

OSNOVNA ŠKOLA KAMEN – ŠINE
Gospe od Karmela 1
21000 Split
KLASA: 011-03/24-02/7
UR.BROJ: 2181-171-24-1

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Nacionalnog okvirnog kurikulumu i članka 62. Statuta Osnovne škole Kamen – Šine, Split, na prijedlog učiteljskog vijeća i ravnatelja te uz mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 30. rujna 2024. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE KAMEN – ŠINE SPLIT ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.



Split, 30. rujna 2024.

Sadržaj:

1. UVOD.....	4
2. ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	5
2.1.Opći odgojno-obrazovni ciljevi:	5
2.2. Specifični odgojno –obrazovni ciljevi:	5
3. AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI	6
3.1. Dodatna nastava	7
3. 1.1. Dodatna nastava RN.....	7
AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - Matematika.....	7
AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - Matematika.....	8
3.1.2. Dodatna nastava PN	14
3.2. Dopunska nastava.....	27
3.2.1. Dopunska nastava RN	28
3.2.2. Dopunska nastava PN.....	37
3.3. Izborni programi.....	50
3.4. Izvannastavne aktivnosti	69
3.4.1. Izvannastavne aktivnosti RN.....	69
3.4.2. Izvannastavne aktivnosti PN	78
3.5. Školska zadruga i Školski športski klub.....	90
3.6.Projekti	92
4.OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI	127
4.1. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti RN	128
4.1.1. Izvanučionična nastava	128
4.2. Ostale odgojno obrazovne aktivnosti PN	146
4.2.1. Izvanučionična nastava	146
4.2.2. Izleti i ekskurzije	163
NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet-Udbina, Cerovačke pećine	166
NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet-Dolina Neretve	167
NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet-Ston, Dolina Neretve.....	168
4.3. Školski preventivni program	175
5. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE.....	179
5. 1. KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE	180
6.RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	181

1. UVOD

Školski kurikulum OŠ Kamen-Šine temelji se na Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Nacionalnom okvirnom kurikulumu i rezultatima vrednovanja Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja te samovrednovanja rada Škole.

Školski kurikulum je razvojni dokument i podložan je promjenama sukladno interesima škole. Uključuje sve sadržaje, aktivnosti i procese bitne za odgojno-obrazovni proces. Naglasak je na specifičnostima škole i lokalne zajednice te potrebama učenika. Osim službenog nastavnog programa obuhvaća sve neformalne dijelove rada kojima želimo izgraditi prepoznatljivost Škole. Želimo postići što kvalitetnije odnose između svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

2. ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI

2.1. Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- Odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u suvremenom komunikacijsko-informacijskom svijetu.
- Razvijati učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno-kulturne baštine RH.
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje, poštivanje različitosti, međusobnu toleranciju na temeljima suvremenog demokratskog društva
- Poticati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta.

2.2. Specifični odgojno -obrazovni ciljevi:

- Poboljšati i unaprijediti kvalitetu rada škole
- Poboljšati i unaprijediti kvalitetu odnosa svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (učenik-roditelj-škola)
- Ponuditi učenicima još veći broj izvannastavnih aktivnosti, izbornih programa i uključenosti u školske projekte

3. AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI

3.1. Dodatna nastava

3.1.1. Dodatna nastava RN

AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - Matematika

VODITELJI: Silvana Radić, Marija Šabić, Ivana Lolić –Bilić, Irena Baban i Petra Rađa

RAZREDI: 1. a, b, c, d

Planiran broj učenika	5 učenika iz svakog razrednog odjela
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi:	Putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti poticati istraživački i natjecateljski duh, te međusobnu suradnju, Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matem. zadataka te razvoj matematičkog i logičkog mišljenja.
Namjena:	Povezivanje redovne nastave sa dodatnom uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja, uključivanje učenika u gradsko i županijsko natjecanje.
Nositelji:	učiteljice i učenici 1.a, b, c, d razreda.
Način realizacije:	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno.
Troškovnik:	Nabava pribora i opreme.
Način vrednovanja:	Konstantno praćenje učenika od strane učitelja kroz nastavnu godinu. Usmeno i pismeno rješavanje zadataka.

AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - Matematika

VODITELJI: Marina Mikačić, Višnja Radović i Marina Milanović

RAZREDI: 2. a, b, c

Planiran broj učenika	5-8
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi :	-Putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti poticati istraživački i natjecateljski duh, te međusobnu suradnju, -Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka te razvoj matematičkog i logičkog mišljenja.
Namjena:	Povezivanje redovne nastave sa dodatnom uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja.
Nositelji:	Učitelji i učenici 2. a, b i c razreda.
Način realizacije:	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okvir:	Telekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno.
Troškovnik:	Nabava pribora i opreme
Način vrednovanja:	Konstantno praćenje učenika od strane učitelja kroz nastavnu godinu. Usmeno i pisano rješavanje zadataka.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Priroda i društvo**VODITELJI: Ljiljana Katinac****RAZREDI: 3. a**

Planiran broj učenika	3 - 5 učenika (prema procjeni učiteljice)
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi:	Stjecati dodatna znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života. Razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu. Istraživati i upoznati zavičajne posebnosti (kulturu, običaje, zanimanja...)
Namjena:	Povezivanje redovne nastave s dodatnom uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja. Poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja. Poticanje suradnje među učenicima i samostalnog istraživanja.
Nositelji:	Učiteljica i učenici 3. a razreda.
Način realizacije:	Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema) i metoda demonstracije. Samostalno istraživanje i bilježenje dobivenih podataka. Čitanje, opisivanje, procjenjivanje i izvođenje zaključaka o istraživanim temama. Rad u grupi, u paru i individualizirani rad.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno.
Troškovnik:	Nabava pribora i opreme.
Način vrednovanja:	Konstantno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Usmeno i pisano rješavanje zadataka.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Hrvatski jezik**VODITELJI: Jasna Gudelj****RAZREDI: 3. b**

Planiran broj učenika	3 - 5 učenika (prema procjeni učiteljice)
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi:	Ovladavati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem i jezičnim znanjem hrvatskoga standardnog jezika. Stvarati pisane i govorne tekstove različitih sadržaja, struktura, namjena i stilova te razvijati aktivan rječnik
Namjena:	Razvijati: - stvaralačko i kritičko mišljenje, sposobnost izražavanja jedinstvenoga i osobnoga doživljaja te nadograđivanja vlastitoga iskustva - potrebu za čitanjem i pozitivan stav prema čitanju iz potrebe i užitka
Nositelji:	Učiteljica i učenici 3. b razreda
Način realizacije:	Individualizirani pristup, suradničko učenje i timski rad.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno
Troškovnik:	Nabava pribora i opreme.
Način vrednovanja:	Konstantno praćenje učenika od strane učitelja kroz nastavnu godinu. Predstavljanja ili izvedbe: govorni i razgovorni oblici, praktični radovi, projekti, učeničke mape i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - Matematika**VODITELJI: Ana Šućur, Anđelka Terze, Dolores Šimić****RAZREDI: 3. c, d, e**

Planiran broj učenika	3 - 5 učenika iz svakog razrednog odjeljenja.
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi:	Putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti poticati istraživački i natjecateljski duh te suradnju. Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka te razvoj matematičkog i logičkog mišljenja.
Namjena:	Povezivanje redovne nastave s dodatnom uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja.
Nositelji:	Učiteljice i učenici 3. c, 3. d i 3. e razreda.
Način realizacije:	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno.
Troškovnik:	Nabava pribora i opreme.
Način vrednovanja:	Konstantno praćenje učenika od strane učitelja kroz nastavnu godinu. Usmeno i pisano rješavanje zadataka.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Matematika**VODITELJI: Anđelka Tokić, Nataša Curnić, Kristina Guć, Tihomir Pribudić****RAZREDI: 4. a, b, c, d**

Planiran broj učenika	4 učenika iz svakog razrednog odjela
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi:	Putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti poticati istraživački i natjecateljski duh, te međusobnu suradnju, Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matem. zadataka te razvoj matematičkog i logičkog mišljenja.
Namjena:	Povezivanje redovne nastave sa dodatnom uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja, uključivanje učenika u gradsko i županijsko natjecanje.
Nositelji:	Učitelji i učenici 4.abcd razreda.
Način realizacije:	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno.
Troškovnik:	Nabava pribora i opreme.
Način vrednovanja:	Konstantno praćenje učenika od strane učitelja kroz nastavnu godinu. Usmeno i pismeno rješavanje zadataka.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Priroda i društvo**VODITELJI: Julijana Balić****RAZREDI: 4. e**

Planiran broj učenika	5
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi ;	Stjecati dodatna znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života. Razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu. Istraživati i upoznati zavičajne posebnosti (kulturu, običaje, zanimanja ...)
Namjena;	Povezivanje redovne nastave sa dodatnom uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja. Poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja. Poticanje suradnje među učenicima i samostalnog istraživanja.
Nositelji;	Učiteljica i učenici 4. e razreda.
Način realizacije:	Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema) i metoda demonstracije. <ul style="list-style-type: none">- samostalno istraživanje i bilježenje dobivenih podataka- čitanje, opisivanje, procjenjivanje i izvođenje zaključaka o istraživanim temama. Rad u grupi, u paru i individualizirani rad.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2024/2025. 1 sat tjedno.
Troškovnik:	Nabava pribora i opreme
Način vrednovanja;	Konstantno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja . Usmeno i pisano rješavanje zadataka.

3.1.2. Dodatna nastava PN

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Hrvatski jezik

VODITELJ: Kristina Samardžić

RAZREDI: 7. razredi

Planiran broj učenika	7 – 10
Planiran broj sati tjedno	1
Ciljevi:	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. Spremanje učenika za natjecanje. Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha te ljubavi prema hrvatskom jeziku. Obogaćivanje rječnika. Razvijati sposobnost raščlanjivanja, povezivanja i zaključivanja.
Namjena:	Poučavanje učenika koji u redovnoj nastavi postižu odlične rezultate i povezuju nastavne sadržaje.
Nositelji:	Učitelj hrvatskog jezika i nadareni učenici.
Način realizacije:	Različite nastavne metode (monološke, dijaloške, tekstne, pokazivanja, slušanja) i različiti nastavni oblici (čelni/ frontalni, pojedinačni/individualni).
Vremenski okvir:	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Troškovnik:	Troškovi odlaska na natjecanje, troškovi kopiranja materijala za vježbanje, usustavljanje.
Način vrednovanja:	Rezultati postignuti na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Hrvatski jezik**VODITELJ: Nataša Lukić Kelava****RAZREDI: 8. razredi**

Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati tjedno	1
Ciljevi ;	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. Spremanje učenika za natjecanje. Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha te ljubavi prema hrvatskom jeziku. Obogaćivanje rječnika. Razvijanje sposobnosti raščlanjivanja, povezivanja, zaključivanja te vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja. Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
Namjena;	Poučavanje učenika koji u redovnoj nastavi postižu odlične rezultate i povezuju nastavne sadržaje.
Nositelji;	Učitelj hrvatskog jezika i učenici.
Način realizacije:	Različite nastavne metode (monološke, dijaloške, tekstne, pokazivanja, slušanja) i različiti nastavni oblici (čelni/ frontalni, pojedinačni/individualni). Uporaba digitalnih alata. Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Vremenski okvir:	Jedan sat tjedno.
Troškovnik:	Troškovi odlaska na natjecanje, troškovi kopiranja materijala za vježbanje i usustavljivanje.
Način vrednovanja;	Izrada plakata, prezentacija. Rezultati postignuti na natjecanju/natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - Engleski jezik**VODITELJ: Ana Kalinić****RAZREDI: 7. razredi**

Planiran broj učenika	Prema interesu učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju engleskog jezika kroz dodatnu nastavu koja uključuje usavršavanje i poboljšavanje znanja iz različitih segmenata jezika; proširivanje vokabulara, detaljnije upoznavanje gramatičkih zakonitosti i struktura, uvježbavanje usmene i pisane komunikacije te poticanje interesa za upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja
Namjena i svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Učenicima koji žele produbiti i dodatno razviti svoje jezične sposobnosti-Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za učenje stranog jezika stjecanje dodatnih znanja koja će im koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva (postizanja određenog stupnja izvrsnosti u znanju i sposobnostima, ostvarivanju vlastitih potencijala i mogućnosti)
Nositelji aktivnosti	Zainteresirani učenici i učiteljica
Način realizacije	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Vrijeme izvođenja / Vremenski okvir	Dogovoreni termin jednom tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. Termin će biti dogovoren ovisno o redovnim obvezama učenika i učitelja.
Potrebne financije / Troškovnik	Troškovi kopiranja, dodatna stručna literatura (priručnici, zbirke zadataka, izdanja na engleskom jeziku prilagođena dobi i znanju učenika), audio-vizualni i multimedijски sadržaji
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje rada učenika u različitim aktivnostima, vrednovanje posebnog zalaganja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - Engleski jezik**VODITELJ: Ana Ujević Bogdan****RAZREDI: 8 razredi**

Planiran broj učenika	8-10
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi:	Savladavanje dodatnih govornih i pismenih jezičnih vještina, priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika, proslava European Day of Languages, provedba međunarodnih etwinning projekata te uređenje učionice
Namjena:	Učenicima koji postižu izvrsne rezultate na redovnoj nastavi te žele usvojiti dodatne vještine i znanja.
Nositelji:	Učitelj engleskog jezika
Način realizacije:	Dodatna nastava (dodatno tumačenje i uvježbavanje gradiva)
Vremenski okvir:	rujan 2024.-lipanj 2025.
Troškovnik:	Proslava European Day of Languages – 50 eura Uređenje učionice (oslikavanje vrata kabineta)-100eura
Način vrednovanja:	Opisno

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Matematika**VODITELJ: Zrinka Plazibat****RAZREDI: 5. razredi i 8. c**

Planiran broj učenika	Ovisno o interesu (10 i više učenika)
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi:	Ostvariti što bolje rezultate u složenijim područjima, stjecanje šire obrazovne osnove te razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad. Razvijanje ambicija, natjecateljskog duha i ljubavi prema matematici. Osposobljavati učenike za raščlanjivanje, povezivanje i zaključivanje u nastavnim sadržajima.
Namjena:	Produbiti osnovne sadržaje na složenijim primjerima, izrada plakata (uobičajeni praktični na hameru ili digitalni, snimanje videa, sudjelovanje na školskim, gradskim, županijskim i drugim natjecanjima - (Festival matematike i Klokan bez granica)
Nositelji:	Učitelji i nadareni učenici
Način realizacije:	Teoretska predavanja, rad u paru, praktičan grupni i individualni rad, samostalno korištenje dodatne literature i interneta (istraživanja).
Vremenski okvir:	Kroz tjedna zaduženja (1 sat), a po potrebi i češće
Troškovnik:	Troškovi odlazaka na natjecanje, troškovi kopiranja, grafolije, termofolije, markeri za folije, CD, USB - stic, hameri, kolaž, literatura za dodatnu nastavu.
Način vrednovanja:	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, vrednovanje grupnog rada i rada u paru, nagrađivanje učenika, rezultati na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Matematika**VODITELJ: Filka Babić****RAZREDI: 6.a, b razredi**

Planiran broj učenika	Ovisno o interesu (10 i više učenika)
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Ostvariti što bolje rezultate u složenijim područjima, stjecanje šire obrazovne osnove te razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad. Razvijanje ambicija, natjecateljskog duha i ljubavi prema matematici. Osposobljavati učenike za raščlanjivanje, povezivanje i zaključivanje u nastavnim sadržajima.
Namjena	Produbiti osnovne sadržaje na složenijim primjerima, izrada plakata (uobičajeni praktični na hameru ili digitalni, snimanje videa, sudjelovanje na školskim, gradskim, županijskim i drugim natjecanjima te u projektima - (Festival matematike i Klokan bez granica)
Nositelji	Učitelj i nadareni učenici
Način realizacije	Teoretska predavanja, rad u paru, praktičan grupni i individualni rad, samostalno korištenje dodatne literature i interneta (istraživanja).
Vremenski okvir	Kroz tjedna zaduženja (1 sat), a po potrebi i češće - prije natjecanja više rada, ali u dogovoru s učenicima
Troškovnik	Troškovi odlazaka na natjecanje, troškovi kopiranja, grafo folije, termo folije, markeri za folije, CD, USB - stic, hameri, kolaž, literatura za dodatnu nastavu.
Način vrednovanja	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, vrednovanje grupnog rada i rada u paru, nagrađivanje učenika, rezultati na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Matematika**VODITELJ: Tanja Katunarić Tutman****RAZREDI: 7. razredi**

Planiran broj učenika	Ovisno o interesu (10 i više učenika)
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Ostvariti što bolje rezultate u složenijim područjima, stjecanje šire obrazovne osnove te razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad. Razvijanje ambicija, natjecateljskog duha i ljubavi prema matematici. Osposobljavati učenike za raščlanjivanje, povezivanje i zaključivanje u nastavnim sadržajima.
Namjena	Produbiti osnovne sadržaje na složenijim primjerima, izrada plakata (uobičajeni praktični na hameru ili digitalni, snimanje videa, sudjelovanje na školskim, gradskim, županijskim i drugim natjecanjima - (Festival matematike i Klokan bez granica)
Nositelji	Učitelj i nadareni učenici
Način realizacije	Teoretska predavanja, rad u paru, praktičan grupni i individualni rad, samostalno korištenje dodatne literature i interneta (istraživanja).
Vremenski okvir	Kroz tjedna zaduženja (1 sat), a po potrebi i češće - prije natjecanja više rada, ali u dogovoru s učenicima
Troškovnik	Troškovi odlazaka na natjecanje, troškovi kopiranja, grafo folije, termo folije, markeri za folije, CD, USB - stic, hameri, kolaž, literatura za dodatnu nastavu.
Način vrednovanja	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, vrednovanje grupnog rada i rada u paru, nagrađivanje učenika, rezultati na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - Fizika**VODITELJI: Marina Perica****RAZREDI: 8. razredi**

Planiran broj učenika	Zainteresirani učenici osmih razreda
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	-Usvojiti neke zahtjevnije sadržaje iz fizike. -Razviti istraživački i natjecateljski duh kod učenika. -Produbiti znanja sa redovite nastave. -Naučiti logički analizirati postavljene zadatke u cilju rješavanja istih.
Namjena	-Razvijati sposobnost logičkog i apstraktnog razmišljanja. -Proširivanje i produbljivanje znanja iz fizike. -Vježbanje snalaženja u eksperimentalnom i praktičnom radu. -Priprema za natjecanje iz fizike.
Nositelji	-Marina Perica -učenici
Način realizacije	Frontalni, individualni, grupni i praktični rad Terenska nastava- Muzej iluzija Projekti: Eratostenov eksperiment, Festival znanosti, Etwinning Pokusi su nova fora
Vremenski okvir	35 sati tijekom šk. godine 2024./2025.
Troškovnik	Predviđene troškove za terensku nastavu snose učenici (prijevoz, ulaznice)
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika , zadovoljstvo učenika postignutim uspjehom i usvojenim znanjem i vještinama

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Povijest (Povijesna grupa)**VODITELJ: Davor Đorđević i Marica Mimica****RAZRED: 6. i 8. razredi**

Planiran broj učenika	cca 10 učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Razvijanje interesa za izučavanje povijesti i zanimanje za sadašnjost, odnosno za razvijanje povijesnog mišljenja. Poticanje na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini. Učenik mora napustiti školsku klupu razumijevajući, poštujući i voleći povijesnu baštinu. Planirano je nastavnim programom proučiti povijest grada Splita od nastanka do danas.
Namjena	Služi za produblјivanje nastavih sadržaja iz zavičajne povijesti. Povijesna grupa će omogućiti učenicima da razvijaju svoje intelektualne sposobnosti koje obuhvaćaju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz dijalog, kroz potragu za povijesnim činjenicama. Važno je da učenik uviđa da valjan povijesni prikaz mora obuhvaćati vlastita gledišta i voditi računa o različitim interesima.
Nositelji	Učenici i nastavnik
Način realizacije	Nastava će se provoditi u učionici kroz grupne i istraživačke radove, terenska nastava (posjet muzejima, arheološkim iskopinama, Dioklecijanovoj palači...) Mogućnost izvođenja nastave na daljinu sukladno epidemiološkim mjerama.
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Ulaznice za muzeje i troškovi prijevoza.
Način vrednovanja	Sudjelovanje u grupnom radu, izrada eseja-istraživački rad, prezentacije istraživanja, plakati, umne mape, anketni listići. Školsko natjecanje za 8. razred

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Kemija**VODITELJ: Irena Kodžoman****RAZRED: 8. razredi**

Planiran broj učenika	8- 10 učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno u osmim razredima
Ciljevi	-proširiti i povezati sadržaje iz redovite nastave i povezati sa svakodnevnim životom -usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima -razvijanje ambicija i natjecateljskog duha
Namjena	-poučavanje učenika koji u redovnoj nastavi postižu izvrsne rezultate i pokazuju zanimanje za prirodoslovlje -priprema učenika za natjecanje
Nositelji	- nastavnica kemije i učenici
Način realizacije	-Primjena različitih nastavnih metoda i socioloških oblika rada s naglaskom na praktički rad i rad u paru Mogućnost izvođenja nastave na daljinu sukladno epidemiološkim mjerama.
Vremenski okvir	-školska godina 2024./2025.
Troškovnik	-troškovnik kopiranja materijala za praktični rad i vježbanje, troškovi posuđa i kemikalija, troškovi odlaska na natjecanje
Način vrednovanja	-rezultati izvedenih praktičnih radova, -analiza i vrednovanje zadaća tijekom pripreme za natjecanja -rezultati postignuti na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Biologija**VODITELJ: Meri Juras****RAZRED: 7. i 8. razredi**

Planiran broj učenika	Ovisno o interesu učenika.
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Cilj:	-proširiti gradivo iz biologije -provesti pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi -pripremiti učenike za natjecanje -razvijanje pozitivnog stava prema prirodoslovlju
Namjena:	-sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima -proširivanje znanja učenika -poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti -stjecanje trajnih i praktičnih znanja
Nositelji:	nastavnica i nadareni učenici
Način realizacije:	-praktičan rad -problemski zadatci -korištenje razne literature i interneta
Vremenski okvir:	tijekom cijele školske godine
Troškovnik:	-materijali i sredstva za dodatnu nastavu: (pribor, sirovine, literatura, papir) - sudjelovanje na županijskim natjecanjima (troškovi prijevoza)
Način vrednovanja:	-Ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom radu, usmenom i pismenom provjeravanju učenika kroz cijelu školsku godinu, a rezultira upućivanjem učenika najprije na školsko, a zatim i na ostala natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Geografija

VODITELJ: Ivana Vrbatović

RAZRED: 5. - 8.razredi

Planiran broj učenika	10 – 15
Planiran broj sati tjedno	1,5
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- razvijati opće ciljeve iz geografije te dopunjavati i usavršavati dodatna znanja koja nisu predviđena udžbeničkim sadržajima- upoznati učenike s važnošću upoznavanja, poštivanja i očuvanja prirodne i kulturne baštine- upoznati učenike s osjetljivim vodenim ekosustavima i problemima njihove zaštite- priprema učenika za natjecanje - školsko, županijsko.
Namjena	<ul style="list-style-type: none">-razvijati kod učenika primjenu geografskih znanja i vještina- sudjelovanjem na natjecanjima stjecati nova iskustva- obilježavanje značajnih datuma (Međunarodni dan rijeka, Svjetski dan zaštite voda, Dan planeta Zemlja, Svjetski dan zaštite okoliša, dan UNICEF-a ...)
Nositelji	<ul style="list-style-type: none">- Ivana Vrbatović- nastavnica geografije- Učenici od 5. – 8. razreda (grupa od 10-15 učenika)- moguća korelacija s povijesnom grupom
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- primjena svih metoda i oblika rada u nastavi geografije- istraživanje i terenski rad Mogućnost izvođenja nastave na daljinu sukladno epidemiološkim mjerama.
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none">- 1,5 sati tjedno, 52 kroz školsku godinu- 30 sati učioničke nastave- 22 sati terenski izlazak - školsko dvorište, lokaliteti grada Splita i Splitsko – dalmatinske županije (Solin-izvor rijeke Jadro, Salona i stari Akvadukt, splitske plaže- utjecaj mora na reljef, jezera Imotske krajine, meteorološka postaja Split, Klis)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- troškovi papira, fotokopiranja, hamer-papira.- troškovi terenske nastave po dogovoru
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- rezultati postignuti na natjecanjima
Primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- primjena svih metoda i oblika rada u nastavi geografije- istraživanje i terenski rad

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Njemački jezik**VODITELJ: Anka Marić****RAZRED: 8. razredi**

Planiran broj učenika	do 10
Planiran broj sati tjedno	0,5 sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">-usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima, produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa-uvježbavanje gramatike, vježbanje konverzacije, pisanje sastava, proširivanje vokabulara (razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku)-priprema za natjecanje u poznavanju njemačkog jezika-priprema za nastup na priredbama u školi i izvan nje
Namjena	-učenicima 8. razreda koji u redovnoj nastavi pokazuju interes za njemački jezik, te ostvaruju izvrsne rezultate
Nositelji	- Anka Marić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">-individualizirani pristup uz pomoć dodatne literature-samostalno istraživanje i uvježbavanje gramatike, konverzacije, tekstova, čitanje i prepričavanje pročitano-individualni i skupni rad
Vremenski okvir	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">-uspješna primjena naučenih sadržaja, razvijanje pozitivnog stava o njemačkom jeziku kao stranom jeziku-posebni tipovi zadataka sastavljeni za učenike koji pokazuju višu razinu znanja
Primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">-sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju njemačkog jezika (pokazatelj uspješnosti rada su rezultati postignuti na natjecanjima)-ovaj vid nastave se ne ocjenjuje

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Francuski jezik**VODITELJ: Anka Marić****RAZRED: 8.razredi**

Planiran broj učenika	do 10
Planiran broj sati tjedno	0,5 sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">-usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima, produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa-uvježbavanje gramatike, vježbanje konverzacije, pisanje sastava, proširivanje vokabulara (razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na francuskome jeziku)-priprema za natjecanje u poznavanju francuskoga jezika-priprema za nastup na priredbama u školi i izvan nje-priprema zainteresiranih učenika za polaganje DELF ispita / međunarodno priznatih ispita francuskoga jezika)
Namjena	-učenicima 6. i 7. razreda koji u redovnoj nastavi pokazuju interes za njemački jezik, te ostvaruju izvrsne rezultate
Nositelji	- Anka Marić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">-individualizirani pristup uz pomoć dodatne literature-samostalno istraživanje i uvježbavanje gramatike, konverzacije, tekstova, čitanje i prepričavanje pročitano-individualni i skupni rad
Vremenski okvir	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">-uspješna primjena naučenih sadržaja, razvijanje pozitivnog stava o njemačkom jeziku kao stranom jeziku-posebni tipovi zadataka sastavljeni za učenike koji pokazuju višu razinu znanja
Primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">-sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju njemačkog jezika (pokazatelj uspješnosti rada su rezultati postignuti na natjecanjima)-ovaj vid nastave se ne ocjenjuje

3.2. Dopunska nastava

3.2.1. Dopunska nastava RN

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Matematika

VODITELJI: Silvana Radić, Marija Šabić, Ivana Lolić Bilić (Victoria Jukić), Irena Baban i Petra Rađa

RAZREDI: 1. a, b, c, d

Planiran broj učenika	8
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi:	Individualnim radom s učenicima poticati ih na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost i točnost u radu.
Namjena:	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovan program s očekivanom razinom znanja.
Nositelji:	učiteljice i učenici 1. a, b, c, d razreda.
Način realizacije:	učenje kroz igru, individualizirani pristup.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat svaki drugi tjedan.
Troškovnik:	Nabava pribora i opreme
Način vrednovanja:	Nastavni listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika,

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Hrvatski jezik**VODITELJI: Silvana Radić, Marija Šabić, Ivana Lolić Bilić (Victoria Jukić), Irena Baban i Petra Rada****RAZREDI: 1. a, b, c, d**

Planiran broj učenika	8 učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi:	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, navikavati ih na samostalno čitanje i razumijevanje pročitanog. Razvijati vještinu pisanja ; točnost i urednost u izražavanju.
Namjena:	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskog jezika.
Nositelji:	učitelji i učenici 1. a, b, c ,d razreda.
Način realizacije:	Prema planu i programu hrvatskog jezika za 1. razred, Individualni rad, rad u parovima, učenje kroz igru.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2024./2025. svaki drugi tjedan 1 sat.
Troškovnik:	Za potrebe fotokopiranja dodatnih vježbi te izradu didaktičkog materijala.
Način vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Matematika**VODITELJI: Marina Mikačić, Višnja Radović, Marina Milanović****RAZREDI: 2. a, b, c**

Planiran broj učenika	Prema potrebi učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi :	-Individualnim radom poticati učenike na bolje usvajanje gradiva - razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje, - razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost i točnost u radu.
Namjena:	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovan program s očekivanom razinom znanja.
Nositelji:	Učitelji i učenici 2.a, b, c, razreda.
Način realizacije:	Učenje kroz igru, individualizirani pristup.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik:	Nabava pribora i opreme.
Način vrednovanja:	Nastavni listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Hrvatski jezik**VODITELJI: Marina Mikačić, Višnja Radović, Marina Milanović****RAZREDI: 2. a, b, c**

Planiran broj učenika	Prema potrebi učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi :	-poticati učenike na uspješnije usvajanje gradiva - poticati ih na samostalno čitanje i razumijevanje pročitanog -razvijati vještinu i urednost u pisanju, -razvijati točnost u izražavanju.
Namjena:	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovan program s očekivanom razinom znanja.
Nositelji:	Učitelji i učenici 2. b, c, razreda.
Način realizacije:	Učenje kroz igru, individualizirani pristup.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik:	Za potrebe fotokopiranja vježbi te izradu didaktičkog materijala.
Način vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Matematika**VODITELJI: Ljiljana Katinac, Jasna Gudelj, Ana Šućur, Anđelka Terze, Dolores Šimić****RAZREDI: 3. a, b, c, d, e**

Planiran broj učenika	Utvrđiti na početku školske godine.
Planiran broj sati tjedno	1 sat svako drugi tjedan
Ciljevi:	Individualnim radom s učenicima poticati ih na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost i točnost u radu.
Namjena:	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovan program s očekivanom razinom znanja.
Nositelji:	Učiteljice i učenici 3. a, b, c, d, e razreda.
Način realizacije:	Učenje kroz igru, individualizirani pristup.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik:	Nabava pribora i opreme.
Način vrednovanja:	Nastavni listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava –Hrvatski jezik**VODITELJI: Ljiljana Katinac, Jasna Gudelj, Ana Šućur, Anđelka Terze, Dolores Šimić****RAZREDI: 3. a, b, c, d, e**

Planiran broj učenika	Utvrđiti na početku školske godine.
Planiran broj sati tjedno	1 sat svako drugi tjedan
Ciljevi:	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, navikavati ih na samostalno čitanje i razumijevanje pročitanog. Razvijati vještine pisanja i govorenja; točnost i urednost u izražavanju.
Namjena:	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskog jezika.
Nositelji:	Učiteljice i učenici 3. a, b, c, d, e razreda.
Način realizacije:	Prema planu i programu hrvatskog jezika za 3. razred. Individualni rad, rad u parovima, učenje kroz igru.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik:	Za potrebe fotokopiranja dodatnih vježbi te izradu didaktičkog materijala.
Način vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava- Matematika**VODITELJI: Anđelka Tokić, Nataša Curnić, Kristina Guć, Tihomir Pribudić i Julijana Balić****RAZREDI: 4. a, b, c, d, e**

Planiran broj učenika	4 učenika iz svakog razrednog odjela
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi:	Individualnim radom s učenicima poticati ih na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost i točnost u radu.
Namjena:	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovan program s očekivanom razinom znanja.
Nositelji:	Učitelji i učenici 4. abcde razreda.
Način realizacije:	Učenje kroz igru, individualizirani pristup.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat svaki drugi tjedan.
Troškovnik:	Nabava pribora i opreme
Način vrednovanja:	Nastavni listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika,

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava- Hrvatski jezik**VODITELJI: Anđelka Tokić, Nataša Curnić, Kristina Guć, Tihomir Pribudić, Julijana Balić****RAZREDI: 4. a, b, c, d, e**

Planiran broj učenika	4 učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi:	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, navikavati ih na samostalno čitanje i razumijevanje pročitanog. Razvijati vještinu pisanja ; točnost i urednost u izražavanju.
Namjena:	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskog jezika.
Nositelji:	Učitelji i učenici 4. a, b, c, d, e razreda.
Način realizacije:	Prema planu i programu hrvatskog jezika za 4. razred, Individualni rad, rad u parovima, učenje kroz igru.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2024./2025. svaki drugi tjedan 1 sat.
Troškovnik:	Za potrebe fotokopiranja dodatnih vježbi te izradu didaktičkog materijala.
Način vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Engleski jezik**VODITELJ: Marijana Čović****RAZREDI: 4. razredi**

Planiran broj učenika	5 – 10
Planiran broj sati tjedno	1
Ciljevi	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji te sadržaje nisu usvojili i razvijanje samopouzdanja.
Namjena	Osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju odnosno za aktivno sudjelovanje u nastavi.
Nositelji	Učiteljica engleskog jezika Učenici
Način realizacije:	Individualizirani pristup svakom učeniku uz korištenje različitih metoda i oblika rada.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Trošak kopiranja materijala za rad.
Način vrednovanja	Kratke pisane i usmene provjere znanja.

3.2.2. Dopunska nastava PN

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Hrvatski jezik

VODITELJ: Jadranka Stančin Babić

RAZREDI: 5. razredi

Planiran broj učenika	6 – 10
Planiran broj sati tjedno	1
Ciljevi	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koje te sadržaje nisu usvojili. Poticanje samopouzdanja i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor.
Namjena	Razumijevanje naučenih sadržaja i osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi.
Nositelji	Učitelj hrvatskog jezika i učenici 5. razreda.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Pružanje potpore učenicima.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Trošak kopiranja materijala.
Način vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja, usvajanje znanja, samostalnost i zalaganje. Rezultati postignuti na ispitima znanja. Usmena provjera.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Hrvatski jezik**VODITELJ: Nataša Lukić Kelava****RAZREDI: 6. razredi**

Planiran broj učenika	6 - 10
Planiran broj sati tjedno	1
Ciljevi ;	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koje te sadržaje nisu usvojili. Poticanje samopouzdanja i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor.
Namjena;	Razumijevanje naučenih sadržaja i osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi.
Nositelji;	Učitelj hrvatskog jezika i učenici 6. razreda.
Način realizacije:	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Pružanje potpore učenicima.
Vremenski okvir:	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik:	Trošak kopiranja materijala.
Način vrednovanja;	Redovito praćenje rada i napredovanja, usvajanje znanja, samostalnost i zalaganje. Rezultati postignuti na ispitima znanja. Usmena provjera.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Hrvatski jezik**VODITELJ: Kristina Samardžić****RAZREDI: 7. razredi**

Planiran broj učenika	10-15
Planiran broj sati tjedno	1
Ciljevi:	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koje te sadržaje nisu usvojili, razvijanje samopouzdanja. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
Namjena:	Razumijevanje naučenih sadržaja i osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi.
Nositelji:	Učitelj hrvatskog jezika Učenici
Način realizacije:	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima.
Vremenski okvir:	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Troškovnik:	Trošak kopiranja materijala.
Način vrednovanja:	Rezultati postignuti na ispitima znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Hrvatski jezik**VODITELJ: Ivona Balić****RAZREDI: 8. razredi**

Planiran broj učenika	5 – 10
Planiran broj sati tjedno	1
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koje te sadržaje nisu usvojili- razvijanje samopouzdanja- savladavanje poteškoća u učenju.
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- razumijevanje sadržaja- osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u redovnoj nastavi.
Nositelji	<ul style="list-style-type: none">- učitelj hrvatskog jezika- učenici
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine dopunska nastava.
Troškovnik	Trošak kopiranja materijala.
Način vrednovanja	Rezultati postignuti na ispitima znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Engleski jezik**VODITELJ: Ana Kalinić****RAZREDI: 5. razredi**

Planiran broj učenika	Prema potrebi i interesu učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima pomoć u svladavanju gradiva ili dijelova gradiva koje im je teže razumljivo Omogućiti učenicima s poteškoćama dodatnu pomoć
Namjena i svrha aktivnosti	-Učenicima koji imaju poteškoće u praćenju redovne nastave -Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Vrijeme izvođenja / Vremenski okvir	Dogovoreni termin jednom tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. Termin će biti dogovoren ovisno o redovnim obvezama učenika i učitelja.
Potrebne financije / Troškovnik	Materijalna sredstva za umnožavanje zadataka za rad i vježbu - troškovi kopiranja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje napretka učenika i njegovog uspjeha u redovnoj nastavi Praćenje zalaganja i uloženog truda učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Engleski jezik**VODITELJ: Ana Ujević Bogdan****RAZREDI: 6. razredi**

Planiran broj učenika	Ovisno o potrebi
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi:	Savladavanje osnovnih govornih i pismenih jezičnih vještina zadanih školskim planom i programom
Namjena:	Učenicima koji imaju poteškoće u praćenju redovne nastave.
Nositelji:	Učitelj engleskog jezika
Način realizacije:	Dopunska nastava (dopunsko tumačenje i uvježbavanje gradiva)
Vremenski okvir:	rujan 2024.-lipanj 2025.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Opisno

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Engleski jezik**VODITELJ: Ana Kalinić****RAZREDI: 7. razredi**

Planiran broj učenika	Prema potrebi i interesu učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima pomoć u svladavanju gradiva ili dijelova gradiva koje im je teže razumljivo Omogućiti učenicima s poteškoćama dodatnu pomoć
Namjena i svrha aktivnosti	-Učenicima koji imaju poteškoće u praćenju redovne nastave -Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Vrijeme izvođenja / Vremenski okvir	Dogovoreni termin jednom tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. Termin će biti dogovoren ovisno o redovnim obvezama učenika i učitelja.
Potrebne financije / Troškovnik	Materijalna sredstva za umnožavanje zadataka za rad i vježbu - troškovi kopiranja
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	Praćenje napretka učenika i njegovog uspjeha u redovnoj nastavi. Praćenje zalaganja i uloženog truda učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Engleski jezik**VODITELJ: Ana Ujević Bogdan****RAZREDI: 8. razredi**

Planiran broj učenika	Ovisno o potrebi
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi:	Savladavanje osnovnih govornih i pismenih jezičnih vještina zadanih školskim planom i programom
Namjena:	Učenicima koji imaju poteškoće u praćenju redovne nastave.
Nositelji:	Učitelj engleskog jezika
Način realizacije:	Dopunska nastava (dopunsko tumačenje i uvježbavanje gradiva)
Vremenski okvir:	Rujan 2024.-Lipanj 2025.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Opisno

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Matematika**VODITELJ: Tanja Katunarić Tutman****RAZREDI: 5.a, c i 7.a, b**

Planiran broj učenika	Ovisno o potrebi učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi:	Ostvariti pozitivne rezultate i pomoći učenicima u savladavanju sadržaja, odnosno utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja, te objektivne kriterije i metode vrednovanja. Razvijati samopouzdanje i savladati poteškoće u učenju.
Namjena:	Uvježbavanje sadržaja redovne nastave koje učenici nisu savladali u dovoljnoj mjeri, duže zadržavanje na pojedinim fazama rada, postupno proširivanje zahtjeva, a sve u nakani postizanja pozitivnih rezultata
Nositelji:	Učitelj i učenici
Način realizacije:	Individualni i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima učenika.
Vremenski okvir:	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 35 sati)
Troškovnik:	Troškovi kopiranja, grafolije, termofolije, markeri za folije, CD, USB stic, literatura za dodatnu nastavu
Način vrednovanja:	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, primjena nagrade i pohvale u skladu sa sposobnostima i radom učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Matematika**VODITELJ: Zrinka Plazibat****RAZREDI: 5. b, 6. c, 7. c, 8. c**

Planiran broj učenika	Ovisno o potrebi učenika
Planiran broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi:	Ostvariti pozitivne rezultate i pomoći učenicima u savladavanju sadržaja, odnosno utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja, te objektivne kriterije i metode vrednovanja
Namjena:	Uvježbavanje sadržaja redovne nastave koje učenici nisu savladali u dovoljnoj mjeri, duže zadržavanje na pojedinim fazama rada, postupno proširivanje zahtjeva, a sve u nakani postizanja pozitivnih rezultata
Nositelji:	Učitelj i učenici
Način realizacije:	Individualni i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima učenika.
Vremenski okvir:	Po 1 sat tjedno u svakoj smjeni tijekom cijele školske godine (2 x 35 ukupno 70 sati)
Troškovnik:	Troškovi kopiranja, grafofolije, termofolije, markeri za folije, CD, USB stic, literatura za dodatnu nastavu
Način vrednovanja:	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, primjena nagrade i pohvale u skladu sa sposobnostima i radom učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Matematika**VODITELJ: Filka Babić****RAZREDI: 6.a,b i 8.a, b**

Planiran broj učenika	Ovisno o potrebi učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Ostvariti pozitivne rezultate i pomoći učenicima u savladavanju sadržaja, odnosno utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja, te objektivne kriterije i metode vrednovanja. Razvijati samopouzdanje i savladati poteškoće u učenju.
Namjena	Uvježbavanje sadržaja redovne nastave koje učenici nisu savladali u dovoljnoj mjeri, duže zadržavanje na pojedinim fazama rada, postupno proširivanje zahtjeva, a sve u nakani postizanja pozitivnih rezultata
Nositelji	Učitelj i učenici
Način realizacije	Individualni i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima učenika.
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 35 sati)
Troškovnik	Troškovi kopiranja, grafolije, termo folije, markeri za folije, CD, USB stic, 47ad ana47re za dodatnu nastavu
Način vrednovanja	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, primjena nagrade i pohvale u skladu sa sposobnostima i radom učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Fizika**VODITELJ: Marina Perica****RAZRED: 7. i 8. razredi**

Planiran broj učenika	Ovisno o potrebi učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi:	-pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju sadržaja redovitog programa nastave fizike u sedmom i osmom razredu -razvijati samopouzdanje i savladati poteškoće u učenju
Namjena:	-uvježbavanje sadržaja redovne nastave koje učenici nisu savladali u dovoljnoj mjeri, duže zadržavanje na pojedinim fazama rada, postupno proširivanje zahtjeva, a sve u nakani postizanja pozitivnih rezultata
Nositelji:	-Marina Perica -učenici
Način realizacije:	Individualni i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima učenika.
Vremenski okvir:	35 sati tijekom šk.god. 2024./2025.
Troškovnik:	-trošak kopiranja materijala
Način vrednovanja:	-rezultati ostvareni tijekom usmene provjere znanja i rezultati ostvareni na pisanim provjerama

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Kemija**VODITELJ: Irena Kodžoman****RAZRED: 7. i 8. razredi**

Planiran broj učenika	10 učenika
Planiran broj sati tjedno	1,5 sat tjedno
Ciljevi	-pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju sadržaja redovitog programa nastave kemije u sedmom i osmom razredu -razvijati samopouzdanje i savladati poteškoće u učenju
Namjena	-učenicima kojima je potrebna pomoć pri učenju da bi mogli aktivno sudjelovati u nastavnom procesu, te učenicima s individualiziranim pristupom
Nositelji	-nastavnica kemije, učenici
Način realizacije	-jedan školski sat tjedno individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim mogućnostima, te primjena drugih socioloških oblika rada - mogućnost izvođenja nastave na daljinu
Vremenski okvir	-školska godina 2024. /2025.
Troškovnik	-troškovnik kopiranja materijala
Način vrednovanja	-rezultati ostvareni tijekom usmene provjere znanja i rezultati ostvareni na pisanim provjerama

3.3. Izborni programi

NAZIV PROGRAMA: Vjeronauk

VODITELJI: o. Ante Jakus, Ljerka Havliček, Marija Marinčić

RAZREDI: 1. a , b, c, d

Cilj	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
Odgojno – obrazovni ishodi	Prepoznati da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumjeti jednostavnije biblijske pripovijesti (OŠ KV A.1.2.). U biblijskim događajima prepoznati Boga kao Oca koji je stvorio čovjeka (OŠ KV B.1.1). Otkriti i upoznati Isusa kao prijatelja. (OŠ KV b.1.2). Otkriti da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti (OŠ KV C.1.1.). Opisati Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem (OŠ KV D.1.1.).Prihvaćati i poštivati učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi (OŠ KV D.1.3.)
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelji i učenici
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
Način realizacije	Prema GiK-u predmetnog nastavnika
Način vrednovanja	Usmena, pismena provjera znanja, umne mape, stvaralački radovi, plakati. Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV PROGRAMA: Vjeronauk

VODITELJI: Ljerka Havliček, Marija Marinčić

RAZREDI: 2. a, b, c

Ciljevi, aktivnosti programa i projekta	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenik jednostavno opisuje primjere svijetlih i tamnih strana života iz vlastitog iskustva. (OŠ KV A.2.1.). Učenik opisuje Bibliju kao knjigu koja pripovijeda o velikim Božjim djelima i o važnim ljudskim iskustvima. Učenik imenuje Novi zavjet kao dio Biblije koji govori o Isusu Kristu i životu prvih kršćana. Učenik jednostavno prepričava starozavjetne i novozavjetne pripovijesti. (OŠ KV A.2.2.). Učenik kroz događaje povijesti spasenja otkriva dobre ljude koji su bili Bogu vjerni (Noa, Abraham, Josip Egipatski) i prepričava te biblijske tekstove. (OŠ KV B.2.1.). Učenik prepričava biblijske tekstove koji govore o Isusu kao Učitelju koji okuplja i poučava svoje učenike, prepoznaje Isusa kao dobrog i mudrog Učitelja. (OŠ KV B.2.2.). Učenik opisuje prijateljstvo između Boga i prvih ljudi. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako je Bog milosrdan i oprašta čovjekove pogreške. (OŠ KV C.2.1.). Učenik konkretnim postupcima u svojoj okolini primjenjuje Zlatno pravilo i potiče druga na primjenu Zlatnoga pravila. (OŠ KV C.2.3.). Učenik prepoznaje i opisuje kršćanske motive i poruke prisutne u hrvatskim običajima i svome okruženju. (OŠ KV D.2.2.).
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj i učenici
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
Način realizacije	Prema GiK-u predmetnog učitelja
Način vrednovanja	Usmena, pismena provjeraznanja, umnema, stvaralački radovi, plakati, Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV PROGRAMA: Vjeronauk

VODITELJI: Ljerka Havliček, Marija Marinčić, o. Ante Jakus

RAZREDI: 3. a, b, c, d, e

Cilj	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenik razlikuje različite zajednice (obitelj, razred, škola, prijatelji, Crkva, različite vjerske zajednice). (OŠ KV A.3.1.). Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove. Učenik povezuje biblijske poruke s konkretnim životom. Učenik prepoznaje kojemu dijelu pripada pojedini biblijski tekst, Staromu ili Novomu zavjetu. (OŠ KV A.3.2.). Učenik otkriva u biblijskim tekstovima Boga koji čuva, hrani i vodi ljude kroz kušnje života i izbavlja ih iz nevolje. Učenik upoznaje Mojsija kao vođu izraelskoga naroda. (OŠ KV B.3.1.). Učenik pripovijeda biblijske pripovijesti koje govore o Bogu kao dobrome Ocu. (OŠ KV B.3.2.). Učenik objašnjava ključne elemente sakramenta pomirenja. Učenik navodi dijelove (mise) sakramenta euharistije te važnost euharistijskoga zajedništva i slavlja. (OŠ KV B.3.3.). Učenik prepoznaje značenje Božjih zapovijedi za izraelski narod, ali i za sve ljude. Učenik navodi i objašnjava zapovijedi koje se odnose na Boga, a koje se odnose na čovjeka. (OŠ KV C.3.1.). Učenik opisuje savjest kao Božji glas u čovjeku koji mu govori što je dobro, a što je zlo. (OŠ KV C.3.3.). Učenik opisuje osnovne pojmove o Crkvi: župu kao mjesto susreta, kao zajednicu koja se okuplja na nedjeljnoj misi, različite službe i aktivnosti unutar župne zajednice. (OŠ KV D:3.1.).
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj i učenici
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
Način realizacije	Prema GiK-u predmetnog učitelja
Način vrednovanja	Usmena, pismena provjeraznanja, umnemaše, stvaralački radovi, plakat, PowerPoint prezentacija Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV PROGRAMA: Vjeronauk**VODITELJI: Marija Marinčić, Ljerka Havliček, lic.theol. Ivana Grabić****RAZREDI: 4. a, b, c, d, e**

Cilj	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
Namje na aktivnosti	Upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti, Osloboditelja čovjeka, Razviti spoznaju o tome da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo, Razviti osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav i dobrotu te osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i spremnost na pomoć, Upoznati važnu ulogu obitelji u razvoju osjećajno-društvenog života i razviti odgovornost za obitelj, Upoznati i ucijepiti u život cjeloviti kršćanski moral sadržan u dekalogu i Isusovim Zapovijedima ljubavi, Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih slavlja, sakramenata, pobožnosti i svetih primjera vjerničkog života.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelji, učitelji i učenici
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
Način realizacije	Prema GiK-u predmetnog nastavnika
Način vrednovanja	Usmena, pismena provjera znanja, umne mape, stvaralački radovi, plakati, PowerPoint prezentacija Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV PROGRAMA: Vjeronauk

VODITELJI: lic.theol. Ivana Grabić

RAZREDI: 5. a, b, c

Cilj	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima , svijetu i Bogu
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih (OŠ KV A.5.1.). Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige (OŠ KV A.5.2.). U Biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku snagu potrebnu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima (OŠ KV B.5.1.).Objasniti oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici i s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine (OŠ KV B.5.3.) Uočiti da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa (OŠ KV C.5.2.). Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu (OŠ KV D.5.1.).
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelji ,nastavnici i učenici
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
Način realizacije	Prema GiK-u predmetnog učitelja
Način vrednovanja	Usmena provjera znanja, umne mape, stvaralački radovi, plakati. Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV PROGRAMA: Vjeronauk

VODITELJI: Marija Marinčić

RAZREDI: 6. a, b, c

Cilj	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja (OŠ KV B.6.2). Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice (OŠ KV C.6.2). Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode (OŠ KV C.6.1.). Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije (OŠ KV B.6.3.). Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas (OŠ KV D.6.1.). Učenik objašnjava temeljne književne vrste u Bibliji, analizira odabrane biblijske tekstove te objašnjava njihovu temeljnu poruku i primjenjuje ju na svoj život (OŠ KV A.6.2.). Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi (OŠ KV D.6.2.).
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelji i učenici
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
Način realizacije	Prema GiK-u predmetnog učitelja
Način vrednovanja	Usmena i pismena provjeraznanja, umnemaše, stvaralački radovi, plakati, PowerPoint prezentacija Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV PROGRAMA: Vjeronauk

VODITELJI: lic.theol. Ivana Grabić

RAZREDI: 7 a, b, c

Cilj	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zreli i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
Odgojno-obrazovni ishodi	<p>Učenik izražava stav kako je svaki čovjek jedinstveno i neponovljivo biće kroz konkretne geste poštovanje i uvažavanja drugih u svojoj sredini. Učenik analizira pozitivne utjecaje uzora u izgradnji vlastite osobnosti. (OŠ KV A.7.1.)</p> <p>Učenik objašnjava temeljne pojmove židovske religije (praoci, sveta knjiga, blagdani, bogomolje, simboli, židovski vjernički život, kratka povijest Izraelskoga naroda). (OŠ KV A.7.3.). Učenik analizira i objašnjava odabrane temeljne izričaje vjere u jednoga i pravoga Boga u proročkim spisima. Učenik objašnjava iščekivanje Mesije u židovskoj vjeri radi boljšega shvaćanja proročkoga navješćaja. (OŠ KV B.7.1.). Učenik analizira biblijske slike i usporedbe o životu nakon smrti u Novome zavjetu. Učenik objašnjava ključne pojmove govora o vječnome životu (raj, pakao, čistilište, posljednji sud, uskrsnuće tijela). (OŠ KB B.7.2.). Učenik objašnjava da se zapovijedi temelje na ljubavi prema Bogu i blišnjemu. Učenik navodi stožerne i bogoslovne kreposti i objašnjava njihovu važnost za čovjekov odnos prema Bogu. (OŠ KV C.7.1.).</p> <p>Učenik analizira glavne oznake jedne, svete, katoličke i apostolske Crkve. Učenik opisuje posebnosti Pravoslavne crkve. Učenik objašnjava nastanak grkokatolika i prepoznaje mogućnost jedinstva Crkve u raznolikosti. Učenik objašnjava temeljne postavke protestantskoga nauka. Učenik objašnjava početak i razvoj ekumenskoga pokreta i ekumenizam kao jednu od najvažnijih zadaća Crkve. Učenik navodi kako možemo promicati jedinstvo kršćana u svojoj sredini. (OŠ KV D.7.1.). Učenik vrednuje doprinos Crkve razvoju školstva, kulture i znanosti. (OŠ KV D:7.2.).</p>
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelji i učenici
Vremeni	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
Način realizacije	Prema GiK-u predmetnog učitelja
Način vrednovanja	Usmena, provjeraznanja, umnemape, stvaralačkiradovi, plakati, PowerPoint prezentacija. Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

NAZIV PROGRAMA: Vjeronauk

VODITELJI: lic.theol. Ivana Grabić

RAZREDI: 8 a, b, c

Cilj	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
Namjena aktivnosti	Razviti spoznaju o tome da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo Otkrivati uzroke nerazumijevanja i sukoba među generacijama, narodima i ljudima te osposobljavati učenike za prevladavanje problema da bi bili sposobni izgraditi skladan osobni i društveni život, Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti, Ostvariti zrele ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini u tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj dimenziji, Razviti ljudski i kršćanski odgoj savjesti prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva,
Nositelji aktivnosti	Nastavnici hrvatskog jezika, likovne kulture, povijesti, vjeronauk, informatike, knjižničarka
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
Način realizacije	Prema GiK-u predmetnog učitelja
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV PROGRAMA: Islamski vjeronauk**VODITELJ: Suada Hadžić****RAZREDI: 1. – 8.**

Planiran broj učenika	do 10 učenika
Planiran broj sati tjedno	2
Ciljevi	Izgraditi pozitivne osobine ličnosti (volju, upornost, ustrajnost, odgovornost...) Prihvatiti ljudske norme ponašanja (graditi pozitivan odnos prema ljudima, životnoj sredini...) Razvijati i njegovati prirodna osjećanja
Namjena	Vjeronaučne skupine u školi
Nositelji	Vjeroučiteljica, Suada Hadžić Kordinator, Sanja Radić, pedagoginja Glavni imam splitski, Vahid ef. Hadžić
Način realizacije	Izrada prigodnih plakata Multimedijalno predavanje o osnovnim postulatima islama i moralnim vrijednostima Zaduženja – referati Otvoreni sati vjeronauka
Vremenski okvir	Školska godina 2024./2025. g.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Ocjenjivanje i praćenje vjerske svijesti kod učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava – Informatika**VODITELJ: Nela Beronja i Srećko Tomaš****RAZREDI: 1. -4. razredi**

Planiran broj učenika	Zainteresirani učenici nižih razreda raspoređeni u grupe
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi	-stjecanje informatičke pismenosti -razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije -razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnost rješavanja problema i vještine programiranja -učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju
Namjena	Osnovna namjena podrazumijeva osposobljavanje učenika za uporabu različitih mogućnosti računala u svakodnevnom životu kao i suradnju s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije
Nositelji	-Nela Beronja -Srećko Tomaš -učenici
Način realizacije	- 70 sati godišnje - frontalni, individualni i grupni rad
Vremenski okvir	šk. god. 2024./2025.
Troškovnik	- održavanje informatičke opreme, papir, toneri
Način vrednovanja	- Usmena i pisana provjera poznavanja i razumijevanja nastavnih sadržaja, praktična primjena znanja i razvijenost vještina rada na računalu te aktivnost u radu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava – Informatika**VODITELJ: Marina Perica****RAZREDI: 7 a, b, c, 8. a, b, c**

Planiran broj učenika	Zainteresirani učenici 7. i 8.razreda raspoređeni u grupe
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">-stjecanje informatičke pismenosti-razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije-razvijanje digitalne mudrosti kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problem koji se rješava-razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnost rješavanja problema i vještine programiranja-učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju
Namjena	Osnovna namjena podrazumijeva osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih mogućnosti računala u svakodnevnom životu kao i suradnju s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije
Nositelji	<ul style="list-style-type: none">-Marina Perica-učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- 70 sati godišnje- individualni i grupni rad
Vremenski okvir	šk. god. 2024./2025.
Troškovnik	- održavanje informatičke opreme, papir, toneri
Način vrednovanja	- Usmena i pisana provjera poznavanja i razumijevanja nastavnih sadržaja, praktična primjena znanja i razvijenost vještina 60ad ana računalu te aktivnost u radu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava-Njemački jezik**VODITELJI: Anka Marić****RAZREDI: 4. razredi**

Planiran broj učenika	40
Planiran broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	Usvajanje pravilnog izgovora, Uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama prilagođenim ovom uzrastu (razumijevanje oko 120 leksičkih jedinica) . Globalno usvajanje jednostavnih gramatičkih struktura. Stjecanje navike služenja slikovnim rječnikom i rječnikom udžbeniku. Motiviranje za učenje drugog stranog jezika. Razvijanje tolerancije i empatije prema drugim kulturama.
Namjena	Skupini učenika četvrtih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
Nositelji	Anka Marić
Način realizacije	Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja. Leksik i rečenične strukture se uče slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem, prepisivanjem, zajedničkim i samostalnim popunjavanjem vježbenice. Koristimo udžbenik „#Deutsch1“ s priloženim CD-om, e-udžbenikom, radnom bilježnicom i rječnikom. Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke igrokaze. Sudjelovanje u Danima njemačkog jezika kroz igrokaze i/ili pjesmice, recitacije
Vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Materijal za fotokopiranje.
Način vrednovanja	Ocjenom i pohvalom. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata: svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pružamogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Vremenik usmenih i pisanih provjera znanja u skladu s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava – Njemački jezik**VODITELJI: Anka Marić****RAZREDI: 5. razredi**

Planiran broj učenika	23
Planiran broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	Postupno osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju aktivnim radom na usvajanju svih jezičnih vještina, s naglaskom na govoru. Proširivanje zanimanja za jezik putem zanimljivih tema iz ranih izvora te usvajanjem novih jezičnih i gramatičkih struktura. Poticanje učenika na aktivno i individualno učenje, na služenje ječnikom. Razvijanje tolerancije i empatije prema drugim kulturama.
Namjena	Skupini učenika petih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
Nositelji	Anka Marić
Način realizacije	U radu na satu koristimo se udžbenikom i vježbenicom „Maximal 2“, vježbe slušanja i izgovora obrađujemo uz pomoć priloženog CD kao i e-udžbenika. Sadržaj udžbenika dopunjavamo temama navedenim u nastavnom planu i programu i zanimljivim aktualnim priložima. Potičemo učenika na aktivno sudjelovanje u otkrivanju novih sadržaja i struktura . Sudjelovanje u Danima njemačkog jezika kroz igrokaze i/ili pjesmice, recitacije
Vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Materijal za fotokopiranje..
Način vrednovanja	Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava-Njemački jezik**VODITELJI: Anka Marić****RAZREDI: 6. razredi**

Planiran brojučenika	12
Planiran broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	<p>Predviđeno je dostizanje razine A1 po kriterijima Zajedničkogeuropskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ).</p> <p>Razvijanje vještina slušanja, govorenja (interakcije i produkcije), čitanja i pisanja (izrazi i fraze, kraće rečenice,čestitke i razglednice, diktati).</p> <p>Osamostaljivanje učenika za služenje rječnikom u udžbeniku,slikovnim i dvojezičnim rječnikom</p> <p>Naučiti osnove metajezika i usvojiti jednostavna gramatičkapravila.</p>
Namjena	Skupini učenika šestih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
Nositelji	Anka Marić
Način realizacije	<p>U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Maximal 3“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, e-udžbenik, CD, rječnik. Učenike potičemo na samostalno otkrivanje jezičnih zakonitosti, induktivnim putem, uvijek u kontekstu i bez suviše uporabe metajezika. Upućujemo učenika na učenje putem računala. Sudjelovanje u Danima njemačkog jezika kroz igrokaze i/ili pjesmice, recitacije...</p>
Vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Materijal za fotokopiranje.
Način vrednovanja	<p>Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika.</p> <p>Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava-Njemački jezik**VODITELJ: Anka Marić****RAZREDI: 7. razredi**

Planiran broj učenika	9
Planiran broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	<p>Predviđeno je svladati prijelaz između razine A1 i A2 po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. Usvajanje vokabulara kroz teme bliske adolescentima ove dobi. Ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije usvajanjem temeljnih komunikacijskih vještina i proširivanjem znanja o jeziku novim oblicima i strukturama.</p> <p>Motiviranje učenike na daljnje učenje jezika i na produbljivanje saznanja o kulturi i civilizaciji.</p>
Namjena	Skupini učenika sedmih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
Nositelji	Anka Marić
Način realizacije	<p>U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Maximal 4“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, e-udžbenike, CD i rječnik. Uporaba rječnika, gramatike i drugih izvornih materijala (internet, televizija, CD-Rom, DVD. Korištenje informatičke tehnologije.</p> <p>Usmjeravanje učenike na kognitivno učenje: postupno uvođenje metajezika, gramatičkog nazivlja u objašnjavanju jezičnih struktura.</p> <p>Sudjelovanje u Danima njemačkog jezika kroz igrokaze i/ili pjesmice, recitacije</p>
Vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Materijal za fotokopiranje.
Način vrednovanja	<p>Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika.</p> <p>Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.</p> <p>Samo procjenjivanje i samo ocjenjivanje te međusobno ocjenjivanje učenika</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava-Njemački jezik**VODITELJ: Anka Marić****RAZREDI: 8. razredi**

Planiran broj učenika	11
Planiran broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	<p>Predviđeno je dostizanje razine A2.1 po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. Usvajanje jezičnih vještina: slušanje i razumijevanje usmenih poruka, pravilan izgovor u govornoj interakciji i govornoj produkciji, čitanje i razumijevanje riječi, rečenica i kraćih tekstova, primjena pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka (naučiti pisati čestitku/pozivnicu, kraće pismo prema predlošku, diktat na poznatu temu, ispit znanja na temelju prethodno uvježbanih sadržaja. Razvijanje sposobnosti samo procjene i samo ocjenjivanja Razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drukčijem ukazivanjem na kulturalne sličnosti i različitosti (Hrvatska i zemlje njemačkog govornog područja). Motiviranje za nastavak učenja stranih jezika – cjeloživotno učenje. Sudjelovanje u Danima njemačkog jezika kroz igrokaze i/ili pjesmice, recitacije</p>
Namjena	Skupini učenika osmih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
Nositelji	Anka Marić
Način realizacije	<p>U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „#Deutsch 5“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, e-udžbenik, CD i rječnik. Uporaba rječnika, gramatike i drugih izvornih materijala (internet, televizija, CD-Rom, DVD.) Korištenje informatičke tehnologije. Utvrđivanje starog i usvajanje novog leksika i novih gramatičkih strukture uz kognitivan i eksplicitan pristup gramatici. Prezentacija individualnoga ili skupnog rada na zadanu temu (dodatna priprema darovitih učenika za natjecanja).</p>
Vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Materijal za fotokopiranje.
Način vrednovanja	<p>Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Pokazatelj znanja su i postignuti rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanja. Samo procjenjivanje i samo ocjenjivanje te međusobno ocjenjivanja učenika.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava-Francuski jezik**VODITELJ: Anka Marić****RAZREDI: 4. razredi**

Planiran broj učenika	11
Planiran broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	Usvajanje pravilnog izgovora, Uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama prilagođenim ovom uzrastu (razumijevanje oko 120 leksičkih jedinica). Globalno usvajanje jednostavnih gramatičkih struktura. Stjecanje navike služenja slikovnim rječnikom i rječnikom u udžbeniku. Motiviranje za učenje drugog stranog jezika. Razvijanje tolerancije i empatije prema drugim kulturama.
Namjena	Skupini učenika četvrtih razreda zainteresiranih za učenje francuskoga jezika.
Nositelji	Anka Marić
Način realizacije	Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja. Leksik i rečenične strukture se uče slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem, prepisivanjem, zajedničkim i samostalnim popunjavanjem vježbenice. Koristimo udžbenik „Sésame“ s priloženim CD-om, e-udžbenikom, radnom bilježnicom i rječnikom. Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke igrokaze. Sudjelovanje u Danima frankofonije te na priredbi kroz igrokaze i/ili pjesmice, recitacije
Vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Materijal za fotokopiranje.
Način vrednovanja	Ocjenom i pohvalom. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata: svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Vremenik usmenih i pisanih provjera znanja u skladu s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika .

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava-Francuski jezik**VODITELJ: Anka Marić****RAZREDI: 5. razredi**

Planiran broj učenika	14
Planiran broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	<p>Postupno osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju aktivnim radom na usvajanju svih jezičnih vještina, s naglaskom na govoru. Proširivanje zanimanje za jezik putem zanimljivih tema iz ranih izvora te usvajanjem novih jezičnih i gramatičkih struktura.</p> <p>Poticanje učenika na aktivno i individualno učenje, na služenje rječnikom.</p> <p>Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi i uvod u različitosti</p>
Namjena	Skupini učenika petih razreda zainteresiranih za učenje francuskoga jezika.
Nositelji	Anka Marić
Način realizacije	<p>U radu na satu koristimo se udžbenikom i vježbenicom „Adosphère 1“, prve 4 cjeline te vježbe slušanja i izgovora obrađujemo uz pomoć priloženog CD. Sadržaj udžbenika dopunjavamo temama navedenim u nastavnom planu i programu i zanimljivim aktualnim priložima. Potičemo učenika na aktivno sudjelovanje u otkrivanju novih sadržaja i struktura .</p> <p>Sudjelovanje u Danima frankofonije i Europskom danu jezika kroz igrokaze i/ili pjesmice, recitacije.</p> <p>Sudjelovanje u priredbi : Večer francuske kulture kroz pjesmu i prozu“ u Imotskome.</p>
Vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Materijal za fotokopiranje.
Način vrednovanja	<p>Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika.</p> <p>Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava-Francuski jezik**VODITELJ: Anka Marić****RAZREDI: 6. i 7. razredi - kombinirano**

Planiran broj učenika	7
Planiran broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	<p>Postupno osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju aktivnim radom na usvajanju svih jezičnih vještina, s naglaskom na govoru. Proširivanje zanimanje za jezik putem zanimljivih tema iz ranih izvora te usvajanjem novih jezičnih i gramatičkih struktura.</p> <p>Poticanje učenika na aktivno i individualno učenje, na služenje rječnikom.</p> <p>Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi i uvod u različitosti</p>
Namjena	Skupini učenika šestih razreda zainteresiranih za učenje francuskoga jezika.
Nositelji	Anka Marić
Način realizacije	U radu na satu koristimo se udžbenikom i vježbenicom „Adosphère 1“ druge 4 cjeline (Moduli 5,6,7,8) i Adosphere 2 za 7. razred te vježbe slušanja i izgovora obrađujemo uz pomoć priloženog CD. Sadržaj udžbenika dopunjavamo temama navedenim u nastavnom planu i programu i zanimljivim aktualnim priložima. Potičemo učenika na aktivno sudjelovanje u otkrivanju novih sadržaja i struktura . Sudjelovanje u Danima frankofonije kroz igrokaze i/ili pjesmice, recitacije
Vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Materijal za fotokopiranje.
Način vrednovanja	Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.

3.4. Izvannastavne aktivnosti

3.4.1. Izvannastavne aktivnosti RN

NAZIV AKTIVNOSTI: Mala čitaonica

VODITELJI: Silvana Radić, Marija Šabić, Ivana Lolić-Bilić i Victoria Jukić

RAZREDI: 1. a, b, c

Planiran broj učenika	30 učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- izražajno čitati i recitirati- njegovanje zajedništva, prihvaćanje tuđeg i vlastitog uspjeha- kultura komuniciranja i ponašanja
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje interesa za usmeno izražavanje i vještinu komuniciranja- kroz čitalačke vještine oslobađati učenike u izražavanju kritičkog mišljenja
Nositelji:	učiteljice i učenici 1.a, 1.b i 1.c razreda
Način realizacije:	Prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2024./2025. prema tjednom rasporedu
Troškovnik:	Papiri za fotokopiranje, hamer papir te sav ostali materijal potreban za scenski nastup,
Način vrednovanja:	Ostvarenost planiranog. Samovrednovanje se donosi nakon školske i razredne priredbe.

NAZIV AKTIVNOSTI: Likovna grupa**VODITELJI: Irena Baban i Petra Rađa****RAZREDI: 1. d**

Planiran broj učenika:	10 učenika
Planiran broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi:	-razvijanje uvjerenja i stavova na području likovne stvarnosti -upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovnim sredstvima i tehnikama - razvoj mašte, kreativnosti, strpljenja i upornosti
Namjena:	- upoznavanje starih običaja i kulturne baštine - razvijanje sposobnosti uočavanja detalja i kreativnog izražavanja - izložba likovnih uradaka
Nositelji:	učiteljica Irena Baban i učenici 1.d razreda
Način realizacije:	- teoretska objašnjenja - rad u grupama - sudjelovanje u prezentaciji učinjenog
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2024./2025 jedan sat tjedno prema rasporedu.
Troškovnik:	- hamer-papir, kolaž, škare, ljepilo, glina ili glinamol, markeri, flomaster
Način vrednovanja:	- analiza rezultata rada - izložbe - sudjelovanje na natjecajima - opisno praćenje svakog učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Likovna grupa**VODITELJI: Marina Mikačić****RAZRED: 2. a**

Planiran broj učenika	17 učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Razvijanje uvjerenja i stavova na području likovne stvarnosti -upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovnim sredstvima i tehnikama - razvoj mašte, kreativnosti, strpljenja i upornosti.
Namjena	Upoznavanje starih običaja i kulturne baštine - razvijanje sposobnosti uočavanja detalja i kreativnog izražavanja - izložba likovnih uradaka.
Nositelji	Učiteljica i učenici
Način realizacije	- teoretska objašnjenja - rad u grupama - sudjelovanje u prezentaciji učinjenog
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025. prema tjednom rasporedu
Troškovnik	hamer-papir, kolaž, škare, ljepilo, glina ili glinamol, markeri, flomasteri
Način vrednovanja	Analiza rezultata rada - izložbe

NAZIV AKTIVNOSTI: Dramsko – recitatorska grupa**VODITELJI: Višnja Radović, Marina Milanović****RAZRED: 2. b, c**

Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi :	-Izražajno čitati i recitirati, razvijati govorne i izražajne sposobnosti. - Razvijati kod djece spoznaju o sebi i svijetu oko sebe, razvijati njihovu kreativnost -Poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju. -Njegovati zajedništvo, prihvaćati tuđi i vlastiti uspjeh.
Namjena:	Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu. Pripremati djecu za razredne i školske priredbe.
Nositelji:	Učiteljice i učenici 2. b, c , razreda.
Način realizacije:	Prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2024./2025. jedan sat tjedno.
Troškovnik:	Papiri za fotokopiranje, hamer papir te sav ostali materijal potreban za scenski nastup.
Način vrednovanja:	Ostvarenost planiranog. Samovrednovanje se donosi nakon školske i razredne priredbe.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dramsko-recitatorska grupa**VODITELJI: Ljiljana Katinac, Jasna Gudelj, Ana Šućur, Anđelka Terze, Dolores Šimić****RAZREDI: 3. a, b, c, d, e**

Planiran broj učenika	5 -10 učenika iz svakog razrednog odjela
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- izražajno čitati i recitirati- njegovanje zajedništva, prihvaćanje tuđeg i vlastitog uspjeha- kultura komuniciranja i ponašanja
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- priprema učenika za sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama- razvijanje interesa za usmeno izražavanje i vještinu komuniciranja
Nositelji:	Učiteljice i učenici trećih razreda.
Način realizacije:	Prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2024./2025. jedan sat tjedno.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- papiri za fotokopiranje, hamer papir te sav ostali materijal potreban za scenski nastup
Način vrednovanja:	Ostvarenost planiranog. Samovrednovanje se donosi nakon školske i razredne priredbe.

NAZIV AKTIVNOSTI: Mali kreativci**VODITELJI: Anđelka Tokić, Kristina Guć****RAZREDI: 4. a, c**

Planiran broj učenika:	Svi zainteresirani učenici 4. a, c razreda
Planiran broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi:	-razvijati suradnički odnos i samostalnost, ali i poštivanje svoga i tuđeg rada, nesebičnost i ljubav prema drugima, -razvijati zanimanje za kulturnu baštinu i pozitivan odnos prema tradiciji
Namjena:	- upoznavanje starih običaja i kulturne baštine - razvijanje sposobnosti uočavanja detalja i kreativnog izražavanja - razvija pozitivan odnos prema tradiciji i običajima, originalnost i maštovitost, interes za likovno izražavanje - promiče kreativnost osmišljavanja vremena, - razvija interes za stvaralački rad,
Nositelji:	Učiteljice i učenici 4.ac
Način realizacije:	- teoretska objašnjenja - rad u grupama - sudjelovanje u prezentaciji učinjenog
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2024./2025. jedan sat tjedno prema rasporedu.
Troškovnik:	- hamer-papir, kolaž, škare, ljepilo, gliteri, markeri, flomasteri
Način vrednovanja:	- analiza rezultata rada - usmena pohvala učenicima - samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka - predstavljanja uradaka drugim učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI: Dramsko – recitatorska grupa**VODITELJI: Nataša Curnić****RAZREDI: 4. b**

Planiran broj učenika	7 učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- izražajno čitati i recitirati- njegovanje zajedništva, prihvaćanje tuđeg i vlastitog uspjeha- kultura komuniciranja i ponašanja
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- priprema učenika za sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama- razvijanje interesa za usmeno izražavanje i vještinu komuniciranja
Nositelji:	Učiteljica i učenici 4. b razreda
Način realizacije:	Prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2024./2025. prema tjednom rasporedu
Troškovnik:	Papiri za fotokopiranje, Hamer papir te sav ostali materijal potreban za scenski nastup,
Način vrednovanja:	Ostvarenost planiranog. Samovrjednovanje se donosi nakon školske i razredne priredbe.

NAZIV AKTIVNOSTI: Sportska grupa**VODITELJI: Tihomir Pribudić****RAZREDI: 4. d**

Planiran broj učenika	13
Planiran broj sati tjedno	1
Ciljevi:	Osigurati učenicima dodatnu tjelesnu aktivnost kako bi se umanjili učinci suvremenog načina života, formiranje karaktera, razvijanje upornosti i važnosti poštivanja pravila igre.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- Utjecati na poboljšanje cjelokupnog antropološkog statusa Stvaranje navike za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem
Nositelji:	Učitelj i učenici 4.d razreda
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- Frontalni oblik rada,- Grupni oblik rada- Individualni oblik rada
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik:	Nema troškova.
Način vrednovanja:	Samovrednovanje se donosi nakon razrednog i školskog natjecanja na kraju školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI: Likovna grupa

VODITELJI: Julijana Balić

RAZREDI: 4. e

Planiran broj učenika:	7 učenika
Planiran broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi:	-razvijanje uvjerenja i stavova na području likovne stvarnosti -upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovnim sredstvima i tehnikama - razvoj mašte, kreativnosti, strpljenja i upornosti
Namjena:	- upoznavanje starih običaja i kulturne baštine - razvijanje sposobnosti uočavanja detalja i kreativnog izražavanja - izložba likovnih uradaka
Nositelji:	Učitelj (dogovara s učenicima temu i način realizacije ; organizira prezentaciju postignutog ; surađuje s učiteljima koji imaju likovnu grupu. Učenici: biraju temu, sudjeluju u dekoraciji škole, prikupljaju materijal potreban za rad grupe
Način realizacije:	- teoretska objašnjenja - rad u grupama - sudjelovanje u prezentaciji učinjenog
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2024./2025. jedan sat tjedno prema rasporedu.
Troškovnik:	- hamer-papir, kolaž, škare, ljepilo, glina ili glinamol, markeri, flomasteri
Način vrednovanja:	- analiza rezultata rada - izložbe - sudjelovanje na natjecajima - opisno praćenje svakog učenika

3.4.2. Izvannastavne aktivnosti PN

NAZIV AKTIVNOSTI: Dramska grupa- Dramska radionica „Perun“

VODITELJ: Jadranka Stančin Babić

RAZRED: 5. i 7. razredi

Planirani broj učenika:	15 – 25 učenika petih i sedmih razreda
Planirani broj sati:	2 sata tjedno
Ciljevi:	Individualna i kolektivna edukacija djece kroz afirmaciju dramskog odgoja kao poticaja za razvoj: koncentracije, samopouzdanja, stjecanja vokalnih vještina, bogaćenja rječnika, izražajnosti scenskog pokreta, osvještavanje scenske osobnosti i sigurnosti u javnim nastupima.
Namjena:	Uvođenje u proces rada na kazališnoj predstavi, <ul style="list-style-type: none">- rad na mjuziklu Turbo radost, predstavljanje i izvedba mjuzikla izvan škole (uz obljetnicu Škole)- aktivno sudjelovanje u kulturnom životu škole (Projekt: kazalište u školi), organiziranje večeri posvećenoj kazalištu i živoj riječi; predstavljanje škole na susretima
Nositelji:	Voditeljica dramske grupe, učenici- članovi dramske grupe; pjevački zbor, solisti, Borna Stanić, glazbena kultura; po potrebi: scenografija Ante Blažević, likovna grupa
Način realizacije:	Temeljni oblik rada je radionički koji primjerenom metodikom (dramske igre) okuplja djecu viših razreda koji se slobodno uključuju u rad radionice. Princip radioničkog rada zasniva se na individualnom pristupu afinitetima polaznika kroz razne oblike rada: komunikacijske forme, pantomimske igre, imitativne improvizacije, iluzione forme, artikulacijske minijature, igre transformacije, vokalne interpretacije i dramske transformacije; kreativno pisanje - songovi
Vremenski okvir:	Tijekom godine, rujan-svibanj
Troškovnik:	Zbog posebnosti načina rada i nemogućnosti točne procjene budućih produkcija radionice, troškovnik je okvirni i neobvezujući (1000,00 eura), izrada kostima, scenografija, glazbene matrice i sl. Sudjelovanje na seminarima za INA, pri Agenciji za odgoj i obrazovanje i Hrvatskom centru za dramski odgoj
Način vrednovanja:	Javni nastupi, sudjelovanje na Lidranu

NAZIV AKTIVNOSTI: Debatni klub „Kamen“

VODITELJ: Jadranka Stančin Babić

RAZRED: 7. razredi

Planirani broj učenika	10 -15 učenika sedmih razreda, članovi Debatnog kluba
Planirani broj sati tjedno	1-2 sata tjedno
Ciljevi:	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, razvijanje natjecateljskog duha, ljubavi prema hrvatskom jeziku. Usvajanje komunikacijskih vještina (temelja govorništva i raspravljanja) kroz projekt: Debatiranjem kroz život. Praćenje i uključivanje u aktivnosti Hrvatskog debatnog društva.
Namjena:	Poučavanje učenika koji u redovnoj nastavi postižu odlične rezultate, razvoj motivacije za napredovanjem u području jezičnog izražavanja. Poticanje razvoja kritičkog mišljenja i formiranja argumentiranih stavova. Podizanje kvalitete javnog govora i tolerancije u raspravama. Izgrađivanje kompetencija debatanata: retorika, logika, argumentacija, javni nastup, izrada i analiza planova, pregovaračke tehnike i osmišljavanje govora.
Nositelji:	Jadranka Stančin Babić, mentor; ostali učitelji(?) i učenici
Način realizacije:	Različite nastavne metode (problemske, istraživačke) i nast. oblici (skupni, tandemski, individualni); sudjelovanje u debatnim turnirima izvan škole/u školi. Sudjelovanje u edukaciji Hrvatskog debatnog društva - drugi vidovi suradnje s Hrvatskim debatnim društvom
Vremenski okvir:	listopad – svibanj
Troškovnik:	Troškovi odlaska na seminare, turnire
Način vrednovanja:	Rezultati postignuti na turnirima; pohvala UV Održavanje javnog sata (Debatiramo aktualnosti)

NAZIV AKTIVNOSTI: Novinarska grupa- Školski list**VODITELJ: Kristina Samardžić****RAZRED: 7. razredi**

Planiran broj učenika	10 – 15
Planiran broj sati tjedno	2
Ciljevi:	Usvajanje novinarskog stila izražavanja i oblikovanje tekstova potrebnih za stvaranje školskog lista Cvit kamena.
Namjena:	Razvijati osjećaj za pisano izražavanje misli i kreiranje istih. Obogaćivanje rječnika te upoznavanje javnosti sa zbivanjima u školi.
Nositelji:	Učitelji hrvatskog jezika i učenici.
Način realizacije:	Različite nastavne metode (monološke, dijaloške, tekstne, pokazivanja, slušanja) i različiti nastavni oblici (čelni/ frontalni, pojedinačni/individualni). Intervjui. Formiranje postojećih i novih rubrika u školskom listu.
Vremenski okvir:	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.
Troškovnik:	Troškovi tiskanja školskog lista.
Način vrednovanja:	Školski list.

NAZIV AKTIVNOSTI: Badminton**VODITELJ: Lenko Marinković****RAZRED: 8. razredi**

Planiran broj učenika	2-12
Planiran broj sati tjedno	1
Ciljevi	Upoznavanje učenika s osnovama badmintona kao sportske igre (olimpijskog sporta), osnovnoj tehnici i taktici, razvijanju međusobne suradnje i druženja.
Namjena	-upoznavanje učenika s planom i programom -osnovni udarci loptice (forehand i backhand) stranom reketa -servis (forehand i backhand) -igra 1 na 1 -igra u parovima
Nositelji	Nastavnik TZK, vanjski suradnici
Način realizacije	-individualni -u parovima
Vremenski okvir	Školska godina 2024./2025
Troškovnik	reketi i loptice za badminton
Način vrednovanja	-realizacija planiranog -redovitost prisustvovanja -rezultati natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI: Likovna grupa

VODITELJ: Katarina Kokan, Ante Blažević

RAZRED: 5. – 8. razredi

Planiran broj učenika	Dvije grupe po 10-20 učenika (svaka smjena po jedna grupa učenika).
Planiran broj sati tjedno	2 sata.
Ciljevi	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. Likovnom izobrazbom učenici razvijaju svoju vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširuju kompetencije vizualnoga mišljenja. Rješavanjem likovnih problema učenici razvijaju sposobnosti praktičnoga oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te na taj način oblikuju likovni govor.
Namjena	Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora. Obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje. Sudjelovanje u školskim priredbama kroz izradu scenografija. Estetsko opremanje i uređenje školskog lista „Cvit kamena“. Uključivanje u društveno-kulturni život sudjelovanjem na likovnim natjecajima i izlaganjem vlastitih radova te posjetima galerijama i muzejima.
Nositelji	Nastavnici i učenici.
Način realizacije	Razgovor, demonstracija, praktični rad (samostalno, u paru ili u grupi), posjet galerijama i muzejima, sudjelovanje na likovnim natjecajima, izlaganje vlastitih radova.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno.
Troškovnik	Potrošni materijal: boja (tempere, akrilne, fasadne, itd.), kistovi, lijepila (za papir, drvofix, vrući silikon, krep trake), škare, kliješta, papiri (hameri u boji), stiropor, žica, crni flomasteri, dekorativne tkanine.
Način vrednovanja	Vrednovanje naučenog: opisno praćenje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda likovne kulture. Vrednovanje za učenje: upitnici i ankete o zadovoljstvu radom i mogućim izmjenama i poboljšanjima u radu. Vrednovanje kao učenje: učenik kroz razgovor vrednuje svoj rad i radove drugih učenika te ukazuje na moguće izmjene i poboljšanja u procesu i izvedbi rada.

NAZIV AKTIVNOSTI: Modelarska grupa**VODITELJ: lic. theol. Ivana Grabić****RAZRED: zainteresirani učenici od 6-8.r.**

Planiran broj učenika:	2-8 učenika
Planiran broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi:	Razvijati osjećaj za potrebe bližnjih, osposobljavati za karitativno djelovanje u skladu s kršćanskim vrednotama i po uzoru na Isusa Krista, te svece i blaženike iz hrvatskog naroda. Razvijati svijest o odgovornosti učenika kao članova Crkve za čovjeka u nevolji, a posebice u svojoj blizini, te poticati na djelotvornu ljubav.
Namjena:	Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom, pomoći i razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić; gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta; prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate; doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa; prikupljanje materijalnih sredstava za siromašne.
Nositelji:	Vjeroučiteljica Ivana Grabić i zainteresirani učenici 6-8. razreda
Način realizacije:	Predavanja, pedagoške i kreativne radionice,
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine, dva sata tjedno
Troškovnik:	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, didaktički materijali
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- Opisno vrednovanje- Samovrednovanje- Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim.

NAZIV AKTIVNOSTI: Vjeronaučna grupa

VODITELJ: Marija Marinčić

RAZRED: 6. - 8. razredi

Planiran broj učenika	2-8 učenika
Planiran broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	Razvijati osjećaj za potrebe bližnjih, osposobljavati za karitativno djelovanje u skladu s kršćanskim vrednotama i po uzoru na Isusa Krista, te svece i blaženike iz hrvatskog naroda. Razvijati svijest o odgovornosti učenika kao članova Crkve za čovjeka u nevolji, a posebice u svojoj blizini, te poticati na djelotvornu ljubav.
Namjena	Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom, pomoći i razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić; gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta; prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate; doživjeti Korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa; prikupljanje materijalnih sredstava za siromašne.
Nositelji	Vjeroučiteljica Marija Marinčić i zainteresirani učenici 6-8. razreda
Način realizacije	Predavanja, pedagoške i kreativne radionice,
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, dva sata tjedno
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, didaktički materijali
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- Opisno vrednovanje- Samovrednovanje- Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim.

NAZIV AKTIVNOSTI: Pjevački zbor

VODITELJ: Borna Stanić

RAZREDI: 4. - 8. razredi

Planiran broj učenika	12 -45 učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• Proširivanje znanja iz područja glazbene kulture• Razvoj vokalnih sposobnosti kao i senzibiliziranje prema kulturi pjevanja• Razvijanje poštovanja i ljubavi prema glazbi• Stjecanje vještina skupnog muziciranja• Razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti• Upoznavanje s izborom skladbi iz hrvatskog i svjetskog zbornskog repertoara• Otkrivanje potencijalno darovitih učenika koji iskazuju osobit interes za glazbu• Razvijanje zajedništva među učenicima
Namjena	- Predstavljanje Škole na kulturnim susretima i događanjima u gradu Splitu. Nastupi na školskim priredbama. Ostvarivanje zajedništva kroz druženje na probama i izlete/putovanja.
Nositelji	Nastavnica B. Stanić i učenici 4.-8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• Na probama (individualnim i skupnim) u školi• Učenje i svladavanje notnog teksta i interpretacije• Suradnja s drugim sekcijama u Školi• Izvođenje glazbenog programa na školskim priredbama
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none">• Rujan 2024 – lipanj 2025.• Priprema programa: priredba za učenike prvih razreda Božićna priredba, priredba za Dan škole
Troškovnik	Kopiranje notnog materijala
Način vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u zalaganju na nastavi, nastupima i napredovanju. Analiza naučenoga i izvedenoga na nastupima. Naučeno će biti prezentirano na školskim priredbama i proslavama i bit će pohvaljeni zbog redovitosti kao poticaj u daljnjem radu i zalaganju.

NAZIV AKTIVNOSTI: Školska učenička klapa

VODITELJ: Borna Stanić

RAZREDI: 5. - 8. razredi

Planiran broj učenika	6-12
Planiran broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• Proširivanje znanja iz područja glazbene kulture• Razvoj vokalnih sposobnosti kao i senzibiliziranje prema kulturi pjevanja• Razvijanje poštovanja i ljubavi prema vlastitoj tradicijskoj glazbi• Stjecanje vještina skupnog muziciranja• Razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti• Razvijati sposobnost višeglasnog pjevanja• Razvijanje zajedništva među učenicima
Namjena	Predstavljanje Škole na kuturnim susretima i događanjima u gradu Splitu. Nastupi na školskim priredbama. Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama klapa (u Zadru i Omišu), sudjelovanje na smotri „To su djeca“
Nositelji	Nastavnica B. Stanić i učenici 5.-8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• Na probama (individualnim i skupnim) u školi• Učenje i svladavanje notnog teksta i interpretacije• Suradnja s drugim sekcijama u Školi• Izvođenje glazbenog programa na školskim priredbama
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none">• rujan 2024. – lipanj 2025.
Troškovnik	Kopiranje notnog materijala, odjeća za svakog učenika
Način vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u zalaganju na nastavi, nastupima i napredovanju. Analiza naučenoga i izvedenoga na nastupima. Naučeno će biti prezentirano na školskim priredbama i proslavama i bit će pohvaljeni zbog redovitosti kao poticaj u daljnjem radu i zalaganju.

NAZIV AKTIVNOSTI: Mladi knjižničari

VODITELJ: Marija Lončar

RAZREDI: 4. a, b, c

Planiran broj učenika	10 – 15
Planiran broj sati tjedno	1
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- privikavati učenike na knjižnični prostor i ozračje- utjecati na pozitivna mišljenja i stavove o knjizi, knjižnici i njezinoj sveukupnoj građi te razvijati naviku korištenja knjižnice i mogućnosti korištenja- razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika- osposobiti učenike za korištenje izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici- odgajati i obrazovati aktivnog čitatelja, motivirati učenike za izvanškolsko čitanje- upoznati učenike sa svim izvorima informacija i naučiti koristiti usluge školske i drugih knjižnica, posebice uporabu leksikona, enciklopedija, rječnika i sl.
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- razvijati kod učenika ljubav prema knjigama- razvijati osjećaj druženja. Sudjelovanje učenika na Božićnoj priredbi, u kulturno-umjetničkom programu za Dan škole te u programu za roditelje na kraju školske godine (ovisno o epidemiološkim mjerama).
Nositelji	Marija Lončar – školska knjižničarka
Način realizacije	izrada plakata, izrada iskaznica, popisa članaka, popisa literature po područjima
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	(potreban materijal) 100 kn po učeniku (knjige, pribor za kreativni rad), papir za fotokopiranje, Hamer papir, ljepilo, flomasteri, cd-ovi...
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- procjena knjižničara- kako se Mladi knjižničari koriste školskom knjižnicom- koliko su svladali način posuđivanja knjiga- koliko poznaju raspored knjiga po vrstama književnosti u školskoj knjižnici- kako se koriste enciklopedijama, rječnicima, leksikonima...- vrednovanje plakata od ostalih učenika Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete služenja knjižnicom uz daljnje poticanje razvoja....

NAZIV AKTIVNOSTI: Klub mladih tehničara Kamen-Šine

VODITELJI: Nela Beronja

RAZREDI: 5. - 8. razredi

Planiran broj učenika	do 30
Planiran broj sati tjedno	2
Ciljevi	<p>Modelarstvo: Osposobiti učenika za samostalno korištenje tehničke dokumentacija, alata i strojeva (UNIMAT) pri obradi drva te razvoj pozitivnog odnosa prema radu</p> <p>Promet: Razvijati odgovorno ponašanje u prometu te osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaci i vozači bicikla</p> <p>Robotika: Upravljeti jednostavnim strujnim krugovima, sastaviti robotska kolica, programirati i upravljati njima pomoću računala</p> <p>Fotografija: Upoznati učenike sa osnovama fotografije.</p>
Namjena	<p>Modelarstvo: Izrada uporabih predmeta od drva i upoznavanje procesa proizvodnje</p> <p>Promet: Usvajanje prometne kultura radi povećanja sigurnosti djece u prometu</p> <p>Robotika: Usvajanje znanja o načelima rada robotskih naprava i osposobljavanje učenika da kritički promatraju i manipuliraju s automatiziranim uređajima</p> <p>Fotografija: Osposobljavanje učenika za samostalno fotografsko stvaralaštvo i kreativno izražavanje.</p>
Nositelji	Učenici i učiteljica Tehničke kulture
Način realizacije	Prema planu i programu
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja, printanja fotografija i materijal za modelarstvo (samoljepljivi papir, šperploča, ljepilo i brusni papir)
Način vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima iz područja tehničke kulture, na natjecanju Sigurno u prometu i foto-natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI: Ekologija mora i okoliša

VODITELJI: Irena Kodžoman

RAZREDI: 5., 7. i 8. razredi

Planiran broj učenika	15 - 20
Planiran broj sati tjedno	2
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">-prepoznati, imenovati i opisati karakteristične organizme na odabranoj lokaciji staništa-odrediti fizikalno-kemijska svojstva vode standardiziranom opremom za analizu-sakupiti i analizirati otpad na odabranoj lokaciji prema DeGear fish protokolu-koristiti IKT tehnologije za prezentiranje aktivnosti-obilježiti Dan voda radionicama na temu zaštite okoliša u razredima razredne nastave-čistiti i održavati školski vrt i školsko dvorište-razvijati socijalne, komunikacijske i prezentacijske vještine-podizati razinu svijesti šire okoline o problemu onečišćenja mora i okoliša-razvijati sposobnost logičkog zaključivanja i kritičkog mišljenja na osnovi promatranja prirodnih procesa i pojava- razvijati sposobnost za samostalno i grupno izvođenje praktičnih radova
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">-razumijevanje ekoloških odnosa u prirodi i utjecaj ljudskih djelatnosti na ekologiju mora i okoliša-razvijanje interesa za istraživački rad-razvijanje digitalne kompetencije vezane uz mjerenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka-usvajanje pozitivnih stavova o važnosti prirode i njezine zaštite-poticanje vještina komunikacije, korištenje IKT i javnog nastupa u prezentaciji radova
Nositelji:	Učenici i učiteljica Prirode i Kemije
Način realizacije:	Prema planu i programu
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Troškovi kopiranja, printanja fotografija i materijal za školski pano
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">-prezentiranje radova-samovrednovanje uspjeha učenika

3.5. Školska zadruga i Školski športski klub

NAZIV AKTIVNOSTI: Školska zadruga „Kamenčići“

VODITELJ: Meri Juras

RAZREDI: 2. - 8. razredi

Planiran broj učenika	50 učenika, a po potrebi i više
Planiran broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">•razvijanje osobina ličnosti, znanja, vještina, sposobnosti i stavova potrebnih za poduzetničko djelovanje i svakodnevni život•razvijanje svijesti o zaštiti i očuvanju okoliša•usvajanje znanja o proizvodnji suvenira i predmeta za svakodnevnu uporabu temeljeni na kulturi i tradiciji kraja•razvoj svijesti o korisnom korištenju slobodnog vremena i važnost osobnog zalaganja i odgovornosti u radu•briga o okolišu škole i interijeru škole•razvijanje vještine rada u grupi•stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima
Suodnos s nastavnim predmetima:	Priroda, biologija, kemija, hrvatski jezik, povijest, vjeronauk, zemljopis, glazbena kultura, tjelesna kultura, informatika, tehnička kultura, strani jezik
Nositelji:	Učiteljica Meri Juras i zainteresirani učenici
Način vrednovanja:	Analiza i vrednovanje suvenira i predmeta na smotrama. Vođenje bilješki o aktivnostima učenika i učitelja, objava rezultata aktivnosti u školskom listu „Cvit kamena“ i na internetu.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik:	Trošak za glinu, ljepila, boje, papir, žica, boje za staklo, glazure za glinu, različiti materijal za rad u grupi cca 400 eura

NAZIV AKTIVNOSTI: Školski športski klub**VODITELJ: Lenko Marinković****RAZREDI: 5. - 8. razredi**

Planiran broj učenika	25 učenika, a po potrebi i više
Planiran broj sati tjedno	2. sata tjedno
Namjena programa	Uključiti što više učenika u rad, zadovoljiti potrebe za kretanjem, promicati opće ljudske vrijednosti i fair play.
Sadržaj programa	Odbojka, košarka, rukomet, mali nogomet, badminton.
Ciljevi	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja iz različitih sportova.
Planirani troškovi	-
Namjena aktivnosti	Zdravi životni stil i stvaranje navike tjelesnog vježbanja.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine

3.6.Projekti

NAZIV PROJEKTA: Glagoljično pismo

VODITELJI: lic. theol. Ivana Grabić, Nataša Lukić Kelava, Marina Perica

RAZREDI: 8.r.

Planiran broj učenika	neograničen
Planiran broj sati tjedno	Priprema u okviru redovne nastave i izborne nastave iz informatike
Ciljevi	Upoznati se s glagoljičnim pismom. Istražiti njenu ulogu i značaj glagoljičnog pisma za hrvatski narod. Upoznati se s različitim vrstama glagoljičnog pisma. Riječju i slikom prikazati značajnije spomenike na glagoljici. Isticanje kulture, tradicije i kulturne baštine.
Namjena	Učenicima i djelatnicima škole, široj zajednici.
Nositelji	Ivana Grabić i Nataša Kelava Učenici osmih razreda
Način realizacije	Projekt
Vremenski okvir	Drugo obrazovno razdoblje 2024./2025.
Troškovnik	Potrebni materijali za izradu glagoljičnog pisma
Način vrednovanja	Predstavljanje u nekom od digitalnih alata i objavljivanje na stranicama škole.

NAZIV PROJEKTA: Djeca za djecu**VODITELJI: lic. theol. Ivana Grabić****RAZREDI: učenici 1.-8. r.**

Planiran broj učenika	neograničen
Planiran broj sati tjedno	Tijekom cijele nastavne godine u sklopu nastave vjeronauka
Ciljevi	<p>Na radosniji i razigraniji način upoznavati Bibliju, otkrivati svijet oko sebe u svjetlu Biblije, razvijati svijest o transcendentnom, u sebi otkrivati kreativnost i stvaralaštvo u zahvalnosti Stvoritelju poput biblijskih likova.</p> <p>SPOZNAJNI: Upoznati značenje brojeva u Bibliji, Biblijske događaje i otkrivati sklad i red svega stvorenog, a čovjek je kruna stvaranja. RADNI: Znati protumačiti smisao, važnost i značenje pojedinih Biblijskih slika, događaja, simbola i u današnjem svijetu tehnike.</p> <p>DOŽIVLJAJNI: Upoznati vjeru Abrahama, snagu Mojsija, Objavu Isusa Krista, značenje poslan.</p>
Namjena	<p>Ponuđene sadržaje učiti živjeti: bilo u obitelji, školi, na ulici ili vjerničkoj zajednici – Crkvi. Prenijeti biblijsku poruku kroz dramski prikaz pojedinih biblijskih likova, tematsko uređenje školskog prostora, kreativno stvaranje na temu prigodnih slavlja prenijeti u obitelj, pripremanje materijala za humanitarnu božićnu izložbu, prodaja i namjena sredstava potrebnima u svojoj sredini... nije važno koliko dati, nego odgajati srce za dobro...</p> <p>- Odgajajući sebe potičemo i druge na promjenu kako su se mijenjali ljudi susrećući Isusa</p>
Nositelji	lic. theol Ivana Grabić Zainteresirani učenici od 1. do 8.r.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati djelomično u školi i djelomično izvan škole u široj lokalnoj zajednici.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Potrebno za realizaciju- plakata, radionica, i inih aktivnosti...
Način vrednovanja	Izložba radova u holu, učionici, prostorijama župne zajednice, objavljivanje radova u medijima, prezentacijom predstaviti svoje radove, scenskim prikazom tematski obogatiti događanja- priredbe, liturgijska slavlja

NAZIV PROJEKTA: Biblija – knjiga nad knjigama**VODITELJI: lic. theol. Ivana Grabić****RAZREDI: 5.r.**

Planiran broj učenika	Učenici petih razreda
Planiran broj sati tjedno	Priprema u okviru redovne nastave i individualno po prosudbi učitelja
Ciljevi	Upoznavanje s Biblijom – knjigom nad knjigama, s podjelom i istraživanje književnim vrstama Biblije. Prepoznavanje Biblije kao svete knjige za kršćane. Osposobljavanje učenika za traženje Biblijskih tekstova.
Namjena	Učenicima i djelatnicima škole, široj zajednici.
Nositelji	lic.theol. Ivana Grabić Učenici petih razreda
Način realizacije	Prema planu i programu
Vremenski okvir	Prvo obrazovno razdoblje 2024./2025.
Troškovnik	Troškovi kopiranja i papira
Način vrednovanja	Predstavljanje u nekom od digitalnih alata i objavljivanje na stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI: Izvanužionička nastava - Priče iz antičkog grada (Priručna zbirka i lokalitet Salona)

VODITELJ: lic. theol. Ivana Grabić

RAZRED: učenici 8.r.

Planiran broj učenika	Svi učenici osmih razreda
Planiran broj sati tjedno	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- Upoznati i razgledati lokalitet Manastirine, zgradu Tusculum, gradske bedeme i vratnice, lokalitet Pet mostova, terme te Episkopalni centar, te grčku i latinsku epigrafsku baštinu
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- Stručnim vodstvom kroz arheološke lokalitete prepoznat će dijelove grada koji svjedoče o svakodnevnom životu antičkog društva, kulturnim specifičnostima te arhitektonskim i tehnološkim rješenjima antičkog urbanizma.- Na temelju viđenog razlikovati vrste i specifičnosti antičkih religija te uočiti njihov utjecaj na današnji svijet.- Prepoznati simbole kršćanstva na antičkim lokalitetima te imenovati prve istaknute kršćane s hrvatskog područja
Nositelji	lic. theol. Ivana Grabić i nastavnici povijesti, Arheološki muzej
Način realizacije	Posjet Priručnoj zbirci i lokalitetu Salona
Vremenski okvir	Drugo obrazovno razdoblje 2024./25.
Troškovnik	Trošak prijevoza
Način vrednovanja	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu.

NAZIV PROJEKTA: Majka Zemlja – onečišćenje mora

VODITELJI: Irena Kodžoman i Nela Beronja

RAZREDI: 7. - 8. razredi

Planiran broj učenika	Pet učenike iz grupe Mladi kemičari
Planiran broj sati	35 sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- prepoznati, imenovati i opisati karakteristične morske organizme na odabranoj lokaciji staništa opisanog u projektu- istražiti utjecaj onečišćenja na brojnost i učestalost morskih organizama na odabranim lokacijama- razvijati sposobnost za samostalno i grupno izvođenje praktičnih radova i pokusa te istraživačkih radova- razvijati sposobnost logičkog zaključivanja i kritičkog mišljenja na osnovi promatranja prirodnih procesa i pojava- razvijati socijalne, komunikacijske i prezentacijske vještine- podizati razinu svijesti šire okoline o problemu onečišćenja mora
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- razumijevanje ekoloških odnosa u prirodi i utjecaj ljudskih djelatnosti na ekologiju mora- razvijanje interesa za istraživački rad i STEM područje- razvijanje digitalne kompetencije vezane uz mjerenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka- upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada- usvajanje pozitivnih stavova – uvjerenja o važnosti prirode i njezine zaštite- poticanje vještina komunikacije, korištenja IKT i javnog nastupa u prezentaciji rada
Nositelji	Učenici i učiteljice
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- individualni i grupni istraživački rad- izvođenje praktičnih radova i pokusa- terenska nastava- obrada i prezentacija podataka i rezultata
Vremenski okvir	Rujan 2024.- ožujak 2025.
Troškovnik	Trošak prijevoza na lokacije, kopiranje, mjerni instrumenti
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- prezentiranje istraživačkih radova- samovrednovanje uspjeha učenika- prezentiranje projekta na Festivalu izvrsnosti

NAZIV AKTIVNOSTI: Centar izvrsnosti nove tehnologije i informatika

VODITELJI: Nela Beronja i mentori CINTI SDŽ

RAZREDI: 7. i 8. razredi

Planiran broj učenika	Prema rezultatima testiranja CINTI
Ukupan broj sati	52
Ciljevi:	Objasniti osnovne pojmove u području robotike. Sastaviti strujne krugove i upravljati njima. Sastaviti robotske komponente u cjelinu, testirati rad robota i evaluirati gotovi proizvod. Upoznati se s programiranjem i radom u program RoboPro. Razvijati logičko i kritičko mišljenje te socijalne i komunikacijske vještine.
Namjena:	Program CI novih tehnologija i informatike namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području novih tehnologija, prvenstveno robotike te informatike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
Nositelji:	CI SDŽ i mentori CI novih tehnologija i informatike
Način realizacije:	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora sastavljati strujne krugove, mehanizme i jednostavne konstrukcije, sastaviti robotska kolica, testirati i evaluirati svoj rad te prezentirati gotovi proizvod na Projektom danu po završetku programa.
Vremenski okvir:	12 termina po četiri sata tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, a sukladno kalendaru CI SDŽ za šk. god. 2024./25.
Troškovnik:	Sve troškove i organizaciju snosi CI SDŽ
Način vrednovanja:	evidencija dolazaka polaznika; vrednovanje mentora; (samo)evaluacija polaznika i evaluacija mentora po završetku programa i Projektom dan CI SDŽ

NAZIV AKTIVNOSTI: RoboStart**VODITELJI: Nela Beronja i CI SDŽ****RAZREDI: 5.- 8. razredi**

Planiran broj učenika	10 do 12 učenika od 5. do 8. razreda
Planiran broj sati	35 sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- razviti tehničke vještine i potaknuti interes učenika za STEM područje- upoznati osnove mehanizama, prijenosa i pretvorbe gibanja- sastaviti jednostavne robotske modele- pisati programski kod za izrađene modele u Scratchu i ROBOPro aplikaciji- razvijati sposobnost za samostalno učenje- razvijati kreativnost kroz izradu modela morskog svijeta od dodatnih materijala- razvijati socijalne, komunikacijske i prezentacijske vještine- rješavati problemske zadatke u timu
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje znanja iz područja robotike- razvijanje kreativnosti, inovativnosti i logičko-kritičkog mišljenja- primjenjivanje znanja i vještina iz područja robotike na praktičan problem- razvijanje komunikacijskih, prezentacijskih i suradničkih vještina- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi- povezivanje s vršnjacima s istim specifičnim interesima
Nositelji	Učenici, učiteljica i Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- radionice u školi- edukacija mentora- sudjelovanje na RoboStart natjecanju- prezentacija radova na Festivalu izvrsnosti
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	nabava opreme kroz financiranje INA od strane MZO i CI SDŽ
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- samovrednovanje uspjeha učenika- prezentiranje projekta na Festivalu izvrsnosti

NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt – „100. dan u školi“ (e-Twinning)**VODITELJI: Marina Perica, Nataša Kelava, Meri Juras, Zrinka Plazibat, Irena Kodžoman****RAZREDI: 5.-8.**

Planiran broj učenika	učenici 5. -8. razreda
Planiran broj sati tjedno	jednom u školskoj godini
Ciljevi	Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi
Namjena	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, IKT, glazbene i plesne vještine.
Nositelji	- učitelji - učenici
Način realizacije	Učenici: -sudjeluju u raznim aktivnostima kreiranim od strane učitelja, a imaju veze s brojem 100 - radom u skupinama, individualno, istražuju mogućnosti, sakupljaju materijal, izrađuju materijal koji je povezan s brojem 100
Vremenski okvir	veljača 2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i članak za web stranicu škole, objava izrađenih digitalnih sadržaja na Twinspace portalu

NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt- Kompostiranje**VODITELJI: Meri Juras, Irena Kodžoman****RAZREDI: 5.-8. razreda**

Planiran broj učenika	zainteresirani učenici (5.-8. razreda)
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi	-educirati učenike o važnosti kompostiranja i razvrstavanja otpada -iskoristiti odbačenu sirovinu za dobivanje kvalitetnog proizvoda -doprinijeti smanjenju onečišćenja tla, vode i zraka -doprinijeti povećanju kakvoće tla, okoliša
Namjena	-kompostiranjem uspostavljamo kružni tok tvari u prirodi -zemlji dajemo hranjive sastojke koji su potrebni za rast i razvoj biljaka -kompostom smanjujemo potrebu za umjetnim gnojivima
Nositelji	Učenici i učiteljice
Način realizacije	Projekt
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih aktivnosti i interesa, motivacije za rad.

NAZIV AKTIVNOSTI: Biosigurnost i biozaštita**VODITELJI: Meri Juras****RAZREDI: 7. razredi**

Planiran broj učenika	Ovisno o interesu učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">-upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti-analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije-upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja-razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">-oblikovan način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi-primjena znanja o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih-razvijena ekološka svijest učenika i interes za ekologiju-razvijen interes za istraživački rad i STEM područje-razvijene digitalne kompetencije vezane uz programiranje, mjerenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka
Nositelji:	Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu, učitelji i učenici
Način realizacije:	Istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obrada i analiza podataka, izrada plakata, prezentacija, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova i sl.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik:	Printanje digitalnog postera.
Način vrednovanja:	Na kraju nastavne godine planirano je natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova, prezentacija i postera.

**NAZIV PROJEKTA: Edukacija djece o oživljavanju
(kardiopulmonalna reanimacija)**

VODITELJ: Meri Juras

RAZREDI: 7. i 8. razredi

Planiran broj učenika	Učenici osmih razreda
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Educirati djecu o oživljavanju. Širenje znanja i vještina oživljavanja, educiranja djece među svojim vršnjacima. Usvajanje trajnih znanja o oživljavanju što će djeci koja su pohađala tečaj omogućiti da na ponovljenom tečaju(npr. za vozački ispit) postignu bolji uspjeh. Educiranje nastavnika koji će biti osposobljeni redovno obučavati djecu.
Namjena	Stečeno znanje o reanimaciji.
Nositelji	Nastavnice biologije i učenici.
Način realizacije	Teorijska i praktična nastava.
Vremenski okvir	Šk. god. 2024./2025. edukacija nastavnika na županijskoj razini (4 sata) i edukacija učenika (2 sata) na lokalnoj razini u školi.
Troškovnik	Materijalni troškovi(lutke za vježbanje, sterilne komprese, etanol) pokriveni su tako da škola nema financijskih izdataka.
Način vrednovanja	Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života odraslih i djece testirati ćemo znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama.

NAZIV AKTIVNOSTI: eTwinning Projekt – *La Journée internationale des professeurs de français* i ostali projekti u suradnji s francuskim veleposlanstvom

VODITELJ: Anka Marić u suradnji s HUPF (Hrvatskom udrugom profesora francuskoga jezika) i francuskim veleposlanstvom

RAZREDI: 4. - 8.

Planiran broj učenika	zainteresirani učenici 4. -8. razreda
Planiran broj sati tjedno	jedan sat tjedno
Ciljevi	Učenici će dati svoje mišljenje o svom nastavniku francuskoga jezika, opisati ga (tekstem ili slikom) i objaviti svoje radove u e-knjizi. Napravit će zajedničku usmenu priču. Nastavnici će razmijeniti radove učenika s ostalim nastavnicima francuskoga jezika. Učenci i će poboljšati svoje digitalne i jezične kompetencije.
Namjena	Namijenjeno je učenicima od 4. – 8. razreda OŠ. - Učenici će koristiti IKT kao i videokonferencije kao način komunikacije.
Nositelji	Anka Marić Učenici njemačkoga jezika od 4.-8. razreda
Način realizacije	Rujan: predstavljanje projekta, upute i pravila ponašanja Listopad: Priprema aktivnosti, izbor loga projekta Studeni: snimanje videa i izrada e-knjige koristeći IKT tehnologiju (25. studenog 2023.- svečane aktivnosti, videokonferencija profesora ili okrugli stol) Prosinac: evaluacija projekta, aktivnosti diseminacije će biti tijekom projekta.
Vremenski okvir	rujan 2024. – prosinac 2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Sve aktivnosti će biti objavljene na etwinning platformi. Učenici će izraditi e-knjigu kao i zajednički video. Na kraju projekta će sve aktivnosti kao i radovi učenika biti i javno dostupne.

NAZIV PROJEKTA: Europski dan jezika

**VODITELJ: Anka Marić, Ana Ujević Bogdan, Kristina Samardžić,
Ana Kalinić**

RAZREDI: 4.- 8. razredi

Planiran broj učenika	Ovisi o interesu učenika
Planiran broj sati	5 školskih sati
Ciljevi	Promicanje jezične i kulturne raznolikosti zemalja engleskog, njemačkog i francuskog govornog područja. Ukazivanje na važnost učenja stranih jezika i međukulturalnog razumijevanja.
Namjena	Poticanje učenika na cjeloživotno učenje jezika u, i izvan škole.
Nositelji	Nastavnice stranih jezika i učenici.
Način realizacije	Individualno i timski: Obilježavanje Europskog dana jezika kroz prigodne sadržaje (plakate, igre, prezentacije i sl.), pripremanje igara i aktivnosti, recepata i hrane za proslavu, izrada tematskih križaljki, stripova, fotografija, pisanje zagonetki, brzalica, pjesama i sličnog.
Vremenski okvir	26. rujan 2024.
Troškovnik	Potrošni materijal u skladu s proračunom škole, cca 500 kn.
Način vrednovanja	Stvaranje kratkog videa, kviza i prezentacija pripremljenog materijala.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Praćenje razvoja vještina slušanja, govorenja i pisanja te sudjelovanje u predstavljanju projekta (objavljivanje u školskom listu i na mrežnim stranicama škole, gostovanje na manifestacijama...).

NAZIV PROJEKTA: DELF – Međunarodno priznata diploma u poznavanju Francuskog jezika

VODITELJI: Anka Marić

RAZREDI: 6. 7. razredi

Planiran broj učenika	Ovisi o interesu učenika
Naziv programa	DELF - međunarodno priznati ispit iz francuskog jezika s diplomomkoja vrijedi doživotno
Ciljevi	Priprema učenika šestog i sedmog razreda za polaganje razina A1 i A2; Razvijanje vještina čitanja, slušanja, govorenja i pisanja; Naglasak na EU ispitima je na ishodima (savoir-faire) i kompetencijama pri služenju jezikom, a ne na znanju o jeziku. Evaluacija se vrši po jedinstvenim kriterijima za sve jezike u EU, po ZEROJu („Zajednički EU referentni okvir za jezike“, 2001).
Namjena	Diplomom se potvrđuje poznavanje jezika na razini A1/A 2 Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.
Nositelji	Anka Marić i lektorica francuskoga jezika
Način realizacije	U suradnji s Veleposlanstvom Republike Francuske koje donosi vremenik ispita i raspored učenika i ispitivača.
Vremenski okvir	ožujak 2025.
Troškovnik	Materijali za fotokopiranje. Troškovi prijevoza učenika; troškove ispita utvrđuje Veleposlanstvo Republike Francuske, a plaćaju roditelji/skrbnici zainteresiranih učenika.
Način vrednovanja	Osobni uspjeh učenika na ispitu. Dobivanje međunarodno priznate diplome. Objavljivanje u školskom listu i na mrežnim stranicama škole.

NAZIV PROJEKTA: Goethe Zertifikat A1-A2, međunarodno priznati ispit iz njemačkoga jezika

VODITELJI: Anka Marić

RAZREDI: 6. 7. i 8. razredi

Planiran broj učenika	Ovisi o interesu učenika
Naziv programa	Goethe Zertifikat A1-A2, međunarodno priznati ispit iz njemačkoga jezika
Ciljevi	Diplomom A1/A2 učenici dokazuju znanje A1/A2 razine jezika te je mogu priložiti kao međunarodno priznatu diplomu u svoj životopis i dokaz o uspješnom usvajanju gradiva od 4. do 8. razreda.
Namjena	Ispit njemačkog jezika za djecu i mlade u dobi od 10 do 16 godina. Certifikat potvrđuje poznavanje jezika na razini A1/A2 Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.
Nositelji	Zainteresirani učenici 6., 7. i 8. razreda i učiteljica njemačkoga jezika Anka Marić.
Način realizacije	Ispitivači Goethe Instituta Zagreb dolaze u neku od škola prijavljenih učenika te učenici pristupaju polaganju ispita koji im omogućuje certifikat A1/A2 jezične razine znanja.
Vremenski okvir	svibanj/lipanj 2025
Troškovnik	Materijali za fotokopiranje. Troškovi prijevoza učenika; troškove ispita utvrđuje Goethe Institut Zagreb, a plaćaju roditelji/skrbnici zainteresiranih učenika.
Način vrednovanja	Osobni uspjeh učenika na ispitu. Dobivanje međunarodno priznate diplome. Objavljivanje u školskom listu i na mrežnim stranicama škole.

NAZIV PROJEKTA: Večer stranih jezika**VODITELJI: Ana Kalinić, Ana Ujević Bogdan, Kristina Samardžić, Marijana Čović, Anka Marić****RAZREDI: 4. – 8. razredi**

Cilj	Promicanje jezične i kulturne raznolikosti zemalja engleskog, njemačkog i francuskog govornog područja. Ukazivanje na važnost učenja stranih jezika i međukulturalnog razumijevanja.
Namjena	Poticanje učenika na cjeloživotno učenje jezika u i izvan škole.
Nositelji aktivnosti	Učenici 4.- 8. razreda i učiteljice stranih jezika: Ana Kalinić, Ana Ujević Bogdan, Kristina Samardžić, Marijana Čović, Anka Marić
Način realizacije	Grupni i individualni rad u učionici i izvan učionice. Priprema <i>Večer stranih jezika</i> .
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025., priredba <i>Večer stranih jezika</i> (travanj/svibanj 2025.)
Troškovnik	Potrošni materijal u skladu s proračunom škole, cca 500 kn.
Način praćenja	Završna prezentacija višemjesečnog rada.

NAZIV PROJEKTA: Međunarodno dopisivanje**VODITELJ: Ana Ujević Bogdan****RAZREDI: 6.- 8. razredi**

Planiran broj učenika	Ovisno o interesu (20)
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi:	Upoznavanje učenika s kulturnom, povijesnom i glazbenom baštinom zemalja Europske unije/Razvijanje komunikacijskih vještina i vještine pisanja na engleskom jeziku kroz pisanje pisama. Upoznavanje s eTwinning platformom kroz ostale projektne aktivnosti te suradnja i izmjena iskustava s učenicima iz Hrvatske i ostalih zemalja koje sudjeluju u projektu.
Namjena:	Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima 6. 7. i/ili 8.razreda koji pohađaju dodatnu nastavu iz Engleskog jezika.
Nositelji:	Ana Ujević Bogdan Ana Kalinić
Način realizacije:	Pisanje pisama na zadane teme
Vremenski okvir:	Šk. god. 2024./2025.
Troškovnik:	Troškove slanja pisama će pokriti škola
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo ostvarenim projektom/ Suradnička evaluacija projekta/ Izložba primljenih pisama

NAZIV AKTIVNOSTI: eTwinning projekt: European Day of Languages-postcards exchange

VODITELJ: Ana Ujević Bogdan, Ana Kalinić

RAZREDI: 5. - 8. razredi

Planiran broj učenika	Ovisno o interesu (20)
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Upoznavanje učenika s kulturnom, povijesnom i glazbenom baštinom naše domovine i ostalih europskih zemalja koje sudjeluju u projektu Razvijanje komunikacijskih vještina i vještine pisanja na engleskom jeziku (pisanje razglednice) Kreativno izražavanje- izrada razglednice Upoznavanje s eTwinning projektom te suradnja i izmjena iskustava s učenicima iz Hrvatske i ostalih zemalja koje sudjeluju u projektu.
Namjena	Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima 5.razreda koji pohađaju nastavu iz Engleskog jezika da razviju svoje vještine pisanja, kreativnog stvaranja i poznavanja stranog jezika
Nositelji	Ana Ujević Bogdan
Način realizacije	Radionice/Samostalno istraživanje informacija iz različitih izvora /Prezentacija svih etapa projekta na online platformama/
Vremenski okvir	rujan 2024./ lipanj 2025.
Troškovnik	Troškove će pokriti škola
Način vrednovanja	Zadovoljstvo ostvarenim projektom/ Suradnička evaluacija projekta/ Izložba nastalih izložaka

NAZIV AKTIVNOSTI: Radioemisija povodom 30. obljetnice škole**VODITELJ: Ana Ujević Bogdan, Bože Ujević****RAZREDI: 5. - 8. razredi**

Planiran broj učenika	Ovisno o potrebi (min.5-6)
Planiran broj sati tjedno	Po potrebi
Ciljevi:	Upoznavanje učenika s važnim događajima i osobama u periodu od otvorenja škole kroz radioemisiju, osmišljavanje i produkcija radioemisije
Namjena:	Zainteresiranim učenicima od 6. do 8. razreda
Nositelji:	Bože Ujević, Ana Ujević Bogdan i učenici
Način realizacije:	Radionice i vannastavne aktivnosti
Vremenski okvir:	šk. god. 2024./2025.
Troškovnik:	Troškove će pokriti škola
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo ostvarenim projektom/Prezentacija na školskoj web stranici i Youtube platformi/ Sudjelovanje na gradskim/županijskim/državnim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI: Vidi i klikni – prometna preventiva**VODITELJ: HAK, Nela Beronja i učiteljice prvih razreda****RAZREDI: učenici prvih razreda**

Planiran broj učenika	70
Planiran broj sati	2
Ciljevi	Osposobiti učenika za samostalno i sigurno kretanje u prometu u ulozi pješaka, prepoznati opasnost u prometu i razvijati naviku korištenja sigurnosnog pojasa
Namjena	Usvajanje prometne kultura s ciljem povećanja sigurnosti djece u prometu
Nositelji	Djelatnici HAK-a, učenici prvih razreda, učiteljice i učiteljica Tehničke kulture
Način realizacije	Interaktivna radionica u sportskoj dvorani
Vremenski okvir	Prema planu HAK-a
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Sudjelovanje na interaktivnoj radionici, zadovoljstvo učenika usvojenim znanjem i navikama, sudjelovanje roditelja se postiže tako što djeca dobivaju bojanku - slikovnicu koja predstavlja žalbu djeteta upućenu roditeljima kako bi roditelji postali svjesni da je njihovo uzorno ponašanje prvi i neprikosnoveni primjer djeci i glavni doprinos sigurnosti na cestama.

NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt – “Dabar” – Međunarodno natjecanje iz Informatike i računalnog razmišljanja

VODITELJ: Marina Perica, Nela Beronja, Zrinka Plazibat, Srećko Tomaš

RAZREDI: 2. - 8.razredi

Planiran broj učenika	zainteresirani učenici 2. -8. razreda
Planiran broj sati tjedno	jednom u školskoj godini
Ciljevi	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima
Namjena	Provođenjem natjecanja želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim
Nositelji	- učitelji - učenici
Način realizacije	Učenici će rješavati zadatke na računalu u sustavu Loomen, u svojoj kategoriji (4 kategorije, ovisno o razredu) Učenici rješavaju 15 zadataka u 45 minuta.
Vremenski okvir	listopad 2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Rezultati na Međunarodnom natjecanju “Dabar” objavljeni na internetskim stranicama ucitelji.hr i u CARNET -ovom sustavu Loomen

NAZIV PROJEKTA: “Splitske glazbene legende/ Vijesti iz splitske glazbene povijesti ”

VODITELJ: Borna Stanić, Ana Ujević Bogdan i Bože Ujević

RAZREDI: 5. - 8. razredi

Planiran broj učenika	Ovisno o potrebi (min.5-6)
Planiran broj sati tjedno	Po potrebi
Ciljevi	Upoznavanje učenika s kulturnom i glazbenom baštinom grada Splita, osmišljavanje i izvođenje intervjua, osmišljavanje i produkcija radio emisije i podcasta
Namjena	Zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji	Bože Ujević, Ana Ujević Bogdan i učenici
Način realizacije	Radionice i vannastavne aktivnosti
Vremenski okvir	Šk. god. 2024./2025.
Troškovnik	Troškove će pokriti škola
Način vrednovanja	Zadovoljstvo ostvarenim projektom/Prezentacija na školskoj web stranici i Youtube platformi/ Sudjelovanje na gradskim/županijskim/državnim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt – Eratostenov eksperiment**VODITELJ: Marina Perica i Zrinka Plazibat****RAZREDI: 8. razredi**

Planiran broj učenika	do 25
Planiran broj sati tjedno	4 sata u ožujku
Ciljevi:	Izmjeriti opseg Zemlje po meridijanu, kada sunčeve zrake padaju na ekvator pod pravim kutom pomoću štapa i sunčeve sjene
Namjena:	-poticanje istraživačkog učenja -pokazati interdisciplinarnost mjerenja
Nositelji:	- Marina Perica -Zrinka Plazibat - učenici
Način realizacije:	-grupni i praktični rad učenika
Vremenski okvir:	Ožujak 2025.
Troškovnik:	
Način vrednovanja:	-ostvarenost planiranog sadržaja i aktivnosti -zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt – TikTok i fizika

VODITELJ: Marina Perica

RAZREDI: 8. razredi

Planiran broj učenika	Članovi dodatne nastave iz fizike i drugi zainteresirani učenici
Planiran broj sati tjedno	po potrebi
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- povezati teorijsko znanja s praktičnim iskustvima- produbiti znanja s redovne nastave- dodatno zainteresirati učenike za prirodne znanosti-upoznati učenike s novim mobilnim aplikacijama iskoristivim u nastavnom procesu-ponavljanje nastavnih sadržaja na suvremeni način-diseminacija fizikalnih sadržaja na kreativan način putem popularne mobilne aplikacije.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- namijenjeno je svim učenicima sedmih i osmih razreda
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none">- Marina Perica- učenici
Način realizacije:	-izrada i objava TikTok videa
Vremenski okvir:	- školska godina 2024./2025.
Troškovnik:	- eventualni troškovi za izradu materijala potrebnih za rad
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">-ostvarenost planiranog sadržaja i aktivnosti- uspješnost u proširivanju znanja-zadovoljstvo učenika i nastavnika-diseminacija objava TikTok kanalom te komentari pratitelja

NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt – Dan sigurnijeg interneta**VODITELJI: Marina Perica, Srećko Tomaš, Zrinka Plazibat, Nela Beronja****RAZREDI: 1. - 8. razredi**

Planiran broj učenika	učenici 1. -8. razreda
Planiran broj sati tjedno	jednom u školskoj godini
Ciljevi	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta
Namjena	Uočiti važnosti sigurnog i odgovornog služenja internetom
Nositelji	- učitelji - učenici
Način realizacije	Učenici će na satovima informatike sudjelovati u radionicama i kvizovima na temu sigurnijeg interneta, istražiti opasnosti interneta te internetski bonton
Vremenski okvir	veljača 2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	zadovoljstvo učenika

**NAZIV AKTIVNOSTI: Projekt – Europski tjedan programiranja-
CODE WEEK**

VODITELJI: Marina Perica, Nela Beronja, Zrinka Šarić

RAZREDI: 1. - 8. razredi

Planiran broj učenika	učenici 5. - 8. razreda
Planiran broj sati tjedno	svaki razred 1- 2 sata u listopadu
Ciljevi	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima
Namjena	Provođenjem tjedna kodiranja želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim te pokazati kako oživjeti ideje pomoću programiranja.
Nositelji	- učitelji - učenici
Način realizacije	Učenici će programirati na računalu korištenjem web stranice https://code.org/dance
Vremenski okvir	listopad 2023.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju, razvijanje kritičkog mišljenja. Anketa za učenike na kraju rada.

NAZIV AKTIVNOSTI: eTwinning projekt „Pokusi su nova fora

VODITELJI: Marina Perica, Meri Juras

RAZREDI: 6. - 8. razredi

Planiran broj učenika	Zainteresirani učenici
Planiran broj sati tjedno	tijekom školske godine
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">-poticati interes i ljubav prema prirodnim znanostima te utjecati na razvijanje dječjih znanstvenih potencijala.-razvijati timski rad i suradnju mladih istraživača unutar skupine te razmjenjivati ideje i iskustva sa skupinama iz drugih škola-razumjeti, usvojiti i provoditi zakonitosti i etape provođenja pokusa izvodeći praktične radove na različitim mjestima, u različito vrijeme i s različitim dostupnim materijalima.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">-povećati interes učenika za STEM područje-poznavati prirodne zakonitosti u okruženju, prepoznavati određene zakonitosti u različitim nastavnim područjima i učiti kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none">- Marina Perica- učenici 6. - 8. razreda na redovnoj nastavi- učenici 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu fizike
Način realizacije:	Učenici: <ul style="list-style-type: none">-uče raditi s aplikacijama web 2.0 alata-izrađuju plakate, brošure, materijale i logotype-posebno će obilježiti Dan sigurnog Interneta kao osnovicu pravilnog korištenja digitalnih sadržaja i prisustva na mreži-izvode različite pokuse kojima istražuju prirodne zakonitosti
Vremenski okvir:	u šk. godini 2024. / 2025.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i članak za web stranicu škole, objava izrađenih digitalnih sadržaja na Twinspace portalu

NAZIV PROJEKTA: Festival znanosti**VODITELJI: Marina Perica, Meri Juras, Nataša Lukić Kelava,
Zrinka Plazibat****RAZREDI: 7. i 8. razredi**

Planiran broj učenika	Članovi dodatne nastave iz fizike, biologije, matematike i hrvatskog jezika
Planiran broj sati tjedno	2. obrazovno razdoblje – po potrebi
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- povezati teorejsko znanja s praktičnim iskustvima- produbiti znanja s redovne nastave- dodatno zainteresirati učenike za prirodne znanosti-uočiti poveznike između znanosti/znanstvenika
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- namijenjeno je svim učenicima sedmih i osmih razreda
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice- učenici
Način realizacije:	-Prezentiranje rada (projekta) u školi u sklopu Festivala znanosti
Vremenski okvir:	<ul style="list-style-type: none">- travanj/svibanj 2025.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- troškovi za izradu materijala potrebnih za rad i predstavljanje projekta
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">-ostvarenost planiranog sadržaja i aktivnosti- uspješnost u proširivanju znanja-zadovoljstvo učenika i nastavnika

NAZIV AKTIVNOSTI: Rješavanje SUDOKU zadataka

VODITELJI: Filka Babić, Tanja Katunarić Tutman i Zrinka Plazibat

RAZREDI: 5.- 8. razreda

Planiran broj učenika	Nekoliko grupa po četiri učenika, boduje se i pojedinačan uspjeh
Planiran broj sati tjedno	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja pred same događaje
Ciljevi	Popularizacija matematike i znanja općenito. Produbljivanje matematičkog znanja i vještina učenika. Razvijanje kombinatorike, pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog razmišljanja. Razvijanje timskog rada, kritičnosti i samokritičnosti.
Namjena	Popularizacija matematike među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Presentacija škole i priprema za život.
Nositelji	Hrvatska Mensa, AZOO, učitelji i učenici
Način realizacije	Mladi matematičari timskim rješavanjem logičko kombinatornih zadataka svladavaju moderni oblik rada koji je danas tražen u svim djelatnostima. Natjecanje je ekipno i pojedinačno, a po razinama školsko, regionalno i državno. Tijekom natjecanja održavaju se i druge aktivnosti u kojima učenici usvajaju nova znanja. Stručna predavanja motiviraju ih za matematičku znanost i stjecanje novih spoznaja.
Vremenski okvir	Tijekom 1. polugodišta.
Troškovnik	Planirano je da sve troškove snosi Hrvatska Mensa
Način vrednovanja	Uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. Ovakvim oblikom rada u timu stvara se pozitivan odnos prema znanju, timovima, stvara se suradnja među učenicima, školama i drugim institucijama.

NAZIV AKTIVNOSTI: Klokani bez granica**VODITELJI: Filka Babić, Tanja Katunarić Tutman, Zrinka Plazibat i učitelji razredne nastave****RAZREDI: 2. - 8. razredi**

Planiran broj učenika	Oko 100 učenika, ovisno o interesu
Planiran broj sati tjedno	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja pred same događaje
Ciljevi	Produbljivanje matematičkog znanja i vještina učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Širenje osnovne matematičke kulture
Namjena	Popularizacija matematike među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Presentacija škole, osobna presentacija i priprema za život.
Nositelji	HMD, učitelji matematike, učitelji razredne nastave i učenici
Način realizacije	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simboličke poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
Vremenski okvir	ožujak 2025.
Troškovnik	Otprilike 3 eura po učeniku (prijava za natjecanje)
Način vrednovanja	Uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. Izvještaj na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI: Festival matematike**VODITELJI: Filka Babić, Tanja Katunarić Tutman i Zrinka Plazibat****RAZREDI: 5. - 8. razredi**

Planiran broj učenika	Nekoliko grupa po četiri učenika (2 - 4 grupe)
Planiran broj sati tjedno	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja pred same događaje
Ciljevi	Popularizacija matematike i znanja općenito. Produbljivanje matematičkog znanja i vještina učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Razvijanje timskog rada, kritičnosti i samokritičnosti.
Namjena	Popularizacija matematike među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Prezentacija škole i priprema za život.
Nositelji	AZOO, učitelji i učenici
Način realizacije	Mladi matematičari timskim rješavanjem zadataka svladavaju moderni oblik rada koji je danas tražen u svim djelatnostima. Tijekom natjecanja održavaju se i druge aktivnosti u kojima učenici usvajaju nova znanja ili prezentiraju svoja postignuća, a stručna predavanja motiviraju ih za matematičku znanost i stjecanje novih matematičkih spoznaja
Vremenski okvir	svibanj 2025.
Troškovnik	Otprilike 30 eura po prijavljenoj ekipi (trošak kotizacije, trošak ovisi o broju ekipa, do sada vođene po dvije)
Način vrednovanja	Uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. Ovakvim oblikom rada u timu stvara se pozitivan odnos prema znanju, timovima, prema sebi. Stvara se suradnja među učenicima, školama i drugim institucijama.

NAZIV AKTIVNOSTI: Centar izvrsnosti matematike**VODITELJI: Filka Babić, Tanja Katunarić Tutman i Zrinka Plazibat i Povjerenstvo CIM-a SDŽ****RAZREDI: 4. - 8. razredi**

Planiran broj učenika	Zainteresirani učenici 4. - 8. razreda
Planiran broj sati tjedno	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja. Razvijanje vještina, kreativnosti te većeg interesa za bavljenjem znanosti. Pokazati učenicima da je znanje kvaliteta i da je lijepo i dobro biti izvrstan učenik.
Namjena	Promoviranje znanja, kreativnosti i inovativnosti. Popularizacija znanosti među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Informirati javnost o aktivnostima i rezultatima u CIM-e. Poboľjšati javnu percepciju o matematici kao predmetu te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja.
Nositelji	Povjerenstvo CIM-e SDŽ, učitelji i učenici
Način realizacije	Učenici sudjeluju na predavanjima u Centru, razvijaju vještine, traženje informacije, produbljuju znanja i uče rješavati problem različitim metodama.
Vremenski okvir	Od listopada 2024. do travnja 2025.
Troškovnik	Troškovi i organizaciju snosi SDŽ
Način vrednovanja	Testiranje na početku za prijem u CIM te na završetku ciklusa predavanja

NAZIV AKTIVNOSTI: Večer matematike i Zlatna večer matematike

VODITELJI: Filka Babić, Tanja Katunarić Tutman, Zrinka Plazibat i učitelji razredne nastave

RAZREDI: 1. - 8. razredi

Planiran broj učenika	Oko 200 učenika, ovisno o interesu
Planiran broj sati tjedno	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja
Ciljevi	Popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja. Razvijanje ljubavi prema matematici. Stjecanje šire obrazovne osnove te razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad. Osposobljavati učenike za raščlanjivanje, povezivanje i zaključivanje u nastavnim sadržajima. Razvijanje vještine prezentacije pred publikom.
Namjena	Interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike. Stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Nositelji	HMD, učitelji i učenici
Način realizacije	Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vremenski okvir	prosinac 2024.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, plakatni papir, flomasteri u boji, olovke, ljepilo, igraće kockice i karte, te ostali igraći pribor i dr.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učitelja, učenika i njihovih roditelja. Razgovor i diskusija. Izložbe i prezentacije učeničkih radova

NAZIV PROJEKTA: Sve je to matematika – 5. put**VODITELJ: Filka Babić****RAZREDI: 6. a, b i 8. a, b razredi**

Planiran broj učenika	Učenici šestih i osmih razreda
Planiran broj sati tjedno	Priprema u okviru redovne nastave i individualno po prosudbi učitelja
Ciljevi	Popularizirati matematiku te osposobljavati učenike za povezivanje i primjenu nastavnih sadržaja. Poticati učenike za nastavak matematičkog obrazovanja. Razvijati im vještine prezentacije pred publikom kao i kulturu ponašanja u prirodi te pozitivan odnos prema svemu što nas okružuje. Zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja. Osvijestiti kod učenika spoznaju da je matematike svuda oko nas. .
Namjena	Sve aktivnosti potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici i svemu što nas okružuje, odnosno potiču osobni i socijalni razvoj učenika kroz brigu za okoliš i zdravlje.
Nositelji	Nastavnica matematike Učenici 6. a, b i 8. a, b razreda i njihovi roditelji
Način realizacije	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata <ul style="list-style-type: none">- istraživački rad – promatranje, prikupljanje podataka- rješavanje zadataka, usmeno izlaganje- demonstracija, plakati, ppt, izložba- individualni i grupni rad
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Troškovnik	Nisu predviđeni
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učitelja, učenika i njihovih roditelja. Razgovor i diskusija. Izložbe i prezentacije učeničkih radova

NAZIV PROJEKTA: Daj šapi glas! - projekt brige za napuštene životinje

VODITELJ: Marija Lončar

RAZREDI: 4 i 6. razredi

Planiran broj učenika	10- 15
Planiran broj sati tjedno	1
Ciljevi	Razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu. Razvijanje kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanjem i provedbom jedne aktivnosti mjesečno za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim životinjama. Zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja.
Namjena	Osobni i socijalni razvoj učenika aktivnim uključivanjem u poboljšanje kvalitete života civilnoga društva kroz brigu za napuštene životinje i pomoć udrugama koje brinu o tim životinjama na području županije.
Nositelji	Marija Lončar i učenici 5. a, b, c,
Način realizacije	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Nastavne materijale osiguravaju udruge za napuštene životinje i provedbeni tim projekta, HMŠK osigurava logističku potporu za prijavu projekta na natječaj, organizaciju i provedbu aktivnosti osiguravaju škola i roditelji učenika, promociju projekta provode škole uključene u projekt, provedbeni tim i zainteresirani sponzori, pomoć pri edukaciji daju županije.
Način vrednovanja	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (učenici i učitelji). Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udruga, tumačenje analiza i objava tumačenja.

4.OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

4.1. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti RN

4.1.1. Izvanučionična nastava

NAZIV AKTIVNOSTI: Pozdrav godišnjim dobima - Obiteljsko imanje Stella Croatica-Klis

VODITELJI: Silvana Radić, Marija Šabić, Ivana Lolić Bilić (Victoria Jukić), Irena Baban i Petra Rađa

RAZREDI: 1. a, b, c, d

Planiran broj učenika	84
Planiran broj sati:	5 školskih sati
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- razvijati ljubav prema prirodi- primjenjivati naučena znanja u prirodni okoliš- razviti snalaženje u prostoru, poticati tjelesne aktivnosti, razvijati timsku povezanost i socijalne vještine i brigu o zdravlju.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- učenje u prirodi- razvijanje ljubavi prema svom zavičaju- razvijanje ekološke svijesti te usvajanje potreba za očuvanjem okoliša.
Nositelji:	učiteljice i učenici 1. a, b, c, d razreda.
Način realizacije:	Izvanučionička nastava na obiteljskom imanju Stella Craotica - teoretska objašnjenja - praktičan rad
Vremenski okvir:	listopad 2024.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije.
Način vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet kazalištu/kinu**VODITELJI: Silvana Radić, Marija Šabić, Ivana Lolić Bilić
(Victoria Jukić), Irena Baban i Petra Rađa****RAZREDI: 1. a, b, c, d**

Planiran broj učenika	84
Ciljevi :	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu- usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama- razvijati sposobnost povezivanja sadržaja (kazališna predstava – mala čitaonica - likovna grupa)
Nositelji:	učiteljice i učenici 1. a, b, c, d razreda.
Način realizacije:	Posjet kazališnoj predstavi/ filmskoj projekciji
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2024./2025. po jedna predstava u svakom odgojno-obrazovnom razdoblju.
Troškovnik:	Troškovi organizacije posjeta kazalištu /cca 7 eura/
Način vrednovanja:	Izrada likovnih radova. Usmeno iznošenje dojmova o predstavi.

NAZIV AKTIVNOSTI: Pozdrav godišnjim dobima**VODITELJI: Marina Mikačić****RAZREDI: 2. a**

Planiran broj učenika	19
Planiran broj sati	1 - 2 sata za svako godišnje doba
Ciljevi	- uočavanje promjena u prirodi tijekom izmjene godišnjih doba - uočavanje promjena u ovisnosti prirode (ljudi, biljaka i životinja) i vremenskih prilika
Namjena	usvajanje i produbljivanje znanja i iskustava na osnovi promatranja i doživljavanja koristeći prvenstveno primarne izvore znanja
Nositelji	Učiteljica i učenici
Način realizacije	Izvanučionička nastava u okolici škole: - teoretska objašnjenja - praktični rad
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Promet u zavičaju**VODITELJI: Marina Mikačić****RAZREDI: 2. a**

Planiran broj učenika	19
Planiran broj sati tjedno	5 školskih sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- razlikovati vrste prometa u zavičaju- usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture- osposobljavati učenike za samostalno sudjelovanje u prometu
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- sigurno se kretati u prometu i primjenjivati prometna pravila- navikavati učenike na promjenu aktivnosti i izlasku iz učionice
Nositelji	Učiteljica i učenici
Način realizacije	Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru te gradskoj luci. Integrirani dan, istraživanje, igra...
Vremenski okvir	Prema godišnjem planu prirode i društva.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i organizacije
Način vrednovanja	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet kazalištu/kinu**VODITELJI: Marina Mikačić, Višnja Radović, Anamarija Cikojević, Marina Milanović****RAZREDI: 2. a, b, c**

Planiran broj učenika	52 učenika
Planiran broj sati tjedno	4 sata po svakoj kazališnoj predstavi
Ciljevi :	- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu - usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti
Namjena:	- razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama - razvijati sposobnost povezivanja sadržaja (kazališna predstava – dramsko recitatorska grupa)
Nositelji:	Učitelji i učenici 2. a, b, c, razreda.
Način realizacije:	Posjet kazalištu.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2024. /2025. Jedna do dvije predstava u svakom odgojno-obrazovnom razdoblju.
Troškovnik:	Troškovi organizacije posjeta kazalištu
Način vrednovanja:	Izrada likovnih radova. Iznošenje dojmova o predstavi.

NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava- Dani kruha i zahvalnosti
za plodove zemlje – Antoničin mlin (Žrnovnica)

VODITELJI: Marina Mikačić, Višnja Radović, Anamarija
Cikojević, Marina Milanović

RAZREDI: 2. a, b, c

Planiran broj učenika	52
Planiran broj sati tjedno	
Ciljevi :	Radionica- djeci prikazati osnovne korake i proces od zrna do kruha, kako bi bolje razumjeli što je sve potrebno za pripremu kruha koji se nalazi na našem stolu.
Namjena:	Poticati učenike na zdravu prehranu - cijeniti kruh kao važnu prehrambenu namirnicu -naučiti vrste žitarica i načine njihova korištenja -razlikovati težinu, masu, volumen -razlikovati tradicijsku i suvremenu proizvodnju -poštivati i cijeniti trud i rad -uživanje u zajedništvu i plodovima zajedničkog rada
Nositelji:	Učiteljice i učenici 2.a, b, c
Način realizacije:	Antoničin mlin- Žrnovnica - teoretska objašnjenja - praktičan rad - istraživački rad
Vremenski okvir:	rujan/listopad 2024.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije.
Način vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava- Kasiopeja (Odred izviđača- Posejdon)

VODITELJI: Višnja Radović, Anamarija Cikojević, Marina Milanović

RAZREDI: 2. b, c

Planiran broj učenika	33
Planiran broj sati tjedno	
Ciljevi :	- razvijati ljubav prema prirodi - primjenjivati naučena znanja u prirodni - uočiti i spoznati promjene u prirodi kroz godišnja doba (prepoznavanje biljaka, promjene u prirodi, sadnja biljaka, vrste ptica primorskog kraja)- razviti snalaženje u prostoru, poticati tjelesne aktivnosti, razvijati timsku povezanost i socijalne vještine
Namjena:	-briga o okolišu i prirodi -razvijati ekološku svijest - znanja i vještine usmjeriti u svakodnevnom životu - učenje u prirodnom okruženju - spoznati osnovna obilježja prostora te poboljšati koordinaciju
Nositelji:	-učiteljice i učenici 2.b i 2.c, Odred izviđača Posejdon
Način realizacije:	Izvor rijeke Jadro, Marjan – park šuma - frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u parovima
Vremenski okvir:	ožujak/travanj 2025.
Troškovnik:	Prijevoz učenika, program, animatori
Način vrednovanja:	- usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku - kviz znanja - izrada plakata i prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI: Izvanučionična nastava- Gradska knjižnica**Marko Marulić****VODITELJI: Višnja Radović, Anamarija Cikojević, Marina****Milanović****RAZREDI: 2. b, c**

Planiran broj učenika	33
Planiran broj sati tjedno	
Ciljevi :	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje ljubavi prema čitanju i pisanju-razvijanje kulture ponašanja u knjižnici- razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja-razvijanje socijalne vještine
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- stvaranje navike posjete knjižnici i njegovanje pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama- znanja i vještine usmjeriti u svakodnevnom životu
Nositelji:	-učiteljice i učenici 2.b i 2.c
Način realizacije:	- frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u parovima
Vremenski okvir:	veljača/ožujak 2025.
Troškovnik:	Prijevoz učenika
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku- kviz znanja- izrada plakata i prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet kazalištu/kinu**VODITELJI: Ljiljana Katinac, Jasna Gudelj, Ana Šućur, Anđelka Terze, Dolores Šimić****RAZREDI: 3. a, b, c, d, e**

Planiran broj učenika:	Oko 90 učenika.
Planiran broj sati tjedno:	4 školska sata po svakoj predstavi
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu- usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama- razvijati sposobnost povezivanja sadržaja (kazališna predstava – dramsko recitatorska grupa - likovna grupa)
Nositelji:	Učiteljice i učenici 3. a, b, c, d, e razreda.
Način realizacije:	Posjet kazališnoj predstavi i kinu.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2024./2025. po jedna predstava u svakom odgojno-obrazovnom razdoblju.
Troškovnik:	Troškovi organizacije posjeta kazalištu i kinu te troškovi prijevoza.
Način vrednovanja:	Izrada likovnih i pisanih radova. Usmeno iznošenje dojmova o predstavi.

NAZIV AKTIVNOSTI: Škola u prirodi - Kasiopeja**VODITELJI: Ljiljana Katinac, Jasna Gudelj, Ana Šućur, Anđelka Terze, Dolores Šimić****RAZREDI: 3. a, b, c, d, e**

Planiran broj učenika:	Oko 90 učenika (raspoređeni po grupama).
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- razvijati ljubav prema prirodi- primjenjivati naučena znanja u prirodni okoliš- uočiti i spoznati promjene u prirodi kroz godišnja doba- razviti snalaženje u prostoru, poticati tjelesne aktivnosti, razvijati timsku povezanost i socijalne vještine- upoznati i odrediti glavne i sporedne strane svijeta- odrediti što je stajalište, obzor i kako se on mijenja s obzirom na naše stajalište
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- znanja i vještine usmjeriti u svakodnevnom životu- učenje u prirodnom okruženju- spoznati osnovna obilježja prostora te poboljšati koordinaciju- razvijati ekološku svijesti, upoznati osnove ekologije, razvrstavanja otpada, recikliranja- naučiti se služiti kartom, snalaziti se u prostoru te napraviti kartu na paus papiru od prethodno napravljene makete mjesta- upoznati osnove orijentacije- upoznati osnovna obilježja turističke karte, naučiti se služiti njom, usvojiti pojam tlocrta, savladati tehniku izrade jednostavne makete
Nositelji:	Posejdon (Organizacija za inovativne programe u zajednici), učiteljice i učenici 3. a, b, c, d, e razreda.
Način realizacije:	Izvor rijeke Jadro, Marjan – park šuma, <u>Zvončac</u> , Salona. <ul style="list-style-type: none">- frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u parovima
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2024./2025. (3 sunčana sata).
Troškovnik:	Prijevoz učenika, program, animatori, diplome (cca 10 eura po učeniku).
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku- evaluacijski listić (učitelji)- kviz znanja- izrada plakata i prezentacija

**NAZIV AKTIVNOSTI: Izvanučionična nastava -
Razgledavanje Dioklecijanove palače**

VODITELJI: Ljiljana Katinac, Jasna Gudelj, Ana Šućur, Anđelka Terze, Dolores Šimić uz pratnju vodiča

RAZREDI: 3. a, b, c, d, e

Planiran broj učenika:	Oko 90 učenika.
Planiran broj sati:	6 školskih sati
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s izgradnjom Palače, izmjenama kroz povijesna razdoblja, istaknuti njenu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini - stvoriti uvjete da učenici učenjem putem različitih modaliteta teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja
Društveno-kulturne i odgojno obrazovne vrijednosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s Dioklecijanovom palačom <i>(od makete grada na istočnom kraju rive, kroz južna Mjedena vrata, prolaz kroz Podrume, šetnja Peristilom, razgledavanje Vestibula, Katedrale sv. Duje, Jupiterovog hrama, prolaz kroz ulicu „Pusti me proć“ na Željezna vrata, šetnja Pjacom do Zlatnih vrata i Carda)</i> - razvijati interes za kulturno povijesne spomenike - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti - razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkog zaključivanja - učenje interdisciplinarnim pristupom - pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti - poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije - razvijanje vještine slušanja - poticanje razvoja senzornih sposobnosti
Nositelji/suradnici/sudionici/ odgovornost:	Učiteljice i učenici 3. a, b, c, d, e razreda.
Metode, sredstva, oblici rada:	<p>Sociološki oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad - grupni rad

	<p>Metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - demonstracija - razgovor <p>Modeli rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava
Vremenik:	travanj/svibanj 2025.
Troškovnik:	Trošak prijevoza.
Ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole:	<ul style="list-style-type: none"> - Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. - Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu. - Pisanje sastavaka na temu. - Kviz učenika na završetku projekta. <p>Sve u svrhu poboljšanja nastave rada iz PID te motivacije učenika.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Školski prometni poligon**VODITELJI: Ljiljana Katinac, Jasna Gudelj, Ana Šučur, Anđelka Terze, Dolores Šimić****RAZREDI: 3. a, b, c, d, e**

Planiran broj učenika	Oko 90 učenika.
Ciljevi:	Upoznati osnovne prometne propise za vožnju biciklom. Razvijati prometnu kulturu.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- Osposobiti učenike za sigurnu vožnju biciklom.- Poticati učenike na vožnju biciklom radi zdravlja i manjeg onečišćenja okoliša.
Nositelji:	Učiteljice i učenici 3. a, b, c, d, e razreda te voditelj poligona.
Način realizacije:	Teoretski i praktični rad na Školskom prometnom poligonu.
Vremenski okvir:	Prema rasporedu poligona.
Troškovnik:	Trošak prijevoza.
Način vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu. Natjecanje u spretnosti i brzini vožnje poligonom.

NAZIV AKTIVNOSTI: Školski prometni poligon**VODITELJI: Anđelka Tokić, Nataša Curnić, Kristina Guć, Tihomir Pribudić, Julijana Balić****RAZREDI: 4. a, b, c, d, e**

Planiran broj učenika	84
Ciljevi:	Upoznati osnovne prometne propise za vožnju biciklom. Razvijati prometnu kulturu.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- Osposobiti učenike za sigurnu vožnju biciklom.- Poticati učenike na vožnju biciklom radi zdravlja i manjeg onečišćenja okoliša.
Nositelji:	Učitelji i učenici 4. a, b, c, d, e razreda te voditelj poligona
Način realizacije:	Teoretski i praktični rad na Školskom prometnom poligonu.
Vremenski okvir:	Prema rasporedu poligona.
Troškovnik:	Trošak prijevoza.
Način vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu. Natjecanje u spretnosti i brzini vožnje poligonom.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Park šumi Marjan

VODITELJI: Anđelka Tokić, Nataša Curnić, Kristina Guć, Tihomir Pribudić, Julijana Balić

RAZREDI: 4. a, b, c, d, e

Planiran broj učenika	84
Cilj:	<ul style="list-style-type: none">- uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan- suradnja sa širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova i vještina o Park-šumi Marjan
Namjena;	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine – Park-šumi Marjan- poticanje razvoja ekološke svijesti
Nositelji;	Javna ustanova za upravljanje Park- šumom Marjan; Grad Split ; učitelji četvrtih razreda
Način realizacije:	Poučna šetnja te upoznavanje s park-šumom Marjan i njezinim značenjem za grad Split
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Prijevoz učenika u organizaciji Grada Splita.
Način vrednovanja;	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Kulturna baština zavičaja**VODITELJI: Anđelka Tokić, Nataša Curnić, Kristina Guć****RAZREDI: 4. a, b, c**

Planiran broj učenika	58
Planiran broj sati:	5 školskih sati
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- razvijati ljubav prema prirodi- primjenjivati naučena znanja u prirodni okoliš- razviti snalaženje u prostoru, poticati tjelesne aktivnosti, razvijati timsku povezanost i socijalne vještine i brigu o zdravlju.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- učenje u prirodi- razvijanje ljubavi prema svom zavičaju- razvijanje ekološke svijesti te usvajanje potreba za očuvanjem okoliša.
Nositelji:	Učitelji i učenici 4 a, b, c, d, e razreda.
Način realizacije:	Kulturna baština zavičaja
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije.
Način vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Zvezdano selo Mosor**VODITELJI: Tihomir Pribudić, Julijana Balić****RAZREDI: 4. d, e**

Planiran broj učenika	26
Planiran broj sati:	5 školskih sati
Ciljevi ;	<ul style="list-style-type: none">-EKO –škola: odgoj i obrazovanje za okoliš- panoramsko upoznavanje okoliša (planina Mosor i Biokovo ; otoka i gradova Splitsko-dalmatinske županije)- upoznavanje s elementima astronomije
Namjena;	<ul style="list-style-type: none">- učenje u prirodi- razvijanje ljubavi prema svom zavičaju- povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti- razvijanje ekološke svijesti te usvajanje potreba za očuvanjem okoliša
Nositelji;	Učitelji i učenici 4. de razreda.
Način realizacije:	Prema planu „Škole u prirodi“
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije.
Način vrednovanja;	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet kazalištu**VODITELJI: Anđelka Tokić, Nataša Curnić, Kristina Guć, Tihomir Pribudić, Julijana Balić****RAZREDI: 4. a, b, c, d, e**

Planiran broj učenika	84
Ciljevi :	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu- usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje navike posjeta kazalištu te njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama- razvijati sposobnost povezivanja sadržaja (kazališna predstava – dramsko recitatorska grupa - likovna grupa)
Nositelji:	Učitelji i učenici 4. a, b, c, d, e razreda.
Način realizacije:	Posjet kazališnoj predstavi
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2024./2025. po jedna predstava u svakom obrazovnom razdoblju.
Troškovnik:	Troškovi organizacije posjeta kazališta
Način vrednovanja:	Izrada likovnih radova. Usmeno iznošenje dojmova o predstavi.

4.2. Ostale odgojno obrazovne aktivnosti PN

4.2.1. Izvanučionična nastava

NAZIV AKTIVNOSTI: Odlazak u kino/kazalište

VODITELJ: Jadranka Stančin Babić, Kristina Samardžić

RAZREDI: 5. i 7. razredi

Planiran broj učenika	Učenici 5. i 7. razreda
Planiran broj sati tjedno	Jedanput tijekom nastavne godine.
Ciljevi	Razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. Proširivanje znanja iz medijske, ali i opće kulture. Razvijanje senzibiliteta prema umjetničkim djelima i umjetnosti općenito. Razvijanje kulture ponašanja na spomenutom mjestu. Kritičko vrednovanje filmskih sadržaja.
Namjena	Učenicima šestih i osmih razreda u povezivanju različitih nastavnih sadržaja.
Nositelji	- učitelj hrvatskog jezika. - učenici
Način realizacije	- Kritički pristup gledanja djela, metode analize i sinteze, metoda promatranja.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine (prilagoditi sadržaje nastavnog predmeta ponuđenim kazališnim predstavama).
Troškovnik	Troškovi prijevoza + ulaznica.
Način vrednovanja	Na nastavi hrvatskog jezika – na satu književnosti ili medijske kulture. Prilozi za školski list.

NAZIV AKTIVNOSTI: Odlazak u kino ili kazalište**VODITELJI: Nataša Lukić Kelava i Ivona Balić****RAZREDI: 6. i 8. razredi**

Planiran broj učenika	Učenici 6. i 8. razreda
Planiran broj sati tjedno	Jedanput tijekom nastavne godine.
Ciljevi	Odlaskom u kino (ili kazalište) poticati učenike u razvijanju ljubavi prema medijskoj kulturi, stjecanje novih znanja. Razvijanje kulture ponašanja na spomenutom mjestu. Obogaćivanje rječnika. Razlikovanje vrsta medija. Razgovaranje o utjecaju medija na oblikovanje mišljenja i djelovanja. Kritičko vrednovanje filmskih sadržaja. Izgradnja učenikove filmske kulture i filmskoga znanja.
Namjena	Učenicima petih i sedmih razreda u povezivanju različitih nastavnih sadržaja.
Nositelji	Učitelj hrvatskog jezika. Učenici 6. i 8. razreda.
Način realizacije	Gledanje filma/kazališne predstave Interpretacija filma/kazališne predstave, povezivanje s medijskom kulturom i ostalim nastavnim sadržajima.
Vremenski okvir	Jednom u godini.
Troškovnik	Troškovi prijevoza + ulaznica.
Način vrednovanja	Na nastavi hrvatskog jezika – na satu književnosti ili medijske kulture. Prilozi za školski list.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dani hrvatskog jezika

VODITELJI: Jadranka Stančin Babić, Ivona Balić, Nataša Lukić

Kelava, Kristina Samardžić

RAZREDI: 5.-8. razredi

Planiran broj učenika	u skladu s provedenim aktivnostima
Planiran broj sati tjedno	po potrebi
Ciljevi	Obilježiti Dane hrvatskoga jezika. Istaknuti važnost očuvanja materinskog jezika, svih njegovih narječja i dijalekata. Upoznavanje s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom i jezičnom poviješću. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i kreativnost. Istražiti povijesni razvoj hrvatskog jezika od početaka hrvatske pismenosti, preko vrijednih spomenika i zapisa do danas.
Namjena	Učenicima i djelatnicima škole, široj zajednici.
Nositelji	Učitelji hrvatskog jezika i učenici.
Način realizacije	Svi oblici rada (individualni, rad u paru, rad u skupinama). Uporaba različitih nastavnih metoda. Na satu hrvatskoga jezika. Izrada plakata, uporaba raznih digitalnih alata, prezentacije.
Vremenski okvir	Ožujak – realizacija Mjeseci koji prethode ožujku (pripremanje za obilježavanje Dana hrvatskoga jezika)
Troškovnik	
Način vrednovanja	Ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada. Individualna analiza vrednovanja vlastitog uspjeha.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dani njemačkog jezika u Splitu

VODITELJI: Anka Marić

RAZREDI: od 4. do 8. razreda

Planiran broj učenika	Ovisi o interesu učenika, cca 20
Planiran broj sati tjedno	1
Ciljevi	Promicanje jezične i kulturne raznolikosti njemačkoga govornog područja. Ukazivanje na važnost učenja stranih jezika i međukulturalnog razumijevanja.
Namjena	Poticanje učenika na cjeloživotno učenje jezika u, i izvan škole.
Nositelji	Učenici 4.- 8. razreda i učiteljica: Anka Marić
Način realizacije	Grupni i individualni rad u učionici i izvan učionice. Priprema za <i>priredbu</i> : Dan njemačkoga jezika
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025., priredba <i>Dan njemačkoga jezika</i> (travanj 2025.)
Troškovnik	Potrošni materijal u skladu s proračunom škole, cca 500 kn.
Način vrednovanja	Praćenje razvoja vještina slušanja, govorenja i pisanja te sudjelovanje u predstavljanju projekta (objavljivanje u školskom listu i na mrežnim stranicama škole, gostovanje na manifestacijama...).

NAZIV AKTIVNOSTI: Dani frankofonije u Splitu**VODITELJI: Anka Marić****RAZREDI: 4. – 8. razredi**

Planiran broj učenika	Ovisi o interesu učenika, cca 15
Planiran broj sati tjedno	1
Ciljevi	Promicanje jezične i kulturne raznolikosti zemalja francuskog govornog područja. Ukazivanje na važnost učenja stranih jezika i međukulturalnog razumijevanja.
Namjena	Poticanje učenika na cjeloživotno učenje jezika u i izvan škole.
Nositelji	Učenici 4.- 8. razreda i učiteljica francuskoga jezika: Anka Marić
Način realizacije	Grupni i individualni rad u učionici i izvan učionice. Priprema za <i>Dane frankofonije</i> .
Vremenski okvir	ožujak 2025.
Troškovnik	Potrošni materijal u skladu s proračunom škole, cca 500 kn.
Način vrednovanja	Praćenje napretka kroz planirane aktivnosti – od pripreme do izvedbe. Objavljivanje u školskom listu i na mrežnim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI: „Večer francuske kulture kroz pjesmu i prozu“ u Imotskome

VODITELJ: Anka Marić

RAZREDI: 4. – 8. razredi

Planiran broj učenika	Svi učenici koji pohađaju nastavu francuskoga jezika
Planiran broj sati tjedno	1
Ciljevi	Razvijati vještine nastupa i govorenja na francuskom jeziku. Poticati interes i motivaciju za učenje jezika. Razvijati zajedništvo i osjećaj pripadnosti kroz nastup. Upoznati šire značenje pojma frankofonije kroz program Večeri. Upoznati učenike drugih škola Splitsko-dalmatinske županije koji uče francuski i kazališni ambijent u francuskom izričaju.
Namjena	Poticanje učenika na cjeloživotno učenje jezika u i izvan škole.
Nositelji	Učenici 4.- 8. razreda i učiteljica francuskoga jezika: Anka Marić
Način realizacije	Grupni i individualni rad u učionici i izvan učionice. Priprema za priredbu: pjesme, recitacije, skečevi, i sl.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine. Priredba „ Večer francuske kulture kroz pjesmu i prozu “, studeni/prosinac 2024.
Troškovnik	Organizirani prijevoz autobusom do Imotskoga. Cijena prijevoza.
Način vrednovanja	Praćenje napretka kroz planirane aktivnosti – od pripreme do izvedbe. Objavljivanje u školskom listu i na mrežnim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI: „Reci mi deset riječi / Dis-moi dix mots**VODITELJ: Anka Marić****RAZREDI: 4. – 8. razredi**

Planiran broj učenika	Svi učenici koji pohađaju nastavu francuskoga jezika
Planiran broj sati tjedno	
Ciljevi	Promicanje jezične i kulturne raznolikosti zemalja francuskog govornog područja. Ukazivanje na važnost učenja stranih jezika i međukulturalnog razumijevanja.
Namjena	Poticanje učenika na cjeloživotno učenje jezika u i izvan škole.
Nositelji	Učenici 4.- 8. razreda i učiteljica francuskoga jezika: Anka Marić
Način realizacije	Grupni i individualni rad u učionici i izvan učionice.
Vremenski okvir	Ožujak 2025.
Troškovnik	Potrošni materijal u skladu s proračunom škole, cca 80 eura.
Način vrednovanja	Praćenje napretka kroz planirane aktivnosti – od pripreme do izvedbe. Objavljivanje u školskom listu i na mrežnim stranicama škole.

AKTIVNOSTI: Višejezično glazbeno natjecanje

VODITELJ: Anka Marić

RAZREDI: 4. – 8. razredi

Planiran broj učenika	Zainteresirani učenici koji pohađaju nastavu francuskog i njemačkog jezika
Planiran broj sati tjedno	
Ciljevi	Poticanje višejezičnosti hrvatskih učenika, a povodom obilježavanja Dana Europe, 9. svibnja 2025. godine
Namjena	Učenicima izborne nastave francuskog i njemačkog jezika koji imaju interesa za glazbu, za pjevanje, skladanje i pisanje.
Nositelji	Zainteresirani učenici 4.- 8. razreda i učiteljica francuskoga i njemačkoga jezika Anka Marić.
Način realizacije	Sudjelovanje na natjecanju individualno i/ili timski snimanjem vlastitog video uratka u trajanju max. 3 min.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine priprema za slanje video uratka za natjecanje u svibnju 2025.
Troškovnik	Potrošni materijal u skladu s proračunom škole, cca 80 eura.
Način vrednovanja	Praćenje rezultata natjecanja te dodjele nagrada i predstavljanje pobjednika na društvenim mrežama hrvatskih udruga nastavnika stranih jezika i njihovih partnerskih institucija. Pobjednici će biti obaviješteni putem elektroničke pošte. Svi natjecatelji dobit će potvrdu o sudjelovanju. Objavljivanje u školskom listu i na mrežnim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava iz prirode - Spoznavanje prirode

VODITELJ: Irena Kodžoman

RAZREDI: 5. razredi

Planiran broj učenika	Učenici petih razreda
Planiran broj sati	2 školska sata
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">-spoznati da prirodu čini jedinstvo žive i nežive prirode-shvatiti da se priroda proučava promatranjem i pokusom-obrazložiti kako promatramo prirodu-opisati osobine žive i nežive prirode-povezivanje činjeničnog znanja s prirodom koja nas okružuje-razvijati kulturu ponašanja u prirodi
Namjena	<ul style="list-style-type: none">-ponoviti usvojene sadržaje o prirodi-primijeniti stečena znanja na terenu-razvijati pozitivan odnos prema prirodi
Nositelji	<ul style="list-style-type: none">-nastavnica prirode-učenici petih razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">-promatranje prostim okom i povećalom-usmeno izlaganje-rješavanje nastavnih listića-demonstracija-individualni i grupni rad
Vremenski okvir	-tijekom školske godine ovisno o nastavnom sadržaju
Troškovnik	0 eura
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">-provjeravanje nastavnih listića s terena-usvojena znanja nadograđivati sa sadržajima koji su predviđeni nastavnim planom i programom.

NAZIV AKTIVNOSTI: Reconnecting Science with the Blue Society – Blue –connect 2.0

VODITELJ: lic. theol. Ivana Grabić, mr.sc. Irena Kodžoman, Nela Beronja

RAZREDI: 5.a/c razredi

Planiran broj učenika	Zainteresirani učenici petih razreda (a/c)
Planiran broj sati	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – približiti znanost učenicima – stvoriti pozitivan stav o znanosti kroz istraživanje i druženje sa znanstvenicima – motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja
Namjena	- učenici će doći u kontakt sa znanošću na njima prikladan i zabavan način (radionice prilagođene njihovom uzrastu)
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> – učiteljica/profesorica – stručnjaci iz različitih područja znanosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – posjeti: <ul style="list-style-type: none"> ● Mediteranskom institutu za istraživanje života (MEDILS) ● Europskoj noći istraživača – sudjelovanje u radionicama i kratkim predavanjima prilagođenim uzrastu učenika – priprema zadataka – rad u grupama – demonstracija – razgovor i donošenje
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika
Način vrednovanja	evaluacijski listić, likovni, literarni i praktični radovi učenika, prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava - Muzej iluzija

VODITELJ: Marina Perica

RAZREDI: 8.razredi

Planiran broj učenika	10 - 15 učenika 8. razreda
Planiran broj sati tjedno	Jednom krajem 2. obrazovnog razdoblja
Ciljevi:	Popularizacija znanosti kroz veseo i zanimljiv način sa ciljem da se znanost doživljava kao društveno koristan, ozbiljan i zabavan posao koji omogućava napredak i razvoj zajednice Potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode i tehnike, za njeno istraživanje i bolje razumijevanje na temelju vlastitih opažanja Probuditi radoznalost kod učenika, kreativnost i zanimanje za proučavanje svijeta i bavljenje znanosti Istraživanje naših osjeta vida, i osjeta ravnoteže.
Namjena:	Izgrađivanje prirodnoznanstvenog pogleda na svijet kroz prirodne znanosti i tehniku. Uživanje u samoj znanosti kroz otkrivanje, igru i zabavu.
Nositelji:	-Marina Perica -učenici
Način realizacije:	Posjet Muzeju iluzija uz stručno vođenje
Vremenski okvir:	Krajem 2. obrazovnog razdoblja
Troškovnik:	Trošak ulaznice i prijevoza snose učenici
Način vrednovanja:	-ostvarenost planiranog sadržaja i aktivnosti - uspješnost u proširivanju znanja -zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: eTwinning projekt „Webučionica ”**VODITELJI: Marina Perica, Nataša Lukić Kelava i Meri Juras****RAZREDI: 6. - 8. razredi**

Planiran broj učenika	Zainteresirani učenici 6. 7. i 8. razreda na satovima informatike, hrvatskog jezika i prirode/biologije
Planiran broj sati tjedno	tijekom školske godine
Ciljevi:	Poticati učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.
Namjena:	Povećati interes učenika za uporabu web 2.0 alata. Među predmetno povezati većinu školskih predmeta sa informatikom. Aktivna uporaba web 2.0 alata, u svrhu povezivanja svakodnevnog života i procesa nastave.
Nositelji:	- učiteljice - učenici
Način realizacije:	Učenici: -uče raditi s aplikacijama web 2.0 alata -izrađuju plakate, brošure, materijale i logotype -posebno će obilježiti Dan sigurnog Interneta kao osnovicu pravilnog korištenja digitalnih sadržaja i prisustva na mreži
Vremenski okvir:	šk. godina 2024./ 2025.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i članak za web stranicu škole, objava izrađenih digitalnih sadržaja na Twinspace portalu

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Školskom prometnom poligonu**VODITELJI: razrednici petih razreda i učiteljice trećih i četvrtih razreda****RAZREDI: 3.-5. razredi**

Planiran broj učenika	140
Planiran broj sati tjedno	/
Ciljevi:	Razvijati odgovorno ponašanje u prometu te osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaci i vozači bicikla
Namjena:	Usvajanje prometne kultura s ciljem povećanja sigurnosti djece u prometu kroz poznavanje prometnih propisa i pravila te vještine vožnje bicikla
Nositelji:	Učenici, razrednici, učiteljica Tehničke kulture i djelatnik HAK-a
Način realizacije:	Prema planu i programu rada Školskog prometnog poligonu (teorija i vožnja na poligonu)
Vremenski okvir:	Prema rasporedu rada Školskog prometnog poligona
Troškovnik:	Bez troškova
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo učenika usvojenim znanjem i vještinama

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet arheološkom nalazištu Salona**VODITELJI: Marica Mimica, Ivana Vrbatović****RAZREDI: 5. razredi**

Planiran broj učenika	Svi učenici petih razreda
Planiran broj sati tjedno	Određen broj sati mjesečno
Ciljevi	-Stjecanje uvida u rimski stil gradnje i života, -baština kršćanske kulture i svjetonazora, -uvid u karakteristike sredozemne klime kroz specifičnost krajolika.
Namjena	Približiti učenicima gradivo kroz praktičan rad
Nositelji	Učenici. Učitelji povijesti, geografije, prirode, hrvatskog jezika i likovne kulture.
Način realizacije	Posjet arheološkom nalazištu Salona
Vremenski okvir	Izlet u trajanju od 3 sata po predmetu u mjesecu svibnju 2025.
Troškovnik	Troškovi puta i ulaznica u arheološko nalazište
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet starom groblju Sustipan**VODITELJI: Davor Đorđević i Ivana Vrbatović****RAZREDI: 6. razredi**

Planiran broj učenika	Učenici šestih razreda
Planiran broj sati tjedno	Određen broj sati mjesečno
Ciljevi	-Stjecanje uvida u srednjovjekovnu povijest -baština kršćanske kulture i svjetonazora, -uvid u karakteristike krškog reljefa
Namjena	Približiti učenicima gradivo kroz praktičan rad
Nositelji	Učenici. Učitelji povijesti, geografije, prirode, hrvatskog jezika i likovne kulture.
Način realizacije	Posjet starom groblju Sustipan
Vremenski okvir	Izlet u trajanju od 3 sata po predmetu u mjesecu travnju 2025.
Troškovnik	Troškovi puta
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet tvrđavi Klis**VODITELJI: Marica Mimica i Ivana Vrbatović****RAZREDI: 7. razredi**

Planiran broj učenika	Učenici sedmih razreda
Planiran broj sati tjedno	Određen broj sati mjesečno
Ciljevi	-Stjecanje uvida u srednjovjekovnu povijest -baština kršćanske kulture i svjetonazora, -uvid u karakteristike krškog reljefa
Namjena	Približiti učenicima gradivo kroz praktičan rad
Nositelji:	Učenici. Učitelji povijesti, geografije, prirode, hrvatskog jezika i likovne kulture.
Način realizacije	Posjet tvrđavi Klis.
Vremenski okvir	Izlet u trajanju od 3 sata po predmetu u listopadu 2024.
Troškovnik	Troškovi autobusnog prijevoza po učeniku.
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Centru za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK)

VODITELJI: Sanja Radić Vojinović, Marija Pavlić

RAZREDI: 8. razredi

Planiran broj učenika	60
Planiran broj sati tjedno	2 školska sata po razrednom odjelu
Ciljevi	- grupno informiranje učenika 8. razreda nakon završetka osnovnog školovanja -individualno informiranje i savjetovanje učenika i roditelja pri odabiru srednje škole učenika
Namjena	-osvještavanje o važnosti nastavka srednjoškolskog obrazovanja -promišljanje o karijeri -kvalitetan odabir srednje škole -informacije o vrstama srednjih škola, bodovima od prošle godine -grupna i individualna pomoć učenicima i roditeljima /posebice neodlučnim učenicima/
Nositelji	CISOK
Način realizacije	prezentacija, predavanje, rad na računalu – program “Moj izbor”
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2024 /2025.
Troškovnik	autobusna karta za učenike
Način vrednovanja	-zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja nakon odrađenih posjeta zadnje dvije godine -učinkovitost odabira srednje škole kod neodlučnih učenika

4.2.2. Izleti i ekskurzije

NAZIV AKTIVNOSTI: Poludnevni izlet –Gospodarsko imanje u Šibeniku

VODITELJI: Silvana Radić, Marija Šabić, Ivana Lolić Bilić (Victoria Jukić), Irena Baban i Petra Rađa

RAZREDI: 1. a, b, c, d

Planiran broj učenika	84
Planiran broj sati tjedno	1 radni dan
Ciljevi:	-upoznati učenike sa prirodnim ljepotama primorskog zavičaja, - razvijati ljubav prema biljkama i životinjama - razvijati osjećaje pripadnosti i ljubavi prema zavičaju te poticati ekološku svijest.
Namjena:	- upoznati širi zavičaj, povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.
Nositelji:	učiteljice i učenici 1.abcd razreda.
Način realizacije:	U dogovoru s putničkom agencijom.
Vremenski okvir:	svibanj - lipanj 2025.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije izleta.
Način vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu. Usmenim propitivanjem i razgovorom.

NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet –Perk prirode Sutivan**VODITELJI: Višnja Radović, Anamarija Cikojević, Marina Milanović****RAZREDI: 2. b, c**

Planiran broj učenika	33
Planiran broj sati tjedno	-1 radni dan
Ciljevi :	- upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja, krajolikom te povijesnim i kulturnim znamenitostima otoka Brača - razvijati ljubav prema životinjama - razvijati osjećaje pripadnosti i ljubavi prema svom zavičaju te poticati ekološku svijest -razvijati osjećaj zajedništva
Namjena:	- upoznati širi zavičaj, povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina
Nositelji:	Putnička agencija, učiteljice i učenici 2.b i c razreda
Način realizacije:	Putovanje autobusom do trajektne luke; putovanje trajektom do otoka Brača. Obilazak Parka prirode Sutivan.
Vremenski okvir:	svibanj 2025.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije izleta.
Način vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu.

NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet –Nin-Zadar**VODITELJI: Ljiljana Katinac, Jasna Gudelj, Ana Šućur, Anđelka Terze, Dolores Šimić****RAZREDI: 3. a, b, c, d, e**

Planiran broj učenika	Oko 90 učenika.
Planiran broj sati tjedno	1 radni dan
Ciljevi:	- upoznati učenike s prirodnim ljepotama, krajolikom te povijesnim i kulturnim znamenitostima primorskog zavičaja - razvijati ljubav prema životinjama - razvijati osjećaje pripadnosti i ljubavi prema svom zavičaju te poticati ekološku svijest
Namjena:	- upoznati širi zavičaj, povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina
Nositelji:	Učiteljice i učenici 3. a, b, c, d, e razreda.
Način realizacije:	U dogovoru s putničkom agencijom.
Vremenski okvir:	svibanj/lipanj 2025.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije izleta.
Način vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu. Usmenim propitivanjem i razgovorom.

NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet-Udbina, Cerovačke pećine**VODITELJI: Anđelka Tokić, Nataša Curnić, Kristina Guć****RAZREDI: 4. a, b, c**

Planiran broj učenika	57
Planiran broj sati tjedno	1 radni dan
Ciljevi:	-upoznati učenike sa prirodnim ljepotama gorskog zavičaja, te povijesnim i kulturnim znamenitostima - razvijati svijest o važnosti prirode i potrebi njene aktivne zaštite - razvijati ekološku svijest i zdrav način života
Namjena:	- upoznati gorski zavičaj, povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina
Nositelji:	Učitelji i učenici 4.a,b,c razred.
Način realizacije:	U dogovoru s putničkom agencijom.
Vremenski okvir:	rujan /listopad 2024.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije izleta.
Način vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu. Usmenim propitivanjem i razgovorom.

NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet-Dolina Neretve**VODITELJI: Anđelka Tokić, Nataša Curnić, Kristina Guć****RAZREDI: 4. a, b, c**

Planiran broj učenika	57
Planiran broj sati tjedno	1 radni dan
Ciljevi:	-upoznati učenike sa prirodnim ljepotama primorskog zavičaja, te povijesnim i kulturnim znamenitostima - razvijati ljubav prema biljkama i vodama tekućicama - razvijati osjećaje pripadnosti i ljubavi prema zavičaju te poticati ekološku svijest.
Namjena:	- upoznati širi zavičaj, povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.
Nositelji:	Učitelji i učenici 4.a,b,c razred.
Način realizacije:	U dogovoru s putničkom agencijom.
Vremenski okvir:	svibanj 2025.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije izleta.
Način vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu. Usmenim propitivanjem i razgovorom.

NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet-Ston, Dolina Neretve

VODITELJI: Marina Mikačić, Tihomir Pribudić, Julijana Balić

RAZREDI: 2, a i 4. d, e razredi

Planiran broj učenika	84
Planiran broj sati tjedno	1 radni dan
Ciljevi:	-upoznati učenike sa prirodnim ljepotama primorskog zavičaja, te povijesnim i kulturnim znamenitostima - razvijati ljubav prema biljkama i vodama tekućicama - razvijati osjećaje pripadnosti i ljubavi prema zavičaju te poticati ekološku svijest.
Namjena:	- upoznati širi zavičaj, povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.
Nositelji:	Učitelji i učenici 4.abcde razred.
Način realizacije:	U dogovoru s putničkom agencijom.
Vremenski okvir:	svibanj 2025.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije izleta.
Način vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu. Usmenim propitivanjem i razgovorom.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet Šibenik-NP Krka,
Sokolarski centar**

VODITELJI: Irena Kodžoman, Zrinka Plazibat, Ivana Grabić

RAZREDI: 5. a, b, c

Planiran broj učenika	Učenici petih razreda
Planiran broj sati	1 radni dan
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike sa prirodnim ljepotama zavičaja, krajolikom te povijesnim i kulturnim znamenitostima Šibenika. Posjet NP Krka i Sokolarskom centru.- razvijati osjećaje pripadnosti i ljubavi prema svom zavičaju te poticati ekološku svijest
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti zavičaja- promatrati i uočavati značajke pojedinih prirodnih lokaliteta- promatrati i uočavati detalje na kulturno- povijesnim znamenitostima- razvijati ekološku svijest- prostorna orijentacija
Nositelji	Učitelji i učenici 5. a, b, c razreda.
Način realizacije	Putovanje autobusom do Šibenika, obilazak planiranih kulturno-povijesnih spomenika te prirodnih ljepota. Stručna edukacija o narodnim običajima i prvoj elektrani.
Vremenski okvir	svibanj 2025.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i organizacije.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- kviz znanja, izrada plakata- uporaba stečenih znanja u nastavnom procesu (npr. na satu prirode, hrvatskog jezika), kroz razgovor na satima razredne zajednice.

NAZIV PROGRAMA: Jednodnevni izlet – Zadar – Nin

VODITELJI: Nataša Lukić Kelava, Meri Juras, Ana Ujević Bogdan

RAZREDI: 6. a, b, c

Planiran broj učenika	52
Planiran broj sati tjedno	-
Ciljevi	-Upoznavanje prirodnih znamenitosti -Ostvarivanje kreativnog i neposrednog učenja u prirodi -Razvijanje brige za prirodne ljepote i ekološke svijesti - upoznavanje flore i faune
Namjena	Naglasiti važnost uloge prijateljstva i kontakta tijekom osnovnoškolskog školovanja
Nositelj	-razrednici -učenici
Način realizacije	Putovanje autobusom; usluge putničke agencije
Vremenski okvir	Cjelodnevni izlet u svibnju 2025.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ručka po učeniku
Način vrednovanja	Usmenim putem kroz sat razrednika, pohvalama, poticajima i ocjenom vladanja, uporabom stečenih znanja u nastavnom procesu

NAZIV AKTIVNOSTI: Ekскурzija – Istra / Hrvatsko zagorje / Slavonija (ovisno o odabiru učenika i roditelja)

VODITELJI: Kristina Samardžić, Ana Kalinić, Borna Stanić

RAZREDI: 7. a, b, c

Planiran broj učenika	Učenici sedmih razreda
Planiran broj sati	5 dana
Ciljevi	Upoznavanje s prirodnim ljepotama domovine. Razgledavanje i upoznavanje. Geografski smještaj. Odgojno-obrazovni zadatci. Druženje s učenicima i njihovo međusobno druženje.
Namjena	Učenicima svih sedmih razreda, povezivanje nastavnih sadržaja. Naglasiti važnost uloge prijateljstva i kontakta tijekom osnovnoškolskog školovanja.
Nositelji	Razrednici sedmih razreda. Agencija. Učenici. Roditelji.
Način realizacije	Putovanje autobusom; usluge putničke agencije, različite nastavne metode (monološke, dijaloške, metode pokazivanja i slušanja).
Vremenski okvir	svibanj, 2025.
Troškovnik	Troškovi petodnevne ekскурzije prema odabranoj ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja	Uporaba stečenih znanja u nastavnom procesu (npr. na satu povijesti, geografije, hrvatskog jezika). Kroz razgovor na satima razredne zajednice.

NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet – Dolina Neretve

VODITELJI: Filka Babić, Katarina Kokan, Lenko Marinković

RAZREDI: 8. a, b, c

Planiran broj učenika	45
Planiran broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi	Odlazak na jednodnevni izlet u dolinu Neretve-upoznati se s prirodnom i kulturnom baštinom Republike Hrvatske
Namjena	Svim učenicima uzornoga vladanja
Nositelji	Razrednice osmih razreda, turističke agencije i učenici
Način realizacije	Roditelji odabiru agenciju koja će organizirati odlazak djece na izlet. Izlet obuhvaća odlazak autobusom u Arheološki muzej u Vidu i Ornitološki muzej u Metkoviću te posjet Makarskoj
Vremenski okvir	svibanj/lipanj 2025.
Troškovnik	Roditelji plaćaju troškove izleta
Način vrednovanja	/

NAZIV AKTIVNOSTI: Stručna ekskurzija – Njemačka, Austrija, Francuska

VODITELJI: Anka Marić, izvrstan savjetnik

RAZREDI: 5. -8. razredi

Cilj	<ul style="list-style-type: none">-razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom/francuskom jeziku-razvijanje govornih vještina-upoznavanje kulture i povijesti u stranoj zemlji- razvijanje tolerancije različitosti- motiviranje učenika za učenje stranih jezika
Namjena	Stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja nastranom jeziku te tolerancije različitosti.
Nositelji aktivnosti	Učenici njemačkoga i francuskoga jezika 5.- 8. razreda i učiteljice njemačkoga i francuskoga jezika: Anka Marić
Način realizacije	Prikupljanje podataka o Njemačkoj / Austriji / Francuskoj.Posjet muzejima i raznim lokalitetima.
Vremenik	Školska godina 2024. / 2025. proljeće, u trajanju 4-5 dana
Troškovnik	Troškove snose obitelji učenika prema izboru ponuda putničkihagencija.
Način vrednovanja i praćenja	<ul style="list-style-type: none">–priprema pitanja za razgovore na „terenu“;- izrada plakata i prezentacija- izvještaj s ekskurzije na web-stranici škole i školskom listu- kvizovi o usvojenosti znanja u stvarnim situacijama.- prezentacija izvršenih zadataka po grupama nakon povratka

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Vukovaru**VODITELJI: Filka Babić, Katarina Kokan, Lenko Marinković****RAZREDI: 8. razredi**

Planiran broj učenik	Učenici osmih razreda
Planiran broj sati	30 sati
Ciljevi	Kroz dvodnevni posjet Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar.
Namjena	Približiti učenicima tematiku Domovinskog rata, prenošenje poruka mira, prihvaćanje različitosti i suosjećanja.
Nositelji	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, učenici i razrednici osmih razreda i MZOS
Način realizacije	Dvodnevni edukativni posjet Vukovaru.
Vremenski okvir	prema rasporedu Memorijalnog centra
Troškovnik	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu.
Način vrednovanja	Primjena naučenog u nastavi povijesti, geografije i hrvatskog jezika.

4.3. Školski preventivni program

NAZIV PROGRAMA: Stop nasilju

VODITELJ: Sanja Radić Vojinović, pedagoginja

RAZRED: 1. - 8. razredi

Planiran broj učenika	Svi učenici škole
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Edukacija svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa o štetnosti i neprihvatljivosti svih oblika nasilničkog ponašanja
Namjena	Prevenција i suzbijanje svih oblika nasilja i neprihvatljivog ponašanja
Nositelji	Koordinatorica: Sanja Radić Vojinović, pedagoginja Koordinacijski odbor ŠPP-a Učitelji
Način realizacije	Edukacije, seminari, SR-a, aktivnosti planirane programom
Vremenski okvir	Kontinuirano tijekom školske godine
Troškovnik	100 eura
Način vrednovanja	Učestalost slučaja nasilničkih ponašanja u školskom okruženju

NAZIV PROGRAMA: Abeceda prevencije

VODITELJ: Sanja Radić Vojinović, pedagoginja

RAZRED: 1. - 8. razredi

Planiran broj učenika	Svi učenici škole
Planiran broj sati tjedno	Po 15 aktivnosti za svaki razred
Ciljevi	Prevencija i suzbijanje svih oblika neprihvatljivog ponašanja
Namjena	<i>Abeceda prevencije</i> osmišljena je radi osiguravanja podrške školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih programa na razini Republike Hrvatske
Nositelji	Koordinatorica: Sanja Radić Vojinović, pedagoginja Koordinacijski odbor ŠPP-a Svi učitelji
Način realizacije	Za učenike – 15 aktivnosti na satu RZ 2 predavanja na roditeljskom sastanku
Vremenski okvir	Kontinuirano tijekom školske godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja	1. obrasci za učenike na početku i kraju nastavne godine 2. sastanci razrednika nakon svake specifične teme

NAZIV PROJEKTA: Znanjem protiv ovisnosti

VODITELJ: Sanja Radić Vojinović, pedagoginja

RAZRED: 1. - 8. razredi

Planiran broj učenika	Svi učenici škole
Planiran broj sati tjedno	1-2 sat
Ciljevi	Prevenција, i rano intervencija s ciljem sprječavanja ovisničkog ponašanja djece i mladih.
Namjena	Trening socijalnih vještina u prevenciji ovisnosti
Nositelji	Pedagoginja škole i razrednici
Način realizacije	Na satu razredne zajednice
Vremenski okvir	Kontinuirano tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Ankete i upitnici koji su sastavni dio programa.

NAZIV PROGRAMA: Prometna učilica – Državno natjecanje u poznavanju prometnih propisa i pravila

VODITELJ: Nela Beronja

RAZRED: 2.- 8. razredi

Planiran broj učenika	do 150
Planiran broj sati tjedno	1 sati tijekom prvog obrazovnog razdoblja
Ciljevi	Razvijati odgovorno ponašanje u prometu te osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaci i vozači bicikla
Namjena	Usvajanje i razvijanje prometne kultura radi povećanja sigurnosti djece u prometu
Nositelji	Učenici i učiteljica Tehničke kulture
Način realizacije	Prema planu i programu
Vremenski okvir	Tijekom službenog trajanja natjecanja
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima i zadovoljstvo učenika usvojenim znanjem i osvojenim nagradama

5. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Školski tim za kvaliteto:

1. Bože Ujević, ravnatelj
2. Sanja Radić Vojinović, pedagoginja (voditelj tima)
3. Marija Pavlić, psiholog
4. Marija Lončar, knjižničar
5. Ljiljana Katinac, učiteljica RN
6. Tihomir Pribudić, učitelj RN
7. Nela Beronja, učitelj tehničke kulture i informatike
8. Irena Kodžoman, učiteljica biologije-kemije

5. 1. KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE

KREDA analiza

1. Čime se možemo pohvaliti?

- Radno ozračje
- Djelatnici škole
- Opremljenost škole
- Dobar odnos roditelj-škola
- **Unapređenje rada škole**
- **Nova školska kuhinja /kuhani obroci za učenike/**
- **Škola ima kompletnu stručno razvojnu službu**

2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?

- Broj učenika sa teškoćama u razvoju stalno raste
- Zahtjevnost i nerealna očekivanja pojedinih roditelja
- Učenicima u Područnoj školi nisu korisnici školske kuhinje zbog dislociranosti već im se hrana naručuje
- Zbog manjka učiteljskog kadra često kao zamjena je nestručna zamjena

3. Koji su naši neiskorišteni resursi?

- Kreativna i nadarena djeca
- Roditelji

4. Što nas koči na putu prema napretku?

- Dislociranost PŠ
- Potreba za produženim boravkom učenika preko naših kapaciteta
- Potreba za posebnom skupinom učenika/nema u ovom dijelu grada

5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?

- Još bolje razviti timski rad i motiviranost za uključenje u nove projekte
- Poboľjšati suradnju sa drugim školama i udrugama
- Dati još veći značaj radu sa nadarenim učenicima
- Uključiti se u evropske projekte
-

6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)?

- Najprije sami, a zatim sve ostale institucije i službe vezano za prosvjetu na lokalnoj, županijskoj i državnoj razini
-

KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA?

Zadovoljni smo kvalitetom naše škole (*podcrtajte odgovarajuću ocjenu*):

nismo zadovoljni	1	2	3	4	5	potpuno smo zadovoljni

6.RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. DODATNA NASTAVA-INA Rad s kreativnim i nadarenim učenicima	-prepoznavanje, identifikacija i rad s kreativnim i nadarenim učenicima - uključenost i motiviranost većeg broja učenika za dodatni rad , natjecanja i INA	-edukacija učitelja i roditelja -poticanje kreativnosti kod učenika - veći broj dodatne nastave i aktivnosti INA	Učitelji, učenici, roditelji, stručna služba	2024./2025. god.	Učitelji i stručni suradnici škole	Broj uključenih učenika u aktivnosti Rezultati natjecanja
2. UKLJUČENOST ŠKOLE U EVROPSKE PROJEKTE	Veći broj projekata	Uključenost u postojeće ili osmišljavanje novih projekata	Djelatnici škole, roditelji i lokalna zajednica	2024./2025.	Voditelji projekta	Realizacija projekta
3. NAPREDOVANJE UČITELJA U ZVANJA	Motiviranje većeg broja učitelja u zvanje mentor ili savjetnik	Stručno usavršavanje	Djelatnici škole AZOO i Ministarstvo	2024./2025.	Stručno-razvojna služba AZOO i Ministarstvo	Povećanje broja unaprijeđenih učitelja

Školski odbor Osnovne škole Kamen – Šine, Split, prema prijedlogu Učiteljskog vijeća i ravnatelja, a uz mišljenje Vijeća roditelja na sjednici održanoj 30. rujna 2024.godine donio je školski kurikulum OŠ Kamen – Šine, Split.

Ravnatelj:

Bože Ujević, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Ivana Vrbatović, prof.