

KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE VLADANJA

Vladanje učenika je ponašanje učenika na nastavnim i svim drugim oblicima odgojno-obrazovnog područja praćenja:

1. ODNOS PREMA RADU
2. ODNOS PREMA UČENICIMA
3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA
4. ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽJU

Razrednik procjenjuje ponašanje učenika po sastavnicama svakog pojedinog područja i na kraju daje svoj konačan prijedlog ocjene iz vladanja i iznosi ga razrednom vijeću.

UZORNO VLADANJE	DOBRO VLADANJE	LOŠE VLADANJE
Redovito pohađa nastavu i ostale aktivnosti	Pohađa nastavu i ostale aktivnosti uz poneki izostanak	Neredovito pohađa nastavu i neopravdano izostaje s nastave
Poštuje pravila kućnog reda navedena u Pravilniku o kućnom redu	Postavljena pravila kućnog reda uglavnom poštuje*	Često krši i ne poštuje dogovorena pravila kućnog reda
Savjesno izvršava dogovorene zadatke (nošenje pribora, opreme,..)	Uglavnom izvršava dogovorene zadatke (nošenje pribora, opreme,..)*	Izbjegava izvršavati dogovorene zadatke (nošenje pribora, opreme,..)
Prihvaća odgovornost za svoje postupke	Prihvaća odgovornost za svoje postupke, ali ponekad prebacuje krivicu na druge učenike	Ne prihvaća odgovornost za svoje postupke i sklon je okrivljavanju drugih učenika za svoje loše postupke
Pozorno prati nastavu, aktivno sudjeluje u radu i potiče druge učenike	Povremeno ometa druge učenike u praćenju nastave, a sam ima solidan odnos prema radu*	Učestalo ometa druge učenike u praćenju nastave, a sam ima loš odnos prema radu
Poštuje tuđa prava i različitosti, ne izaziva sukobe, prijateljski je raspoložen i spreman pomoći	Uglavnom poštuje tuđa prava i različitosti, rijetko izaziva sukobe *	Često ugrožava tuđa prava, ne poštuje različitosti i neprestano izaziva sukobe
Poštuje pravila timskog rada i pozitivno reagira na potrebe i zahtjeve koje učitelji postavljaju pred njih	Ponekad ne poštuje pravila timskog rada i ne reagira na potrebe i zahtjeve koje učitelji postavljaju pred njih	Nikada ne poštuje pravila timskog rada i negativno reagira na potrebe i zahtjeve koje učitelji postavljaju pred njih

UZORNO VLADANJE	DOBRO VLADANJE	LOŠE VLADANJE
Uvažava sve zaposlenike Škole i primjereno komunicira s njima	Uvažava samo učitelje predavače i prema njima imaju primjerenu komunikaciju, a ostale ne uvažava	Ne uvažava niti poštuje učitelje i ostale djelatnike Škole
Čuva imovinu (učeničku, školsku, osobnu, društvenu..)	Uglavnom čuva imovinu (učenika, školske , osobne, društvene...)*	Učestalo uništava imovinu (učenika, školske , osobne, društvene...)
Posjeduje razvijenu ekološku svijest i ponaša se s tim u skladu (vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša)	Djelomice razvijena ekološku svijest (uglavnom vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša)	Nema razvijenu ekološku svijest (ne vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša)
Svojim ponašanjem i postupcima doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti,..)	Pristojno se ponaša u različitim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti,..)	Narušava ugled škole u različitim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti,..)
Svojim ponašanjem daje pozitivan primjer ostalim učenicima i pozitivno djeluje na njih	U prigodama u kojima drugi učenici nemaju primjereno ponašanje, pasivni su promatrači	Svojim ponašanjem daje loš primjer ostalim učenicima i negativno djeluje na njih

*** - konkretnija razrada**

OMETANJE NASTAVE (tri usmene opomene= jedan upis u dnevnik, tri upisa u dnevnik po polugodištu =smanjenje vladanja na dobro, poslije 6 na loše / nakon 3 upisa pozvati roditelje, a nakon pet upisa pedag. mjera- opomena)

PSOVANJE I RUŽNE RIJEČI (tri usmene opomene= jedan upis u dnevnik, tri upisa u dnevnik po polugodištu =smanjenje vladanja na dobro, poslije 6 na loše / nakon 3 upisa pozvati roditelje, a nakon pet pedag mjera opomena)

ISMIJAVANJE, RUGANJE I VRIJEDANJE DRUGIH UČENIKA (tri usmene opomene= jedan upis u dnevnik, tri upisa u dnevnik po polugodištu =smanjenje vladanja na dobro, poslije 6 na loše / nakon 3 upisa pozvati roditelje, a nakon pet upisa pedag. mjera -opomena)

NENOŠENJE PRIBORA I OPREME (više od tri puta = jedan upis u dnevnik, tri upisa u dnevnik po polugodištu =smanjenje vladanja na dobro, poslije 6 na loše / nakon 3 upisa pozvati roditelje, a nakon pet upisa pedag. mjera -opomena)

UNIŠTAVANJE IMOVINE (kreda, olovka, pernica) (tri usmene opomene= jedan upis u dnevnik, tri upisa u dnevnik po polugodištu =smanjenje vladanja na dobro, poslije 6 na loše / nakon 3 upisa pozvati roditelje, a nakon pet upisa pedag. mjera -opomena)

