planiran broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi :	<ul style="list-style-type: none">-Usvojiti neke zahtjevnije sadržaje iz fizike.-Razviti istraživački i natjecateljski duh kod učenika.-Produbiti znanja sa redovite nastave.-Naučiti logički analizirati postavljene zadatke u cilju rješavanja istih.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">-Razvijati sposobnost logičkog i apstraktnog razmišljanja.-Proširivanje i produbljanje znanja iz fizike.-Vježbanje snalaženja u eksperimentalnom i praktičnom radu.-Priprema za natjecanje iz fizike.
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none">-Marina Perica-učenici
Način realizacije:	Frontalni, individualni, grupni i praktični rad Terenska nastava- posjet festivalu Budi i ti znanstvenik
Vremenski okvir:	35 sati tijekom šk.god. 2019./20.
Troškovnik:	Predviđeni troškovi za materijal za praktični dio i troškove prijevoza su cca 300 kn.
Način vrednovanja:	Opisno praćenje napredovanja učenika , zadovoljstvo učenika postignutim uspjehom i usvojenim znanjem i vještinama

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Povijest (Povijesna grupa)**VODITELJ: Davor Đorđević i Marica Serdarević****RAZRED: 7. i 8. razredi**

Planiran broj učenika:	cca 10 učenika
Planiran broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi :	Razvijanje interesa za izučavanje povijesti i zanimanje za sadašnjost, odnosno za razvijanje povijesnog mišljenja. Poticanje na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini. Učenik mora napustiti školsku klupu razumijevajući, poštujući i voleći povijesnu baštinu. Planirano je nastavnim programom proučiti povijest grada Splita od nastanka do danas.
Namjena:	Služi za produbljivanje nastavih sadržaja iz zavičajne povijesti. Povijesna grupa će omogućiti učenicima da razvijaju svoje intelektualne sposobnosti koje obuhvaćaju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz dijalog, kroz potragu za povijesnim činjenicama. Važno je da učenik uviđa da valjan povijesni prikaz mora obuhvaćati vlastita gledišta i voditi računa o različitim interesima.
Nositelji:	Učenici i nastavnik
Način realizacije:	Nastava će se provoditi u učionici kroz grupne i istraživačke radove, terenska nastava (posjet muzejima, arheološkim iskopinama, Dioklecijanovoj palači...)
Vremenski okvir:	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2019./2020.
Troškovnik:	Ulaznice za muzeje i troškovi prijevoza.
Način vrednovanja:	Sudjelovanje u grupnom radu, izrada eseja-istraživački rad, prezentacije istraživanja, plakati, umne mape, anketni listići. Školsko natjecanje za 8. razred

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Kemija**VODITELJ: Irena Kodžoman****RAZRED: 7. i 8. razredi**

Planiran broj učenika:	8- 10 učenika
Planiran broj sati tjedno:	1 sat tjedno u osmim razredima
Ciljevi :	-proširiti i povezati sadržaje iz redovite nastave i povezati sa svakodnevnim životom -usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima -razvijanje ambicija i natjecateljskog duha
Namjena:	-poučavanje učenika koji u redovnoj nastavi postižu izvrsne rezultate i pokazuju zanimanje za prirodoslovlje -priprema učenika za natjecanje
Nositelji:	- nastavnica i učenici
Način realizacije:	-primjena različitih nastavnih metoda i socioloških oblika rada s naglaskom na praktički rad i rad u paru
Vremenski okvir:	-školska godina 2019./2020.
Troškovnik:	-troškovnik kopiranja materijala za praktični rad i vježbanje, troškovi posuda i kemikalija, troškovi odlaska na natjecanje
Način vrednovanja:	-rezultati izvedenih praktičnih radova, -analiza i vrednovanje zadataka tijekom pripreme za natjecanja -rezultati postignuti na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Biologija**VODITELJ: Meri Juras****RAZRED: 7. razredi**

Planiran broj učenika:	Ovisno o interesu(10 i više učenika)
Planiran broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi :	-proširiti gradivo iz biologije -provesti pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi -pripremiti učenike za natjecanje -razvijanje pozitivnog stava prema prirodoslovlju
Namjena:	-sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima -proširivanje znanja učenika -poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti -stjecanje trajnih i praktičnih znanja
Nositelji:	-nastavnica i nadareni učenici
Način realizacije:	-praktičan rad -problemski zadatci -korištenje razne literature i interneta
Vremenski okvir:	-tijekom cijele školske godine
Troškovnik:	-materijali i sredstva za dodatnu nastavu -(pribor, sirovine, literatura, papir) -organizacija školskih natjecanja - sudjelovanje na županijskim natjecanjima (troškovi prijevoza)
Način vrednovanja:	-Ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom radu, usmenom i pismenom provjeravanju učenika kroz cijelu školsku godinu, a rezultira upućivanjem učenika najprije na školsko, a zatim i na ostala natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava –Zemljopis**VODITELJ: Ivana Vrbatović****RAZRED: 5. - 8. razredi**

Planiran broj učenika:	10 - 15
Planiran broj sati tjedno:	1,5
Ciljevi :	<ul style="list-style-type: none">- razvijati opće ciljeve iz geografije te dopunjavati i usavršavati dodatna znanja koja nisu predviđena udžbeničkim sadržajima- upoznati učenike s važnošću upoznavanja, poštivanja i očuvanja prirodne i kulturne baštine- upoznati učenike s osjetljivim vodenim ekosustavima i problemima njihove zaštite- priprema učenika za natjecanje- školsko, županijsko.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">-razvijati kod učenika primjenu geografskih znanja i vještina- sudjelovanjem na natjecanjima stjecati nova iskustva- obilježavanje značajnih datuma (Međunarodni dan rijeka, Svjetski dan zaštite voda, Dan planeta Zemlja, Svjetski dan zaštite okoliša, dan UNICEF-a ...)
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none">- Ivana Vrbatović- nastavnica geografije- Učenici od 5. – 8. Razreda (grupa od 10-15 učenika)- moguća korelacija s povijesnom grupom
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- primjena svih metoda i oblika rada u nastavi geografije- istraživanje i terenski rad
Vremenski okvir:	<ul style="list-style-type: none">- 1,5 sati tjedno, 52 kroz školsku godinu- 30 sati učioničke nastave- 22 sati terenski izlazak - školsko dvorište, lokaliteti grada Splita i Splitsko – Dalmatinske županije (Solin-izvor rijeke Jadro, Salona i stari Akvadukt, splitske plaže- utjecaj rada mora na reljef, jezera imotske krajine, meteorološka postaja Split, Klis)
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- troškovi papira, fotokopiranja, hamer-papira.- troškovi terenske nastave po dogovoru
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- rezultati postignuti na natjecanjima
Primjena rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- primjena svih metoda i oblika rada u nastavi geografije- istraživanje i terenski rad

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava –Njemački jezik**VODITELJ: Anka Marić****RAZRED: 8. razredi**

Planiran broj učenika:	10
Planiran broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi :	<ul style="list-style-type: none">-usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima, produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa-uvježbavanje gramatike, vježbanje konverzacije, pisanje sastava,proširivanje vokabulara (razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku)-priprema za natjecanje u poznavanju njemačkog jezika-priprema za nastup na priredbama u školi i izvan nje
Namjena:	-učenicima 8. razreda koji u redovnoj nastavi pokazuju interes za njemački jezik, te ostvaruju izvrsne rezultate
Nositelji:	Anka Marić
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">-individualizirani pristup uz pomoć dodatne literature-samostalno istraživanje i uvježbavanje gramatike, konverzacije, tekstova, čitanje i prepričavanje pročitano-individualni i skupni rad
Vremenski okvir:	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Materijal za fotokopiranje
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">-uspješna primjena naučenih sadržaja, razvijanje pozitivnog stava o njemačkom jeziku kao stranom jeziku-posebni tipovi zadataka sastavljeni za učenike koji pokazuju višu razinu znanja-sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju njemačkog jezika (pokazatelj uspješnosti rada su rezultati postignuti na natjecanjima)-ovaj vid nastave se ne ocjenjuje

3. 2. Dopunska nastava

3.2.1. Dopunska nastava RN

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Hrvatski jezik

VODITELJI: Višnja Radović, Darinka Prolić, Marina Marija Mikačić, Ružica Milić (Dolores Šimić)

RAZREDI: 1. a, b, c, d

Planiran broj učenika	Po potrebi
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi:	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, navikavati ih na samostalno čitanje i razumijevanje pročitano. Razvijati vještinu pisanja te točnost i urednost u izražavanju.
Namjena:	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskog jezika.
Nositelji:	Učitelji i učenici 1. a, b, c i d razreda.
Način realizacije:	Prema planu i programu hrvatskog jezika za 1. razred. Individualni rad, rad u parovima, učenje kroz igru.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2019./2020. 1 sat svaki drugi tjedan.
Troškovnik:	Potrebe fotokopiranja dodatnih vježbi te izradu didaktičkog materijala.
Način vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja (motiviranost, zalaganje, samostalnost u radu).

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava- Hrvatski jezik

VODITELJI: Ljiljana Katinac, Jasna Gudelj, Anđelka Terze

RAZREDI: 2. a, b, c

Planiran broj učenika:	
Planiran broj sati tjedno:	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi :	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, navikavati ih na samostalno čitanje i razumijevanje pročitanog. Razvijati vještinu pisanja ; točnost i urednost u izražavanju.
Namjena:	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovan program s očekivanom razinom znanja.
Nositelji:	Učitelji i učenici 2. a, b, c, razreda.
Način realizacije:	Učenje kroz igru, individualizirani pristup.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik:	Za potrebe fotokopiranja dodatnih vježbi te izradu didaktičkog materijala.
Način vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava- Hrvatski jezik**VODITELJI: Dijana Sršen, Nataša Curnić, Anđelka Tokić, Tihomir Pribudić, Julijana Balić****RAZREDI: 3. a, b, c, d, e**

Planiran broj učenika	po potrebi
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi ;	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, navikavati ih na samostalno čitanje i razumijevanje pročitano. Razvijati vještinu pisanja ; točnost i urednost u izražavanju.
Namjena;	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskog jezika.
Nositelji;	Učitelji i učenici 3. abcde razreda.
Način realizacije:	Prema planu i programu hrvatskog jezika za 3. razred, Individualni rad, rad u parovima, učenje kroz igru.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2019/2020.
Troškovnik:	Za potrebe fotokopiranja dodatnih vježbi te izradu didaktičkog materijala.
Način vrednovanja;	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava- Hrvatski jezik**VODITELJI: Mato Karadža (Marija Šabić), Ivana Lolić Bilić, Silvana Radić, Irena Baban (Marina Milanović)****RAZREDI: 4. a, b, c, d**

Planiran broj učenika	4 učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi ;	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, navikavati ih na samostalno čitanje i razumijevanje pročitano. Razvijati vještinu pisanja ; točnost i urednost u izražavanju.
Namjena;	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskog jezika.
Nositelji;	Učitelji i učenici 4. abcd razreda.
Način realizacije:	Prema planu i programu hrvatskog jezika za 4. razred, Individualni rad, rad u parovima, učenje kroz igru.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2019/2020. svaki drugi tjedan 1 sat.
Troškovnik:	Za potrebe fotokopiranja dodatnih vježbi te izradu didaktičkog materijala.
Način vrednovanja;	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - Matematika**VODITELJI: Višnja Radović, Darinka Prolić, Marina Marija Mikačić, Ružica Milić (Dolores Šimić)****RAZREDI: 1. a, b, c, d**

Planiran broj učenika	Po potrebi
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi:	Individualnim radom s učenicima poticati ih na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost i točnost u radu.
Namjena:	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovan program s očekivanom razinom znanja.
Nositelji:	Učitelji i učenici 1. a, b, c i d razreda.
Način realizacije:	Prema planu i programu matematike za 1. razred. Individualni rad, rad u parovima, učenje kroz igru.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2019./2020. 1 sat svaki drugi tjedan.
Troškovnik:	Potrebe fotokopiranja dopunskih vježbi te za izradu didaktičkog materijala.
Način vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja (motiviranost, zalaganje, samostalnost u radu).

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - Matematika**VODITELJI: Ljiljana Katinac, Jasna Gudelj, Anđelka Terze****RAZREDI: 2. a, b, c**

Planiran broj učenika:	
Planiran broj sati tjedno:	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi :	Individualnim radom s učenicima poticati ih na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost i točnost u radu.
Namjena:	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovan program s očekivanom razinom znanja.
Nositelji:	Učitelji i učenici 2. a, b, c razreda.
Način realizacije:	Učenje kroz igru, individualizirani pristup.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik:	Nabava pribora i opreme.
Način vrednovanja:	Nastavni listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - Matematika**VODITELJI: Dijana Sršen, Nataša Curnić, Anđelka Tokić, Tihomir Pribudić, Julijana Balić****RAZREDI: 3. a, b, c, d, e**

Planiran broj učenika	po potrebi
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi ;	Individualnim radom s učenicima poticati ih na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost i točnost u radu.
Namjena;	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovan program s očekivanom razinom znanja.
Nositelji;	Učitelji i učenici 3. abcde razreda.
Način realizacije:	Učenje kroz igru, individualizirani pristup.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2019/2020. 1 sat svaki drugi tjedan.
Troškovnik:	Nabava pribora i opreme
Način vrednovanja;	Nastavni listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika,

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - Matematika**VODITELJI: Mato Karadža (Marija Šabić), Ivana Lolić Bilić, Silvana Radić, Irena Baban (Marina Milanović)****RAZREDI: 4. a, b, c, d**

Planiran broj učenika	4
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi ;	Individualnim radom s učenicima poticati ih na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost i točnost u radu.
Namjena;	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovan program s očekivanom razinom znanja.
Nositelji;	Učitelji i učenici 4. abcd razreda.
Način realizacije:	Učenje kroz igru, individualizirani pristup.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2019/2020. 1 sat svaki drugi tjedan.
Troškovnik:	Nabava pribora i opreme
Način vrednovanja;	Nastavni listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika,

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - Engleski jezik**VODITELJ: Marijana Čović****RAZREDI: 4. razredi**

Planiran broj učenika:	6
Planiran broj sati tjedno:	1
Ciljevi :	Pomoći djeci pri svladavanju gradiva i razvijanju samopouzdanja.
Namjena:	Osposobiti djecu, u prvom redu onu koja rade po individualiziranom pristupu, za osnovnu govornu i pismenu komunikaciju. Usvojiti znanja koja su potrebna za daljnji rad i praćenje redovne nastave.
Nositelji:	Učiteljica engleskog jezika i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.
Način realizacije:	Temelji se na individualiziranom pristupu, a koriste se različite metode i oblici rada: razgovor, čitanje, slušanje, rad na tekstu, rješavanje zadataka, didaktičke igre,...
Vremenski okvir:	Tijekom cijele školske godine, jedan put tjedno. (35 sati)
Troškovnik:	Troškovi za kopiranje i dodatna nastavna sredstva (oko 100 kn).
Način vrednovanja:	Kratke pismene i usmene provjere znanja.

3.2.2. Dopunska nastava PN

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - Hrvatski jezik

VODITELJ: Nataša Kelava

RAZREDI: 5. razredi

Planiran broj učenika	6 - 10
Planiran broj sati tjedno	1
Ciljevi ;	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koje te sadržaje nisu usvojili, razvijanje samopouzdanja. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
Namjena;	Razumijevanje naučenih sadržaja i osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi.
Nositelji;	Učitelj hrvatskog jezika Učenici
Način realizacije:	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima.
Vremenski okvir:	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik:	Trošak kopiranja materijala.
Način vrednovanja;	Rezultati postignuti na ispitima znanja. Usmena provjera

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - Hrvatski jezik**VODITELJ: Kristina Samardžić****RAZREDI: 6. razredi**

Planiran broj učenika:	10-15
Planiran broj sati tjedno:	1
Ciljevi :	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koje te sadržaje nisu usvojili, razvijanje samopouzdanja. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
Namjena:	Razumijevanje naučenih sadržaja i osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi.
Nositelji:	Učitelj hrvatskog jezika Učenici
Način realizacije:	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima.
Vremenski okvir:	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Troškovnik:	Trošak kopiranja materijala.
Način vrednovanja:	Rezultati postignuti na ispitima znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - Hrvatski jezik**VODITELJ: Katarina Pleić****RAZREDI: 7. razredi**

Planiran broj učenika:	5-7
Planiran broj sati tjedno:	1
Ciljevi :	<ul style="list-style-type: none">- pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koje te sadržaje nisu usvojili- razvijanje samopouzdanja- savladavanje poteškoća u učenju.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- razumijevanje sadržaja- osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u redovnoj nastavi.
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none">- učitelj hrvatskog jezika- učenici
Način realizacije:	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima.
Vremenski okvir:	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine dopunska nastava.
Troškovnik:	Trošak kopiranja materijala.
Način vrednovanja:	Rezultati postignuti na ispitima znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - Engleski jezik**VODITELJ: Ana Ujević Bogdan****RAZREDI: 5. razredi**

Planiran broj učenika:	Prema potrebi i interesu učenika
Planiran broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi :	Omogućiti učenicima pomoć u svladavanju gradiva ili dijelova gradiva koje im je teže razumljivo Omogućiti učenicima s poteškoćama dodatnu pomoć
Namjena:	-Učenicima koji imaju poteškoće u praćenju redovne nastave -Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja
Nositelji:	Učenici i učiteljica
Način realizacije:	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Vremenski okvir:	Dogovoreni termin jednom tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020. Termin će biti dogovoren ovisno o redovnim obvezama učenika i učitelja.
Troškovnik:	Materijalna sredstva za umnožavanje zadataka za rad i vježbu - troškovi kopiranja
Način vrednovanja:	Praćenje napretka učenika i njegovog uspjeha u redovnoj nastavi Praćenje zalaganja i uloženog truda učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - Engleski jezik

VODITELJ: Ana Ujević Bogdan

RAZREDI: 5. razredi

Planiran broj učenika	Ovisno o potrebi
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi:	Savladavanje osnovnih govornih i pismenih jezičnih vještina zadanih školskim planom i programom
Namjena:	Učenicima koji imaju poteškoće u praćenju redovne nastave.
Nositelji:	Učitelj engleskog jezika
Način realizacije:	Dopunska nastava (dopunsko tumačenje i uvježbavanje gradiva)
Vremenski okvir:	Rujan 2019.-Lipanj 2020.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Opisno

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - Engleski jezik**VODITELJ: Ana Kalinić****RAZREDI: 6. razredi**

Planiran broj učenika	Prema potrebi i interesu učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima pomoć u svladavanju gradiva ili dijelova gradiva koje im je teže razumljivo Omogućiti učenicima s poteškoćama dodatnu pomoć
Namjena i svrha aktivnosti	-Učenicima koji imaju poteškoće u praćenju redovne nastave -Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Vrijeme izvođenja / Vremenski okvir	Dogovoreni termin jednom tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020. Termin će biti dogovoren ovisno o redovnim obvezama učenika i učitelja.
Potrebne financije / Troškovnik	Materijalna sredstva za umnožavanje zadataka za rad i vježbu - troškovi kopiranja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje napretka učenika i njegovog uspjeha u redovnoj nastavi Praćenje zalaganja i uloženog truda učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - Engleski jezik

VODITELJ/I AKTIVNOSTI: Ana Ujević Bogdan

RAZREDI: 7. razredi

Planiran broj učenika	Ovisno o potrebi
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi:	Savladvanje osnovnih govornih i pismenih jezičnih vještina zadanih školskim planom i programom
Namjena:	Učenicima koji imaju poteškoće u praćenju redovne nastave.
Nositelji:	Učitelj engleskog jezika
Način realizacije:	Dopunska nastava (dopunsko tumačenje i uvježbavanje gradiva)
Vremenski okvir:	Rujan 2019.-Lipanj 2020.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Opisno

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - Engleski jezik**VODITELJ: Ana Kalinić****RAZREDI: 8. razredi**

Planiran broj učenika	Prema potrebi i interesu učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima pomoć u svladavanju gradiva ili dijelova gradiva koje im je teže razumljivo Omogućiti učenicima s poteškoćama dodatnu pomoć
Namjena i svrha aktivnosti	-Učenicima koji imaju poteškoće u praćenju redovne nastave -Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Vrijeme izvođenja / Vremenski okvir	Dogovoreni termin jednom tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020. Termin će biti dogovoren ovisno o redovnim obvezama učenika i učitelja.
Potrebne financije / Troškovnik	Materijalna sredstva za umnožavanje zadataka za rad i vježbu - troškovi kopiranja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje napretka učenika i njegovog uspjeha u redovnoj nastavi. Praćenje zalaganja i uloženog truda učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Matematika**VODITELJ: Filka Babić****RAZRED: 5. a, b i 7. a, b**

Planiran broj učenika	Ovisno o potrebi učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi:	Ostvariti pozitivne rezultate i pomoći učenicima u savladavanju sadržaja, odnosno utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja, te objektivne kriterije i metode vrednovanja. Razvijati samopouzdanje i savladati poteškoće u učenju.
Namjena:	Uvježbavanje sadržaja redovne nastave koje učenici nisu savladali u dovoljnoj mjeri, duže zadržavanje na pojedinim fazama rada, postupno proširivanje zahtjeva, a sve u nakani postizanja pozitivnih rezultata
Nositelji:	Učitelj i učenici
Način realizacije:	Individualni i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima učenika.
Vremenski okvir:	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 35 sati)
Troškovnik:	Troškovi kopiranja, grafoliije, termofoliije, markeri za folije, CD, USB stic, literatura za dodatnu nastavu
Način vrednovanja:	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, primjena nagrade i pohvale u skladu sa sposobnostima i radom učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Matematika**VODITELJI: Zrinka Šarić****RAZREDI: 5. c, 6. c, 7. c i 8. c**

Planiran broj učenika	Ovisno o potrebi učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi:	Ostvariti pozitivne rezultate i pomoći učenicima u savladavanju sadržaja, odnosno utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja, te objektivne kriterije i metode vrednovanja
Namjena:	Uvježbavanje sadržaja redovne nastave koje učenici nisu savladali u dovoljnoj mjeri, duže zadržavanje na pojedinim fazama rada, postupno proširivanje zahtjeva, a sve u nakani postizanja pozitivnih rezultata
Nositelji:	Učitelj i učenici
Način realizacije:	Individualni i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima učenika.
Vremenski okvir:	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 35 sati)
Troškovnik:	Troškovi kopiranja, grafolije, termofolije, markeri za folije, CD, USB stic, literatura za dodatnu nastavu
Način vrednovanja:	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, primjena nagrade i pohvale u skladu sa sposobnostima i radom učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Matematika**VODITELJ: Tanja Katunarić Tutman****RAZRED: 6. a, b i 8 .a, b**

Planiran broj učenika	Ovisno o potrebi učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi:	Ostvariti pozitivne rezultate i pomoći učenicima u savladavanju sadržaja, odnosno utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja, te objektivne kriterije i metode vrednovanja
Namjena:	Uvježbavanje sadržaja redovne nastave koje učenici nisu savladali u dovoljnoj mjeri, duže zadržavanje na pojedinim fazama rada, postupno proširivanje zahtjeva, a sve u nakani postizanja pozitivnih rezultata
Nositelji:	Učitelji i učenici
Način realizacije:	Individualni i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima učenika.
Vremenski okvir:	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 35 sati)
Troškovnik:	Troškovi kopiranja, grafolije, termofolije, markeri za folije, CD, USB stic, literatura za dodatnu nastavu
Način vrednovanja:	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, primjena nagrade i pohvale u skladu sa sposobnostima i radom učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Kemija**VODITELJ: Irena Kodžoman****RAZRED: 7. i 8. razredi**

Planiran broj učenika:	10 učenika
Planiran broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi :	-pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju sadržaja redovitog programa nastave kemije u sedmom i osmom razredu -razvijati samopouzdanje i savladati poteškoće u učenju
Namjena:	-učenicima kojima je potrebna pomoć pri učenju da bi mogli aktivno sudjelovati u nastavnom procesu, te učenicima s individualiziranim pristupom
Nositelji:	-nastavnica, učenici
Način realizacije:	-jedan školski sat tjedno individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim mogućnostima, te primjena drugih socioloških oblika rada
Vremenski okvir:	-školska godina 2019. /2020.
Troškovnik:	-troškovnik kopiranja materijala za savladavanje gradiva
Način vrednovanja:	-rezultati ostvareni tijekom usmene provjere znanja i rezultati ostvareni na pisanim provjerama

3.3. Izborni programi

NAZIV PROGRAMA: Vjeronauk

VODITELJI: Smiljenko Brnadić i Ana Havliček

RAZRED: 1. a , b, c, d

Aktivnost, program i projekt	Vjeronauk
Ciljevi, aktivnosti programa i projekta	Promicanje ljubavi u obitelji i prijateljstva u školi; razvijati (samo)poštovanje i svijet zajedništva i pomaganja; otkriti i spoznati da je sve što postoji stvorio Bog i važnost čuvanja svega stvorenog; razvijati zahvalnost za sve što nam Bog daruje; shvatiti i doživjeti Boga kao dobrog Oca koji ljubi sve ljude; uočiti da oko nas biljke i životinje nestaju, a ljudi umiru i poslije smrti žive s Bogom; rado se sjećati pokojnika i moliti za njih; upoznati Isusov život kroz adventske i božićne teme; razumjeti i doživjeti u zahvalnosti da Isus poziva sve ljude sebi za učenike i prijatelje; otkriti kako je Isus s ljubavlju susretao ljude, praštao i svima činio dobro te i nas potiče na dobra djela; upoznati Božju ljubav preko događaja korizmenog i uskrsnog vremena; prepoznati Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika i naše mjesto u njoj; upoznati lik Isusove i naše Majke Marije te razvijati pobožnost prema njoj.
Namjena, aktivnosti programa i projekta	Povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelji i učenici
Način realizacije	Nastavni sat 2 puta tjedno
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	
Način vrednovanja	Usmena, pismena provjera znanja, umne mape, stvaralački radovi, plakati, Anketni listić za učenike

NAZIV PROGRAMA: Vjeronauk**VODITELJI: Branko Zebić i Ana Havliček****RAZRED: 2. a, b, c**

Aktivnost, program i projekt	Vjeronauk
Ciljevi, aktivnosti programa i projekta	Razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u razrednoj zajednici, obitelji i okolini; uočiti važnost povjerenja u Isusa koji je Božji dar zemlji i ljudima te nam daruje sigurnost i zaštitu; doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija, osobito preko velikih biblijskih likova vjere; prepoznati ljepote Boga Stvoritelja koji je čudesno stvorio svijet i ljude i potrebu brige za taj svijet; uočiti da je Isusova ljubav nešto veliko i plemenito te nas potiče na dobrotu, plemenitost i nasljedovanje poput učenika; uvidjeti i iskusiti da smo upućeni jedni na druge i na međusobno pomaganje, praštanje i molitvu; naslutiti važnost i značenje Crkve i župne zajednice i međusobne solidarnosti.
Namjena, aktivnosti programa i projekta	iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelji i učenici
Način realizacije	Nastavni sat 2 puta tjedno
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	
Način vrednovanja	Usmena, pismena provjera znanja, umne mape, stvaralački radovi, plakati, Anketni listić za učenike

NAZIV PROGRAMA: Vjeronauk**VODITELJI: Smiljenko Brnadić i Ana Havliček****RAZRED: 3. a, b, c, d, e**

Aktivnost, program i projekt	Vjeronauk
Ciljevi, aktivnosti programa i projekta	Upoznati Božju ljubav i brigu za ljude, pravila po kojima živi dijete Božje te Božju prisutnost u sakramentima, osobito u sakramentu euharistije i pomirenja, razvijati osjećaj za dobro i istinu, međusobnu povezanost Isusovih učenika u Crkvi te poticati na radosno slavljenje i primanje sakramenata.
Namjena, aktivnosti programa i projekta	povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelji, učitelji i učenici
Način realizacije	Nastavni sat 2 puta tjedno
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	600,00 KN
Način vrednovanja	Usmena, pismena provjera znanja, umne mape, stvaralački radovi, plakati, PowerPoint prezentacija Anketni listić za učenike

NAZIV PROGRAMA: Vjeronauk**VODITELJI: Smiljenko Brnadić i Ana Havliček****RAZRED: 4. a, b, c, d**

Aktivnost, program i projekt	Vjeronauk
Ciljevi, aktivnosti programa i projekta	U stvorenom svijetu otkrivati Božju ljubav i dobrotu prema čovjeku te razvijati stav zahvaljivanja za darove Božje, u Božjim zapovijedima otkrivati pravila života djece Božje, upoznati i razvijati stav vjere u Boga Oca Stvoritelj, Sina Božjeg Spasitelja te Duha Svetoga Posvetitelja, doživjeti sebe kao ljubljeno Božje dijete i člana Božje obitelji Crkve, osobito se prepoznati u župnoj zajednici i prihvatiti svoje mjesto i poslanje u životu Crkve i župe.
Namjena, aktivnosti programa i projekta	Povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelji, učitelji i učenici
Način realizacije	Nastavni sat 2 puta tjedno
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	600,00 kn
Način vrednovanja	Usmena, pismena provjera znanja, umne mape, stvaralački radovi, plakati, PowerPoint prezentacija Anketni listić za učenike

NAZIV PROGRAMA: Vjeronauk**VODITELJI: Nives Muše****RAZRED: 5. a, b, c**

Aktivnost, program i projekt	Vjeronauk
Ciljevi, aktivnosti programa i projekta	Upoznati Bibliju kao knjigu života za kršćane, naučiti je koristiti i primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijati stav poštovanja prema razlikama u načinu života i vjerovanja drugih ljudi, upoznavati temelje vlastite vjere, u životu biblijskih osoba prepoznati model vlastitog vjerničkog odnosa prema Bogu i ljudima, upoznavati osobu Isusa Krista i njegovo značenje za vlastiti rast u vjeri i razvoj svoga vjerničkog i ljudskog identiteta.
Namjena, aktivnosti programa i projekta	Povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelji, nastavnici i učenici
Način realizacije	Nastavni sat 2 puta tjedno
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	
Način vrednovanja	Usmena, pismena provjera znanja, umne mape, stvaralački radovi, plakati, Anketni listić za učenike

NAZIV PROGRAMA: Vjeronauk**VODITELJI: Nives Muše****RAZRED: 6. a, b, c**

Aktivnost, program i projekt	Vjeronauk
Ciljevi, aktivnosti programa i projekta	Uočiti i razumjeti dar čovjekove slobode, u primjeru oslobađanja Izraelaca iz ropstva prepoznati Božji poziv upućen svakom čovjeku da uz Božju pomoć bude slobodan za dobro i istinu, upoznati i nasljedovati Isusa Krista kao osloboditelja od ropstva zlu, grijehu i smrti, te prepoznavati u Crkvi Božji narod kojeg po sakramentima Bog izvodi iz ropstva u slobodu. Uvidjeti važnost redovništva kao posebnog načina života u službi Boga i bližnjega.
Namjena, aktivnosti programa i projekta	Povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju. Upoznati učenike s životom redovničke zajednice.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelji i učenici
Način realizacije	Nastavni sat 2 puta tjedno
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	
Način vrednovanja	Usmena, pismena provjera znanja, umne mape, stvaralački radovi, plakati, PowerPoint prezentacija Anketni listić za učenike

NAZIV PROGRAMA: Vjeronauk**VODITELJI: Nives Muše i Smiljenko Brnadić****RAZRED: 7 a, b, c**

Aktivnost, program i projekt	Vjeronauk
Ciljevi, aktivnosti programa i projekta	Upoznati sebe kao jedinstveno biće koje je nužno upućeno na druge te da je pubertet prijelazna faza u razvoju i izgradnji vlastite osobnosti. Upoznati i ostvarivati zapovijedi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu. Otkriti vjernički život Židova i promovirati međureligijski dijalog. Potaknuti potrebu ostvarenja osobnog života po vjeri po uzoru na biblijske proročke likove. Razviti i izgraditi ekumensko razmišljanje i djelovanje, upoznavajući posebnosti kršćanskih Crkava i zajednica. Uočiti iskustvo grešnosti, pomirenja i oprostjenja s Bogom i ljudima. Otkriti kršćanski pogled na smrt i eshatološka pitanja te život po krepostima kao istinsko ispunjenje vlastitog života.
Namjena, aktivnosti programa i projekta	Povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju .
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelji i učenici
Način realizacije	Nastavni sat 2 puta tjedno
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	
Način vrednovanja	Usmena, pismena provjera znanja, umne mape, stvaralački radovi, plakati, PowerPoint prezentacija, anketni listić za učenike

NAZIV PROGRAMA: Vjeronauk**VODITELJI: Nives Muše****RAZRED: 8 a, b, c**

Aktivnost, program i projekt	Vjeronauk - Vjernički i kulturni identitet hrvatskoga naroda u mojem zavičaju
Ciljevi, aktivnosti programa i projekta	Vrjednovati i izraziti stav poštovanja prema najstarijim spomenicima vjere i kulture hrvatskog naroda, ispravno vrjednovati ulogu kršćanske vjere koja je dala nemjerljiv doprinos u stvaranju samostalnosti hrvatske države, imenovati načine kako trebamo čuvati i promicati hrvatsku kulturnu baštinu. Prepoznati i vrjednovati ulogu Crkve u obrani kršćanstva na hrvatskim prostorima, upoznati važnost glagoljice i starohrvatskog jezika u bogoslužju; obrazložiti važnost i značaj narodnog jezika u liturgiji; imenovati načine kako trebamo čuvati i promicati hrvatsku kulturnu baštinu.
Namjena, aktivnosti programa i projekta	Poticati na istraživački i timski oblik rada te razvijati, čuvati i promicati hrvatsku kulturnu baštinu.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici: hrvatskog jezika, likovne kulture, povijesti, vjeronauka, informatike knjižničarka
Način realizacije	Nastavni sat 2 puta tjedno
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	
Način vrednovanja	PowerPoint prezentacija, izložba likovnih, literarnih radova, dramska izvedba...

NAZIV PROGRAMA: Islamski vjeronauk**VODITELJ: Suada Hadžić****RAZREDI: 1. – 8.**

Planiran broj učenika	do 15 učenika
Planiran broj sati tjedno	4
Ciljevi:	Izgraditi pozitivne osobine ličnosti (volju, upornost, ustrajnost, odgovornost...) Prihvatiti ljudske norme ponašanja (graditi pozitivan odnos prema ljudima, životnoj sredini...) Razvijati i njegovati prirodna osjećanja
Namjena;	Vjeronaučne skupine u školi
Nositelji;	Vjeroučiteljica, Suada Hadžić Kordinator, Sanja Radić, pedagoginja Glavni imam splitski, Vahid ef. Hadžić
Način realizacije:	Izrada prigodnih plakata Multimedijalno predavanje o osnovnim postulatima islama i moralnim vrijednostima Zaduženja - referati Otvoreni sati vjeronauka
Vremenski okvir:	Školska godina 2018. /2019. g.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja;	Ocjenjivanje i praćenje vjerske svijesti kod učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava – Informatika**VODITELJ: Marina Perica****RAZRED: 7. razredi**

Planiran broj učenika	Zainteresirani učenici 7. razreda raspoređeni u grupe
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">-stjecanje informatičke pismenosti-razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije-razvijanje digitalne mudrosti kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problem koji se rješava-razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnost rješavanja problema i vještine programiranja-učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju
Namjena:	Osnovna namjena podrazumijeva osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih mogućnosti računala u svakodnevnom životu kao i suradnju s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije
Nositelji:	-nastavnici informatike
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- 70 sati godišnje- individualni i grupni rad
Vremenski okvir:	šk. god. 2019./2020.
Troškovnik:	- održavanje informatičke opreme, papir, cd, toneri
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- Usmena i pisana provjera poznavanja i razumijevanja nastavnih sadržaja, praktična primjena znanja i razvijenost vještina rada na računalu te aktivnost u radu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava – Informatika

VODITELJ: Srećko Tomaš

RAZRED: 8. razredi

Planiran broj učenika	Zainteresirani učenici 8. razreda
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">-stjecanje informatičke pismenosti-razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije-razvijanje digitalne mudrosti kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava-razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnost rješavanja problema i vještine programiranja-učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju
Namjena:	Osnovna namjena podrazumijeva osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih mogućnosti računala u svakodnevnom životu kao i suradnju s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije
Nositelji:	-nastavnici Informatike
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- 70 sati godišnje- individualni i grupni rad
Vremenski okvir:	šk. god. 2019./2020.
Troškovnik:	- održavanje informatičke opreme, papir, cd, toneri
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- Usmena i pisana provjera poznavanja i razumijevanja nastavnih sadržaja, praktična primjena znanja i razvijenost vještina rada na računalu te aktivnost u radu.

AKTIVNOSTI: Njemački jezik**VODITELJI: Anka Marić****RAZREDI: 4. razredi**

Planiran broj učenika:	30
Planiran broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi :	Usvajanje pravilnog izgovora, Uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama prilagođenim ovom uzrastu (razumijevanje oko 120 leksičkih jedinica) . Globalno usvajanje jednostavnih gramatičkih struktura. Stjecanje navike služenja slikovnim rječnikom i rječnikom u udžbeniku. Motiviranje za učenje drugog stranog jezika. Razvijanje tolerancije i empatije prema drugim kulturama.
Namjena:	Skupini učenika četvrtih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
Nositelji:	Anka Marić i Jelena Baturin (PŠ Sirobuja)
Način realizacije:	Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja. Leksik i rečenične strukture se uče slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem, prepisivanjem, zajedničkim i samostalnim popunjavanjem vježbenice. Koristimo udžbenik „Wir 1“ s priloženim CD-om, e-udžbenikom, radnom bilježnicom i rječnikom. Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke igrokaze. Sudjelovanje u Danima njemačkog jezika kroz igrokaze i/ili pjesmice, recitacije
Vremenski okvir:	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik:	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
Način vrednovanja:	Ocjenom i pohvalom. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata: svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Vremenik usmenih i pisanih provjera znanja u skladu s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika .

NAZIV AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik**VODITELJI: Anka Marić****RAZREDI: 5. razredi**

Planiran broj učenika:	16
Planiran broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi :	Postupno osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju aktivnim radom na usvajanju svih jezičnih vještina, s naglaskom na govoru. Proširivanje zanimanje za jezik putem zanimljivih tema iz ranih izvora te usvajanjem novih jezičnih i gramatičkih struktura. Poticanje učenika na aktivno i individualno učenje, na služenje rječnikom. Razvijanje tolerancije i empatije prema drugim kulturama.
Namjena:	Skupini učenika petih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
Nositelji:	Anka Marić
Način realizacije:	U radu na satu koristimo se udžbenikom i vježbenicom „Maximal 2“, vježbe slušanja i izgovora obrađujemo uz pomoć priloženog CD kao i e-udžbenika. Sadržaj udžbenika dopunjavamo temama predloženim u predmetnom kurikulumu i zanimljivim nastavnim poticajima. Potičemo učenika na aktivno sudjelovanje u otkrivanju novih sadržaja i struktura . Sudjelovanje u Danima njemačkog jezika kroz igrokaze i/ili pjesmice, recitacije
Vremenski okvir:	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik:	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
Način vrednovanja:	Ocjenjivanje, usmena i pisana provjera znanja, u skladu je s novim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Na svakom nastavnom satu provodi se formativno vrednovanje koje ne rezultira ocijenom (Vrednovanje za i kao učenje) te nakraju cjeline sumativno vrednovanje koje se ocjenjuje. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik**VODITELJI: Jelena Baturina****RAZREDI: 6. razredi**

Planiran broj učenika:	20
Planiran broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi :	<p>Predviđeno je dostizanje razine A1 po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). Razvijanje vještina slušanja, govorenja (interakcije i produkcije), čitanja i pisanja (izrazi i fraze, kraće rečenice, čestitke i razglednice, diktati). Osamostaljivanje učenika za služenje rječnikom u udžbeniku, slikovnim i dvojezičnim rječnikom Naučiti osnove metajezika i usvojiti jednostavna gramatička pravila.</p>
Namjena:	Skupini učenika šestih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
Nositelji:	Jelena Baturina
Način realizacije:	<p>U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Wir+ 3“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, e-udžbenik, CD, rječnik. Učenike potičemo na samostalno otkrivanje jezičnih zakonitosti, induktivnim putem, uvijek u kontekstu i bez suvišne uporabe metajezika. Upućujemo učenika na učenje putem računala. Sudjelovanje u Danima njemačkog jezika kroz igrokaze i/ili pjesmice, recitacije...</p>
Vremenski okvir:	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik:	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
Način vrednovanja:	<p>Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik**VODITELJI: Anka Marić****RAZREDI: 7. razredi**

Planiran broj učenika:	15
Planiran broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi :	Predviđeno je svladati prijelaz između razine A1 i A2 po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. Usvajanje vokabulara kroz teme bliske adolescentima ove dobi. Ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije usvajanjem temeljnih komunikacijskih vještina i proširivanjem znanja o jeziku novim oblicima i strukturama. Motiviranje učenike na daljnje učenje jezika i na produbljivanje saznanja o kulturi i civilizaciji.
Namjena:	Skupini učenika sedmih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
Nositelji:	Anka Marić
Način realizacije:	U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Wir+ 4“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, e-udžbenike, CD i rječnik. Uporaba rječnika, gramatike i drugih izvornih materijala (internet, televizija, CD-Rom, DVD. Korištenje informatičke tehnologije. Usmjeravanje učenike na kognitivno učenje: postupno uvođenje metajezika, gramatičkog nazivlja u objašnjavanju jezičnih struktura. Sudjelovanje u Danima njemačkog jezika kroz igrokaze i/ili pjesmice, recitacije
Vremenski okvir:	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik:	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
Način vrednovanja:	Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Samoprocjenjivanje i samoocjenjivanje te međusobno ocjenjivanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik**VODITELJI: Anka Marić****RAZREDI: 8. razredi**

Planiran broj učenika:	23
Planiran broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi :	<p>Predviđeno je dostizanje razine A1+ po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.</p> <p>Usvajanje jezičnih vještina: slušanje i razumijevanje usmenih poruka, pravilan izgovor u govornoj interakciji i govornoj produkciji, čitanje i razumijevanje riječi, rečenica i kraćih tekstova, primjena pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka (naučiti pisati čestitku/pozivnicu, kraće pismo prema predlošku, diktat na poznatu temu, ispit znanja na temelju prethodno uvježbanih sadržaja.</p> <p>Razvijanje sposobnosti samo procjene i samo ocjenjivanja. Razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drukčijem ukazivanjem na kulturalne sličnosti i različitosti (Hrvatska i zemlje njemačkog govornog područja).</p> <p>Motiviranje za nastavak učenja stranih jezika – cjeloživotno učenje. Sudjelovanje u Danima njemačkog jezika kroz igrokaze i/ili pjesmice, recitacije.</p>
Namjena:	Skupini učenika osmih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
Nositelji:	Anka Marić
Način realizacije:	U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Wir 5“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, CD i rječnik. Uporaba rječnika, gramatike i drugih izvornih materijala (internet, televizija, CD-Rom, DVD.) Korištenje informatičke tehnologije. Utvrđivanje starog i usvajanje novog leksika i novih gramatičkih strukture uz kognitivan i eksplicitan pristup gramatici. Presentacija individualnoga ili skupnog rada na zadanu temu (dodatna priprema darovitih učenika za natjecanja).
Vremenski okvir:	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik:	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
Način vrednovanja:	Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Pokazatelj znanja su i postignuti rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanja. Samoprocjenjivanje i samoocjenjivanje te međusobno ocjenjivanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA – Francuski jezik**VODITELJI: Anka Marić****RAZREDI: 4. razredi**

Planiran broj učenika:	6
Planiran broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi :	Usvajanje pravilnog izgovora, uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama prilagođenim ovom uzrastu (razumijevanje oko 120 leksičkih jedinica). Globalno usvajanje jednostavnih gramatičkih struktura. Stjecanje navike služenja slikovnim rječnikom i rječnikom u udžbeniku. Motiviranje za učenje drugog stranog jezika. Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi.
Namjena:	Skupini učenika četvrtih razreda zainteresiranih za učenje francuskoga jezika.
Nositelji:	Anka Marić
Način realizacije:	Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja. Leksik i rečenične strukture se uče slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem, prepisivanjem, zajedničkim i samostalnim popunjavanjem vježbenice. Koristimo udžbenik „Le français, c’est formidable 1“ s priloženim CD-om, radnom bilježnicom i rječnikom. Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke igrokaze. Sudjelovanje u Danima frankofonije u Splitu kroz igrokaz,i/ili pjesmice, recitacije
Vremenski okvir:	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik:	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
Način vrednovanja:	Ocjenom i pohvalom. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata: svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Vremenik usmenih i pisanih provjera znanja u skladu s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika .

NAZIV AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA – Francuski jezik**VODITELJI: Anka Marić****RAZREDI: 5. razredi**

Planiran broj učenika:	4
Planiran broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi :	Postupno osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju aktivnim radom na usvajanju svih jezičnih vještina, s naglaskom na govoru. Proširivanje zanimanje za jezik putem zanimljivih tema iz ranih izvora te usvajanjem novih jezičnih i gramatičkih struktura. Poticanje učenika na aktivno i individualno učenje, na služenje rječnikom. Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi i uvod u različitosti
Namjena:	Skupini učenika petih razreda zainteresiranih za učenje francuskoga jezika.
Nositelji:	Anka Marić
Način realizacije:	U radu na satu koristimo se udžbenikom i vježbenicom „Adosphère 1“, vježbe slušanja i izgovora obrađujemo uz pomoć priloženog CD. Sadržaj udžbenika dopunjavamo temama predloženim predmetnim kurikulumom i zanimljivim aktualnim priložima i nastavnim poticajima. Potičemo učenika na aktivno sudjelovanje u otkrivanju novih sadržaja i struktura . Sudjelovanje u Danima frankofonije kroz igrokaze i/ili pjesmice, recitacije
Vremenski okvir:	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik:	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
Način vrednovanja:	Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s novim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Na svakom nastavnom satu provodi se formativno vrednovanje koje ne rezultira ocijenom (Vrednovanje za i kao učenje) te nakraju cjeline sumativno vrednovanje koje se ocijenjuje. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA – Francuski jezik**VODITELJI: Anka Marić****RAZREDI: 6. razredi**

Planiran broj učenika:	6
Planiran broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi :	Postupno osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju aktivnim radom na usvajanju svih jezičnih vještina, s naglaskom na govoru. Proširivanje zanimanje za jezik putem zanimljivih tema iz ranih izvora te usvajanjem novih jezičnih i gramatičkih struktura. Poticanje učenika na aktivno i individualno učenje, na služenje rječnikom. Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi i uvod u različitosti
Namjena:	Skupini učenika šestih i sedmih razreda (treća godina učenja) zainteresiranih za učenje francuskog jezika
Nositelji:	Anka Marić
Način realizacije:	U radu na satu koristimo se udžbenikom i vježbenicom „Le français...c'est formidable 3“, vježbe slušanja i izgovora obrađujemo uz pomoć priloženog CD. Sadržaj udžbenika dopunjavamo temama navedenim u nastavnom planu i programu i zanimljivim aktualnim priložima. Potičemo učenika na aktivno sudjelovanje u otkrivanju novih sadržaja i struktura . Sudjelovanje u Danima frankofonije kroz igrokaze i/ili pjesmice, recitacije
Vremenski okvir:	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik:	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
Način vrednovanja:	Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA – Francuski jezik**VODITELJI: Anka Marić****RAZREDI: 7. razredi**

Planiran broj učenika:	6
Planiran broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi :	Postupno osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju aktivnim radom na usvajanju svih jezičnih vještina, s naglaskom na govoru. Proširivanje zanimanje za jezik putem zanimljivih tema iz ranih izvora te usvajanjem novih jezičnih i gramatičkih struktura. Poticanje učenika na aktivno i individualno učenje, na služenje rječnikom. Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi i uvod u različitosti
Namjena:	Skupini učenika sedmog razreda zainteresiranih za učenje francuskog jezika.
Nositelji:	Anka Marić
Način realizacije:	U radu na satu koristimo se udžbenikom i vježbenicom „Le Français,c'est formidable 4“ vježbe slušanja i izgovora obrađujemo uz pomoć priloženog CD. Sadržaj udžbenika dopunjavamo temama navedenim u nastavnom planu i programu i zanimljivimaktualnim priložima. Potičemo učenika aktivno sudjelovanje u otkrivanju novih sadržaja i struktura . Sudjelovanje u e-Twinning projektima. Sudjelovanje u Danima frankofonije u Splitu kroz igrokaz i/ili pjesmice, recitacije...
Vremenski okvir:	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik:	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
Način vrednovanja:	Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.

3.4. Izvannastavne aktivnosti

3.4.1. Izvannastavne aktivnosti RN

NAZIV AKTIVNOSTI: Dramsko – recitatorska grupa

VODITELJI: Višnja Radović, Darinka Prolić, Marina Marija Mikačić, Ružica Milić (Dolores Šimić)

RAZRED: 1. a, b, c, d

Planiran broj učenika	15 - 20 učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- razvijati govorne i izražajne sposobnosti- njegovanje zajedništva, prihvaćanje tuđeg i vlastitog uspjeha<ul style="list-style-type: none">- kultura komuniciranja i ponašanja- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu- priprema učenika za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama- razvijanje interesa za usmeno izražavanje i vještinu komuniciranja
Nositelji:	Učiteljice i učenici 1. a, b, c i d razreda.
Način realizacije:	Prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti. Frontalni, individualni, rad u skupinama.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2019./2020. prema tjednom rasporedu.
Troškovnik:	Papiri za fotokopiranje, hamer papir te sav ostali materijal potreban za scenski nastup.
Način vrednovanja:	Praćenje napredovanja svakog učenika. Samovrjednovanje nakon školske i razredne priredbe.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dramsko-recitatorska grupa**VODITELJ: Ljiljana Katinac, Jasna Gudelj, Anđelka Terze****RAZRED: 2. a, b, c, e**

Planiran broj učenika:	10-20
Planiran broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi :	Izražajno čitati i recitirati,razvijati govorne i izražajne sposobnosti. Razvijati kod djece spoznaju o sebi i svijetu oko sebe, razvijati njihovu individualnost Poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju. Njegovati zajedništvo, prihvaćati tuđi i vlastiti uspjeh.
Namjena:	Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu. Pripremati djecu za razredne i školske priredbe.
Nositelji:	Učiteljice i učenici 2. a, b, c razreda.
Način realizacije:	Prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2019./2020. jedan sat tjedno.
Troškovnik:	Papiri za fotokopiranje, hamer papir te sav ostali materijal potreban za scenski nastup.
Način vrednovanja:	Ostvarenost planiranog. Samovrjednovanje se donosi nakon školske i razredne priredbe.

NAZIV AKTIVNOSTI: Mali zbor

VODITELJI: Dijana Sršen, Tihomir Pribudić, Julijana Balić

RAZREDI: 3. a, d, e

Planiran broj učenika	10-18
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi :	<ul style="list-style-type: none">- razvoj vokalne tehnike- izražajna interpretacija pjesmica- socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- nastupi u školi i izvan nje
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none">- učitelji i učenici 3.a,d,e razreda.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- redovite vježbe
Vremenski okvir:	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2019/2020.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- nema troškova
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- praćenje napredovanja svakog učenika- samovrjednovanje nakon školske i razredne priredbe.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dramsko-recitatorska grupa**VODITELJI: Nataša Curnić, Anđelka Tokić****RAZREDI: 3. b,c**

Planiran broj učenika	Od 6 do 10 učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi ;	<ul style="list-style-type: none">- izražajno čitati i recitirati- njegovanje zajedništva, prihvaćanje tuđeg i vlastitog uspjeha- kultura komuniciranja i ponašanja
Namjena;	<ul style="list-style-type: none">- priprema učenika za sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama- razvijanje interesa za usmeno izražavanje i vještinu komuniciranja
Nositelji;	Učiteljice 3.b,c
Način realizacije:	Prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2019./2020. jedan sat tjedno.
Troškovnik:	Papiri za fotokopiranje, hamer papir te sav ostali materijal potreban za scenski nastup,
Način vrednovanja;	Ostvarenost planiranog. Samovrtjednovanje se donosi nakon školske i razredne priredbe.

NAZIV AKTIVNOSTI: Sportska grupa

VODITELJI: Mato Karadža (Marija Šabić), Ivana Lolić Bilić

RAZREDI: 4. a, b

Planiran broj učenika	47
Planiran broj sati tjedno	1
Ciljevi:	Osigurati učenicima dodatnu tjelesnu aktivnost kako bi se umanjili učinci suvremenog načina života, formiranje karaktera, razvijanje upornosti i važnosti poštivanja pravila igre.
Namjena:	- Utjecati na poboljšanje cjelokupnog antropološkog statusa Stvaranje navike za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem
Nositelji:	Učiteljice, učenici 4.a i 4.b razreda
Način realizacije:	- Frontalni oblik rada, - Grupni oblik rada Individualni oblik rada
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2019/2020.
Troškovnik:	Nema troškova.
Način vrednovanja:	Samovrednovanje se donosi nakon razrednog i školskog natjecanja na kraju školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI: Likovna grupa**VODITELJI: Irena Baban (Marina Milanović)****RAZREDI: 4. d**

Planiran broj učenika	10 učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi ;	-razvijanje uvjerenja i stavova na području likovne stvarnosti -upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovnim sredstvima i tehnikama - razvoj mašte, kreativnosti, strpljenja i upornosti
Namjena;	- upoznavanje starih običaja i kulturne baštine - razvijanje sposobnosti uočavanja detalja i kreativnog izražavanja - izložba likovnih uradaka
Nositelji;	Učitelj (dogovara s učenicima temu i način realizacije ; organizira prezentaciju postignutog ; surađuje s učiteljima koji imaju likovnu grupu. Učenici: biraju temu, sudjeluju u dekoraciji škole, prikupljaju materijal potreban za rad grupe
Način realizacije:	- teoretska objašnjenja - rad u grupama - sudjelovanje u prezentaciji učinjenog
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2019/2020. jedan sat tjedno prema rasporedu.
Troškovnik:	- hamer-papir, kolaž, škare, ljepilo, glina ili glinamol, markeri, flomasteri / cca 500, 00 kn/
Način vrednovanja;	- analiza rezultata rada - izložbe - sudjelovanje na natječajima - opisno prećenje svakog učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Dramsko – recitatorska grupa**VODITELJI: Silvana Radić****RAZREDI: 4. c**

Planiran broj učenika	10 učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi ;	<ul style="list-style-type: none">- izražajno čitati i recitirati- njegovanje zajedništva, prihvaćanje tuđeg i vlastitig uspjeha- kultura komuniciranja i ponašanja
Namjena;	<ul style="list-style-type: none">- priprema učenika za sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama- razvijanje interesa za usmeno izražavanje i vještinu komuniciranja
Nositelji;	Učiteljica i učenici 4. c razreda
Način realizacije:	Prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2019/2020. prema tjednom rasporedu
Troškovnik:	Papiri za fotokopiranje, hamer papir te sav ostali materijal potreban za scenski nastup,
Način vrednovanja;	Ostvarenost planiranog. Samovrjednovanje se donosi nakon školske i razredne priredbe.

3.4.2. Izvannastavne aktivnosti PN

NAZIV AKTIVNOSTI: Dramska grupa

VODITELJ: Jadranka Miliša Stančin

RAZRED: 6. i 8. razredi

Planirani broj učenika:	15 – 20 učenika šestih i osmih razreda
Planirani broj sati:	2 sata tjedno
Ciljevi:	Individualna i kolektivna edukacija djece kroz afirmaciju dramskog odgoja kao poticaja za razvoj: koncentracije, samopouzdanja, stjecanja vokalnih vještina, bogaćenja rječnika, izražajnosti scenskog pokreta, osvještavanje scenske osobnosti i sigurnosti u javnim nastupima.
Namjena:	Uvođenje u proces rada na kazališnoj predstavi, aktivno sudjelovanje u kulturnom životu škole (Projekt: kazalište u školi), organiziranje večeri posvećenoj kazalištu i živoj riječi; predstavljanje škole na susretima (Lidrano i Dani županije)
Nositelji:	Voditeljica dramske grupe, učenici- članovi dramske grupe „Perun“; po potrebi vanjski suradnici (likovna, glazbena kultura)
Način realizacije:	Temeljni oblik rada je radionički koji primjerenom metodikom (dramske igre) okuplja djecu viših razreda koji se slobodno uključuju u rad radionice. Princip radioničkog rada zasniva se na individualnom pristupu afinitetima polaznika kroz razne oblike rada: komunikacijske forme, pantomimske igre, imitativne improvizacije, iluzione forme, artikulacijske minijature, igre transformacije, vokalne interpretacije i dramske transformacije.
Vremenski okvir:	Tijekom godine, rujan-svibanj
Troškovnik:	Zbog posebnosti načina rada i nemogućnosti točne procjene budućih produkcija radionice, troškovnik je okvirni i neobvezujući (1000,00 kn), izrada kostima, scenografija, glazbene matrice i sl. Sudjelovanje na seminarima za INA, pri Agenciji za odgoj i obrazovanje i Hrvatskom centru za dramski odgoj
Način vrednovanja:	Javni nastup, sudjelovanje na Lidranu , pohvala UV

NAZIV AKTIVNOSTI: Debatni klub**VODITELJ: Jadranka Miliša Stančin****RAZRED: 7. i 8. razredi**

Planirani broj učenika	8-16 učenika sedmih i osmih razreda, članovi Debatnog kluba Kamen
Planirani broj sati tjedno	1-2 sata tjedno
Ciljevi:	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, razvijanje natjecateljskog duha, ljubavi prema hrvatskom jeziku. Usvajanje komunikacijskih vještina (temelja govorništva i raspravljanja) kroz projekt: Debatiranjem kroz život . Praćenje i uključivanje u aktivnosti Hrvatskog debatnog društva.
Namjena:	Poučavanje učenika koji u redovnoj nastavi postižu odlične rezultate, razvoj motivacije za napredovanjem u području jezičnog izražavanja. Poticanje razvoja kritičkog mišljenja i formiranja argumentiranih stavova. Podizanje kvalitete javnog govora i tolerancije u raspravama. Izgrađivanje kompetencija debatanata: retorika, logika, argumentacija, javni nastup, izrada i analiza planova, pregovaračke tehnike i osmišljavanje govora.
Nositelji:	Učitelji hrvatskog jezika, kao i ostali predmetni nastavnici i učenici
Način realizacije:	Različite nastavne metode (problemske, istraživačke) i nast.oblici (skupni, tandemski, individualni); sudjelovanje u debatnim natjecanjima, u školi i izvan nje - suradnja s Hrvatskim debatnim društvom
Vremenski okvir:	listopad – svibanj
Troškovnik:	Troškovi odlaska na seminare, turnire i natjecanja
Način vrednovanja:	Rezultati postignuti u natjecanjima; pohvala UV Održavanje javnog sata (Debatiramo aktualnosti)

NAZIV AKTIVNOSTI: Novinarska grupa- Školski list**VODITELJ: Nataša Kelava****RAZRED: od 5. – 8. Razreda**

Planiran broj učenika	10 - 12
Planiran broj sati tjedno	2
Ciljevi ;	Usvajanje novinarskog stila izražavanja i oblikovanje tekstova potrebnih za stvaranje školskog lista <i>Cvit kamena</i> .
Namjena;	Razvijati osjećaj za pisano izražavanje misli i kreiranje istih. Obogaćivanje rječnika te upoznavanje javnosti sa zbivanjima u školi.
Nositelji;	Učitelj hrvatskog jezika i učenici (suradnja stručne službe, knjižničarke, ostalih nastavnika razredne i predmetne nastave).
Način realizacije:	Različite nastavne metode (monološke, dijaloške, tekstne, pokazivanja, slušanja) i različiti nastavni oblici (čelni/ frontalni, pojedinačni/individualni). Intervjui. Formiranje postojećih i novih rubrika u školskom listu.
Vremenski okvir:	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik:	Troškovi obrade. Tiskanje lista u nekoliko primjeraka.
Način vrednovanja;	Školski list.

NAZIV AKTIVNOSTI: Košarka**VODITELJ: Lenko Marinković****RAZRED: od 5. – 8. razreda**

Planiran broj učenika:	20-30
Planiran broj sati tjedno:	1
Ciljevi :	Upoznavanje učenika s osnovama košarkaške igre, osnovama taktike igre u obrani i napadu, razvijanje međusobne suradnje te sportskog duha
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje učenika s planom i programom- tehnika vođenja, hvatanja i dodavanja lopte- skok šut- košarkaški dvokorak- zonska obrana- obrana čovjek na čovjeka- turniri
Nositelji:	Nastavnik TZK, nastavnici iz drugih škola
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- frontalni- individualni- paralelno odjeljski- izmjenično odjeljski- kružni
Vremenski okvir:	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik:	Nema troškova
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">-realizacija planiranog-redovitost prisustvovanja-rezultati natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI: Likovna grupa**VODITELJ: Eleonora Marinković****RAZRED: od 5. – 8. razreda**

Planiran broj učenika:	Dvije grupe po 20 učenika (svaka smjena po jedna grupa učenika)
Planiran broj sati tjedno:	2, a po potrebi i više (u slučaju smotre zadruga, obilježavanje raznih prigodnih datuma)
Ciljevi :	Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora. Obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje. Rad na scenografiji školskih priredbi. Estetsko opremanje i uređenje školskog lista „Cvit kamena“. Posjet galerijama i muzejima (Arheološki muzej, Etnografski, Muzej grada Splita, Galerija Meštrović). Keramičarska grupa za zadrugu (izrada raznih suvenira od pečene gline; bojana, glazirana i pečena u keramičkoj peći).
Namjena:	Kroz praktičan rad sa raznim materijalima (tehnikama i područjima rada) kod učenika razvijati vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi. Razvijanje poduzetničkog duha.
Nositelji:	Nastavnica i učenici. Po potrebi nastavnici hrvatskog jezika, glazbene kulture i informatike, povijesti.
Način realizacije:	Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama likovnog stvaralaštva. Kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja (crtanje, slikanje, modeliranje, grafika)
Vremenski okvir:	Nastava se realizira kroz školsku godinu prema planu rada i trajanju od 70 školskih sati. Učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualni pristup učiteljice. Grupa se sastaje utorkom (jedan tjedan) i četvrtkom (drugi tjedan) od 15,00 – 18.00 h u prostorijama škole. Po potrebi češće i duže. Moguće organizirati izvan učioničku nastavu. Posjet muzejima i galerijama, Dioklecijanovoj palači.
Troškovnik:	Potrošni materijal: boja (tempere, akrilne, fasadne itd.) Dekorativne boje i glazure, glina i pribor za izradu keramike. Kistovi, lijepila (silikonsko, selotejpi), klamerica, škare itd. Papiri (hameri u boji, kolaži, pak papiri, kartoni), stiropor, siporex, gips, glina i dr. Kroz godinu cca 2500 kn
Način vrednovanja:	Opisno praćenje dostignuća učenika, postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima likovnog stvaralaštva kao i reakcije učenika, djelatnika, roditelja i svih onih koji posjećuju školu iz različitih razloga nakon naših izlaganja likovnih uradaka u prostorima škole.

NAZIV AKTIVNOSTI: Eko grupa**VODITELJ: Meri Juras****RAZRED: 5. i 7. razredi**

Planiran broj učenika:	20 učenika
Planiran broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi :	Razvijati osjećaj za zaštitu prirode i važnost prirode za život.
Namjena:	Razvijati ekološku svijest kod učenika, prikazati ekologiju kao način života. Uočiti povezanost čovjeka i prirode-potaknuti učenike da se priključe održavanju školskog vrta i školskog akvarija; izrada i održavanje školskog komposišta; pravilno postupanje s otpadom, izrada ekoloških proizvoda te obilježavanje prigodnih datuma zaštite prirode.
Nositelji:	Učenici, nastavnica, Udruga Sunce.
Način realizacije:	Radionice, izrada plakata, rad u školskom vrtu.
Vremenski okvir:	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik:	Zemlja, sadnice, alat, zaštitna sredstva, hamer, ljepilo i dr. potreban pribor za rad.
Način vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa

NAZIV AKTIVNOSTI: Biblijsko-vjeronaučna grupa**VODITELJ: Nives Muše****RAZRED: 6. i 7. razredi**

Planiran broj učenika	20-tak
Planirani broj sati:	2 sata
Ciljevi:	Razvijati osjećaj za potrebe bližnjih, osposobljavati za karitativno djelovanje u skladu s kršćanskim vrednotama i po uzoru na Isusa Krista, te svece i blaženike iz hrvatskog naroda. Razvijati svijest o odgovornosti učenika kao članova Crkve za čovjeka u nevolji, a posebice u svojoj blizini, te poticati na djelotvornu ljubav.
Namjena:	Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom, pomoći i sl.; razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić; gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta; prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate; doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa; prikupljanje materijalnih sredstava za siromašne, boravak i pomaganje prilikom pripremanja i podjele ručka u pučkoj kuhinji; posjet sirotištu po dogovoru.
Nositelji:	Nives Muše i učenici 6. i 7. – ih razreda
Način realizacije:	Predavanja, pedagoške i kreativne radionice, akcije Hrvatskog caritasa, posjet staračkom domu, sirotištu, pučkoj kuhinji, karitativnim udrugama.
Vremenski okvir:	tijekom školske godine, dva sata tjedno uz odlazak na teren.
Troškovnik:	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, didaktički materijali Troškovi odlaska na teren (autobusna karta javnog gradskog prijevoza).
Način vrednovanja:	Opisno vrednovanje - Brojčano vrednovanje - Samovrednovanje - Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI: Pjevački zbor**VODITELJ: Jadranka Crnogorac****RAZREDI: 5. - 8. razredi**

Planiran broj učenika:	80 učenika
Planiran broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi :	-razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju u zajedničkom radu-razvijati senzibilitet za glazbu ranijih stilskih razdoblja-svirati pratnju na glazbalima, razvijati motoriku i memoriju-lijepo i izražajno pjevati uz jasan izgovor i razumijevanje teksta-razvijati poštovanje prema kulturi i tradiciji drugih naroda-razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti
Namjena:	-sudjelovanje na školskim priredbama-razvijati osjećaj domoljublja i čuvanje nacionalne baštine-zavoljeti sve vrste glazbe razvoj izvođačkih vještina kroz jednoglasno i višeglasno pjevanje
Nositelji:	Jadranka Crnogorac
Način realizacije:	Sudjelovanje na školskim priredbama Rad u skupini I individualno
Vremenski okvir:	Priredba za učenike prvih razreda -Božić i Nova godina -Dan škole -Smotra glazbene mladeži -Drugi nastupi po potrebi
Troškovnik:	partitura za svakog učenika – fotokopirati -rekviziti u suradnji s likovnom grupom škole
Način vrednovanja:	Svaki nastup pojedinačno i zajednički se analizira i vrednuje

NAZIV AKTIVNOSTI: Školska učenička klapa**VODITELJ: Jadranka Crnogorac****RAZREDI: 5. - 8. razredi**

Planiran broj učenika:	9-12
Planiran broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi :	- razvijati poštovanje prema kulturi i tradiciji drugih naroda - razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti - razvijati međusobnu toleranciju u zajedničkom radu - razvijati senzibilitet za višeglasno klapsko pjevanje lijepo i izražajno pjevati uz jasan izgovor i razumijevanju teksta - razvijati i osjećaj za moderniji zvuk koji ne narušava izvornost melodije
Namjena:	-zavoljeti i cijeniti višeglasno klapsko pjevanje - obogatiti repertoar - sudjelovanje na školskim priredbama i drugim manifestacijama
Nositelji:	Jadranka Crnogorac
Način realizacije:	Rad po glasovima i u skupini
Vremenski okvir:	Školske priredbe, po potrebi i druge manifestacije van škola
Troškovnik:	partitura i odjeća za svakog učenika – fotokopirati
Način vrednovanja:	Svaki nastup pojedinačno i zajednički se analizira i vrednuje

NAZIV AKTIVNOSTI: Folklorna skupina

VODITELJ: Jadranka Crnogorac

VANJSKI SURADNIK: Ivana Gudić

RAZREDI: 5. - 8. razredi

Planiran broj učenika:	20 učenika
Planiran broj sati tjedno:	3 sata
Ciljevi :	Upoznavanje djece s tradicijom njihova zavičaja, a i ostalih krajeva Hrvatske, naglašavanje ljudskih vrijednosti i stjecanje poštovanja prema narodnim običajima i plesovima.
Namjena:	Očuvanje kulturne baštine koja je sve manje prisutna u gradskim sredinama i koja se još jedino njeguje kroz KUD-a, udruge i škole. Formiranje plesnih grupa po uzrastima (od 5. do 8. razreda). Uključuju se učenici po vlastitom izboru i interesu.
Nositelji:	Jadranka Crnogorac, Ivana Gudić i učenici.
Način realizacije:	Učenje plesnih koraka, spajanje u kraće plesne cjeline, ples uz instrumentalnu pratnju, točna koreografija.
Vremenski okvir:	Tijekom cijele školske godine, 3 sata tjedno, a često i pojačano prije nastupa: -Božić i Nova godina -Dan škole -Smotra glazbene mladeži -Drugi nastupi po potrebi
Troškovnik:	nabava novih narodnih nošnji
Način vrednovanja:	Sudjelovanjem na školskim priredbama vrjednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na nekim izvanškolskim manifestacijama.

NAZIV AKTIVNOSTI: Mladi knjižničari**VODITELJ: Marija Lončar****RAZREDI: 4. a, b**

Planiran broj učenika:	10 - 15
Planiran broj sati tjedno:	1
Ciljevi :	<ul style="list-style-type: none">- privikavati učenike na knjižnični prostor i ozračje- utjecati na pozitivna mišljenja i stavove o knjizi, knjižnici i njezinoj sveukupnoj građi te razvijati naviku korištenja knjižnice i mogućnosti korištenja- razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika- osposobiti učenike za korištenje izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici- odgajati i obrazovati aktivnog čitatelja, motivirati učenike za izvanškolsko čitanje- upoznati učenike sa svim izvorima informacija i naučiti koristiti usluge školske i drugih knjižnica, posebice uporabu leksikona, enciklopedija, rječnika i sl.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- razvijati kod učenika ljubav prema knjigama- razvijati osjećaj druženja. Sudjelovanje učenika na Božićnoj priredbi, u kulturno-umjetničkom programu za Dan škole te u programu za roditelje na kraju školske godine...
Nositelji:	Marija Lončar – školska knjižničarka
Način realizacije:	izrada plakata, izrada iskaznica, popisa članaka, popisa literature po područjima
Vremenski okvir:	tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik:	(potreban materijal) 100 kn po učeniku (knjige, pribor za kreativni rad), papir za fotokopiranje, Hamer papir, ljepilo, flomasteri, cd-ovi...
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- procjena knjižničara- kako se Mladi knjižničari koriste školskom knjižnicom- koliko su svladali način posuđivanja knjiga- koliko poznaju raspored knjiga po vrstama književnosti u školskoj knjižnici- kako se koriste enciklopedijama, rječnicima, leksikonima...- vrednovanje plakata od ostalih učenika Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete služenja knjižnicom uz daljnje poticanje razvoja....

3.5. Školska zadruga

NAZIV AKTIVNOSTI: Školska zadruga „Kamenčići“

VODITELJ: Eleonora Marinković

RAZREDI: 2. - 8. razredi

Planiran broj učenika:	40 učenika, a po potrebi i više
Planiran broj sati tjedno:	Cijela školska godina-utorkom ili četvrtkom od 15, 00 -17, 00.Kad su smotre ili manifestacije u školi i duže/po potrebi/.
Ciljevi :	Priroda, biologija, kemija, hrvatski jezik, povijest, vjeronauk, zemljopis, glazbena kultura, tjelesna kultura, informatika, tehnička kultura, strani jezik.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje osobina ličnosti, znanja, vještina, sposobnosti i stavova potrebnih za poduzetničko djelovanje i svakodnevni život• razvijanje svijesti o zaštiti i očuvanju okoliša• usvajanje znanja o proizvodnji suvenira i predmeta za svakodnevnu uporabu temeljeni na kulturi i tradiciji kraja• razvoj svijesti o korisnom korištenju slobodnog vremena i važnost osobnog zalaganja i odgovornosti u radu aktivna briga o okolišu škole i interijeru škole• razvijanje vještine rada u grupi• stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima
Nositelji:	Trošak za glinu, ljepila, boje, papir, žica, boje za staklo, glazure za glinu, različiti materijal za rad u grupi cca 2.500,00 kn
Način realizacije:	Analiza i vrednovanje suvenira i predmeta na smotrama. Vođenje bilješki o aktivnostima učenika i učitelja, objava rezultata aktivnosti u školskom listu „Cvit kamena“ i na Internetu.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	
Način vrednovanja:	

4. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

4.1. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti RN

4.1.1. Izvanučionična nastava

NAZIV AKTIVNOSTI: Pozdrav godišnjim dobima

VODITELJI: Višnja Radović, Darinka Prolić, Marina Marija Mikačić, Ružica Milić (Dolores Šimić)

RAZREDI: 1. a, b, c, d

Planiran broj učenika	Svi učenici prvih razreda
Ciljevi:	Uočavanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba. Poticanje učenika na kreativno provođenje slobodnog vremena.
Namjena:	Upoznavanje, usvajanje i produbljivanje znanja i iskustava na osnovu promatranja i doživljavanja, koristeći prvenstveno primarne izvore znanja.
Nositelji:	Učitelji i učenici 1. a, b, c i d razreda.
Način realizacije:	Izvanučionična nastava u okolini škole uz teoretska objašnjenja i praktičan rad.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik:	Nema troškova.
Način vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet kazalištu/kinu**VODITELJI: Višnja Radović, Darinka Prolić, Marina Marija Mikačić, Ružica Milić (Dolores Šimić)****RAZREDI: 1.a, b, c, d**

Planiran broj učenika	Svi učenici prvih razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu/kinu- usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje navike posjeta kazalištu/kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama- razvijati sposobnost povezivanja sadržaja (kazališna predstava – dramsko recitatorska grupa)
Nositelji:	Učitelji i učenici 1. a, b, c i d razreda.
Način realizacije:	Posjet kazališnoj predstavi.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2019./2020. po jedna predstava u svakom odgojno-obrazovnom razdoblju.
Troškovnik:	Troškovi organizacije posjeta kazalištu/kinu.
Način vrednovanja:	Izrada likovnih radova. Usmeno iznošenje dojmova o predstavi.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dani kruha- (Antoničin mlin, Žrnovnica)**VODITELJI: Višnja Radović, Darinka Prolić, Marina Marija Mikačić, Ružica Milić (Dolores Šimić)****RAZREDI: 1.a, b, c, d**

Planiran broj učenika	Svi učenici prvih razreda
Planiran broj sati:	5 školskih sati
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- spoznati važnost Dana kruha i plodova zemlje u svakodnevnom životu ljudi- upoznati stare obrte i način izrade kruha u prošlosti
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- poticati učenike na zdravu prehranu- cijeniti kruh kao važnu prehrambenu namirnicu- navikavati učenike na promjenu aktivnosti i izlasku iz učionice
Nositelji:	Učitelji i učenici 1. a, b, c i d razreda.
Način realizacije:	Posjet mlinici: <ul style="list-style-type: none">- teoretska objašnjenja- praktičan rad- istraživački rad
Vremenski okvir:	listopad 2019.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije.
Način vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dani kruha i zahvalnosti za
plodove zemlje: (Uljara – Pantana – Biblijski vrt)**

VODITELJI: Ljiljana Katinac, Jasna Gudelj, Anđelka Terze

RAZREDI: 2.a, b, c

Planiran broj učenika:	53 učenika
Planiran broj sati tjedno:	5 sati
Ciljevi :	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje i razvijanje ljubavi prema svom zavičaju -Spoznati važnost Dana kruha i plodova zemlje u svakodnevnom životu ljudi. -Upoznati sve o maslinama (od uzgoja do prerade maslina)
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na zdravu prehranu -cijeniti masline kao važnu prehrambenu namirnicu -navikavati učenike na promjenu aktivnosti i izlasku iz učionice - razvijati ljubav prema zavičaju i njegovim vrednotama - poticanje druženja i zajedništva kroz igru i učenje -uočiti važnost suživota čovjeka i prirode -izgradnja humanog odnosa prema prirodi
Nositelji:	Učiteljice i učenici 2. a, b, c razreda.
Način realizacije:	Posjet uljari, mlinici, Biblijskom vrtu <ul style="list-style-type: none"> - teoretska objašnjenja - praktičan rad - istraživački rad
Vremenski okvir:	-tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik:	-prijevoz autobusom, ulaznica, pratnja stručnog vodiča
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -samovrednovanje, kviz znanja, izrada plakata, prezentacija, - primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI: Pozdrav godišnjim dobima

VODITELJI: Ljiljana Katinac, Jasna Gudelj, Anđelka Terze

RAZREDI: 2.a, b, c

Planiran broj učenika	53
Planiran broj sati tjedno	
Ciljevi:	- Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi
Namjena:	- Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi
Nositelji:	Učitelji i učenici 2. a,b, c, razreda.
Način realizacije:	Obilazak školskog okoliša(Stobreč)
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik:	
Način vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Promet u zavičaju**VODITELJI: Ljiljana Katinac, Jasna Gudelj, Anđelka Terze****RAZREDI: 2. a, b, c**

Planiran broj učenika:	53 učenika
Planiran broj sati tjedno:	5 školskih sati
Ciljevi :	<ul style="list-style-type: none">- razlikovati vrste prometa u zavičaju- usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture- osposobljavati učenike za samostalno sudjelovanje u prometu
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- sigurno se kretati u prometu i primjenjivati prometna pravila- navikavati učenike na promjenu aktivnosti i izlasku iz učionice
Nositelji:	Učitelji i učenici 2. a,b,c razreda.
Način realizacije:	Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru , gradskoj luci,zračnoj luci. Integrirani dan, istraživanje, igra...
Vremenski okvir:	Svibanj,2020.godine
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije.
Način vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Vode u zavičaju**VODITELJI: Ljiljana Katinac, Jasna Gudelj, Anđelka Terze****RAZREDI: 2. a, b, c**

Planiran broj učenika:	53 učenika
Planiran broj sati tjedno:	5 školskih sati
Ciljevi :	Upoznati vode u zavičaju –tekućice i stajaćice. Uočiti razliku između voda tekućica i stajaćica.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- Razvijati osobnu odgovornost za važnost voda u životu živih bića.- Poticati učenike na važnost štednje vode i čuvanje okoliša.- Poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja
Nositelji:	Učiteljice i učenici 2.a,b, c razreda.
Način realizacije:	-Odlazak na izvor jedne vode tekućice u zavičaju. -Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema) i metoda demonstracije
Vremenski okvir:	Prema nastavnom planu i programu .
Troškovnik:	Trošak prijevoza
Način vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet kazalištu/kinu**VODITELJI: Ljiljana Katinac, Jasna Gudelj, Anđelka Terze****RAZREDI: 2.a, b, c**

Planiran broj učenika:	53 učenika
Planiran broj sati tjedno:	4 školska sata po svakoj predstavi
Ciljevi :	- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu - usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti
Namjena:	- razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama - razvijati sposobnost povezivanja sadržaja (kazališna predstava – dramsko recitatorska grupa - likovna grupa)
Nositelji:	Učitelji i učenici 2. a, b, c, razreda.
Način realizacije:	Posjet kazališnoj predstavi.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2019/2020. Jedna do dvije predstava u svakom odgojno-obrazovnom razdoblju.
Troškovnik:	Troškovi organizacije posjeta kazalištu /cca 40 kn/
Način vrednovanja:	Izrada likovnih radova. Usmeno iznošenje dojmova o predstavi.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet muzeju

VODITELJI: Ljiljana Katinac, Jasna Gudelj, Anđelka Terze

RAZREDI: 2.a, b, c

Planiran broj učenika:	53 učenika
Planiran broj sati tjedno:	4 školska sata
Ciljevi :	- razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama - očuvanje kulturne baštine
Namjena:	- razvijanje navike posjeta muzeju i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama - spoznati namjere kulturne ustanove
Nositelji:	Učitelji i učenici 2. a, b, c, razreda.
Način realizacije:	Posjet Muzeju grada Splita.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik:	Troškovi organizacije posjeta muzeju: - ulaznice - prijevoz
Način vrednovanja:	Izrada likovnih radova. Usmeno iznošenje dojmova .

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet kazalištu ili kinu**VODITELJI: Dijana Sršen, Nataša Curnić, Anđelka Tokić, Tihomir Pribudić, Julijana Balić****RAZREDI: 3. a, b, c, d, e**

Planiran broj učenika	50(3.abe) + 33 (3.cd)
Planiran broj sati tjedno	4 školska sata po svakoj predstavi
Ciljevi ;	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu- usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti
Namjena;	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama- razvijati sposobnost povezivanja sadržaja (kazališna predstava – dramsko recitatorska grupa - likovna grupa)
Nositelji;	Učitelji i učenici 3. abcde razreda.
Način realizacije:	Posjet kazališnoj predstavi.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2019/2020. po jedna predstava u svakom odgojno-obrazovnom razdoblju.
Troškovnik:	Troškovi organizacije posjeta kazalištu /cca 40 kn/
Način vrednovanja;	Izrada likovnih radova. Usmeno iznošenje dojmova o predstavi.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje –
Pantana i Biblijski vrt**

VODITELJI: Anđelka Tokić

RAZREDI: 3. c

Planiran broj učenika	17
Ciljevi ;	Spoznati važnost Dana kruha i plodova zemlje u svakodnevnom životu ljudi Upoznati stare obrte i način izrade kruha u prošlosti. Upoznati biljke koje se spominju u Bibliji, a stoljećima ovdje rastu; upoznati se sa djelima hrvatskih velikana čije je stvaralaštvo nadahnula Biblija, a ovdje se spominju. Upoznavanje s malom močvarom Pantan – staništu brojnih riba, ptica i autohtonih biljaka.
Namjena;	<ul style="list-style-type: none">- poticati učenike na zdravu prehranu- poticati učenike na upoznavanje i čuvanje biljaka primorskog zavičaja- poticanje učenika na čuvanje prirodne i kulturne baštine- cijiniti kruh kao važnu prehrambenu namirnicu- navikavati učenike na promjenu aktivnosti i izlasku iz učionice
Nositelji;	Učiteljica i učenici 3.c razreda.
Način realizacije:	Posjet mlinici i Biblijskom vrtu <ul style="list-style-type: none">- teoretska objašnjenja- praktičan rad- istraživački rad
Vremenski okvir:	Rujan - listopad 2019.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije.
Način vrednovanja;	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Školski prometni poligon**VODITELJI: Dijana Sršen, Nataša Curnić, Anđelka Tokić, Tihomir Pribudić, Julijana Balić****RAZREDI: 3. a, b, c, d, e**

Planiran broj učenika	83 učenika
Ciljevi ;	Upoznati osnovne prometne propise za vožnju biciklom. Razvijati prometnu kulturu.
Namjena;	<ul style="list-style-type: none">- Osposobiti učenike za sigurnu vožnju biciklom.- Poticati učenike na vožnju biciklom radi zdravlja i manjeg onečišćenja okoliša.
Nositelji;	Učitelji i učenici 3. abcde razreda te voditelj poligona
Način realizacije:	Teoretski i praktični rad na Školskom prometnom poligonu.
Vremenski okvir:	Prema rasporedu poligona.
Troškovnik:	Trošak prijevoza.
Način vrednovanja;	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu. Natjecanje u spretnosti i brzini vožnje poligonom.

NAZIV AKTIVNOSTI: Škola u prirodi – Kreševo brdo**VODITELJI: Dijana Sršen, Nataša Curnić, Anđelka Tokić, Tihomir Pribudić, Julijana Balić****RAZREDI: 3. a, b, c, d, e**

Planiran broj učenika	50 (3.abe) + 33 (3.cd)
Ciljevi ;	<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje šireg zavičaja (dalmatinsko zaleđe)<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje svijeta prirode• snalaženje u prostoru• upoznavanje skautske organizacije• upoznavanje reljefa (kanjon rijeke Cetine; uzvisine: Biokovo, Omiška Dinara, Mosor; dolina: Kreševo polje)
Namjena;	<ul style="list-style-type: none">- snalaziti se u prostoru- razvijati samopouzdanje u kretanju- razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkog zaključivanja- razvijanje vještine slušanja
Nositelji;	Učitelji i učenici 3. abcde razreda.
Način realizacije:	Upoznavanje programa o orijentaciji u prostoru uz zorno prikazivanje.
Vremenski okvir:	Krajem rujna ili početkom listopada 2019.
Troškovnik:	150 kn po učeniku.
Način vrednovanja;	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Pisanje dnevnika puta (izvješće o viđenom i detalji iz svijeta prirode), crtanje skica prostora

**NAZIV AKTIVNOSTI: Razgled Dioklecijanove palače –
“Dioklecijanova škrinjica”**

VODITELJI: Dijana Sršen, Nataša Curnić, Anđelka Tokić, Tihomir Pribudić, Julijana Balić

RAZREDI: 3. a, b, c, d, e uz pratnju turističkih vodiča

Planiran broj učenika	3.a, b, c, d, e razred
Planiran broj sati	6 školskih sati
<p style="text-align: center;">Cilj</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s izgradnjom Palače, izmjenama kroz povijesna razdoblja, istaknuti njenu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini. - stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja.
<p style="text-align: center;">Društveno-kulturne I odgojno obrazovne vrijednosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa Dioklecijanovom palačom (<i>od makete grada na istočnom kraju rive, kroz južna Mjedena vrata , prolaz kroz Podrume, šetnja Peristilom, razgledavanje Vestibula, Katedrale sv. Duje, Jupiterovog hrama, prolaz kroz ulicu „pusti me proć“ na Željezna vrata, šetnja Pjacom do Zlatnih vrata i Carda)</i> - razvijati interes za kulturno povijesne spomenike - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti <ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkog zaključivanja - učenje interdisciplinarnim pristupom - pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti <ul style="list-style-type: none"> - poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - poticanje razvoja kognitivnih funkcija: <ul style="list-style-type: none"> percepcije, pamćenja, koncentracije - razvijanje vještine slušanja

	- poticanje razvoja senzornih sposobnosti
Nositelji/suradnici/sudionici/odgovornost	Učitelji i učenici 3. abcde razreda. Suradnici: Grad Split Udruga turističkih vodiča Splita
Metode, sredstva, oblici rada	Sociološki oblici rada: - frontalni rad - grupni rad - Metode rada: - demonstracija - razgovor Modeli rada: - terenska nastava
Vremenik	Prema planu organizatora
Troškovnik	Troškovi prijevoza i organizacije. Grad Split- organizacija, razgled, kviz; Škole: izrada plakata.
Ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća i škole	- Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. - Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu. - Pisanje sastavaka na temu. - Kviz učenika na završetku projekta. Sve u svrhu poboljšanja nastave rada iz PID te motivacije učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: Školski prometni poligon**VODITELJI: Mato Karadža (Marija Šabić), Ivana Lolić Bilić, Silvana Radić, Irena Baban (Marina Milanović)****RAZREDI: 4. a, b, c, d**

Planiran broj učenika	88
Ciljevi ;	Upoznati osnovne prometne propise za vožnju biciklom. Razvijati prometnu kulturu.
Namjena;	<ul style="list-style-type: none">- Osposobiti učenike za sigurnu vožnju biciklom.- Poticati učenike na vožnju biciklom radi zdravlja i manjeg onečišćenja okoliša.
Nositelji;	Učitelji i učenici 4. abcd razreda te voditelj poligona
Način realizacije:	Teoretski i praktični rad na Školskom prometnom poligonu.
Vremenski okvir:	Prema rasporedu poligona.
Troškovnik:	Trošak prijevoza.
Način vrednovanja;	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu. Natjecanje u spretnosti i brzini vožnje poligonom.

NAZIV AKTIVNOSTI: Zvezdano selo Mosor**VODITELJI: Mato Karadža (Marija Šabić), Ivana Lolić Bilić, Silvana Radić, Irena Baban (Marina Milanović)****RAZREDI: 4. a, b, c, d**

Planiran broj učenika	47 uč. (4.a i 4.b) + 31 (4. c i 4. d)
Planiran broj sati:	5 školskih sati
Ciljevi ;	-EKO –škola: odgoj i obrazovanje za okoliš - panoramsko upoznavanje okoliša (planina Mosor i Biokovo ; otoka i gradova Splitsko-dalmatinske županije) - upoznavanje s elementima astronomije
Namjena;	- učenje u prirodi - razvijanje ljubavi prema svom zavičaju - razvijanje ekološke svijesti te usvajanje potreba za očuvanjem okoliša.
Nositelji;	Učitelji i učenici 4 abcd i razreda.
Način realizacije:	Prema planu „Škole u prirodi“
Vremenski okvir:	Listopad / studeni 2019.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije.
Način vrednovanja;	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje –
Pantana i Biblijski vrt Stomorija**

VODITELJI: Silvana Radić, Irena Baban (Marina Milanović)

RAZREDI: 4. c, d

Planiran broj učenika	31
Ciljevi ;	Spoznati važnost Dana kruha i plodova zemlje u svakodnevnom životu ljudi Upoznati stare obrte i način izrade kruha u prošlosti. Upoznati biljke koje se spominju u Bibliji, a stoljećima ovdje rastu; upoznati se sa djelima hrvatskih velikana čije je stvaralaštvo nadahnula Biblija, a ovdje se spominju. Upoznavanje s malom močvarom Pantan – staništu brojnih riba, ptica i autohtonih biljaka.
Namjena;	<ul style="list-style-type: none">- poticati učenike na zdravu prehranu- poticati učenike na upoznavanje i čuvanje biljaka primorskog zavičaja- poticanje učenika na čuvanje prirodne i kulturne baštine- cijiniti kruh kao važnu prehrambenu namirnicu- navikavati učenike na promjenu aktivnosti i izlasku iz učionice
Nositelji;	Učiteljice i učenici 4.c i 4. d razreda.
Način realizacije:	Posjet mlinici i Biblijskom vrtu <ul style="list-style-type: none">- teoretska objašnjenja- praktičan rad- istraživački rad
Vremenski okvir:	Rujan - listopad 2019.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije.
Način vrednovanja;	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava – Omiš, utvrda Mirabela, Radmanove mlinice

VODITELJI: Mato Karadža (Marija Šabić), Ivana Lolić Bilić

RAZREDI: 4. a, b

Planiran broj učenika	4.a (24) + 4.b (22)
Planiran broj sati tjedno	1 radni dan
Ciljevi ;	-Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu, upoznati svoj zavičaj I njegove prirodne I kulturno-povijesne ljepote.
Namjena;	Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje s prirodnom I kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive I koji su utjecali na okolinu, druženje, igra, stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom.
Nositelji;	Učitelji i učenici 3.ab razreda.
Način realizacije:	Vožnja autobusom do planiranih odredišta.
Vremenski okvir:	Rujan / listopad 2019.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije izleta.
Način vrednovanja;	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. usmenim propitivanjem i razgovorom.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet kazalištu/kinu**VODITELJI: Mato Karadža (Marija Šabić), Ivana Lolić Bilić, Silvana Radić, Irena Baban (Marina Milanović)****RAZREDI: 4. a, b, c, d**

Planiran broj učenika	88
Ciljevi ;	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu- usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti
Namjena;	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama- razvijati sposobnost povezivanja sadržaja (kazališna predstava – dramsko recitatorska grupa - likovna grupa)
Nositelji;	Učitelji i učenici 4. abcd i razreda.
Način realizacije:	Posjet kazališnoj predstavi.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2019/2020. po jedna predstava u svakom odgojno-obrazovnom razdoblju.
Troškovnik:	Troškovi organizacije posjeta kazalištu /cca 40 kn/
Način vrednovanja;	Izrada likovnih radova. Usmeno iznošenje dojmova o predstavi.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Park-šumi Marjan -Projekt „Blago našeg Marjana“

VODITELJI: Mato Karadža (Marija Šabić), Ivana Lolić Bilić, Silvana Radić, Irena Baban (Marina Milanović)

RAZREDI: 4. a, b, c, d

Planiran broj učenika	88
Cilj:	Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan.
Namjena;	<ul style="list-style-type: none">- Pomoći učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine – Park-šumi Marjan;- Pomoći učenicima da razviju sposobnost da poštuju Park-šumu Marjan.
Nositelji;	Osnovne škole Grada Splita (učenici i učiteljice 4. raz.), Javna ustanova za upravljanje Park- šumom Marjan, Grad Split – Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece“
Način realizacije:	Poučna šetnja te upoznavanje sa park-šumom Marjan i njezinim značenjem za grad Split
Vremenski okvir:	Ožujak-svibanj 2020.godine; 4-5 školskih sati
Troškovnik:	Troškovi: Grad Split- organizacija, prijevoz učenika; Osnovne škole- izrada plakata
Način vrednovanja;	Kviz znanja „ Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz. Osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata; izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme; primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja; popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okružje posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijeniti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti)

4.2. Ostale odgojno obrazovne aktivnosti PN

4.2.1. Izvanučionična nastava

NAZIV AKTIVNOSTI: Odlazak u kino

VODITELJI: Nataša Kelava

RAZREDI: 5. razredi

Planiran broj učenika	Svi učenici 5. a i 5.b razreda.
Planiran broj sati tjedno	Jednom godišnje odlazak u kino
Ciljevi ;	Kino – razvijanje znanja iz medijske kultura. Razvijanje opće kulture. Razvijanje ljubavi prema filmu.
Namjena;	Svim učenicima petih razreda.
Nositelji;	Nastavnici hrvatskog jezika Terenskoj nastavi mogu se pridružiti i nastavnici drugih predmeta
Način realizacije:	Različite nastavne metode i različiti nastavni oblici prilagođeni izvanučioničnoj nastavi. Naglasak na promatranju, uspoređivanju i uočavanju.
Vremenski okvir:	Kino: jednom u školskoj godini (uskladiti s ponudom kina)
Troškovnik:	Terenska nastava: troškovi prijevoza + troškovi ulaznice
Način vrednovanja;	Tijekom nastavnog procesa, kroz predmete uz koje je vezana terenska nastava, pomoću domaćih uradaka ili referata na zadanu temu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Odlazak u kino**VODITELJI: Jadranka Miliša stančin i Kristina Samardžić****RAZREDI: 6. razredi**

Planiran broj učenika:	Učenici 6.c razreda
Planiran broj sati tjedno:	Jednom u nastavnoj godini.
Ciljevi :	-odlaskom u kino poticati kod učenika razvijanje ljubavi prema medijskoj kulturi - stjecanje novih znanja. - razvijanje kulture ponašanja na spomenutom mjestu - obogaćivanje rječnika.
Namjena:	Učenicima šestih razreda u povezivanju različitih nastavnih sadržaja.
Nositelji:	- učitelj hrvatskog jezika. - učenici
Način realizacije:	- gledanje filma - interpretacija filma - povezivanje s medijskom kulturom i ostalim nastavnim sadržajima.
Vremenski okvir:	Jednom u godini.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza + ulaznica.
Način vrednovanja:	Na nastavi Hrvatskog jezika – na satu književnosti ili medijske kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI: Gledanje kazališne predstave ili filma**VODITELJI: Nataša Kelava i Katarina Pleić****RAZREDI: 7. razreda**

Planiran broj učenika:	Učenici 7. razreda
Planiran broj sati tjedno:	Gledanje kazališne predstave jedanput u nastavnoj godini (ili gledanje filma).
Ciljevi :	Razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. Proširivanje znanja iz medijske, ali i opće kulture. Razvijanje senzibiliteta prema umjetničkim djelima i umjetnosti općenito.
Namjena:	Učenicima sedmih razreda u povezivanju različitih nastavnih sadržaja.
Nositelji:	- učitelj hrvatskog jezika. - učenici
Način realizacije:	- Kritički pristup gledanja djela, metode analize i sinteze, metoda promatranja.
Vremenski okvir:	Tijekom nastavne godine (prilagoditi sadržaje nastavnog predmeta ponuđenim kazališnim predstavama).
Troškovnik:	Troškovi prijevoza + ulaznica.
Način vrednovanja:	Na nastavi Hrvatskog jezika – na satu književnosti ili medijske kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI: Odlazak u kino**VODITELJI: Jadranka Miliša Stančin i Kristina Samardžić****RAZREDI: 8. razredi**

Planiran broj učenika	Učenici 7.a i 7.b razreda
Planiran broj sati tjedno	Jedanput tijekom nastavne godine.
Ciljevi ;	Odlaskom u kino poticati učenike u razvijanju ljubavi prema medijskoj kulturi, stjecanje novih znanja. Razvijati kulturu ponašanja na spomenutom mjestu. Obogaćivanje rječnika.
Namjena;	Učenicima sedmih razreda u povezivanju različitih nastavnih sadržaja.
Nositelji;	Učitelj hrvatskog jezika. Učenici.
Način realizacije:	Gledanje filma. Interpretacija filma, povezivanje s medijskom kulturom i ostalim nastavnim sadržajima.
Vremenski okvir:	Jednom u godini.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza + ulaznica.
Način vrednovanja;	Na nastavi hrvatskog jezika – na satu književnosti ili medijske kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI: „Internet – najbolji prijatelj“**VODITELJ: Jadranka Crnogorac i Marina Perica****RAZREDI: 5.-7. razredi**

Planiran broj učenika	Učenici 5. 6. i 7. razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- istražiti koliko slobodnog vremena učenici provode koristeći se internetom- oblikovanje teksta za školski list- poticanje učenika u osmišljavanju kvalitetno provedenog slobodnog vremena
Namjena ;	Učenicima, učiteljima i roditeljima naše škole. <ul style="list-style-type: none">- razvijanje osobne odgovornosti- poticanje kulture ponašanja pri korištenju interneta- korištenje dobivenih spoznaja u daljnjem životu
Nositelji	Učenici 5., 6. i 7.razreda, novinari školskog lista, učenici koji pohađaju izbornu nastavu informatike, Marina Perica, Nataša Kelava
Način realizacije:	Anketni listići / online anketa Formiranje postojeće rubrike u školskom listu (Istražili smo).
Vremenski okvir:	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Školski list Prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet kazalištu**VODITELJ: Jadranka Crnogorac****RAZREDI: 5.-8. razredi**

Planiran broj učenika	80 učenika
Posjete	Hrvatskom narodnom kazalištu - posjete kazališnim predstavama u organizaciji Glazbene mladeži prema izboru iz ponuda dobivenih tijekom školske godine (za više razrede)
Ciljevi:	Kroz posjet kazalištu poticati učenike u razvijanju ljubavi prema medijskoj kulturi, stjecanje novih znanja. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu
Namjena:	Učenicima viših razreda
Nositelji:	Jadranka Crnogorac
Način realizacije:	odlazak na predstave
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2019. /2020.
Troškovnik:	cijena ulaznice i prijevoz
Način vrednovanja:	Na satovima glazbene kulture u okviru obrađenog gradiva kroz ponavljanje

NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava – Ovisnost: jučer, danas, sutra? - Posjet zajednici za liječenje ovisnosti Cenacolo u Cisti Velikoj

VODITELJ: Nives Muše i razrednici 7. i 8. razreda

RAZRED: 7. i 8. razredi

Planiran broj učenika	150
Ciljevi:	- znati ovisnosti i njezine štetne učinke na ljudsko zdravlje i okolinu -razumjeti povezanosti između adolescentne krize i različitih oblika bijega od stvarnosti (droga, alkohol...) -uočiti opasnosti od svakog oblika ovisnosti -prepoznati trajne životne vredno
Namjena:	Razvijanje tolerancije prema bivšim ovisnicima. Istraživati što su to zdrave navike, stilovi života, kako ne postati ovisnik, kako obogatiti život dobrim postupcima, akcijama,prijateljima, radom.
Nositelji:	učitelji i učenici
Način realizacije:	Zajednica Cenacolo osnovana je 1983. godine te okuplja bivše ovisnike i ne ovisnike koji su u zajednici odlučili pronaći smisao života. Članovi zajednice progovoriti će o svom životnom putu i borbi sa ovisnošću.
Vremenski okvir:	Drugo polugodište
Troškovnik:	Trošak autobusa
Način vrednovanja:	Učenici za školski list pišu osvrt na posjet.

NAZIV AKTIVNOSTI: Redovničke zajednice**VODITELJI: Nives Muše****RAZREDI: 5. i 6. razredi**

Planiran broj učenika:	120
Planirani broj sati:	2 sata
Ciljevi:	Razvijati osjećaj redovničkog života kako darovi pojedinca mogu biti iskorišteni u služanju Bogu i crkvi.
Namjena:	Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; kroz slobodno vrijeme, aktivnosti.
Nositelji:	Nives Muše i učenici 5. i 6. – ih razreda
Način realizacije:	Posjet redovničkoj zajednici u blizini i okolici, gostovanje redovnika ili redovnice u našoj ustanovi.
Vremenski okvir:	tijekom školske godine, dva sata tjedno uz odlazak na teren.
Troškovnik:	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja. Troškovi odlaska na teren (autobusna karta javnog gradskog prijevoza).
Način vrednovanja:	- Opisno vrednovanje - Brojčano vrednovanje - Samovrednovanje - Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI: Multikulturalna baština Hrvata**VODITELJI: Aktiv vjeronauka, povijesti, hrvatskog jezika i geografije****RAZREDI: 5. i 6. razredi**

Planiran broj učenika	150
Ciljevi:	Popularizacija multikulturalnu baštinu Hrvata. Produbljivanje znanja i vještina učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Razvijanje timskog rada, kritičnosti i samokritičnosti.
Namjena:	Popularizacija različitosti među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave istraživačkim duhom izvan redovitih školskih programa.
Nositelji:	učitelji i učenici
Način realizacije:	Učenici će timskim rješavanjem zadataka svladavati različite zagonetke. Tijekom posjeta (židovske, muslimanske i kršćanske zajednice) učenici usvajaju nova znanja i prezentiraju svoja postignuća, a stručna predavanja motiviraju ih za različito stjecanje novih spoznaja
Vremenski okvir:	Drugo polugodište
Troškovnik:	Trošak autobusa
Način vrednovanja:	Ovakvim oblikom rada stvara se pozitivan odnos prema drugim vjeroispovjestima, znanju prema sebi. Stvara se suradnja među učenicima, školama i drugim institucijama u vidu multikulturalnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava iz prirode - Spoznavanje prirode

VODITELJ: Meri Juras

RAZREDI: 5. razredi

Planiran broj učenika:	Učenici petih razreda
Planiran broj sati:	2 školska sata
Ciljevi :	-spoznati da prirodu čini jedinstvo žive i nežive prirode -shvatiti da se priroda proučava promatranjem i pokusom -obrazložiti kako promatramo prirodu -opisati osobine žive i nežive prirode -povezivanje činjeničnog znanja s prirodom koja nas okružuje -razvijati kulturu ponašanja u prirodi
Namjena:	-ponoviti usvojene sadržaje o prirodi -primijeniti stečena znanja na terenu -razvijati pozitivan odnos prema prirodi
Nositelji:	-nastavnica prirode -učenici petih razreda
Način realizacije:	-promatranje prostim okom i povećalom -usmeno izlaganje -rješavanje nastavnih listića -demonstracija -individualni i grupni rad
Vremenski okvir:	-tijekom školske godine ovisno o nastavnom sadržaju
Troškovnik:	0 kuna
Način vrednovanja:	-provjeravanje nastavnih listića s terena -usvojena znanja nadograđivati sa sadržajima koji su predviđeni nastavnim planom i programom.

NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava iz prirode - Primorski travnjaci (školski okoliš)

VODITELJ: Meri Juras

RAZREDI: 6. razredi

Planiran broj učenika:	Učenici šestih razreda
Planiran broj sati:	2 školska sata
Ciljevi :	-istražiti na odabranoj postaji životne uvjete na travnjaku -na temelju promatranja prepoznati prisutne karakteristične biljke - samostalno promatranje, razmišljanje, prosuđivanje i izražavanje
Namjena:	- promatranjem prirode usvajati nove sadržaje i stjecati vještine praktičnog rada - sakupiti biljke za izradu herbarske zbirke zavičaja.
Nositelji:	Nastavnica prirode i učenici.
Način realizacije:	Razgovor, demonstracija, istraživački rad.
Vremenski okvir:	Nastava u trajanju od 2 sata u mjesecu svibnju.
Troškovnik:	0 kn
Način vrednovanja:	Vrednovanje praktičnog rada i usvojenosti znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava iz prirode - Primorska vazdazelena šuma (školski okoliš)

VODITELJ: Meri Juras

RAZREDI: 6. razredi

Planiran broj učenika:	Učenici šestih razreda
Planiran broj sati:	2 školska sata
Ciljevi :	-opisati osnovna obilježja primorske vazdazelene šume -prepoznati karakteristične biljke i opisati njihove prilagodbe -razvijati pravilan stav prema očuvanju prirodne raznolikosti šume
Namjena:	-promatranjem prirode usvajati nove sadržaje i stjecati vještine praktičnog rada -sakupiti biljke za izradu herbarske zbirke zavičaja.
Nositelji:	Nastavnica prirode i učenici.
Način realizacije:	Usmeno izlaganje, demonstracija, istraživački rad, grupni rad.
Vremenski okvir:	Nastava u trajanju od 2 sata u mjesecu listopadu.
Troškovnik:	0 kn
Način vrednovanja:	Vrednovanje praktičnog rada i usvojenosti znanja.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Edukacija djece o oživljavanju
(kardiopulmonalna reanimacija)**

VODITELJ: Irena Kodžoman

RAZREDI: 8. razredi

Planiran broj učenika:	Učenici osmih razreda
Planiran broj sati tjedno:	
Ciljevi :	Educirati djecu o oživljavanju. Širenje znanja i vještina oživljavanja, educiranja djece među svojim vršnjacima. Usvajanje trajnih znanja o oživljavanju što će djeci koja su pohađala tečaj omogućiti da na ponovljenom tečaju(npr. za vozački ispit) postignu bolji uspjeh. Educiranje nastavnika koji će biti osposobljeni redovno obučavati djecu.
Namjena:	Stecheno znanje o reanimaciji.
Nositelji:	Nastavnice biologije i učenici.
Način realizacije:	Teorijska i praktična nastava.
Vremenski okvir:	Šk. god. 2018./2019. edukacija nastavnika na županijskoj razini(4 sata) i edukacija učenika(2 sata) na lokalnoj razini u školi.
Troškovnik:	Materijalni troškovi(lutke za vježbanje, sterilne komprese, etanol) pokriveni su tako da škola nema financijskih izdataka.
Način vrednovanja:	Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života odraslih i djece testirati ćemo znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama.

Planiran broj učenika:	Učenici sedmih razreda
Planiran broj sati tjedno:	
Ciljevi :	- upoznati raznolikost u građi, načinu života, prilagodbi i važnosti kukaca u živom svijetu - razvijati sposobnosti uočavanja, opisivanja i zaključivanja
Namjena:	- prepoznati važnije skupine kukaca - shvatiti važnost poznavanja i zaštite kukaca - poticanje odgovornog ponašanja prema očuvanju kukaca
Nositelji:	Nastavnica biologije, učenici sedmih razreda
Način realizacije:	Izlaganje i praktičan rad kustosa prirodoslovnog muzeja
Vremenski okvir:	Nastava u trajanju od tri sata u mjesecu siječnju
Troškovnik:	Troškovi organizacije prijevoza i stručnog vođenja radionice (5 HRK po učeniku)
Način vrednovanja:	Razgovorom s učenicima uvidjeti kakvi su dojmovi te što su naučili nakon radionice

NAZIV AKTIVNOSTI: Praktična nastava iz biologije za sedme razrede radionica “Kukci” u Prirodoslovnom muzeju

VODITELJ: Meri Juras

RAZREDI: 7. razredi

NAZIV AKTIVNOSTI: Europski dani jezika

VODITELJ: Anka Marić, Jelena Baturina, Ana Ujević Bogdan (Kristina Samardžić), Ana Kalinić

RAZREDI: 5.- 8. razredi

Planiran broj učenika:	Ovisi o interesu učenika
Planiran broj sati:	5 školskih sati
Ciljevi:	S obzirom da smo škola, koja uz engleski kao prvi strani jezik, učenicima nudi još dva druga strana jezika (njemački i francuski jezik) koja mogu odabrati kao izborni predmet, odlučili smo bilježiti „Europski dan jezika“ kako bismo potaknuli višejezičnost i razvijanje komunikacije na stranim jezicima.
Namjena:	-Poticati cjeloživotno učenje stranih jezika i njihovu uporabu u svakodnevnoj komunikaciji -Podizanje razine svijesti o toleranciji i povezanosti građana Europe unatoč multikulturalnim i jezičnim različitostima
Nositelji:	Nastavnice stranih jezika i učenici.
Način realizacije:	Radionice po razredima i jezicima: -izrada plakata, karte i zastava Europe i karte jezika u Europi - najčešće riječi na svim europskim jezicima (Hvala, Dobrodošli, Dobar dan) - pisanje i slanje čestitki u sklopu eTwinning projekta „ <i>Meine Region-meine kleine Heimatstadt</i> “ školama sudionicama projekta
Vremenski okvir:	rujan 2019.
Troškovnik:	Troškovi printanja, plakata i sl.
Način vrednovanja;	Ostvarenost planiranog. Uspješnost u proširivanju znanja, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Samovrednovanje učenika Učenički radovi izloženi na panoima škole Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učeničkih znanja i sposobnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI: DELF – Međunarodno priznata diploma u poznavanju Francuskog jezika

VODITELJI: Anka Marić i lektor /-ica Francuskoga jezika

RAZREDI: 6. i 7. razredi

Planiran broj učenika:	Ovisi o interesu učenika
Naziv programa:	DELF - međunarodno priznati ispit iz francuskog jezika s diplomom koja vrijedi doživotno
Ciljevi :	Priprema učenika šestog, sedmog i osmog razreda za polaganje razina A1 i A2; razvijanje vještina čitanja, slušanja, govorenja i pisanja; Naglasak na EU ispitima je na ishodima (savoir-faire) i kompetencijama pri služenju jezikom, a ne na znanju o jeziku. Evaluacija se vrši po jedinstvenim kriterijima za sve jezike u EU, po ZEROJu („Zajednički EU referentni okvir za jezike“, 2001). Pozivamo roditelje da motiviraju djecu na izlazak na ovaj ispit kao zalog za budućnost i prvi korak u cjeloživotnom obrazovanju.
Namjena:	Učenicima 6. i 7. razreda
Nositelji:	Anka Marić i lektor /-ica Francuskoga jezika
Način realizacije:	u suradnji s Veleposlanstvom Republike Francuske
Vremenski okvir:	Održavat će se u sklopu izborne nastave jednom tjedno.
Troškovnik:	
Način vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učeničkih znanja i sposobnosti...

NAZIV AKTIVNOSTI: Dani njemačkog jezika u Splitu**VODITELJI: Anka Marić i Jelena Baturina****RAZREDI: od 4. do 8. razreda**

Planiran broj učenika:	Ovisi o interesu učenika, cca 20
Planiran broj sati tjedno:	1
Ciljevi :	Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja stvarnom životu, motivirati učenike za učenje njemačkog i francuskog jezika.
Namjena:	Produbljivanje znanja, trajno usvajanje znanja i korištenje u daljnjem životu.
Nositelji:	Anka Marić i Jelena Baturina
Način realizacije:	Rad u timu, pjevanje, kratke dramatizacije. Gradskim prijevozom doći do lokacija.
Vremenski okvir:	ožujak/travanj 2020.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja:	Ostvarenost planiranog. Uspješnost u proširivanju znanja, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učeničkih znanja i sposobnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dani frankofonije u Splitu

VODITELJI: Anka Marić

RAZREDI: 4. – 7. razredi

Planiran broj učenika:	Ovisi o interesu učenika, cca 15
Planiran broj sati tjedno:	1
Ciljevi :	Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu, motivirati učenike za učenje francuskog jezika. Produbljivanje znanja, trajno usvajanje znanja i korištenje u daljnjem životu.
Namjena:	Poticanje i senzibiliziranje učenika za učenje francuskog jezika kao i upoznavanje učenika kroz pjesmu, dramsku izvedbu ili recitaciju s elementima kulture i civilizacije frankofonskih zemalja.
Nositelji:	Rad u timu, pjevanje, kratke dramatizacije. Gradskim prijevozom doći do lokacija.
Način realizacije:	Učenici francuskoga jezika i učiteljica Anka Marić
Vremenski okvir:	ožujak/travanj 2020. godine.
Troškovnik:	Troškovi javnog prijevoza
Način vrednovanja:	Ostvarenost planiranog. Uspješnost u proširivanju znanja, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učeničkih znanja i sposobnosti..

NAZIV AKTIVNOSTI: Večer francuske kulture u Imotskome

VODITELJ: Anka Marić

RAZREDI: 4. – 7. razredi

Planiran broj učenika:	Svi učenici francuskoga jezika
Planiran broj sati tjedno:	1
Ciljevi :	Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu, motivirati učenike za učenje francuskog jezika.
Namjena:	Poticanje i senzibiliziranje učenika za učenje francuskog jezika kao i upoznavanje učenika kroz pjesmu, dramsku izvedbu ili recitaciju s elementima kulture i civilizacije frankofonskih zemalja.
Nositelji:	Učenici francuskoga jezika i učiteljica Anka Marić
Način realizacije:	Rad u timu, pjevanje, kratke dramatizacije. Organiziranim prijevozom doći do Imotskoga.
Vremenski okvir:	studeni 2019. godine.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učeničkih znanja i sposobnosti..

NAZIV AKTIVNOSTI: Večer stranih jezika

VODITELJI: Ana Kalinić, Ana Ujević Bogdan, Kristina Samardžić, Marijana Čović, Anka Marić, Jelena Baturina

RAZREDI: 4. – 8. razredi

Cilj:	Promicanje jezične i kulturne raznolikosti zemalja engleskog, njemačkog i francuskog govornog područja. Ukazivanje na važnost učenja stranih jezika i međukulturalnog razumijevanja.
Namjena:	Poticanje učenika na cjeloživotno učenje jezika u i izvan škole.
Nositelji aktivnosti:	Učenici 4.- 8. razreda i učiteljice stranih jezika: Ana Kalinić Ana Ujević Bogdan Kristina Samardžić Marijana Čović Anka Marić Jelena Baturina
Način realizacije:	Grupni i individualni rad u učionici i izvan učionice. Priprema za <i>Večer stranih jezika</i> .
Vremenik:	Tijekom školske godine 2019./2020., priredba <i>Večer stranih jezika</i> (ožujak /travanj 2020.)
Troškovnik:	Potrošni materijal u skladu s proračunom škole, cca 500 kn.
Način praćenja:	Završna prezentacija višemjesečnog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI: eTwinning Projekt – Meine Region- meine kleine Heimatstadt“

VODITELJ: Anka Marić

RAZREDI: 4. - 8.

Planiran broj učenika	zainteresirani učenici 4. -8. razreda
Planiran broj sati tjedno	jedan sat tjedno
Ciljevi:	Poticati učenike na kreativno pisano i usmeno izražavanje na stranom, njemačkom jeziku,
Namjena:	- kreativno pisano i usmeno izražavanje na stranom jeziku putem digitalnih medija - istraživanje i pronalaženje informacija na internet o zemljama odnosno gradovima sudionicima projektu: Poljska, Turska, Grčka, Italija, Španjolska, Češka, Slovenija, Danska , Njemačka
Nositelji:	Anka Marić Učenici njemačkoga jezika od 4.-8. razreda
Način realizacije:	Učenici će pisati i slati čestitke, razglednice , e-mailove na adrese škola sudionica u projektu vezano za teme: Europski dan jezika (9.mj), Božić i Nova godina (12.mj.), Uskrs (3.4.mj), zatim će se predstavljati, predstaviti svoju školu, grad, državu, upoznati ostale s tradicijom u svome mjestu, važnijim kulturnim spomenicima, gastronomiom, i sl..
Vremenski okvir:	rujan 2019. – lipanj 2020.
Troškovnik:	-----/
Način vrednovanja:	Prezentacija projekta, plakati s pristiglim čestitkama i razglednicama, materijali objavljeni na stranice škole i na zajedničkom Padletu.

NAZIV PROJEKTA: Kako je rasla naša škola – a i mi s njom ?

VODITELJI: Jadranka Miliša Stančin i Nela Beronja

RAZREDI: učenici 6.a, 8.a, 8.c razreda

Planiran broj učenika	50-60
Planiran broj sati tjedno	u sklopu nastave Hrvatskog jezika, Tehničke kulture i sata razrednika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- Ostvarivanje međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo:- profesionalno usmjeravanje, upravljanje svojim obrazovnim i profesionalnim putem- razvijanje komunikacijskih kompetencija- aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice- razvoj medijske pismenosti- Razvijanje elementarnih umijeća izradbe i čitanja jednostavnih tehničkih crteža u graditeljstvu- skiciranje tlocrta učionica i etaža uz primjenu simbola crtanja u graditeljstvu te pročelja zgrade- upoznavanje i ispitivanje svojstava najznačajnijih građevnih materijala- profesionalni razvoj - zanimanja u graditeljstvu
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- poučavanje u konkretnim komunikacijskim situacijama- razvoj uporabne funkcije jezika- kritičko promišljanje medijske i neposredne stvarnosti- aktiviranje stečenih znanja i kompetencija u smislu neposrednog iskustvenog učenja- praćenje i dokumentiranje dogradnje OŠ Kamen-Šine
Nositelji:	Učenici, učiteljica Hrvatskog jezika i Tehničke kulture
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- učenici stvaraju jednostavne i složene novinarske forme- istraživanje i upoznavanje svijeta rada (zanimanja i profesionalni razvoj, poduzetništvo)- stvaranje dokumentacije kroz tekst i sliku;- skiciranje tehničkih crteža u graditeljstvu- ispitivanje svojstava vezivnih materijala- izrada makete- postavljanje izložbe
Vremenski okvir:	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo učenika usvojenim znanjem, vještinama, osobnim razvojem. Presentacija radova (izložba na kraju školske godine, uz Dan škole)

NAZIV PROJEKTA: EDWARD 2020 – Europski dan bez smrti na cestama 2020

VODITELJI: Ana Kalinić i Nela Beronja

RAZREDI: učenici 6.a i 6.c razreda

Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati tjedno	u sklopu nastave engleskog jezika, tehničke kulture i sata razrednika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje i podizanje razine prometne kulture u lokalnoj zajednici radi smanjenja smrtno stradalih u prometu- aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice- razvijanje komunikacijskih kompetencija- razvoj informatičke pismenosti- promicanje društvenih normi i pravila
Namjena:	- obilježavanje Europskog dana bez smrti na cestama 2020.godine
Nositelji:	Učenici, učiteljica Engleskog jezika i Tehničke kulture
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- učenici stvaraju kreativnu prezentaciju za obilježavanje EDWARD dana- učenici prijavljuju prezentaciju na portalu EDWARD- prezentacija projekta u školi
Vremenski okvir:	Tijekom drugog polugodišta 2019./2020.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja, boje i platna
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo učenika usvojenim znanjem, vještinama, osobnim razvojem i prezentacija rada u rujnu 2020. prilikom obilježavanja EDWARD dana

NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt – “Dabar” – Međunarodno natjecanje iz Informatike i računalnog razmišljanja

VODITELJ: Marina Perica, Zrinka Šarić i Srećko Tomaš

RAZREDI: 5. - 8.r.

Planiran broj učenika	zainteresirani učenici 5.- 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	jednom u školskoj godini
Ciljevi:	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima
Namjena:	Provođenjem natjecanja želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim
Nositelji:	- Marina Perica -Srećko Tomaš - učenici
Način realizacije:	Učenici će rješavati zadatke na računalu u sustavu Loomen, u različitim kategorijama.
Vremenski okvir:	listopad/studeni 2019.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Rezultati na Međunarodnom natjecanju “Dabar“ objavljeni u CARNET-ovom sustavu Loomen.

NAZIV AKTIVNOSTI: 40 godina Dioklecijanove palače pod zaštitom UNESCO-a

VODITELJ: Ana Ujević Bogdan i Marina Perica

RAZREDI: 7. razredi

Planiran broj učenika	Ovisno o potrebi
Planiran broj sati tjedno	Po potrebi
Ciljevi:	Upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom grada Splita, predstavljanje Dioklecijanove palače na stranom jeziku i izrada video uratka i kviza.
Namjena:	Učenicima koji su uspješni u Eng. jeziku i Informatici i žele proširiti svoje znanje o oba predmeta
Nositelji:	Učiteljice Engleskog jezika i Informatike
Način realizacije:	Dodatna nastava Engleski jezik i izborna nastava Informatika
Vremenski okvir:	1. polugodište šk.god. 2019./2020.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo ostvarenim projektom

NAZIV AKTIVNOSTI: “Moja pjesma zvuči poznato”**VODITELJ: Jadranka Crnogorac, Ana Ujević Bogdan i Bože Ujević****RAZREDI: 5. - 8. razredi**

Planiran broj učenika	Ovisno o potrebi
Planiran broj sati tjedno	Po potrebi
Ciljevi:	Upoznavanje učenika s kulturnom i glazbenom baštinom grada Splita, uvježbavanje i javno izvođenje pjesama s proteklih Splitskih festivala na školskoj priredbi.
Namjena:	Zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji:	Jadranka Crnogorac, Bože Ujević, Ana Ujević Bogdan
Način realizacije:	Radionice i vannastavne aktivnosti
Vremenski okvir:	2. polugodište šk. god. 2019./2020.
Troškovnik:	Troškove će pokriti škola
Način vrednovanja:	Opisno/ Zadovoljstvo ostvarenim projektom

NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt – Eratostenov eksperiment**VODITELJ: Marina Perica****RAZREDI: 8. razredi**

Planiran broj učenika	25-30
Planiran broj sati tjedno	2 sata u travnju
Ciljevi:	Izmjeriti opseg Zemlje po meridijanu, kada sunčeve zrake padaju na ekvator pod pravim kutom pomoću štapa i sunčeve sjene
Namjena:	-poticanje istraživačkog učenja -pokazati interdisciplinarnost mjerenja
Nositelji:	- Marina Perica - učenici
Način realizacije:	-grupni i praktični rad učenika
Vremenski okvir:	Ožujak 2020.
Troškovnik:	
Način vrednovanja:	-ostvarenost planiranog sadržaja i aktivnosti -zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava - Posjet festivalu "Budi i ti znanstvenik"

VODITELJ: Marina Perica

RAZREDI: 8. razredi

Planiran broj učenika	Članovi dodatne iz fizike
Planiran broj sati tjedno	Jednom u 2. obrazovnom razdoblju
Ciljevi:	-Povezivanje teoretskih znanja sa praktičnim iskustvima -Produbiti znanja sa redovite nastave -Dodatno zainteresirati učenike za fiziku i prirodne znanosti
Namjena:	- Proširivanje i produblivanje znanja iz fizike -Povezivanje teoretskih znanja sa praktičnim iskustvima -Razvijanje ljubavi prema fizici i usmjeravanje na odabir srednjoškolskog obrazovanja
Nositelji:	-Marina Perica -učenici
Način realizacije:	-Posjet Festivalu znanosti - Budi i ti znanstvenik
Vremenski okvir:	-travanj 2020.
Troškovnik:	- troškovi prijevoza
Način vrednovanja:	-ostvarenost planiranog sadržaja i aktivnosti - uspješnost u proširivanju znanja -zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA: Muzej osjeta**VODITELJ: Marina Perica****RAZREDI: 8.**

Planiran broj učenika	15-20 učenika 8. razreda
Planiran broj sati tjedno	Jednom krajem 2. obrazovnog razdoblja
Ciljevi:	Popularizacija znanosti kroz veseo i zanimljiv način sa ciljem da se znanost doživljava kao društveno koristan, ozbiljan i zabavan posao koji omogućava napredak i razvoj zajednice Potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode i tehnike, za njeno istraživanje i bolje razumijevanje na temelju vlastitih opažanja Probuditi radoznalost kod učenika, kreativnost i zanimanje za proučavanje svijeta i bavljenje znanosti istraživanje naših glavnih osjeta - vida, sluha, njuha, opipa i osjeta ravnoteže.
Namjena:	Izgrađivanje prirodoznanstvenog pogleda na svijet kroz prirodne znanosti i tehniku. Uživanje u samoj znanosti kroz otkrivanje, igru i zabavu.
Nositelji:	-Marina Perica -učenici
Način realizacije:	Posjet Muzeju osjeta uz stručno vođenje
Vremenski okvir:	Krajem 2. obrazovnog razdoblja
Troškovnik:	Trošak ulaznice i edukacije snose učenici (cca 30 kn)
Način vrednovanja:	-ostvarenost planiranog sadržaja i aktivnosti - uspješnost u proširivanju znanja -zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Školsko natjecanje on-line kanalima

VODITELJI: Filka Babić, Tanja Katunarić Tutman i Zrinka Šarić

RAZREDI: od 7. i 8. Razredi

Planiran broj učenika	Učenici odabranih razreda
Planiran broj sati tjedno	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja pred same događaje
Ciljevi:	Produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike i informatike. Upoznavanje učenika sa novim on-line aplikacijama. Razvijanje računalnih sposobnosti te sposobnosti korištenja on-line resursa. Pozitivno nadmetanje učenika u znanju. Ponavljanje nastavnih sadržaja na suvremeni način, u suradnji sa drugim osnovnim školama. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Razvijanje sposobnosti suradnje prilikom rješavanja problema.
Namjena:	Ponavljanje nastavnih sadržaja. Razvijanje natjecateljskog duha. Razvijati logičko zaključivanje. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom. Razvijanje informatičke pismenosti te sposobnosti on-line komuniciranja.
Nositelji:	Učiteljice i učenici OŠ Kamen-Šine
Način realizacije:	Putem on-line aplikacija: Skype, Kahoot, Plikers...
Vremenski okvir:	Početak i kraj školske godine 2019./2020.
Troškovnik:	Nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja:	Pobjednik generiran od strane računalnog programa na temelju boljih rezultata

NAZIV AKTIVNOSTI: Klokkan bez granica**VODITELJI: Filka Babi. Tanja Katunarić Tutman, Zrinka Šarić i učitelji razredne nastave****RAZREDI: od 2. do 8. razreda**

Planiran broj učenika	Oko 100 učenika, ovisno o interesu
Planiran broj sati tjedno	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja pred same događaje
Ciljevi:	Produbljivanje matematičkog znanja i vještina učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Širenje osnovne matematičke kulture
Namjena:	Popularizacija matematike među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Presentacija škole, osobna presentacija i priprema za život.
Nositelji:	HMD, učitelji matematike, učitelji razredne nastave i učenici
Način realizacije:	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simboličke poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
Vremenski okvir:	ožujak 2020.
Troškovnik:	Otprilike 15 kuna po učeniku (prijava za natjecanje)
Način vrednovanja:	Uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. Izvještaj na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI: Festival matematike**VODITELJI: Filka Babi, Tanja Katunarić Tutman, Zrinka Šarić i učitelji razredne nastave****RAZREDI: od 5. do 8. razreda**

Planiran broj učenika	Nekoliko grupa po četiri učenika (2 - 4 grupe)
Planiran broj sati tjedno	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja pred same događaje
Ciljevi:	Popularizacija matematike i znanja općenito. Produbljivanje matematičkog znanja i vještina učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Razvijanje timskog rada, kritičnosti i samokritičnosti.
Namjena:	Popularizacija matematike među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Prezentacija škole i priprema za život.
Nositelji:	croST, učitelji i učenici
Način realizacije:	Mladi matematičari timskim rješavanjem zadataka svladavaju moderni oblik rada koji je danas tražen u svim djelatnostima. Tijekom natjecanja održavaju se i druge aktivnosti u kojima učenici usvajaju nova znanja ili prezentiraju svoja postignuća, a stručna predavanja motiviraju ih za matematičku znanost i stjecanje novih matematičkih spoznaja
Vremenski okvir:	svibanj 2020.
Troškovnik:	Otprilike 200 kuna po prijavljenoj ekipi (trošak kotizacije, trošak ovisi o broju ekipa, do sada vođene po dvije)
Način vrednovanja:	Uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. Ovakvim oblikom rada u timu stvara se pozitivan odnos prema znanju, timovima, prema sebi. Stvara se suradnja među učenicima, školama i drugim institucijama.

NAZIV AKTIVNOSTI: Centar izvrsnosti matematike**VODITELJI: Filka Babi, Tanja Katunarić Tutman, Zrinka Šarić i Povjerenstvo CIM-a SDŽ****RAZREDI: 5.- 8. razredi**

Planiran broj učenika	Zainteresirani učenici 5,6,7. i 8. razreda
Planiran broj sati tjedno	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja
Ciljevi:	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja. Razvijanje vještina, kreativnosti te većeg interesa za bavljenjem znanosti. Pokazati učenicima da je znanje kvaliteta i da je lijepo i dobro biti izvrstan učenik.
Namjena:	Promoviranje znanja, kreativnosti i inovativnosti. Popularizacija znanosti među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Informirati javnost o aktivnostima i rezultatima u CIM-e. Poboljšati javnu percepciju o matematici kao predmetu te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja.
Nositelji:	Povjerenstvo CIM-e SDŽ, učitelji i učenici
Način realizacije:	Učenici sudjeluju na predavanjima u Centru, razvijaju vještine, traženje informacije, produbljuju znanja i uče rješavati problem različitim metodama.
Vremenski okvir:	Od listopada 2019 do travnja 2020.
Troškovnik:	Troškovi i organizaciju snosi SDŽ
Način vrednovanja:	Testiranje na početku za prijem u CIM te na završetku ciklusa predavanja (testiranje provedeno u svibnju 2019.)

NAZIV AKTIVNOSTI: Večer matematike i Zlatna večer matematike**VODITELJI: Filka Babi, Tanja Katunarić Tutman, Zrinka Šarić i učiteljice razredne nastave****RAZREDI: od 1. do 8. razreda**

Planiran broj učenika	Oko 200 učenika, ovisno o interesu
Planiran broj sati tjedno	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja
Ciljevi:	Popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja. Razvijanje ljubavi prema matematici. Stjecanje šire obrazovne osnove te razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad. Osposobljavati učenike za raščlanjivanje, povezivanje i zaključivanje u nastavnim sadržajima. Razvijajnje vještine prezentacije pred publikom.
Namjena:	Interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike. Stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Nositelji:	HMD, učitelji i učenici
Način realizacije:	Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (prpfesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vremenski okvir:	prosinac 2019.
Troškovnik:	Papir za fotokopiranje, plakatni papir, flomasteri u boji, olovke, ljepilo, igraće kockice i karte, te ostali igraći pribor i dr.
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo učitelja, učenika i njihovih roditelja. Razgovor i diskusija. Izložbe i prezentacije učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI: Matematika svuda oko nas

VODITELJ: Filka Babić

RAZREDI: 7 razred

Planiran broj učenika:	- učenici sedmih razreda
Planiran broj sati:	- priprema u okviru redovne nastave, sata razrednika i individualno po prosudbi učitelja
Ciljevi :	- osvjestiti kod učenika spoznaju da je matematika svuda oko nas. Popularizirati matematiku te osposobljavati učenike za povezivanje i zaključivanje u nastavnim sadržajima. Razvijati im vještine prezentacije pred publikom kao i kulturu ponašanja u prirodi te pozitivan odnos prema prirodi. Zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja.
Namjena:	- aktivnosti potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici i prirodi, odnosno potiču osobni i socijalni razvoj učenika kroz brigu za okoliš i zdravlje na području našeg kotara.
Nositelji:	- nastavnica matematike - učenici sedmih razreda i njihovi roditelji
Način realizacije:	- određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata - istraživački rad - promatranje, prikupljanje podataka, - rješavanje zadataka , usmeno izlaganje -demonstracija, plakati, ppt -individualni i grupni rad
Vremenski okvir:	- tijekom školske godine
Troškovnik:	Nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja:	- provjeravanje aktivnosti - provjeravanje prikupljenih podataka - prikazivanje prikupljenih podataka s terena na različite načine - prikupljene podatke i saznanja povezivati i nadograđivati sa usvojenim sadržajima predviđenim nastavnim planom i programom - završno prezentiranje višemjesečnog rada

NAZIV AKTIVNOSTI: Matematičari u muzeju**VODITELJI: Filka Babi. Tanja Katunarić Tutman, Zrinka Šarić****RAZREDI: 5. -8. razredi**

Planiran broj učenika	Učenici koji idu na dodatnu nastavu
Planiran broj sati tjedno	Priprema u okviru dodatne nastave
Ciljevi:	Osvjestiti učenike da je matematike svuda oko nas, te da postoji čarobna formula za učenje matematike u muzeju. Pokazati učenicima da matematika nije bauk i da muzeji nisu dosadni!
Namjena:	Radionice potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematičarima. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike ali i često zaboravljene starogrčke matematičare.
Nositelji:	Arheološki muzej, učitelji i učenici
Način realizacije:	Radionica je osmišljena u skladu s kurikulumom nastavnog predmeta matematike. Popratna edukativna publikacija, sadržajno i vizualno prilagođena osnovnoškolskom uzrastu, donosi osnovne podatke o svakom od starogrčkih matematičara te nalazima grčke civilizacije koji se čuvaju u postavu Arheološkog muzeja u Splitu, objašnjenje nekog matematičkog poučka ili formule te zadatke za samostalno rješavanje i utvrđivanje naučenoga.
Vremenski okvir:	veljača 2020.
Troškovnik:	Autobusna karta i ulaznica za muzej (oko 30 kn po učeniku)
Način vrednovanja:	Učenici će u muzeju sudjelovati u radionicama vođenim kustoricom, te će trebati rješavati matematičke zadatke kako bi se upoznali s starogrčkim matematičarima.

NAZIV AKTIVNOSTI: Klub mladih tehničara Kamen-Šine**VODITELJI: Nela Beronja****RAZREDI: 4. - 8. razredi**

Planiran broj učenika	do 30
Planiran broj sati tjedno	2
Ciljevi:	<p>Modelarstvo: Osposobiti učenika za samostalno korištenje tehničke dokumentacija, alata i strojeva (UNIMAT) pri obradi drva te razvoj pozitivnog odnosa prema radu</p> <p>Promet: Razvijati odgovorno ponašanje u prometu te osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaci i vozači bicikla</p> <p>Robotika: Sastaviti robotska kolica, programirati i upravljati njima pomoću računala</p>
Namjena:	<p>Modelarstvo: Izrada uporabih predmeta od drva i upoznavanje procesa proizvodnje</p> <p>Promet: Usvajanje prometne kultura radi povećanja sigurnosti djece u prometu</p> <p>Robotika: Usvajanje znanja o načelima rada robotskih naprava i osposobljavanje učenika da kritički promatraju i manipuliraju s automatiziranim uređajima</p>
Nositelji:	Učenici i učiteljica Tehničke kulture
Način realizacije:	Prema planu i programu
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Troškovi kopiranja i materijal za modelarstvo (samoljepljivi papir, šperploča, ljepilo i brusni papir)
Način vrednovanja:	Sudjelovanje na natjecanjima iz područja tehničke kulture, uključivanje u Modelarsku ligu i natjecanje Sigurno u prometu

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Školskom prometnom poligonu**VODITELJI: Nela Beronja****RAZREDI: 5. razredi**

Planiran broj učenika	60
Planiran broj sati tjedno	/
Ciljevi:	Razvijati odgovorno ponašanje u prometu te osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaci i vozači bicikla
Namjena:	Usvajanje prometne kultura s ciljem povećanja sigurnosti djece u prometu kroz poznavanje prometnih propisa i pravila te vještine vožnje bicikla
Nositelji:	Učenici, razrednici, učiteljica Tehničke kulture i djelatnik HAK-a Ivan Kuvačić
Način realizacije:	Prema planu i programu rada Školskog prometnog poligonu (teorija i vožnja na poligonu)
Vremenski okvir:	Prema rasporedu rada Školskog prometnog poligona
Troškovnik:	Bez troškova
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo učenika usvojenim znanjem i vještinama

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet kazalištu**VODITELJ: Jadranka Crnogorac****RAZREDI: 5. - 8. razredi**

Planiran broj učenika:	Prema interesu
Planiran broj sati tjedno:	-
Ciljevi :	Kroz posjet kazalištu poticati učenike u razvijanju ljubavi prema medijskoj kulturi, stjecanje novih znanja. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu.
Namjena:	Učenicima viših razreda
Nositelji:	Jadranka Crnogorac
Način realizacije:	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu, posjete kazališnim predstavama u organizaciji Glazbene mladeži prema izboru iz ponuda dobivenih tijekom školske godine
Vremenski okvir:	prema izboru iz ponuda dobivenih tijekom školske godine
Troškovnik:	cijena ulaznice i prijevoz
Način vrednovanja:	Na satovima glazbene kulture u okviru obrađenog gradiva kroz ponavljanje

NAZIV PROJEKTA: Daj šapi glas! - projekt brige za napuštene životinje

VODITELJ: Marija Lončar

Razredi: 4, 5, 6, 7 i 8 (Eko grupa, Mladi knjižničari, Novinarska grupa)

Planiran broj učenika:	10- 15
Planiran broj sati tjedno:	1
Ciljevi :	Razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu. Razvijanje kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanjem i provedbom jedne aktivnosti mjesečno za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim životinjama. Zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja.
Namjena:	Osobni i socijalni razvoj učenika aktivnim uključivanjem u poboljšanje kvalitete života civilnoga društva kroz brigu za napuštene životinje i pomoć udrugama koje brinu o tim životinjama na području županije.
Nositelji:	Marija Lončar, Meri Juras, prof. biologije, Nataša Kelava, prof. hrvatskog jezika i književnosti, Nataša Curnić, učiteljica razredne nastave
Način realizacije:	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine.
Troškovnik:	Nastavne materijale osiguravaju udruge za napuštene životinje i provedbeni tim projekta, HMŠK osigurava logističku potporu za prijavu projekta na natječaje, organizaciju i provedbu aktivnosti osiguravaju škola i roditelji učenika, promociju projekta provode škole uključene u projekt, provedbeni tim i zainteresirani sponzori, pomoć pri edukaciji daju županije.
Način vrednovanja:	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (učenici i učitelji). Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udruga, tumačenje analiza i objava tumačenja.

NAZIV PROGRAMA: Posjet arheološkom nalazištu Salona**VODITELJI: Davor Đorđević, Ivana Vrbatović****RAZREDI: 5. razredi**

Planiran broj učenika:	Učenici petih razreda
Planiran broj sati tjedno:	Određen broj sati mjesečno
Ciljevi :	-Stjecanje uvida u rimski stil gradnje i života, -baština kršćanske kulture i svjetonazora, -uvid u karakteristike sredozemne klime kroz specifičnost krajolika.
Namjena:	Približiti učenicima gradivo kroz praktičan rad
Nositelji:	Učenici. Nastavnici povijesti, zemljopisa, prirode hrvatskog jezika i likovne kulture.
Način realizacije:	Posjet arheološkom nalazištu Salona
Vremenski okvir:	Izlet u trajanju od 3 sata po predmetu u mjesecu svibnju 2020.
Troškovnik:	Troškovi puta i ulaznica u arheološko nalazište
Način vrednovanja:	Usmeno i pismeno provjeravanje

NAZIV PROGRAMA: Posjet starom groblju Sustipan**VODITELJI: Marica Serdarević i Ivana Vrbatović****RAZREDI: 6. razredi**

Planiran broj učenika:	Učenici šestih razreda
Planiran broj sati tjedno:	Određen broj sati mjesečno
Ciljevi :	-Stjecanje uvida u srednjovjekovnu povijest -baština kršćanske kulture i svjetonazora, -uvid u karakteristike krškog reljefa
Namjena:	Približiti učenicima građivo kroz praktičan rad
Nositelji:	Učenici. Nastavnici povijesti, zemljopisa, prirode, hrvatskog jezika i likovne kulture.
Način realizacije:	Posjet starom groblju Sustipan
Vremenski okvir:	Izlet u trajanju od 3 sata po predmetu u mjesecu travnju 2020.
Troškovnik:	Troškovi puta
Način vrednovanja:	Usmeno i pismeno provjeravanje

NAZIV PROGRAMA: Posjet tvrđavi Klis**VODITELJI: Marica Serdarević i Ivana Vrbatović****RAZREDI: 7. razredi**

Planiran broj učenika:	Učenici šestih razreda
Planiran broj sati tjedno:	Određen broj sati mjesečno
Ciljevi :	-Stjecanje uvida u srednjovjekovnu povijest -baština kršćanske kulture i svjetonazora, -uvid u karakteristike krškog reljefa
Namjena:	Približiti učenicima građivo kroz praktičan rad
Nositelji:	Učenici. Nastavnici povijesti, zemljopisa, prirode, hrvatskog jezika i likovne kulture.
Način realizacije:	Posjet tvrđavi Klis.
Vremenski okvir:	Izlet u trajanju od 3 sata po predmetu u listopadu 2019.
Troškovnik:	Troškovi autobusnog prijevoza po učeniku.
Način vrednovanja:	Usmeno i pismeno provjeravanje

NAZIV AKTIVNOSTI: Multikulturalna baština Hrvata**VODITELJI: Aktiv vjeronauka, povijesti, hrvatskog jezika, geografije****RAZREDI: od 5. do 8. razreda**

Planiran broj učenika	150
Ciljevi:	Popularizacija multikulturalnu baštinu Hrvata. Prodbljivanje znanja i vještina učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Razvijanje timskog rada, kritičnosti i samokritičnosti.
Namjena:	Popularizacija različitosti među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave istraživačkim duhom izvan redovitih školskih programa.
Nositelji:	učitelji i učenici
Način realizacije:	Učenici će timskim rješavanjem zadataka svladavati različite zagonetke. Tijekom posjeta (židovske, muslimanske i kršćanske zajednice) učenici usvajaju nova znanja i prezentiraju svoja postignuća, a stručna predavanja motiviraju ih za različito stjecanje novih spoznaja
Vremenski okvir:	Drugo polugodište
Troškovnik:	Trošak autobusa (15kn po učeniku)
Način vrednovanja:	Ovakvim oblikom rada stvara se pozitivan odnos prema drugim vjeroispovjestima, znanju prema sebi. Stvara se suradnja među učenicima, školama i drugim institucijama u vidu multikulturalnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI: PROJEKT „Dječje gradsko vijeće grada Splita“

VODITELJI: Sanja Radić Vojinović

RAZREDI: 1. - 8.

Planiran broj učenika:	svi učenici škole
Planiran broj sati godišnje:	30-35
Ciljevi:	Poticanje i aktivno sudjelovanje djece osnovnoškolske dobi u pitanjima koja se odnose na djecu u lokalnim sredinama te razvijanje kulture dječje participacije na razini svih institucija i šireg društva.
Namjena:	<p>Znanje Pomoći učenicima da razumiju kulturu demokratskog odlučivanja u kojoj su djeca i odrasli ravnopravni te ih educirati i pripremati za demokratsko društvo.</p> <p>Stavovi Potaknuti učenike na razvijanje svijesti o važnosti participacije u društvu i time ih ohrabriti na cjeloživotnu odgovornost, postajanje svjesnim građanima koji odgovorno koriste svoja prava, već od ranih dana.</p> <p>Vještine Pomoći učenicima da razviju važne osobine i socijalne vještine kao što su: vještine komuniciranja i izlaganja u javnosti, metode rješavanja konflikata i metode donošenja odluka, razvijati svjesnost o važnosti posjedovanja i utvrđivanja stavova o određenim temama, a time i usvajanje kulture demokratskog odlučivanja.</p>
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none">- Dječji vijećnici (učenici u dobi 10-15 godina) svih 28 splitskih osnovnih škola- Školski koordinatori (svih 28 škola)- Voditeljica Dječjeg gradskog vijeća Grada Splita
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- Održavanje sjednica Dječjeg gradskog vijeća- Održavanje sjednica odbora – radnih tijela Dječjeg gradskog vijeća- Aktivnosti u školama (nositelji: dječji vijećnik i školski koordinator) Suradnja sa školskim Vijećem učenika
Vremenski okvir:	rujan 2019. – lipanj 2020.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- Grad Split- Škola (samo u dijelu aktivnosti koje se provode u školi)
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- Grad Split- Škola (samo u dijelu aktivnosti koje se provode u školi)

NAZIV PROGRAMA: Posjet Centru za informiranje i savjetovanje u karijeri

VODITELJI: Sanja Radić Vojinović

RAZREDI: 8. razredi

Planiran broj učenika:	74
Planiran broj sati tjedno:	2 školska sata po razrednom odjelu
Ciljevi :	grupno informiranje učenika 8. Razreda nakon završetka osnovnog školovanja individualno informiranje i savjetovanje učenika i roditelja pri odabiru srednje škole učenika
Namjena:	osvještavanje o važnosti nastavka srednjoškolskog obrazovanja promišljanje o karijeri kvalitetan odabir srednje škole informacije o vrstama srednjih škola, bodovima od prošle godine grupna i individualna pomoć učenicima i roditeljima /posebice neodlučnim učenicima/
Nositelji:	CISOK
Način realizacije:	prezentacija, predavanje, rad na računalu – program “Moj izbor”
Vremenski okvir:	tijekom školske godine 2019. /2020.
Troškovnik:	autobusna karta za učenike
Način vrednovanja:	zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja nakon odrađenih posjeta zadnje dvije godine učinkovitost odabira srednje škole kod neodlučnih učenika

4.2.2. Izleti i ekskurzije

**NAZIV PROGRAMA: Poludnevni izlet - Seosko gospodarstvo
Banovi dvori u Dubravi**

**VODITELJI: Višnja Radović, Darinka Prolić, Marina Marija Mikačić,
Ružica Milić (Dolores Šimić)**

RAZREDI: 1. a, b, c, d

Planiran broj učenika	Svi učenici prvih razreda
Planiran broj sati tjedno	5 školskih sati
Ciljevi:	-upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja, te kulturnim znamenitostima - razvijati ljubav prema biljkama i domaćim životinjama - razvijati osjećaje pripadnosti i ljubavi prema zavičaju te poticati ekološku svijest
Namjena:	Upoznavanje, usvajanje i produbljivanje znanja i iskustava na osnovu promatranja i doživljavanja, koristeći prvenstveno primarne izvore znanja.
Nositelji:	Učitelji i učenici 1. a, b, c i d razreda.
Način realizacije:	Izvanučionična nastava – Dubrava: - teoretska objašnjenja - praktičan rad
Vremenski okvir:	svibanj 2020. godine
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije poludnevnog izleta.
Način vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu. Usmenim propitivanjem i razgovorom.

NAZIV PROGRAMA: Jednodnevni izlet – Slapovi Krke i Skradin**VODITELJI: Ljiljana Katinac, Jasna Gudelj, Anđelka Terze****RAZREDI: 2. a, b, c**

Planiran broj učenika:	53 učenika
Planiran broj sati tjedno:	Cijelodnevni izlet
Ciljevi :	-Upoznavanje prirodnih znamenitosti -Ostvarivanje kreativnog i neposrednog učenja u prirodi -Razvijanje brige za prirodne ljepote i ekološke svijesti - upoznavanje flore i faune
Namjena:	-Upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti zavičaja, -promatrati i uočavati značajke pojedinih prirodnih lokaliteta, - promatrati i uočavati detalje na kulturno- povijesnim znamenitostima, -razvijati ekološku svijest, -poticati učenike na stvaralaštvo,njegovati prijateljstvo i suradnju.
Nositelji:	-Putnička agencija,učitelji i učenici 2. a, b, c, razreda.
Način realizacije:	Putovanje autobusom do Slapova Krke i Skradina; obilazak planiranih kulturno-povijesnih spomenika te prirodnih ljepota,vožnja brodom
Vremenski okvir:	Svibanj, 2020. godine
Troškovnik:	Putovanje autobusom ; usluge putničke sgencije
Način vrednovanja:	-kviz znanja, izrada plakata -uporaba stečenih znanja u nastavnom procesu (npr. na satu prirode, hrvatskog jezika), kroz razgovor na satima razredne zajednice.

NAZIV PROGRAMA: Šibenik, Sokolarski centar, Primošten**VODITELJI: Dijana Sršen, Nataša Curnić, Anđelka Tokić, Tihomir Pribudić, Julijana Balić****RAZREDI: 3. a, b, c, d, e**

Planiran broj učenika	50 (3.abe) + 33 (3.cd)
Planiran broj sati tjedno	1 radni dan
Ciljevi ;	-upoznati učenike sa prirodnim ljepotama zavičaja,krajolikom te povijesnim i kulturnim znamenitostima Šibenika i Primoštena. Posjet Sokolarskom centru. - razvijati osjećaje pripadnosti iljubavi prema svom zavičaju te poticati ekološku svijest. Ljubav prema životinjama.
Namjena;	- upoznati širi zavičaj, povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.
Nositelji;	Učitelji i učenici 3.abcde razreda.
Način realizacije:	Putovanje autobusom do Šibenika i Primoštena; obilazak planiranih kulturno-povijesnih spomenika te prirodnih ljepota. Ujedno posjet Sokolarskom centru i stručna edukacija o endemičnim vrstama ptica našeg kraja.
Vremenski okvir:	Svibanj 2020.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije izleta.
Način vrednovanja;	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu. Usmenim propitivanjem i razgovorom.

NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet – NP Krka i Visovac**VODITELJI: Mato Karadža (Marija Šabić), Ivana Lolić Bilić, Silvana Radić, Irena Baban (Marina Milanović)****RAZREDI: 4. a, b, c, d**

Planiran broj učenika	47 uč. (4.a i 4.b) + 31 (4. c i 4. d)
Planiran broj sati tjedno	1 radni dan
Ciljevi ;	-upoznati učenike sa prirodnim ljepotama primorskog zavičaja, te povijesnim i kulturnim znamenitostima - razvijati ljubav prema biljkama i vodama tekućicama - razvijati osjećaje pripadnosti iljubavi prema zavičaju te poticati ekološku svijest.
Namjena;	- upoznati širi zavičaj, povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.
Nositelji;	Učitelji i učenici 4.abcd razreda.
Način realizacije:	Putovanje autobusom do Skradina. Obilazak NP Krka. Vožnja brodom do Visovca, obilazak franjevačkog samostana Majke od Milosti i crkve Gospe Visovačke.
Vremenski okvir:	Kraj školske godine.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije izleta.
Način vrednovanja;	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu. Usmenim propitivanjem i razgovorom.

NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet – Park prirode Sutivan**VODITELJI: Mato Karadža (Marija Šabić), Ivana Lolić Bilić, Silvana Radić, Irena Baban (Marina Milanović)****RAZREDI: 4. a, b, c, d**

Planiran broj učenika	47 uč. (4.a i 4.b) + 31 (4. c i 4. d)
Planiran broj sati tjedno	1 radni dan
Ciljevi ;	-upoznati učenike sa prirodnim ljepotama primorskog zavičaja (otok) te povijesnim i kulturnim znamenitostima - razvijati ljubav prema biljkama i životinjama zavičaja - razvijati osjećaje pripadnosti iljubavi prema zavičaju te poticati ekološku svijest.
Namjena;	- upoznati širi zavičaj, povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.
Nositelji;	Učitelji i učenici 4.abcd razreda.
Način realizacije:	Putovanje trajektom do Supetra. Nastavak vožnje, autobusom prema Sutivanu. Obilazak parka i te upoznavanje sa raznovrsnim biljnim i životinjskim svijetom u parku Rekreativna i sportska natjecanja (mali nogomet, odbojka na pijesku, boćanje, povlačenje konopa...), slobodne aktivnosti i igra.
Vremenski okvir:	Kraj školske godine.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije izleta.
Način vrednovanja;	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu. Usmenim propitivanjem i razgovorom.

NAZIV PROGRAMA: Jednodnevni izlet – Otok Brač i Park prirode Sutivan

VODITELJI: Irena Kodžoman, Meri Juras, Ana Ujević Bogdan

RAZREDI: 5. a, b, c

Planiran broj učenika	47
Planiran broj sati tjedno	12 sati
Ciljevi:	Odlazak na izlet na otok Brač u Park prirode Sutivan, upoznavanje djece s biljnim i životinjskim svijetom u parku, druženje i igra unutar parka.
Namjena:	Svim učenicima uzornoga vladanja
Nositelji:	Razrednice petih razreda, turističke agencije i učenici
Način realizacije:	Roditelji odabiru agenciju koja će organizirati odlazak djece na izlet
Vremenski okvir:	Svibanj/Lipanj 2020.
Troškovnik:	Roditelji plaćaju troškove izleta
Način vrednovanja:	/

NAZIV PROGRAMA: Jednodnevni izlet – Zadar – Nin – Biograd na moru – Vransko jezero

VODITELJI: Tanja Katunarić Tutman, Kristina Samardžić, Ana Kalinić

RAZREDI: 6. a, b, c

Planiran broj učenika:	Učenici šestih razreda
Planiran broj sati tjedno:	Cijelodnevni izlet na kraju školske godine
Ciljevi :	-Upoznavanje prirodnih znamenitosti -Ostvarivanje kreativnog i neposrednog učenja u prirodi -Razvijanje brige za prirodne ljepote i ekološke svijesti - upoznavanje flore i faune
Namjena:	Naglasiti važnost uloge prijateljstva i kontakta tijekom osnovnoškolskog školovanja
Nositelji:	-razrednici -učenici
Način realizacije:	Putovanje autobusom ; usluge putničke agencije
Vremenski okvir:	Cijelodnevni izlet u svibanj 2020.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i ručka po učeniku
Način vrednovanja:	Usmenim putem kroz sat razrednika, pohvalama, poticajima i ocjenom vladanja, uporabom stečenih znanja u nastavnom procesu

NAZIV PROGRAMA: Ekскурzija – Hrvatsko zagorje**VODITELJI: Filka Babić, Lenko Marinković, Eleonora Marinković****RAZREDI: 7. a, b, c**

Planiran broj učenika	Svi učenici sedmih razreda
Planiran broj sati tjedno	5 dana
Ciljevi;	Upoznavanje s prirodnim ljepotama domovine. Razgledavanje i upoznavanje. Geografski smještaj. Odgojno-obrazovni zadatci. Druženje s učenicima i njihovo međusobno druženje.
Namjena;	Učenicima svih sedmih razreda, povezivanje nastavnih sadržaja. Naglasiti važnost uloge prijateljstva i kontakta tijekom osnovnoškolskog školovanja.
Nositelji;	Razrednici sedmih razreda. Agencija. Učenici. Roditelji.
Način realizacije:	Putovanje autobusom; usluge putničke agencije, različite nastavne metode (monološke, dijaloške, metode pokazivanja i slušanja).
Vremenski okvir:	svibanj, 2020.
Troškovnik:	Troškovi petodnevne ekскурzije prema odabranoj ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja;	Uporaba stečenih znanja u nastavnom procesu (npr. na satu povijesti, geografije, hrvatskog jezika). Kroz razgovor na satima razredne zajednice.

NAZIV PROGRAMA: Stručna ekskurzija – Njemačka, Austrija, Francuska

VODITELJI: Anka Marić i Jelena Baturina

RAZREDI: 5. -8. razredi

Cilj:	-razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom / francuskom jeziku -razvijanje govornih vještina -upoznavanje kulture i povijesti u stranoj zemlji - razvijanje tolerancije različitosti - motiviranje učenika za učenje stranih jezika
Namjena:	Stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku te tolerancije različitosti.
Nositelji aktivnosti.	Učenici njemačkoga i francuskoga jezika 5.- 8. razreda i učiteljice njemačkoga i francuskoga jezika: Anka Marić i Jelena Baturina
Način realizacije:	Prikupljanje podataka o Njemačkoj / Austriji / Francuskoj. Posjet muzejima i raznim lokalitetima.
Vremenik:	Školska godina 2019. / 2020. proljeće, u trajanju 4-5 dana
Troškovnik:	Troškove snose obitelji učenika prema izboru ponuda putničkih agencija.

NAZIV PROGRAMA: Posjet Vukovaru (10. – 12. svibnja 2020.)

VODITELJI: Marica Serdarević, Nives Muše, Jadranka Miliša Stančin

RAZREDI: 8. razredi

Planiran broj učenika	Učenici osmih razreda
Planiran broj sati	30 sati
Ciljevi:	-Kroz dvodnevni posjet Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar.
Namjena:	Približiti učenicima tematiku Domovinskog rata, prenošenje poruka mira, prihvaćanje različitosti i suosjećanja.
Nositelji:	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, učenici i razrednici osmih razreda i MZOS
Način realizacije:	Dvodnevni edukativni posjet Vukovaru.
Vremenski okvir:	10. -12. 05.2020.
Troškovnik:	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu.
Način vrednovanja;	Primjena naučenog u nastavi povijesti, geografije i hrvatskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI: Izlet – Dolina Neretve

VODITELJI: Marica Serdarević, Nives Muše, Jadranka Miliša Stančin

RAZREDI: 8. a, b, c razred

Planiran broj učenika	Učenici osmih razreda
Planiran broj sati tjedno	Cjelodnevni izlet na kraju školske godine
Ciljevi;	-upoznati se s prirodnom i kulturnom baštinom Republike Hrvatske i naglasiti važnost o njihovom uočavanju i očuvanju -gajiti ljubav prema domovini i prirodi
Namjena;	Naglasiti važnost uloge prijateljstva i očuvanja kontakata na kraju osnovnoškolskog školovanja
Nositelji;	Učenici i razrednici te agencija.
Način realizacije:	Vožnja autobusom do Metkovića i posjet ornitološkom muzeju, zatim posjet selu Vid kao spomenik izgubljenog grada Narodne. Ručak i povratak kući sa stajanjem u Makarskoj.
Vremenski okvir:	Cjelodnevni izlet u mjesecu svibnju 2020.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i ručka po učeniku (oko 200,00 kn), financiraju roditelji.
Način vrednovanja;	Usmenim putem kroz sat razrednika, pohvalama, poticajima i ocjenom vladanja.

4.3. Školski preventivni program

NAZIV PROGRAMA: Stop nasilju

VODITELJ: Sanja Radić Vojinović

RAZRED: 1. - 8. razred

Planiran broj učenika	Svi učenici škole
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi;	Edukacija svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa o štetnosti i neprihvatljivosti svih oblika nasilničkog ponašanja
Namjena;	Prevenција i suzbijanje svih oblika nasilja i neprihvatljivog ponašanja
Nositelji;	Koordinator ,Sanja Radić, pedagoginja Koordinacijski odbor ŠPP-a učitelji
Način realizacije:	Edukacije, seminari, SR-a, aktivnosti planirane programom
Vremenski okvir:	trajno
Troškovnik:	500,00 kn za školsku godinu
Način vrednovanja;	Učestalost slučaja nasilničkih ponašanja u školskom okruženju

5. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Školski tim za kvalitetu:

1. Bože Ujević, ravnatelj
2. Sanja Radić Vojinović, pedagoginja (voditelj tima)
3. Ivana Filipović Grčić, logoped
4. Marija Lončar, knjižničar
5. Ljiljana Katinac, učiteljica RN
6. Tihomir Pribudić, učitelj RN
7. Ana Kalinić, učitelj engleskog jezika
8. Irena Kodžoman, učiteljica biologije-kemije

5. 1. KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE

KREDA analiza

1. Čime se možemo pohvaliti?

- Radno ozračje
- Djelatnici škole
- Opremljenost škole
- Dobar odnos roditelj-škola

2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?

- Rad u tri smjene
- Trajanje nastavnog sata 40 min
- Dislociranost PRO

3. Koji su naši neiskorišteni resursi?

- Kreativna i nadarena djeca
- Roditelji

4. Što nas koči na putu prema napretku?

- Neadekvatni prostorni uvjeti
- Potreba za psihologom

5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?

- Još bolje razviti timski rad i motiviranost za uključivanje u nove projekte
- Poboľjšati suradnju sa drugim školama i udrugama
- Dati još veći značaj radu sa nadarenim učenicima

6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)?

- Najprije sami, a zatim sve ostale institucije i službe vezano za prosvjetu na lokalnoj, županijskoj i državnoj razini

KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA?

Zadovoljni smo kvalitetom naše škole (*podcrtajte odgovarajuću ocjenu*):

nismo zadovoljni	1	2	3	4	5	potpuno smo zadovoljni

6. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARI TI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1.DODATNA NASTAVA-INA Rad s kreativnim i nadarenim učenicima	-prepoznavanje, identifikacija i rad s kreativnim i nadarenim učenicima - uključenost i motiviranost većeg broja učenika za dodatni rad , natjecanja i INA	-edukacija učitelja i roditelja -poticanje kreativnosti kod učenika - veći broj dodatne nastave i aktivnosti INA	Učitelji, učenici, roditelji, stručna služba	2019./2020. god.	Učitelji i stručni suradnici Škole	Broj uključenih učenika u aktivnosti Rezultati natjecanja
2.ORGANIZACIJA NASTAVE i RADA ŠKOLE	Dogradnja škole i dvosmjerni rad	Osiguranje financijskih sredstava od lokalne uprave	Financijska sredstva	2019./2020. god.	Ravnatelj škole Lokalna uprava MZOS	Izgrađeno novo „krilo „zgrade
3. UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE /Globe ili EKO škole/	Veći broj projekata	Uključenost u postojeće ili osmišljavanje novih projekata	Djelatnici škole, roditelji i lokalna zajednica	2019./2020. god.	Voditelji projekta	Realizacija projekta
4. NAPREDOVANJE UČITELJA U ZVANJA	Motiviranje većeg broja učitelja u zvanje mentor ili savjetnik	Stručno usavršavanje	Djelatnici škole AZOO i Ministarstvo	2019./2020. god.	Stručno-razvojna služba AZOO i Ministarstvo	Povećanje broja unaprijeđenih učitelja

**Školski odbor Osnovne škole Kamen – Šine, Split, prema prijedlogu
Učiteljskog vijeća od 05. rujna 2019. godine, na svojoj sjednici
održanoj 03. listopada 2019. godine donio je školski kurikulum OŠ Kamen
– Šine, Split.**

Ravnatelj:

Bože Ujević, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Ivana Vrbatović, prof.